

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК

Шاپорова З.Е.

« 10 »



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.

« 10 »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код наименования)

Направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2019

Составители: Зинина О.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
 «13» 05 2019 г.

Рецензент: \* канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«14» 05 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент программа «Экспорт продукции АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент в АПК  
протокол № 9 « 15 » 05 2019 г.

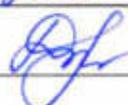
Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)   
«15» 05 2019 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института 74 УАПК  
\_\_\_\_\_ протокол № 9 «20» 05 2019 г.

Председатель методической комиссии Белова Л. А.   
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «20» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* наук. экон. наук, социол. науки Дамисова Н. А.  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)  «20» 05 2019 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины .....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	14
6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина **Научно-исследовательский семинар** включена в вариативную часть дисциплин факультативы (ФТД.В.ДВ.01.02) подготовки студентов ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.02 «Менеджмент»** направленность **«Экспорт продукции агропромышленного комплекса»**. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмент в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

**Целью** изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар для магистрантов» является подготовка обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- формирование умения постановки цели, задач, гипотезы исследования, выделение его объекта и предмета;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения выбирать методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы) и адекватных его логике;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, владения современными методами исследования в менеджменте;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научного исследования, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Содержание дисциплины **охватывает следующий перечень вопросов:**

1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы
2. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнения презентаций по предлагаемым заданиям и промежуточный контроль в 3 семестре в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часа. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа (36 часов): лекции 18, практические 18 часов занятия, 72 часов самостоятельной работы студента.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин факультативы (ФТД.В.ДВ.01.02) подготовки студентов ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса».

Реализация в дисциплине «Научно-исследовательский семинар» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса» должна формировать следующие компетенции: ОК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Научно-исследовательский семинар» являются следующие дисциплины: «Методы исследований в менеджменте», «Методика, методология и организация научных исследований».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является необходимой для изучения следующих дисциплин: «История и методология экономической науки и практики», и прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Целью** изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является подготовка обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- формирование умения постановки цели, задач, гипотезы исследования, выделение его объекта и предмета;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения выбирать методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы) и адекватных его логике;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, владения современными методами исследования в менеджменте;
- развитие представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научного исследования, оценки научной информации, использование научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

**знать:**

- основные подходы к выделению и представлению проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

- принципы организации научно-исследовательской деятельности;

- требования к оформлению результатов исследования в форме доклада, статьи или научного отчета;

- способы и методы определения целей стратегического менеджмента, формирование стратегии тактики их реализации.

**уметь:**

- ставить проблемы, строить гипотезы, выдвигать тезисы при проведении исследований;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы.

**владеть:**

- навыками абстрактного мышления и синтеза в процессе анализа профессиональной деятельности;

- навыками разработки научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам менеджмента в производственной сфере, выступления с ними на заседаниях научно-исследовательских коллективов, научных семинарах и внутривузовских и внешних конференциях;

- навыками охарактеризовать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в рамках тематики научных исследований вуза, его научно-исследовательских лабораторий, структурных подразделений, а также в рамках выполнения курсовых работ, написания рефератов, выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

- способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9). Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	108	
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	36	
Лекции (Л)	0,5	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	72	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	31	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		32	32	
др. виды				
Подготовка и сдача зачета		<b>9</b>	9	
<b>Вид контроля</b>		зачет	зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

## Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	54	9	9	36	тестирование, презентация, зачет
2	Модуль 2 Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования	54	9	9	36	тестирование, презентация, зачет
	Итого	108	18	18	72	зачет

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
1.1 Основные формы работы магистра	18	4	4	10
1.2 Соотношение этапов подготовки магистерской диссертации и организационных этапов (форм) научно-исследовательского семинара	18	4	4	10
1.3 Отчетность магистрантов по семинару	20	2	2	14
<b>Модуль 2 Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>38</b>
2.1 Подготовка научной публикации	18	4	4	10
2.2 Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	14	2	2	10
2.3 Работа с научной литературой	22	2	2	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## 4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

### Модуль 1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы

#### Модульная единица 1.1 Основные формы работы магистра

Профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности, в частности в сфере научно-исследовательской деятельности

#### Модульная единица 1.2 Соотношение этапов подготовки магистерской диссертации и организационных этапов (форм) научно-исследовательского семинара.

Основные этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования. Поиск и отбор научных источников. Знакомство с научными источниками. Методы работы с источниками информации. Формирование программы исследования. Структурирование работы.

#### Модульная единица 1.3 Отчетность магистрантов по семинару

Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Научная новизна результатов, практическая значимость работы

### Модуль 2 Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования

#### Модульная единица 2.1 Подготовка научной публикации

Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

#### Модульная единица 2.2 Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации

Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий.

Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

### Модульная единица 2.3 Работа с научной литературой

Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Таблица 4

### Содержание занятий и контрольных мероприятий, лекции

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекционных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы</b>		Зачет	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Основные формы работы магистра	Занятие 1. Основные формы работы магистра	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Соотношение этапов подготовки магистерской диссертации и организационных этапов (форм) научно-исследовательского семинара	Занятие 2. Основные этапы научного исследования	Тестирование	4
	Модульная единица 1.3 Основные этапы научного исследования	Занятие 3. Основные этапы научного исследования	Тестирование	2
2.	<b>Модуль 2 Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования</b>		Зачет	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Подготовка научной публикации	Занятие 4. Структура научной публикации	Тестирование	4
	Модульная единица 2.2 Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	Занятие 5. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Работа с научной литературой	Задание 6. Работа с научной литературой	Тестирование	2
<b>ВСЕГО</b>			Зачет	<b>18</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы</b>		Зачет	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Основные формы работы магистра	Занятие 1. Основные формы работы магистра	Тестирование, презентация	4
	Модульная единица 1.2 Соотношение этапов подготовки магистерской диссертации и организационных этапов (форм) научно-исследовательского семинара	Занятие 2. Основные этапы научного исследования	Тестирование	4
	Модульная единица 1.3 Основные этапы научного исследования	Занятие 3. Основные этапы научного исследования	Тестирование	2
2.	<b>Модуль 2 Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования</b>		Зачет	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Подготовка научной публикации	Занятие 4. Структура научной публикации	Тестирование, презентация	4
	Модульная единица 2.2 Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	Занятие 5. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Работа с научной литературой	Задание 6. Работа с научной литературой	Тестирование	2
<b>ВСЕГО</b>			Зачет	<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов (тем) дисциплины;
- выполнение презентаций по предлагаемым заданиям;
- подготовка к конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<i>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</i>		20
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы</b>		<b>34</b>
	1.1 Основные формы работы магистра	Профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы	10
	1.2 Соотношение этапов подготовки магистерской диссертации и организационных этапов (форм) научно-исследовательского семинара	Знакомство с научными источниками. Методы работы с источниками информации. Формирование программы исследования. Структурирование работы.	10
	1.3 Отчетность магистрантов по семинару	Подведение итогов исследования. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи	14
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования</b>		<b>38</b>
	Модульная единица 2.1 Подготовка научной публикации	Авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы	10
	Модульная единица 2.2 Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации	10
	Модульная единица 2.3 Работа с научной литературой	Аналитический обзор литературы актуальных научно-исследовательских публикаций международного уровня	18
	В том числе:		
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		31
	Подготовка к зачету		9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ /п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	-	1-6	Модуль 1, 2		Тестирование, зачет
ОПК-3	-	1-6			
ПК-6	-	1-6			
ПК-7	-	1-6			
ПК-8	-	1-6			
ПК-9	-	1-6			

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты [Текст] : практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 1998. - 304 с.
2. Магистерская диссертация [Комплект] : методические указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Н. Г. Ведров, В. И. Никитина, А. Н. Халипский. - Красноярск : [б. и.], 2008. - 17 с.
3. Магистерская диссертация [Комплект] : методические указания по выполнению и оформлению / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. А. Е. Лущенко [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2007. - 31 с.
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — С. 6 — 22 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041>
5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>

### 6.2. Дополнительная литература

6. Баринов В.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие для студентов вуза / В. А. Баринов, В. Л. Харченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 235 с.
7. Голунов, Н.М. Разработка управленческого решения: учебное пособие / Н. М. Голунов, О. С. Ковалева, С. В. Шарыбар рец.: А. И. Сучков, Б. С. Сивирин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Новосиб. гос. аграр. ун-т, Фак. гос. и муницип. упр., Каф. гос.-правового обеспечения упр. – Новосибирск: НГАУ, 2010. - 220 с.
8. Черняк, В. З. Методы принятия управленческих решений: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. З. Черняк, И. В. Довдиенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
9. Принятие управленческих решений: учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувинова. – М. : Издат. – Торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 324 с.
10. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012. – 264 с.
11. Видревич М.Б., Первухина И.В. Исследовательские методы и магистерская диссертация: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ. 2009.- 103 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Текст] / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. В. Ерыгин [и др.]. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 54 с.

2. Магистерская диссертация [Текст] : методические указания по выполнению и защите (специальность 080200 "Менеджмент", программа 080200.68 "Экспорт продукции агропромышленного комплекса") / Н. А. Далисова, К. В. Чепелева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 38 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### 6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 «Менеджмент»Дисциплина Научно-исследовательский семинар Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.;

КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Пз	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов	А. Г. Барабашев, А. В. Климова	М.: Юрайт	2020		+	+			//bibli-online.ru/bcode/455575
	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова	М.: Юрайт	2020		+	+			//bibli-online.ru/bcode/453479
	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов — 2-е изд.	Л. А. Байкова.	М.: Юрайт	2020		+	+			//bibli-online.ru/bcode/456814
	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов	И. Н. Емельянова	М.: Юрайт	2020		+	+			//bibli-online.ru/bcode/455367

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (тестирование, подготовка презентации).

Промежуточный контроль (3 семестр) – зачет.

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка презентации.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

### Рейтинг план

	Дисциплинарные модули (ДМ)	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	50	35
2	Модуль № 2	49	35
	Зачет	9	30
Итого		108	100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Подготовка презентации	Зачет	
1	Модуль № 1	20	15	-	35
2	Модуль № 2	20	15	-	35
	Зачет			30	30
Итого		40	30	30	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 3 семестра по дисциплине – Зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 50 - 70 баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 20 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 30 баллов;

студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

«Зачтено» выставляется студенту, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;  
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических (семинарских) занятиях.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он за текущий и промежуточный контроль не набрал нужное количество баллов (менее 60 баллов).

### Вопросы к зачету

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое «целесолагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается по экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
27. Конспектирование, структурирование текста научной работы
28. Общая схема аргументации, аргументация и контраргументация
29. Аналитический обзор литературы.
30. Аннотации научных статей.
31. Структура и критерии научной публикации.
32. Рецензирование научных работ.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 40% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к контрольной работе нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы и задачи для самостоятельной работы;

при подготовке к собеседованию, зачету или экзамену следует не просто разобраться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы;

на собеседовании, зачете или экзамене в процессе подготовки к ответу, прежде чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

при ответе на теоретические вопросы на собеседовании, зачете или экзамене постарайтесь раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решении; в этом случае преподаватель вправе задать уточняющие вопросы).

## 10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар для магистрантов» используются следующие образовательные технологии:

**Стандартные методы обучения:** практические занятия, обсуждение докладов, компьютерные занятия, письменные домашние работы, консультации преподавателей.

**Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** анализ научных статей, электронная презентация, раздаточный материал, заполнение рабочих таблиц.

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Модуль 1 Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	Л, ПЗ	Презентация	6
Модуль 2 Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования	Л, ПЗ	Презентация	6
Всего			12
из них в интерактивной форме			12

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины	Изменения в рабочей программе рассмотрены и утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 05.03.20г. протокол №7  Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института



Л.А. Белова

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Научно-исследовательский семинар»**

**для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**  
**направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса**

Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта ВО.

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить магистры, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является подготовка обучающегося как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть магистр; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



*Т.А.* -

Т.А. Мартынова