

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е. 
«28» 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И. 
«28» 03 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код наименования)

Направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Составитель Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент кафедры Менеджмент в АПК



Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» 03 2018г.

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Рашидова Н. # 

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена методической комиссией института ЭиУ АПК,

протокол № 7 «25» 03 2018г. 

Содержание

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
2. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	5
3. Формы, место и время проведения учебной практики.....	5
4. Структура и содержание учебной практики.....	7
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.....	9
7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	10
Протокол изменений ППП.....	13

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Эффективно организованная учебная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов.

Учебная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Учебная практика способствует углублению теоретических знаний обучающихся, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также имеет большое значение для определения области исследования и в дальнейшем выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Основной целью учебной практики обучающихся в рамках обучения по магистерской программе 38.04.02 Менеджмент направленность «Экспорт продукции АПК» является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

Основной задачей в рамках учебной практики является определение области исследования, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Подготовка магистров в области ведения научно-исследовательской работы в рамках учебной практики направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций: ПК: 1,4, 7,

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК – 4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК -7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам выбранным в качестве исследования

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;

- уметь использовать полученную информацию в практической деятельности;

- уметь использовать нормативные документы при проведении исследования

владеть:

- методами количественного анализа и моделирования исследования;

- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, учебная практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы.

На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

В рамках учебной практики проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации (область исследования), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В течение всего периода обучения обучающиеся магистерской программы проходят следующие виды практик:

Таблица 1- Распределение практики

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр	компетенции
Учебная практика	первый	4	1	ПК:1, 4, 7,

Контроль знаний: По окончании учебной практики на основании представленных документов в виде обоснования области исследования (отчета) на семинаре выставляется оценка (зачет) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой прохождения учебной практики является непосредственное участие обучающегося на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение магистрантов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Результаты учебной практики оформляются индивидуальным планом работы и докладываются на семинаре.

Форма проведения учебной практики – стационарно, распределена дискретно.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2 – Распределение учебной практики по семестрам

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	6	6	-	-	-
Трудоемкость, час.	216	216	-	-	-

Таблица 3 - Структура и содержание учебной практики

Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике, включая СРС, и	Формы контроля	Компетенция

	трудоёмкость (в часах)		
Организационно-подготовительный:	16		
(составление индивидуального плана работы)	16	Отметка в Индивидуальном плане работы студента	
Производственный, экспериментальный, исследовательский (выполнение производственных (индивидуальных) заданий):	128		
<p>Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в течение всего периода учебной практики обучения заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи. – студент может вносить предложения по уточнению и корректировке области исследования, в соответствии с изучаемым материалом. – студент осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи. <p>Основными видами и этапами выполнения и контроля учебной практики обучающихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор области исследования магистерской диссертации. 2. Утверждение научного руководителя. 3. Планирование работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, 4. Утверждение индивидуального плана 	128	Данные отчета по учебной практики, отметка руководителя диссертация (индивидуальный план студента)	ПК: 1,4,7
Заключительный (СРС) (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики):	72		

<p>- документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения учебной практики (написание отчета, заполнение индивидуального плана, подготовка отчета к сдаче на кафедру для дальнейшей проверки и защиты)</p>	72	<p>Данные отчета по практике (обоснование области исследования), отметка руководителя от института о выполнении индивидуального задания и научного руководителя. Предоставление индивидуального плана на кафедру, выставлением зачета в зачётную книжку обучающегося</p>	ПК: 1,4,7
Итого:	216		

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространённые методы анализа как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т.д. При выполнении программы учебной практики особое внимание нужно уделить практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной области исследования.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Перед отправкой обучающихся на учебную практику, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной

работы обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации учебной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Далисова Н.А., Степанова Э.В. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (Методические указания по учебной практике. Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Направленность «Экспорт продукции агропромышленного комплекса»)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Результаты учебной практики оформляются в виде отчета (индивидуального плана) и представляются на семинаре (обоснование области исследования, индивидуальный план). Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет.

В случае неудовлетворительной защиты отчёта или же не предоставления его в принципе, обучающихся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В магистерской диссертации должны быть полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: ил.
2. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. – АОЗТ "ИКАР", 1995.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.: Гардарики, 2004.
4. Волков Ю.Г., Дмитриев А.В., Спасский С.А. Как стать ученым. М.: Изд-во СГУ, 2005. – 252 с.
5. Иванов В.А. Подготовка диссертаций в системе послевузовского профессионального образования. – Йошкар-Ола, 2000.
6. Кузин Ф.А. Диссертация. М.: «Ось-89», 2001.
7. Кузин Ф. Кандидатская диссертация. М. «Ось-89», 2000.
8. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: «Ось-89», 1999. – 304 с.
9. Курбатов В.И. Как написать и защитить диссертацию: Методическое пособие. – Ростов н/д., 1995.
10. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. – М.: Педагогический поиск, 1996.
11. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 3-е М.: Инфра-М, 2003.
12. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.
13. Сопер П. Основы искусства речи / пер. с англ. 2-е изд., испр. – М.: Прогресс; Прогресс-Академия, 1992.
14. Узюмов В.Л., Гусева Е.В. Как работать над кандидатской диссертацией: Советы аспирантам. – Владимир, 1999.
15. Филлипс Э., Пью Д. Как написать и защитить диссертацию: Практическое руководство / Пер. с англ. – Челябинск: Урал LTD, 1999.

1. Дополнительная литература

2. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. — М.: Русский язык, 1991
3. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. — М.: Прогресс, 1991.
4. Курбатов В.И. Искусство управлять общением. — Ростов н/Д, 1997. — 426 с.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. — М.: Русский язык, 1986.

6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. — М., 1997. — 328с.
 7. Сицивина О.М. Методы научного познания. — М., 1972. — 432с.
 8. Свинцов В. И. Логические основы редактирования текста. М., 1972.
- С. 3.
9. Составление библиографического описания: Краткие правила. — 2-е изд., доп. — М.: Кн. палата, 1991. — С. 116.
 10. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М., 1994. С. 136.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

Материально-техническое обеспечение

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis, Price Benchmarking, Assortment Optimization, Data Envelopment Analysis, Anketter for Positioning Brands, Segmentation, Simple Anketter, FOREXSAL, Fishbone Ishikawa Diagram (Лицензия).

Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Протокол изменений РП практики

Внесены обновления в раздел: Учебно – методическое и информационное обеспечение, Материально – техническое обеспечение.

Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК

Протокол № 7 от «10»03 2020г

Председатель методической комиссии  Белова Л.А.

Протокол изменений РП практики

В связи с вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в рабочую программу практики и фонд оценочных средств вносятся дополнения об организации практической подготовки обучающихся в период практики.

Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК

Протокол № 2 от « 28 » сентября 2020г

Председатель методической комиссии  Белова Л.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» 38.04.02 «Менеджмент» направленность

Рабочая программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Согласно программе основной целью практики является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

Учебная практика проводится для приобретения обучающимися практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся, а также индивидуальный подход к обучающимся.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Экспорт продукции АПК» и может быть рекомендована для высших учебных заведений.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Л —

Т.А. Мартынова