

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК

Шапорова З.Е. 
« 20 » 05 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И. 
« 20 » 05 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика, методология и организация научных исследований
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код наименования)

Направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 20 19

Составители: Лебков К.Ю., канд. техн. наук, доцент
(ФГОС, ученая степень, ученое звание)

А «15» 05 2019 г.

Рецензент: * Федоренко И.В.
(ФГОС, ученая степень, ученое звание)

И.В. «15» 05 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «15» 05 2019 г.

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент Федосова И.А.
(ФГОС, ученая степень, ученое звание)

И.А. «15» 05 2019 г.


* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

И.И.О.И.О.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИИ У АПК протокол № 9 «20» 05 2019г.

Председатель методической комиссии Белова Н. А. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «20» 05 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) * каур. тех. наук факультет 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) Дамисова Н. А. «20» 05 2019г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
1.1. Внешние и внутренние требования	7
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Структура дисциплины.....	12
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	13
4.3. Содержание модулей дисциплины	14
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	19
6.4. Программное обеспечение	19
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	26

Аннотация

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» входит в *Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть* (раздел Б1.В.02) подготовки студентов ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Экспорт продукции агропромышленного комплекса». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Цель изучения дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» – подготовка выпускников к умению обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о теоретических и практических основах организации научных исследований;
- ознакомить с практическими инструментами, методиками, методологией и организацией проведения научных исследований;
- приобрести навыки организации, проведения и представления результатов научных исследований.

Содержание дисциплины охватывает следующий перечень вопросов:

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Тема 2. Инструменты и методы организация научных исследований.

Тема 3. Методология организации научных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов, в т.ч. 4 интерактивных) и практические занятия (28 часов, в т.ч. 10 интерактивных), 102 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» входит в *Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть* (раздел Б1.В.02) подготовки студентов ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Экспорт продукции агропромышленного комплекса». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

Цель изучения дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» – подготовка выпускников к умению обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о теоретических и практических основах организации научных исследований;
- ознакомить с практическими инструментами, методиками, методологией и организацией проведения научных исследований;
- приобрести навыки организации, проведения и представления результатов научных исследований.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» являются: дисциплины бакалавриата.

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Данная дисциплина является базовой для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» является базовой для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» – подготовка выпускников к умению обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о теоретических и практических основах организации научных исследований;
- ознакомить с практическими инструментами, методиками, методологией и организацией проведения научных исследований;
- приобрести навыки организации, проведения и представления результатов научных исследований.

После изучения материала данного курса студент должен:

знать:

- основные понятия, цели и задачи основ организации научных исследований (ОК-1);
- основные классификационные признаки, виды организации научных исследований (ОПК-3);
- основные качественные и количественные методы организации научных исследований (ПК-7);
- основные подходы к оценке эффективности проведенных научных исследований (ПК-8);

уметь:

- самостоятельно проводить исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

владеть:

- современной терминологией научных исследований (ОПК-3);
- умениями обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-9);
- навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

Согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам в результате освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа (КР)	1,17	42		42
Лекции (Л)	0,39	14		14
Практические занятия (ПЗ)	0,78	28		28
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,83	102		102
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самостоятельное изучение тем и разделов		40		40
самоподготовка к текущему контролю знаний		53		53
подготовка к сдаче зачета с оценкой		9		9
др. виды				
Вид контроля:				
Зачет с оценкой	-	-	-	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Тема 1. Методологические основы научного познания.	12	4	8		Зачет с оценкой, тестирование, опрос.
2	Тема 2. Инструменты и методы организация научных исследований.	12	4	8		Зачет с оценкой, тестирование, опрос.
3	Тема 3. Методология организации научных исследований.	18	6	12		Зачет с оценкой, тестирование, опрос.
	Итого	42	14	28		Зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Методологические основы научного познания.	48	4	8	36
1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	24	2	4	18
1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	24	2	4	18
Модуль 2. Инструменты и методы организация научных исследований	48	4	8	36
2.1. Общие методы научных исследований.	24	2	4	18
2.2. Методы исследования экономических наук.	24	2	4	18
Модуль 3 Методология организации научных исследований	48	6	12	30
3.1. Организационные и методические основы научных исследований	16	2	4	10
3.2. Информационное обеспечение научных исследований.	16	2	4	10
3.3. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	16	2	4	10
Зачет с оценкой				
ИТОГО	144	14	28	102

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Методологические основы научного познания			4
	1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Лекция № 1. 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	2
	1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Лекция № 2. 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	2
2.	Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований			4
	2.1. Общие методы научных исследований.	Лекция № 3. 2.1. Общие методы научных исследований	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	2
	2.2. Методы исследования экономических наук.	Лекция № 4. 2.2. Методы исследования экономических наук.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	2
3.	Модуль 3 Методология организации научных исследований			6
	3.1. Организационные и методические основы научных исследований	Лекция № 5. 3.1. Организационные и методические основы научных исследований	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	2
	3.2. Информационное обеспечение научных исследований.	Лекция № 6. 3.2. Информационное обеспечение научных исследований.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	2
	3.3. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Лекция № 7. 3.3. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	2
	ВСЕГО			14

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Методологические основы научного познания			8
	1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Практическое занятие № 1. и 2. 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	4
	1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Практическое занятие № 3. и 4. 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	4
2.	Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований			8
	2.1. Общие методы научных исследований.	Практическое занятие № 5. и 6. 2.1. Общие методы научных исследований	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	4
	2.2. Методы исследования экономических наук.	Практическое занятие № 7. и 8. 2.2. Методы исследования экономических наук.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	4
3.	Модуль 3 Методология организации научных исследований			12
	3.1. Организационные и методические основы научных исследований	Практическое занятие № 9. и 10. 3.1. Организационные и методические основы научных исследований.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	4
	3.2. Информационное обеспечение научных исследований.	Практическое занятие № 11. и 12. 3.2. Информационное обеспечение научных исследований.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	4
	3.3. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Практическое занятие № 13. и 14. 3.3. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Зачет с оценкой, тестирование, опрос.	5
ВСЕГО				28

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- написание реферата;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			40
1	Модуль 1 Методологические основы научного познания.		10
	1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования.	5
	1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Формы научного познания. Уровни научного познания. Общая схема хода научного исследования.	5
2	Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований		10
	2.1. Общие методы научных исследований.	Методология как совокупность методов исследования. Понятие метода исследования.	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Методы и задачи исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований.	
	2.2. Методы исследования экономических наук.	Особенности экономических наук. Функции экономических наук. Группы экономических наук. Виды экономико-математических методов. Моделирование экономико-математических методов.	5
3	Модуль 3 Методология организации научных исследований		20
	3.1. Организационные и методические основы научных исследований	Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Логика доказательств и последовательность методов исследования.	6
	3.2. Информационное обеспечение научных исследований.	Понятие информационной базы. Поиск и отбор информации. Источники информации. Виды информационных ресурсов. Научный, электронный и публикуемый документы	6
	3.3. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Магистерская диссертация как исследовательская работа. План подготовки диссертации. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации. Композиция магистерской диссертации. Формат защиты и подготовка материалов к защите	8
Самоподготовка к текущему контролю знаний			53
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			23
- подготовка к практическим занятиям			30
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			9
ВСЕГО			102

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1		

Курсовые проекты (работы)/контрольные работы не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами/вопросами к зачету с оценкой и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Модули 1, 2, 3	Модули 1, 2, 3	Модули 1, 2, 3		Зачет с оценкой, тестирование, опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Герасимов, Б.Г. Основы научных исследований. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272 с.
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. – Издательство: "Дашков и К", 2012. – 216 с. : режим доступа – <http://e.lanbook.com/view/book/3933/>
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Уч.-ое пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 265 с.
4. Волков. Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Альфа- М: ИНФРА-М, 2012. – 160 с.
5. Рыжов, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013, – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

6. Типовое положение о комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения.
7. Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.
8. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций.
9. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (.pdf, 16.4 Мб) редакция от 11 ноября 2011 года
10. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука. Кн. 1-2. – Москва, 1998.

11. Бурков В.Н., Кондратьев В.В. Механизмы функционирования организационных систем. – М.: Наука, 1981.
12. Иващенко А.А., Новиков Д.А. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы. – М.: КомКнига, 2006.
13. Матвеев А.А., Новиков Д.А., Цветков А.В. Модели и методы управления портфелями проектов. – М.: ПМСОФТ, 2005.
14. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2009– 280 с.
15. Бурков В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А. Введение в теорию управления организационными системами: Учебник. – М.: Либроком, 2009.
16. Новиков Д.А. Институциональное управление организационными системами. – М.: ИПУ, 2003.
17. Новиков Д.А. Управление проектами: организационные механизмы. М.: ПМСОФТ, 2007.
18. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
19. Цветков А.В. Стимулирование в управлении проектами. – М.: Апостроф, 2001.
20. Щепкин А.В. Внутрифирменное управление (модели и механизмы). – М.: ИПУ РАН, 2001. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Менеджмент: теории управления организациями. М.: Гардарики, 2003
21. Файерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986.
22. Выборнов Р.А. Модели и механизмы управления организационными системами с недобросовестным поведением участников. – М.: ИПУ РАН, 2006

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
 - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
 - Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина Методика, методология и организация научных исследований Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.;

КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Методология научных исследований: учебник для магистратуры	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibliotekaonline.ru/bcode/432110
	Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд.	Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibliotekaonline.ru/bcode/433084
	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд.	Л. А. Байкова	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibliotekaonline.ru/bcode/444814
	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры — 4-е изд.	В. Н. Карандашев	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://bibliotekaonline.ru/bcode/442049

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – Зачет с оценкой.

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- тестирование.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме Зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо тестирование.

Студенты по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям.

Рейтинг план по дисциплине. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	48	30
Модуль 2	48	30
Модуль 3	48	40
Зачет с оценкой		
Итого	144	100

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:

- 1) на каждом практическом занятии студент может получить: от 0,1 до 1 балла за 2 академических часа;
- 2) посещение лекций – 1 балл за 2 академических часа;
- 3) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.) – 2 балла за одну самостоятельно изученную тему;
- 4) тестирование по модулям: Модуль 1 – 2 балла, Модуль 2 – 2 балла, Модуль 3 – 4 балла.
- 5) Зачет с оценкой проводится в устной форме по вопросам для самостоятельного изучения. Вопросы к зачету с оценкой отражают все дисциплинарные модули курса.

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на зачете проводится следующим образом: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» -

73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла, «неудовлетворительно» - 59 баллов и менее.

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного курса и практических занятий, обязательное выполнение всех лабораторных и контрольных работ, представление конспектов лекций, написание реферата по темам пропущенных занятий (по выбору преподавателя).

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины приведен ниже:

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Текущая работа				Аттестация	
	посещение лекций	освоение теоретического курса (СРС)	выполнение опроса	тематическое тестирование	Зачет с оценкой	
Модуль 1	7	7	8	8	-	30
Модуль 2	7	7	8	8	-	30
Модуль 3	8	8	12	12	-	40
Зачет с оценкой	-	-	-	-		
ИТОГО	22	22	28	28		100

Студенту, не набравшему требуемое количество баллов, дается две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов (выполнение того вида работы, по которому были недополучены баллы). Баллы, недополученные вследствие пропусков лекционных занятий, набираются как освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере 4 часов – лекционные занятия и 10 часов – практические занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

На лекционных занятиях в форме интерактивной лекции с использованием презентаций, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.

1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.

2.1. Общие методы научных исследований.

Практические занятия по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования.

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Методика, методология и организация научных исследований», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>).

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач, зачет с оценкой по дисциплине может быть заменен тестированием.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Л	Презентация, мини-дискуссии	2
1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	ПЗ	Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	4
1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Л	Презентация, мини-дискуссии	2
1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	ПЗ	Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	4
2.1. Общие методы научных исследований.	Л	Презентация, мини-дискуссии	1
2.1. Общие методы научных исследований.	ПЗ	Работа в малых группах, групповое обсуждение практических упражнений	1
Всего:			14

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины	Изменения в рабочей программе рассмотрены и утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 05.03.20г. протокол №7 Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института



Л.А. Белова

Перечень тем и вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Исследовательские компетенции магистра.
2. Сущность понятия «научное исследование».
3. Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований.
4. Компоненты научного исследования.
5. Определения методологии научных исследований.
6. Основные принципы методологии научного исследования.
7. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности. Специфика методологии прикладных исследований.
8. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки.
9. Структура науки. Научное знание, его принципы.
10. Законы получения научного знания.
11. Формы научного познания.
12. Уровни научного познания.
13. Формирование научной школы.
14. Общая схема хода научного исследования.
15. Обоснование актуальности проблемы исследования.
16. Определение объекта и предмета исследования; постановка цели, её связь с предметом исследования.
17. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе.
18. Ошибки построения гипотезы.
19. Виды гипотез.
20. Декомпозиция цели и структуризация задач исследования.
21. Методология как совокупность методов исследования.
22. Понятие метода исследования.
23. Методы и задачи исследования.
24. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований.
25. Классификации методов исследований.
26. Методика проведения научного исследования.
27. Организация процесса проведения исследования.
28. Моделирование как метод научного исследования.
29. Стратегии проведения исследования.
30. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования.
31. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.
32. Магистерская диссертация как исследовательская работа.
33. План подготовки диссертации.
34. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации.
35. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации.
36. Композиция магистерской диссертации.
37. Формат защиты и подготовка материалов к защите.

Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Методика, методология и организация научных
исследований» для подготовки магистров по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Экспорт продукции агропромышленного комплекса. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики
филиала ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики»



И.В. Федоренко