

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК

Шапорова З.Е. 

«28» 03 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И. 

«28» 03 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код наименования)

Направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

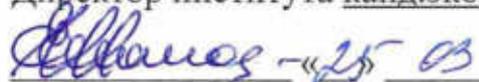
Составитель: Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент кафедры Менеджмент в АПК

 «20» 03 2014г.

Программа одобрена методической комиссией института  
74 У АПК  
протокол № 7 «25» 03 2014г.

Директор института канд.экон.наук, доцент Шапорова З.Е.

(Ф.И.О., ученая степень, учиное звание)

 «25» 03 2014г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи НИР. Компетенции, формируемые в результате освоения .....  | 4  |
| 2. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП.....  | 5  |
| 3. Формы, место и время проведения производственной практики....  | 5  |
| 4. Структура и содержание производственной практики.....  | 7  |
| 5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике_..... | 8  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.....           | 9  |
| 7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....                                      | 9  |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....                                | 10 |
| Протокол изменений ППП.....   | 13 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

*Научно-исследовательская работа* способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

*Основной целью* научно-исследовательской работы обучающихся в рамках обучения по магистерской программе 38.04.02 Менеджмент направленность «Экспорт продукции АПК» является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению производственным и интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

*Основной задачей НИР* является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Подготовка обучающихся в области ведения научно-исследовательской работы направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения производственной научно – исследовательской работы направлен на формирование компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ОПК-3

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-6
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада ПК-7
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-8
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-9

В результате прохождения практики обучающийся должен:

***Знать:***

- основные результаты новейших исследований по проблемам выбранным в качестве исследования

***уметь:***

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;

- уметь использовать полученную информацию в практической деятельности;

- уметь использовать нормативные документы при проведении исследования

***владеть:***

- методами количественного анализа и моделирования исследования;

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

В рамках научно - исследовательской работы проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В течение всего периода обучения обучающиеся магистерской программы проходят следующие виды практик:

Таблица 1- Распределение НИР

| Виды практики                   | Год обучения | Продолжительность практики (в неделях) | семестр | компетенции              |
|---------------------------------|--------------|--|---------|--------------------------|
| Научно-исследовательская работа | первый       | 4                                      | 2       | ОК 1, ОПК 3, ПК: 6,7,8,9 |
| Научно-исследовательская работа | второй       | 4                                      | 3       | ОК 1, ОПК 3, ПК:6, 7,8,9 |

Контроль знаний: По окончании НИР на основании представленных документов в виде отчета на семинаре выставляется оценка (зачет) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

### 3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой прохождения НИР является непосредственное участие обучающихся магистранты на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение студентов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом и докладываются на семинаре.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, форма проведения – дискретно, непрерывно.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Общая трудоёмкость производственной практики (научно – исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц:

Таблица 2 – Распределение научно-исследовательской работы по семестрам

|                                | Итого | Распределение по семестрам |     |     |   |
|--------------------------------|-------|----------------------------|-----|-----|---|
|                                |       | 1                          | 2   | 3   | 4 |
| Трудоемкость, зачетные единицы | 12    |                            | 6   | 6   |   |
| Трудоемкость, час.             | 432   |                            | 216 | 216 |   |

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

1. Выбор темы магистерской диссертации.
2. Утверждение научного руководителя.
3. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление.
4. Утверждение плана магистерской диссертации.
5. Составление библиографического списка по теме исследования.
6. Сбор и систематизация теоретических и методических материалов по теме исследования.
7. Проведение научно-исследовательской работы.
8. Формирование фактологической и аналитической базы диссертационного исследования.
9. Разработка и предложений и обоснование рекомендаций по решению проблемы исследования.
10. Составление отчета о научно-исследовательской работе.
11. Оформление магистерской диссертации и подготовка к защите. Публичная защита выполненной работы.

Таблица 3 - Структура и содержание производственной практики

| Разделы (этапы практики)  | Виды производственной работы на практике, включая СРС, и трудоёмкость (в часах) | Формы контроля                                    | Компетенция               |
|---|---|---|---------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный:</b>   | <b>16</b>   |   |                           |
| (составление индивидуального плана работы)  | 16  | Отметка в Индивидуальном плане работы магистранта | ОК 1, ОПК 3, ПК: 7,8,9,10 |
| <b>Производственный, экспериментальный, исследовательский</b> (выполнение производственных (индивидуальных) заданий): | <b>272</b>  |   |                           |

|   |     |  |                                  |
|---|-----|--|----------------------------------|
| <p><b>2-й семестр</b> Самостоятельная научно-исследовательская работа магистра в течение всего периода обучения заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи.</li> <li>– Студент может обосновывает предложения по теме магистерской диссертации и при необходимости корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом.</li> <li>– Студент осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.</li> <li>– Студент обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.</li> <li>– для реализации поставленной задачи.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа магистров включает в себя все основные элементы научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной магистром, с целью выявления проблемной ситуации;</li> <li>– выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение;</li> <li>– выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования;</li> </ul> <p><b>3-й семестр:</b></p> <p>Работа второго года обучения является логическим продолжением научно-исследовательской работы первого года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение оптимальных путей решения поставленных задач;</li> <li>– анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы;</li> <li>– обоснование эффективности решения задач;</li> <li>– четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.</li> </ul> | 272 | <p>Данные отчета по НИР, отметка руководителя, диссертация</p> | <p>ОК 1, ОПК 3, ПК: 7,8,9,10</p> |
| <p><b>Заключительный (СРС)</b> (анализ,</p>   | 144 |  |                                  |

|  |            |  |                           |
|--|------------|--|---------------------------|
| обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики):  |            |  |                           |
| - документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения производственной практики (написание отчета, заполнение дневника на практику, подготовка отчета к сдаче на кафедре для дальнейшей проверки и защиты) | 144        | Данные отчета по НИР, отметка руководителя от института о выполнении индивидуального задания и научного руководителя. Предоставление отчета на кафедру, защита отчета с выставлением дифференцированного зачета (зачета) в зачётную книжку обучающегося. | ОК 1, ОПК 3, ПК: 7,8,9,10 |
| <b>Итого:</b>  | <b>432</b> |  |                           |

Работа студентов в первый период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

**Примерный перечень тем магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса»**

1. Модель экспортно-ориентированной стратегии предприятия АПК
2. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности предприятий АПК
3. Оптимизация затрат в экспортно – импортных операциях предприятий АПК
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия на примере.....

5. Оценка экспортного потенциала АПК региона (на примере .....)
6. Стратегия выхода предприятия АПК на зарубежный рынок.
7. Формирование регионального бренда в рамках экспортной политики региона
8. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта АПК региона (на примере .....)
9. Внешнеторговые операции Российских и зарубежных компаний
10. Оценка экспортного потенциала предприятия АПК
11. Организационно-экономический механизм поддержки и продвижения экспорта предприятия (на примере .....)
12. Экспортная политика предприятия
13. Экспортная политика региона
14. Тема по выбору студента.

## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространённые методы анализа как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т.д. При выполнении программы производственной практики особое внимание нужно уделить опыту практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перед отправкой обучающихся на НИР, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации производственной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Магистерская диссертация: метод. указ. по выполнению и защите магистерской диссертации спец. 080200 – «Менеджмент» программа 080200.68 «производственный менеджмент» /сост.: Н. А. Далисова, К. В. Чепелева; Красноярский гос. аграрный. ун-т. – Красноярск, 2011. – 32 с.
2. Далисова Н.А. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (Методические указания по производственной практике. Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Направленность «Экспорт продукции АПК»), 2019г

## 7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Результаты НИР оформляются в виде отчета и представляются на семинаре. Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет.

В случае неудовлетворительной защиты отчёта по НИР или же не предоставления его в принципе, обучающийся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска обучающегося к зачету по НИР является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная следующая документация:

- отчет о прохождении НИР с отметкой научного руководителя.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: ил.
2. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. – АОЗТ "ИКАР", 1995.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.: Гардарики, 2004.
4. Волков Ю.Г., Дмитриев А.В., Спасский С.А. Как стать ученым. М.: Изд-во СГУ, 2005. – 252 с.
5. Иванов В.А. Подготовка диссертаций в системе послевузовского профессионального образования. –Йошкар-Ола, 2000.

6. Кузин Ф.А. Диссертация. М.: «Ось-89», 2001.
7. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. М. «Ось-89», 2000.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: «Ось-89», 1999. – 304 с.
9. Курбатов В.И. Как написать и защитить диссертацию: Методическое пособие. – Ростов н/д., 1995.
10. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. – М.: Педагогический поиск, 1996.
11. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 3-е М.: Инфра-М, 2003.
12. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е мзд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.
13. Сопер П. Основы искусства речи / пер. с англ. 2-е изд., испр. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992.
14. Узюмов В.Л., Гусева Е.В. Как работать над кандидатской диссертацией: Советы аспирантам. – Владимир, 1999.
15. Филлипс Э., Пью Д. Как написать и защитить диссертацию: Практическое руководство / Пер. с англ. – Челябинск: Урал LTD, 1999.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. — М.: Русский язык, 1991
  2. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. — М.: Прогресс, 1991.
  3. Курбатов В.И. Искусство управлять общением. — Ростов н/Д, 1997. — 426 с.
  4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М.: Русский язык, 1986.
  5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. — М., 1997. — 328с.
  6. Сицивина О.М. Методы научного познания. — М., 1972. — 432с.
  7. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста. М., 1972.
- С. 3.
8. Составление библиографического описания: Краткие правила. — 2-е изд., доп. — М.: Кн. палата, 1991. – С. 116.
  9. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М., 1994. С. 136.

#### Интернет- ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.ekon-book.narod.ru/management>
4. <http://studyspace.ru>

#### Информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

5. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
6. [www.google.ru](http://www.google.ru)
7. <http://www.viniti.ru>
8. <http://www.inion.ru>
9. <http://www.rntd.citis.ru>
10. [www.vniiki.ru](http://www.vniiki.ru)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### **Информационные справочные системы:**

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

#### ***Программное обеспечение:***

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

## Протокол изменений РП практики

Внесены обновления в раздел: Учебно – методическое и информационное обеспечение, Материально – техническое обеспечение.

Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК

Протокол № 7 от «10»03 2020г

Председатель методической комиссии  Белова Л.А.

## Протокол изменений РП практики

В связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу практики и фонд оценочных средств вносятся дополнения об организации практической подготовки обучающихся в период практики.

Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК

Протокол № 2 от « 28 » сентября 2020г

Председатель методической комиссии  Белова Л.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу производственной практики «Научно-исследовательская работа» 38.04.02 «Менеджмент»

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Согласно программе основной целью практики является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению производственным и интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

Основной задачей научно-исследовательской практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся, а также индивидуальный подход к обучающимся. Программа направлена на совершенствование навыков проектной и экспертной деятельности, структурирование эмпирического материала для подготовки проекта, составляющего основную часть магистерской диссертации.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



76 —

Т.А. Мартынова