

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Иностранного языка

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.   
« 20 » 05 2019 г. 

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.   
« 20 » 05 2019 г. 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные коммуникации на иностранном языке  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код наименования)

Направленность Экспорт продукции АПК

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2019

Составители: Шмелева Ж.Н., к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученая должность)

Шмелева «26» 04 2019 г.

Рецензент: \* Тарасова О.М., к.п.н., доцент кафедры ИЯ СибГУ \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученая должность)

Тарасова «26» 04 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «26» 04 2019 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н., доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученая должность)


Капсаргина «26» 04 2019 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института 7и 4 АПК  
\_\_\_\_\_ протокол № 9 «20» 05 2018 г.

Председатель методической комиссии  
Белова П. А.   
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «20» 05 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* канц. тех. наук, доцент Давыдова А. А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_  «20» 05 2018 г.

# Оглавление

<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ. ....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.2..... <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>198</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>19</b>
<b>11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Профессиональные коммуникации на иностранном языке (английском языке) является обязательной дисциплиной в обучении обучающихся по направлению подготовки «38.04.02 Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции агропромышленного комплекса». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (28ч.) и самостоятельная работа студентов (80 ч.) из них 10 ч. в интерактивной форме.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1. Внешние и внутренние требования.*

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» включена в ОПОП, в базовую часть. Реализация в дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению «38.04.02 Менеджмент» направленность: Экспорт продукции агропромышленного комплекса» Б1.Б.06. и должна формировать общекультурную компетенцию ОК-3 и общепрофессиональную компетенцию ОПК-1.

#### *2. Место дисциплины в учебном процессе.*

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является курс изучения английского языка на 1-2 курсе университета.

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» помимо профессиональной направленности имеет и мировоззренческую направленность, она подготавливает будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на иностранном языке для осуществления процесса коммуникации с представителями зарубежных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурная компетенция:*

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

*Общепрофессиональная компетенция:*

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- изученный грамматический материал;
- лексику изученного материала.

**Уметь:**

- осуществлять процесс коммуникации на различные темы, выбирая адекватный ситуации стиль общения;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
- писать эссе или доклады по известной тематике, аргументируя свою точку зрения;
- вести деловую переписку на английском языке, соблюдая все требования, присущие каждому виду деловой корреспонденции;
- понимать на слух речь преподавателя, других обучающихся, а также монологическую и диалогическую речь в звукозаписи.

**Владеть:**

- всеми видами чтения;
- продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	за ч. е д.	час.	по семестрам	
			№1	№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,9</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
Лабораторные работы (ЛР)		28	28	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,1</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
Самоподготовка к текущему контролю знаний		61	61	
Подготовка к тесту		10	10	
подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
	Модуль 1					<i>зачет</i>
1.	О себе и своем университете.	8			8	<i>зачет</i>
2.	Моя специальность	8			8	<i>зачет</i>
	Модуль 2					<i>зачет</i>
3.	Мое исследование.	6			6	<i>зачет</i>
4.	Учеба в магистратуре	6			6	<i>зачет</i>

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b>	<b>50</b>		<b>16</b>	<b>34</b>
Модульная единица 1 О себе и своем университете	23		8	15
Модульная единица 2 Моя специальность	22		8	14
Подготовка к тесту это тут не указывается, указывается в табл 5	5			5
<b>Модуль 2</b>	<b>58</b>		<b>12</b>	<b>46</b>
Модульная единица 1 Мое исследование	22		6	16
Модульная единица 2 Учеба в магистратуре	22		6	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Подготовка к тесту	5			5
Подготовка к зачету	9			9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>28</b>	<b>80</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1.

**Модульная единица 1. О себе и своем университете.** Высказывание о составе семьи, месте обучения, предшествующем обучении в бакалавриате. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

**Модульная единица 2. Моя специальность.** Рассмотрение основных направлений менеджмента, обоснование выбора специальности, изучение экспорта с/х продукции. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

##### Модуль 2.

**Модульная единица 1. Мое исследование.** Рассмотрение актуальности заявленного исследования, постановка задач исследования. Изучение основных понятий и этапов любого научного исследования на иностранном языке. Алгоритм написания научной статьи. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

**Модульная единица 2. Учеба в магистратуре.** Рассмотрение второй ступени высшего образования, анализ написания магистерской диссертации. Работа с иноязычными оригинальными источниками по изучаемой проблеме. Введение, закрепление и контроль закрепления лексического материала.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b>			
	Модульная единица 1. О себе и своем университете	Занятие № 1. "About myself and my University" <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Введение и первичное закрепление нового лексического материала. Формы и употребление глагола "to be", "to have" (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические	Тест	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		высказывания.		
		Занятие № 2. “About myself and my University” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Порядок слов простого предложения. Местоимение “it”.оборот “there is/are”. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	Тест	2
		Занятие № 3. “About myself and my University” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Употребление личных глаголов в пассивном и активном залоге. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Тест	2
		Занятие № 4. “About myself and my University” <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Согласование времен. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	Тест	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Моя специальность	Занятие № 5. “My specialty”. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	Тест	2
		Занятие № 6. “My specialty”. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства, оборот “дополнение с инфинитивом” <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	Тест	2
		Занятие № 7. “My specialty” . <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Закрепление инфинитива в функции вводного члена, инфинитива в составном именном (to be +инфинитив) сказуемом и в составном модальном сказуемом (оборот for + существительное + инфинитив). <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Тест	2
		Занятие № 8. Тест (Аттестация 1)		2
	<b>Итого модуль 1</b>			<b>16</b>
2	<b>Модуль 2</b>			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3. Мое исследование.	Занятие № 9. “My research” . <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Функции причастия, причастие в функции определения: и определительные причастные обороты. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	Тест	2
		Занятие № 10. “My research” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Независимый причастный оборот. Причастный оборот в функции вводного члена. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	Тест	2
		Занятие № 11. “My research” <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Функции причастия (определение независимого причастного оборота), оборот “дополнение с причастием”, предложения с причастием, стоящем на 1-м месте. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Тест	2
	5. Учеба в магистратуре	Занятие № 12. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.	Тест	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 13. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала по теме. <u>Грамматика:</u> Условные придаточные предложения. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	Контроль навыков изучающего чтения	2
		Занятие № 14. Тест (Атгестация 2)		2
	Итого модуль 2			12
	<b>Итого</b>			<b>28</b>

**4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины; подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к зачету

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>34</b>
1.	«О себе и университете»	Информация о себе, научный интерес, структура университета и обучение.	15
	«Моя специальность»	Определение понятия менеджмента, виды и уровни менеджмента.	14
	Подготовка к тесту	Повторение пройденного материала	5
<b>Модуль 2</b>			<b>46</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	«Мое исследование»	Определение понятия исследования, основные этапы методы исследования.	16
	«Учеба в магистратуре»	Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете.	16
	Подготовка к тесту	Повторение пройденного материала	5
	Подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	9
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Контрольная работа (Модуль 1)	6.1., 6.2.
2.	Контрольная работа (Модуль 2)	6.1., 6.2.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3		№ 1-14			зачет
ОПК -1		№ 1-14			зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433465>

2. Антонова, Н.В., ЭУМК английский язык для сдачи кандидатского экзамена [Электронный ресурс] / Н.В. Антонова, Ж.Н.Шмелева // Красноярск: КрасГАУ, 2011. – Режим доступа: <http://kgau.ru/>
3. Антонова, Н.В. English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline “Foreign language” / Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева // Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 151 с.

#### *6.2. Дополнительная литература*

4. Алексеева, С.А. Язык профессии. Английский для финансистов. (Английский язык: фондовый рынок = English: Stock-Market: учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс] / С.А. Алексеева, С.В. Скурова. М.: МГИМО, 2010. 283 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] /А.С. Комаров. – Изд-во Флинта, 2012. – 284 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
6. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – 11-е изд. - Изд-во Антология, 2012. – 464 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

#### *6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
  - Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
  - Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
  - Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 785 от 15.09.2015).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

#### *6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
  - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Информационные справочные системы:
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
  - Информационно – аналитическая система «Статистика»

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ИЯ Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент  
 Дисциплина профессиональные коммуникации на иностранном языке Количество студентов                       
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции            час.; лабораторные работы 28 час.; практические занятия            час.;  
 КП (КР)            час.; СРС 80 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Основная</b>											
ЛЗ	Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Москва: Издательство Юрайт. URL: <a href="https://bibliotonline.ru/bcode/433465">https://bibliotonline.ru/bcode/433465</a>	2019		+					+
ЛЗ	English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline "Foreign language")	Н. В. Антонова; Ж.Н. Шмелева. -	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2011.	+	+	+	+	4	70	+
<b>Дополнительная литература и электронные ресурсы</b>											
ЛЗ	Язык профессии. Английский язык для финансистов. (Английский язык: фондовый рынок = English: Stock-Market: учебно-методический комплекс)	С.А. Алексеева, С.В. Скурова.	М.: МГИМО, 2011. 283 с. - Режим доступа: <a href="https://ru.book.cc/book/2894655/2ce93d">https://ru.book.cc/book/2894655/2ce93d</a>	2011	-	+	-	-			В открытом доступе
ЛЗ	ЭУМК английский язык для сдачи кандидатского экзамена	Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева.	Красноярск: КрасГАУ – Режим доступа: <a href="http://kgau.ru/">http://kgau.ru/</a>	2011		+	-	-			

лз	A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] /-	А.С. Комаров.	Изд-во Флинта – 284 с. - Режим доступа: <a href="https://ru.pdfdrive.com/a-practical-grammar-of-english-for-students.html">https://ru.pdfdrive.com/a-practical-grammar-of-english-for-students.html</a>	2012		+				в открытом доступе
лз	English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] /- 11-е изд. -	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова.	Изд-во Антология. – 464 с.- Режим доступа: <a href="https://nashol.com/20180815103088/english-grammar-drozдова-t-u-berestova-a-i-mailova-v-g-2005.html/">https://nashol.com/20180815103088/english-grammar-drozдова-t-u-berestova-a-i-mailova-v-g-2005.html/</a>	2012						в открытом доступе
лз	Грамматика английского языка. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия	Вельчинская, В.А.	М.: ФЛИНТА,— 232 с. — Режим доступа: <a href="https://english-toefl.ru/grammatika-anglijskogo-yazyka-3/">https://english-toefl.ru/grammatika-anglijskogo-yazyka-3/</a>	2016.						в открытом доступе

Зав. библиотекой

Председатель МК

Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1.                    ответы на занятиях;
2.                    активность на занятиях;
3.                    самостоятельная работа:
  - а)                    выполнение домашних заданий;
  - б) выполнение тестовых заданий;
  - в) подготовка докладов и сообщений.
4.                    контрольное тестирование;
5.                    контрольный опрос.

**Промежуточный контроль** по результатам I семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Распределение баллов:

Зачтено – более 60 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

Градация баллов:

отлично: 87 – 100

хорошо: 74 – 86

удовлетворительно: 60 – 73

неудовлетворительно: менее 60

### Вопросы к зачету 1 семестр

1. О себе и о своем университете.
2. Моя специальность.
3. Мое исследование.
4. Учеба в магистратуре.

**Текущие** задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате **доклада**, контрольной работы по выбранной (заданной) теме, **тестирования**. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

**Рейтинговая система оценки  
для направления 38.04.02 «Менеджмент»  
1 курс**

**дисциплина Профессиональные коммуникации на иностранном языке**

<b>Модуль № п/п</b>	<b>Часы на модуль</b>	<b>Кол-во занятий на модуль</b>	<b>Кол-во баллов за занятие</b>	<b>Тест</b>	<b>Зачет</b>	<b>Творческая активность</b>
<i>Модуль 1 (40%)</i>	16	8	4	4		<b>Творческая работа</b>
<i>Модуль 2 (60%)</i>	12	6	4	4		
<b><i>Итого за 1 семестр (100%)</i></b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>26</b>

**На каждом занятии оценивается 2 вида заданий - устное и письменное.** За каждое задание можно получить 3 балла максимум. Шкала оценки следующая:

Если ответ на 1, магистр получает 0,4 балла

- |    |       |
|----|-------|
| 2. | - 0,8 |
| 3. | - 1,2 |
| 4. | - 2,0 |
| 5. | - 3,0 |

**Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается.** В конце семестра преподаватель может добавить баллы за участие в конференциях и олимпиадах, за разработку материалов и презентаций на иностранном языке.

**Для положительной оценки нужно набрать 60 баллов:**

«3»- от 60 до 72 баллов, «4»-от 73 до 86 баллов, «5»-от 87 до 100 баллов

Может стоит подробнее пояснить про творческую активность. Она не является обязательной. Но получается, что без нее студент может максимально набрать 74 балла.

Выходит, что бы получить 5, надо обязательно участвовать в олимпиаде или конференции.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др.

внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью обучения дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» является формирование общей культуры учащихся средствами иностранного языка, путем достижения ими практического владения языком, позволяющим извлекать из прочитанных аутентичных текстов необходимую для дальнейшего развития своих профессиональных навыков и умений информацию, а также выражать свое коммуникативное намерение в рамках изученных социально-бытовых и профессионально ориентированных тем. Приоритетным видом работы является чтение. Общее количество времени, отводимого на изучение данного учебного предмета, которые включают в себя: 1) аудиторную работу (лабораторные занятия); 2) внеаудиторную работу (самостоятельная работа).

Работа с текстом. Поскольку целевой установкой обучения иностранному языку является получение основной информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текстов достигается при осуществлении следующих видов чтения: 1) изучающее чтение, 2) чтение с общим охватом содержания, 3) чтение с точным пониманием. Изучающее чтение предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста, в итоге - адекватный перевод текста с помощью словаря. Чтение с общим охватом содержания направлено на охват основного смысла прочитанного, без помощи словаря. Чтение с точным пониманием предполагает письменный перевод текста со словарем.

## 10. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и т.д.)

Технологии, применяемые в учебном процессе по данному направлению, следующие:

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Учебная дискуссия: О себе и своем университете	ЛЗ	Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные процессы.	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Презентация: Мое исследование	ЛЗ	Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержание образования интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ, применение компьютерных симуляций.	2
Диалог-рассуждение: Моя специальность	ЛЗ	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебной дисциплины, а от личности к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает обучающийся, применять психолого-педагогические личности.	4
Обсуждение и решение проблем: Учеба в магистратуре	ЛЗ	Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные процессы.	2
<b>Всего:</b>	<b>28</b>		
из них, в интерактивной форме	<b>10</b>		<b>10</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины	Изменения в рабочей программе рассмотрены и утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 05.03.20г. протокол №7  Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института



Л.А. Белова

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке» по  
направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

**Автор программы: к.ф.н. Шмелева Ж.Н. – доцент кафедры ИЯ ФГБОУ ВО  
«Красноярский ГАУ»**

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа состоит из следующих разделов: 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины. 2. Цели и задачи учебной дисциплины. 3. Компетенции, формируемые в результате освоения. 4. Организационно-методические данные 5. Структура и содержание дисциплины 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7. Контроль и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины. 8. Материально-техническое оснащение дисциплины. 9. Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины. 10. Образовательные технологии.

В программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися следующих компетенций: Общекультурная компетенция: – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); общепрофессиональная компетенция: – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов; – самостоятельная работа обучающегося – 80 часов. Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит: сформировать у обучающихся необходимые компетенции; получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области управления персоналом. В целом разработанная рабочая программа учебной «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» актуальна с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся.

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры

Иностранного языка

СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Тарасова О.М.

*Подпись О.М. Тарасовой*  
*Подпись Ж.Н. Шмелевой*

