

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК

Шапорова З.Е.

« 20 » 05 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.

« 20 » 05 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код наименования)

Направленность Экспорт продукции агропромышленного комплекса

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 20 19

Составители: Дамшова Н.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Дамшова Н.А. «15» 05 2019 г.

Рецензент: \* К.Т.Н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.И. Чепелев

«15» 05 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «15» 05  
2019г.

Зав. кафедрой Дамшова Н.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Дамшова Н.А. «15» 05 2019 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИИ У АПК  
\_\_\_\_\_ протокол № 9 «20» 05 2019 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.   
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «20» 05 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) каф. тех. наук ракет ракетостроения ИИ  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) Рогов «20» 05 2019 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>18</b>
<i>Изменения</i> .....	18

## **Аннотация**

В современных условиях практически каждая организация любой отрасли национальной экономики решает задачи изменений и улучшений, которые и создают конкурентное преимущество одной компании над другими, позволяют сохранять и усиливать свои позиции на рынке. Материальные ресурсы имеют свойство исчерпываться. Интеллектуальные ресурсы организации, региона, страны — это единственный неисчерпаемый источник, позволяющий оставаться на мировом уровне развития. Способность новых знаний экономить необходимые затраты труда и ресурсов придает им особую потребительскую стоимость — возможность снижать стоимость произведенной продукции или услуг.

Целями дисциплины «Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе» являются подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на базе полученных знаний развить практические навыки управления процессами разработки и реализации инноваций — основного фактора развития экономики современного общества; формирование у будущих менеджеров современных представлений об инновационном характере предпринимательства в производственной сфере, особенностях и механизмах инновационной деятельности.

Дисциплина Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Экспорт продукции агропромышленного комплекса», включена в Блок 1 дисциплин вариативной части и является курсом по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 час, 4 зачетные единицы, 42 час контактная работа и 102 час самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Инновационный менеджмент в АПК» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программы подготовки «Экспорт продукции АПК», Экспорт продукции АПК включена в ФГОС ВО в профессиональный цикл вариативной части дисциплин по выбору обучающихся

Реализация в дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» должна формировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК -2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК 2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Инновационный менеджмент в АПК» относится к циклу– вариативная часть профессионального цикла дисциплина по выбору. Изучается на первом курсе, предполагает подготовку учащихся к профессиональной деятельности, связанной с внедрением и диффузией инноваций.

Процесс обучения включает в себя курс лекций, практические занятия, проведение деловых игр.

Магистрантам будет необходимо совершенствовать полученные на занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы.

Контроль знаний магистров проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, итоговый контроль – зачет с оценкой.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент в АПК» является овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков научной организации предприятий на основе нововведений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- Принципы построения организации;
- Сущность понятия инновации и основы инновационной деятельности на предприятии;
- Основную классификацию инноваций.

### **Уметь:**

- Проектировать инновационную организационную структуру;
- Оценить эффективность инновационной деятельности;
- Найти источники инвестиций в инновации;
- Планировать инновационную деятельность и преодолевать сопротивление инновациям.

### **Владеть:**

- Нормативно-правовой документацией в своей деятельности;
- Основными методами и способами и средствами внедрения и диффузии инноваций;
- Навыками работы в инновационной сфере.

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент в АПК» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ)		28	28	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,8</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	
в том числе:				
коллоквиум		20	20	
деловая игра		33	33	
презентация проектного задания		10	10	
самоподготовка к текущему и итоговому контролю знаний (тестирование)		30	30	
др. виды подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Теоретические основы инновационного менеджмента.	43	4	8	34	эссе; коллоквиум; зачет
2	Разработка программ и проектов нововведений	48	4	10	34	Деловая игра, презентация проектного задания; зачет
3	Управление инновациями	53	6	10	34	Деловая игра; тест; зачет
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>102</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Каждое занятие по дисциплине завершается дискуссией, в ходе которой происходит обсуждением студентами материала и контроль понимания ими пройденной темы.

Практические занятия имеют прикладную направленность и предполагают выполнение проектного задания, и завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) по дисциплине организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу и оформлять результаты своих исследований в виде научной работы.

Студенты выполняют в рамках данной дисциплины следующие виды работ: подготовка к зачету, презентация проектного задания, эссе, коллоквиуму (по материалам печатных и электронных СМИ, Интернет, учебников и учебных пособий).

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
1. Сущность инновационного менеджмента		2	4	17
2. Инновационный процесс как основа экономического развития		2	4	17
<b>Модуль 2. Разработка программ и проектов нововведений</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
1. Сущность и виды проектов		2	5	17
2. Оценка эффективности инновационных проектов		2	5	17
<b>Модуль 3. Управление инновациями</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
1. Инновационная инфраструктура		3	5	17
2. Инновационный менеджмент		3	5	17
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>102</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>			<b>4</b>
	Сущность инновационного менеджмента	<b>Лекция № 1.</b> Основные понятия инновационного менеджмента	Зачет	2
	Инновационный процесс как основа экономического развития	<b>Лекция № 2.</b> Формы инновационного менеджмента	Зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Разработка программ и проектов нововведений</b>			<b>4</b>
	Сущность и виды проектов	<b>Лекция № 3..</b> Управление инновационным проектом Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта	Зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Оценка эффективности инновационных проектов	<b>Лекция № 4.</b> Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	Зачет	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Управление инновациями</b>			<b>6</b>
	Инновационная инфраструктура	<b>Лекция № 5.</b> Классификация инновационных структур	Зачет	3
	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<b>Лекция № 6.</b> Особенности выхода на рынок в инновационном бизнесе	Зачет	3
	Итого			14

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>			<b>8</b>
	Сущность инновационного менеджмента	<b>Занятие № 1-6.</b> Классификация инноваций. Специфика инноваций в АПК	Зачет	4
	Инновационный процесс как основа экономического развития	<b>Занятие № 7-11.</b> Структура инновационного процесса	Зачет	8
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Разработка программ и проектов нововведений</b>			<b>10</b>
	Сущность и виды проектов	<b>Занятие № 12-16.</b> Управление инновационным проектом	Зачет	5
	Оценка эффективности инновационных проектов	<b>Занятие № 17-21.</b> Оценка эффективности проектов	Зачет	5
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Управление инновациями</b>			<b>10</b>
	Инновационная инфраструктура	<b>Занятие № 22-27.</b> Классификация инновационных структур	Зачет	5
	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<b>Занятие № 28-32.</b> Особенности выхода на рынок в инновационном бизнесе	Зачет	5
	Итого			28

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» учебным планом предусмотрено 86 часов на самостоятельную работу: коллоквиум – 10 часов, эссе – 16 часов, презентация проектного задания – 10 часов, изучение теоретического курса – 36 часов (табл. 6), самоподготовка к текущему контролю знаний – 14 часов для дальнейшей сдачи зачета (табл. 5).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</b>		<b>34</b>
	Сущность инновационного менеджмента	Становление инновационного менеджмента в России. Новые фирмы в рамках старых компаний Венчурные фирмы.	17
	Инновационный процесс как основа экономического развития	Государственное регулирование инновационной деятельности Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.	17
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Разработка программ и проектов нововведений</b>		<b>34</b>
	Сущность и виды проектов	Экспертиза инновационных проектов	17
	Оценка эффективности инновационных проектов	Финансирование инновационной деятельности Основные методические подходы к проектированию нововведений	17
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Управление инновациями</b>		<b>34</b>
	Инновационная инфраструктура	Альянсы, консорциумы и совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества Инновационная деятельность региональных научно-технических центров и финансово-промышленных групп	17
	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Стратегический инновационный маркетинг Инновационное предпринимательство	17
	<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 2, ПК 2	-	1-32	1-7		Зачет с оценкой

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г. Инновационный менеджмент – Москва: Проспект, 2013.-424с.
2. Зинина О.В., Шапорова З.Е. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. – изд. КрасГАУ. – Красноярск, 2011. – 128 с.
3. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 295 с.
4. Бездудный Ф.Ф., Смирнова Г.А., Нечаева О.Д. Сущность понятия инновация и его классификация // Инновации. – 1998. - №2.-3. – С. 3-13.
5. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2003. – 1536 с.
6. Волынкина М.В. Правовая сущность термина «инновация» // Инновации. – 2006. - №1. – С. 5-18.
7. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс», 2001. – 736 с.
8. Инновационный менеджмент: Учебник / Под ред. проф. В.А. Швандара, проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2005. – 382 с.
9. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / С.Д. Ильенкова, Л.М. Гохберг, С.Ю. Ягудин и др.; Под. ред. проф. С.Д. Ильенковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 343 с.
10. Кокурин Д.И. Инновационная деятельность. – М.: Экзамен, 2001. – 576 с.
11. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. – М.: Экономика, 1993. – 526 с.
12. Концепция инновационной политики Российской Федерации на 1998-2000 годы: Постановление Правительства Российской Федерации №832 от 24 июля 1998 г. // Рос. газ. – 1998. – 19 авг.
13. Кулагин А.С. Немного о термине «инновация» // Инновации, 2004. - №7. – С. 56-59.
14. Минниханов Р.Н., Алексеев В.В., Файзрахманов Д.И. Сагдиев М.А. Инновационный менеджмент в АПК. – М.: Изд-во МСХА, 2003. – 432 с.
15. Морозов Ю.П., Гаврилов А.И., Городнов А.Г. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 471 с.

16. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 2001. – 944 с.
17. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: Учебник / Л.С. Барютин и др.; под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЗАО «Изд-во «Экономика», 2004. – 518 с.
18. Пригожин А.И. Нововведения: стимулы и препятствия (социальные проблемы инноватики). – М.: Политиздат, 1989. – 346 с.
19. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 479 с.
20. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 724 с.
21. Санто Б. Инновация как средство экономического развития / Пер. с венгер. – М.: Прогресс, 1990. – 376 с.
22. Статистика науки и инноваций: Краткий терминологический словарь / Под ред. Л.М. Гохберга. – М.: ЦИСН. – 1996. – 483 с.
23. Степаненко Д.М. Классификация инноваций и ее стандартизация // Инновации, 2004. - №7. – С. 77-79.
24. Тимирязев К.А. Земледелие и физиология растений // Избр. лекции и речи. – М.: Сельхозгиз, 1957. – 368 с.
25. Уткин Э.А., Морозова Н.И., Морозова Г.И. Инновационный менеджмент. – М.: АКАЛИС, 2006. – 208 с.

### *6.2. Дополнительная литература*

1. Ушачев И.Г. Проблемы формирования систем управления инновационной деятельностью в АПК // Материалы международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в АПК: опыт и проблемы» (13-14 января 2005 г.). – М., 2005. – С. 3-8.
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 448 с.
3. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Колл. авт. под ред. А.Г. Грязновой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 1168 с.
4. Шайтан Б.И. Инновации в АПК и роль службы сельскохозяйственного консультирования // Материалы международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в АПК: опыт и проблемы» (13-14 января 2005 г.). – М., 2005. – С. 206-213.
5. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982. – 454 с.

### **Зарубежная литература**

1. C. Heyel. The Encyclopedia of Management. - № 4: McGraw Hill, 2006.-1161 p.
2. С.Н. Kepner, В.В. Tregoe. The rational Manager. - № 4: McGraw Hill, 2003.
3. Ferrell O. C., Hirt Geoffrey. Business: a Changing World. Fourth Edition.- New York: McGraw-Hill Higher Education, 2003 – 496 p.
4. Steven Erickson, Jay Akridge, Freddie Barnard and Davis Downey. Agribusiness and management, 3<sup>rd</sup> edition. McGraw-Hill, 2002 – 622p.

### **Периодические издания, деловые журналы и газеты:**

- Малое предприятие
- Теория и практика управления
- Секрет фирмы;
- Эксперт;
- Компания;
- Ведомости;
- Коммерсант.

### *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Инновационный менеджмент в АПК» предполагает следующие основные моменты.

Практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.
- подготовка и презентация докладов, их обсуждение в режиме «вопросы-ответы».

### *6.4 Программное обеспечение*

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

### *6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.;

КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Инновационный менеджмент: учебник для вузов — 2-е изд.	Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общей редакцией Л. П. Гончаренко	Москва, Юрайт	2019		+	+			<a href="https://biblio-online.ru/book/code/432166">https://biblio-online.ru/book/code/432166</a>
	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд.	А. А. Алексеев	Москва, Юрайт	2019		+	+			<a href="https://biblio-online.ru/book/code/433138">https://biblio-online.ru/book/code/433138</a>
	Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко	Москва, Юрайт	2019		+	+			<a href="https://biblio-online.ru/book/code/433247">https://biblio-online.ru/book/code/433247</a>
	Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Е. А. Спиридонова	Москва, Юрайт	2019		+	+			<a href="https://biblio-online.ru/book/code/442024">https://biblio-online.ru/book/code/442024</a>

Зав. библиотекой

Председатель МК

Зав. кафедрой

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки докладов на тематическую конференцию, выполнения тестовых заданий, проектных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета с оценкой в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета студенту необходимо ответить на два теоретических вопроса.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Инноватика и инновационный менеджмент.
2. Эволюция технологических укладов.
3. Понятие и функции инноваций.
4. Диффузия инноваций.
5. Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.
6. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ.
7. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной
8. деятельности.
9. Научные организации.
10. Венчурный бизнес.
11. Перспективы венчурного инвестирования в России.
12. Факторы генерирования нововведений в организации.
13. Принципы экономической заинтересованности в новшествах.
14. Инновационные цели и задачи.
15. Эволюция подходов к корпоративным НИОКР.
16. Организация инновационной деятельности на предприятии.
17. Формирование и развитие рынка нововведений.
18. Научные парки.
19. Инкубаторы малого инновационного бизнеса.
20. Наукограды.
21. Особые экономические зоны.
22. Рынок интеллектуальной собственности.
23. Понятие и сущность интеллектуальной собственности.
24. Основные формы передачи технологий.
25. Лицензионная торговля и ее мотивы. Виды лицензий.
26. Основные формы защиты промышленной собственности.
27. Оценка нематериальных активов.

28. Рынок интеллектуальной собственности в России.
29. Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности.
30. Основы методологии «Форсайт».
31. Информационные технологии. Биотехнологии. Новые материалы.
32. Нанотехнологии.
33. Особенности маркетинга инноваций.
34. Среда научно-технической организации.
35. Позиционирование научно-технической продукции.

#### **Критерии оценивания ответов студента на устные вопросы зачета с оценкой:**

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на зачете проводится следующим образом:

**«отлично» - 36 баллов.** Студент дает развернутый ответ на три вопроса, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами из отечественной и зарубежной практики управления рисками, демонстрирует понимание и оценочное суждение о методологических основах оценки риска, показывает способность учитывать особенности применения различных инструментов и методов управления рисками.

**«хорошо» - 24 баллов.** Студент дает ответ на три вопроса, демонстрирует знание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает свою способность использовать различные источники информации и обоснование выбора подходов и методов управления рисками, ориентируется в системе современных инструментов и методов управления рисками.

**«удовлетворительно» - 12 баллов.** Студент при ответе на три вопроса показывает, что обладает необходимой системой знаний управления рисками и владеет некоторыми умениями по дисциплине, демонстрирует способность понимать и интерпретировать основную информацию применительно к отдельным аспектам управления рисками.

**«неудовлетворительно» - 0 баллов.** Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний об инструментах и методах управления рисками.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации – зачет с оценкой, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговый результат: **5 (отлично)** - 87-100 баллов; **4 (хорошо)** - 73-86 баллов; **3 (удовлетворительно)** - 60-72 баллов; **2 (неудовлетворительно)** - 0-59 баллов.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

### б) для обучающихся:

- наличие аудиторных лекционных и практических занятий, посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях и участие в деловых играх с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Оценка эффективности инновационных проектов	ПЗ	Деловая игра Презентация,	4
Инновационная инфраструктура	ПЗ	Деловая игра	5
Классификация инноваций.	ПЗ	Тест	5
В тч в интерактивной форме			14

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.03.20	п 6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины. п 8 Материально – техническое обеспечение дисциплины.	Рабочая программа актуализирована с учетом ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент. Внесены ежегодные обновления: карта обеспеченности литературой, перечень лицензионного программного обеспечения, обновлены перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Обновлен раздел Материально – техническое обеспечение дисциплины	Изменения в рабочей программе рассмотрены и утверждены на заседании кафедры Менеджмент в АПК 05.03.20г. протокол №7  Изменения рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии ИЭиУ АПК 10.03.20 протокол №7

Зав кафедрой:



Н.А. Далисова

Председатель Методической комиссии института



Л.А. Белова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе»**  
**направления 38.04.02 «Менеджмент»**

Рабочая программа по дисциплине «Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе» для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта ВО.

В данной программе цели освоения дисциплины соотнесены с общими целями ОПОП ВО. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны теоретические дисциплины и практики, предшествующие данной дисциплине.

Согласно программе основной целью курса является познакомить студентов с основными концепциями и методами инновационного менеджмента, показать его место в системе современных экономических дисциплин, а также сформировать у студентов представление о преимуществах инновационного подхода в управлении предприятием или организацией в сфере АПК. Выработать у студентов навыки использования количественных и качественных методов анализа инновационной среды предприятия (организации).

В программе чётко определены модули и темы, содержание учебного материала, а так же, в соответствии с профессиональными компетенциями обозначены минимальные требования к уровню владения методологическими и практическими умениями и навыками, необходимыми для использования их в различных корпоративных объединениях. Приведены предложения по организации текущего и промежуточного контроля. Показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения.

Рабочая программа построена с учётом педагогических и методических принципов, отражена практическая направленность курса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе» в высшем учебном заведении.

Рецензент: к.т.н., доцент  
Управляющий директор  
ИП Королева Т.Н.



/ В.И. Чепелев