



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е. 
« 28 » 03 2019 г. 

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. 
« 28 » 03 2019 г. 

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код наименования)

Направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Составитель: Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент кафедры Менеджмент в АПК

Далисова Н.А. «25» 03 2019 г.

Программа одобрена методической комиссией института

ИЧ У АПК
протокол № 7 «25» 03 2019 г.

Директор института канд.экон.наук, доцент Шапорова З.Е.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Шапорова З.Е. «25» 03 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
2. Место производственной практики в структуре ОПОП.....	6
3. Формы, место и время проведения производственной практики.....	7
4. Структура и содержание производственной практики.....	9
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике.....	10
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	12
9. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	13
Протокол изменений ППП.....	14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Педагогическая практика обучающихся проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми.

Целью педагогической практики получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

Виды деятельности обучающегося в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности студента, переключению на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Задачами педагогической практики является приобретение студентом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент». К ним следует отнести:

- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах образовательной деятельности.

- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе, с особенностями работы преподавателей управленческих дисциплин;

- освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с обучаемыми, обучение самостоятельному и творческому применению знаний;

- приобретение начального опыта ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности преподавателя;

- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в вузе;

- изучение планирования и особенностей проведения различных видов учебных занятий, передового педагогического опыта использования наиболее эффективных методов обучения и новейших образовательных технологий;

- изучение методик преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами младших курсов и закрепление теоретических знаний в этой области на практике;

- приобретение навыков разработки планов семинарских занятий и методических материалов к ним, приобретение навыков проведения семинарских занятий;

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной педагогической работы;

- развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании, формирование опыта исследовательского подхода к педагогическому процессу.

Педагогическая практика рассматривается в качестве составной части методической подготовки и носит по преимуществу обучающий характер.

Допускается (по решению кафедры) привлечение студентов к написанию учебных пособий, методических указаний и других видов педагогической деятельности под руководством ведущих преподавателей с соответствующей коррекцией плана педагогической практики.

Основной задачей практики является: знакомство с организацией учебно – воспитательного процесса на выпускающей кафедре.

В период прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен:

- ознакомиться с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ института;

- освоить организационные формы и методы обучения в вузе на примере деятельности выпускающей кафедры;

- ознакомиться с материально-технической базой кафедры;

- изучить современные образовательные технологии высшей школы;

- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по выбранной дисциплине;

- посетить теоретические занятия;

- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

Процесс прохождения производственной практики (педагогической) направлен на формирование компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-10.

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-10 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе

- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучающихся;

- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно – правовой документации учреждения высшего образования;

- использовать полученную информацию в практической деятельности;

- использовать нормативные документы при проведении исследования осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;

- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;

- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению;

- самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования;

- самостоятельно организовывать мероприятия, направленные на развитие у студентов познавательной активности, творческих способностей, которые проявляются в стремлении к получению новых знаний, культуре познавательной деятельности;

- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

владеть:

- методами работы по проектированию и организации учебного процесса;

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками самостоятельной педагогической работы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В течение всего периода обучения обучающиеся магистерской программы направление 38.04.02 Менеджмент направленность «Экспорт

продукции АПК» проходят следующие виды практик: педагогическая практика.

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр
педагогическая	второй	4	3

Таблица 1 – Распределение по семестрам

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	6	-		6	-
Трудоемкость, час.	216	-		216	-

В рамках педагогической практики проводится:

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем обучающегося, согласовывается с руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику.

В период практики руководителям следует ориентировать студента на подготовку и проведение лабораторных работ и практических занятий. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие магистра в приеме зачетов совместно с руководителем и привлечение к профориентационной работе со школьниками.

Контроль знаний: по окончании практики на основании представленных документов в виде отчета выставляется оценка с занесением в специальную ведомость и в зачетную книжку.

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – стационарная. Распределена – непрерывно.

В соответствии с направлением своего научно-педагогического исследования он самостоятельно проводит лекцию, семинар, практическое занятие, лабораторную работу, консультацию с демонстрацией разработанных мультимедийных продуктов по дисциплине, презентацией изготовленных наглядных пособий, использованием психолого-педагогического тестирования или в виде инновационных форм занятий (например, деловые игры и др.).

Общее руководство практикой осуществляет дирекция Института экономики и управления АПК совместно с кафедрой «Менеджмент в АПК». Непосредственное руководство практикантами осуществляют научные руководители из числа преподавателей кафедры.

Перед началом практики обучающему нужно:

- явиться в назначенное время на организационное собрание по практике, которое проводится дирекцией Института экономики и управления АПК совместно с кафедрой «Менеджмент в АПК» и назначается до начала прохождения практики;

- получить от научного руководителя практики индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики обучающему нужно:

- составить индивидуальный план;

- изучить действующие в подразделении нормативно-правовые и отчетные документы по структуре организации,

- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину и режим работы;

- участвовать в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики;

- выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики;

- собирать и анализировать материалы, необходимые для подготовки отчёта;

- активно участвовать в общественной жизни коллектива организации;

- нести ответственность за порученную работу и ее результаты;

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;

- вести учет выполнения программы практики в дневнике и накапливать материал для составления отчета.

По окончании практики обучающийся своевременно сдает отчёт на кафедру для проверки его преподавателем, после чего назначается день защиты отчётов по практике. Защита отчетов должна проходить до начала сессии, следующей после производственной практики, в противном случае производственная практика как часть программы высшего образования может стать академической задолженностью для обучающегося.

Основанием для направления обучающегося на повторное прохождение практики или отчисления из университета может быть:

- невыполнение программы практики;

- получение отрицательного отзыва;

- неудовлетворительная оценка при защите отчета;

- не предоставление отчёта о прохождении производственной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики (научно - исследовательской) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике, включая СРС, и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля	Компетенции
Организационно-подготовительный:	6		ОК-3, ОПК-1, ПК-10
- производственный инструктаж по ТБ	2	Отметка ответственного лица в дневнике по практике	
-заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	4	Запись в дневнике по практике	
Производственный, экспериментальный, исследовательский (выполнение производственных (индивидуальных) заданий):	138		
Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по дисциплине Ознакомление с нормативными документами планирования учебной деятельности факультета (ГОС ВПО, учебный план, график учебного процесса, учебная программа по дисциплине) Посещение теоретических занятий по темам: «Нормативно-правовые документы в сфере образования», «Планирование учебного процесса. Разработка учебно-методических документов» «Анализ учебного занятия» Подготовка, проведение и анализ лекционных, лабораторных, семинарских и практических занятий (не	138	Данные отчета по практике, отметка руководителя практики в дневнике по практике	ОК-3, ОПК-1, ПК-10

менее 2-х занятий) Работа со специальной научно-методической литературой Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценки процесса обучения (не менее 10, различной формы и степени трудности) Взаимопосещение учебных занятий (не менее 2-х занятий)			
Заключительный (СРС) (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики):	72		
- документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения производственной практики (написание отчета, заполнение дневника на практику, подготовка отчета к сдаче на кафедру для дальнейшей проверки и защиты)	72	Данные отчета по практике, отметка руководителя практики в дневнике по практике о выполнении индивидуального задания Предоставление отчета на кафедру, защита отчета с выставлением дифференцированного зачета в зачётную книжку обучающегося.	ОК-3, ОПК-1, ПК-10
Итого:	216		зачет с оценкой

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Игровые технологии, проблемное обучение, технология современного проектного обучения, интерактивные технологии, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

При выполнении программы производственной практики особое внимание нужно уделить опыту практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Перед отправкой обучающихся на практику, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации производственной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

6.2. Методические указания к производственной практике:

1. К.В. Чепелева, Н.А. Далисова Методические указания по прохождению практик (научно – исследовательской, организационно-управленческой и педагогической), Краснояр. гос. аграр. Ун-т- Красноярск, 2012-59с.

2. Чепелева К.В., Далисова Н.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (Методические указания по производственной практике для студентов магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Экспорт продукции АПК», и руководителей практик), 2019г., размещённые на сайте www.kgau.ru

6.3. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. *Программное обеспечение:*

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Оформленный отчёт представляется научному руководителю практики от университета на проверку, затем обучающийся допускается (или не допускается) к защите. Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после

чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется оценка. Оценка зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающимися, а также в приложение к диплому. При оценке учитывается содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике. Обучающийся должен обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

В случае неудовлетворительной защиты отчёта по производственной практике или же не предоставления его в принципе, обучающийся может быть отправлен на пересдачу либо на прохождение практики на предприятии заново. В последнем случае не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска обучающегося к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная следующая документация:

- дневник производственной практики с индивидуальным заданием; отзыв-характеристика с подписью руководителя практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Иванова В.А. Введение в профессионально-педагогическую деятельность. -Красноярск: КрасГАУ, 2006.
2. Лесовская М.И. Психология и педагогика: Рабочая тетрадь. - Красноярск: КрасГАУ, 2011.
3. Михалёва Л.П. Основы педагогики в схемах и понятиях: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КрасГЛУ, 2005.
4. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: в 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых, - Брянск: Изд-во Брянского государственного университета, 2003. - Кн. 1. - 174 с.
5. Реан А.А. Психология педагогика.-СПб.: Питер, 2007.
6. Сластёнин В.А. Педагогика профессионального образования: учебное пособие. - М: Академия, 2004.
7. Сластёнин В.А. Психология педагогика. - М.: Академия. 2006.
8. Терешонок Т.В., Левина Т.В. Психология и педагогика: учебник в 2-х частях.- Красноярск: КрасГАУ, 2010.

б) дополнительная литература

1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
2. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.
3. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с.
4. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.
5. Пастюк О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.
6. Пашкевич А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос./ А.В. Пашкевич. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 76 с.
7. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 160 с.
8. Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 366 с.
9. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.
10. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с.
11. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]/В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. – 320 с.
12. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие/Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
13. Федотоваа, Е. Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие/Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
14. Шарипов Ф. В. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с.
15. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.

Протокол изменений РП практики

Внесены обновления в раздел: Учебно – методическое и информационное обеспечение, Материально – техническое обеспечение.

Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК

Протокол № 7 от «10»03 2020г

Председатель методической комиссии  Белова Л.А.

Протокол изменений РП практики

В связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу практики и фонд оценочных средств вносятся дополнения об организации практической подготовки обучающихся в период практики.

Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК

Протокол № 2 от « 28 » сентября 2020г

Председатель методической комиссии  Белова Л.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики «Педагогическая практика» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Согласно программе основной целью практики является получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. Основной задачей практики является: знакомство с организацией учебно – воспитательного процесса на выпускающей кафедре.

Виды деятельности обучающегося в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности студента, переключению на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся, а также индивидуальный подход к обучающимся.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А.

Т.А. Мартынова