

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ЭиУ АПК  
З.Е. Шапорова

24.02.2026г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова

27.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Формы и методы государственного регулирования экономики**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
(шифр – название)

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс I

Семестр I

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: д-р экон.наук, профессор Филимонова Н.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 от «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии

Далисова Наталья Анатольевна канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026г..

Заведующий выпускающей кафедры

Филимонова Наталья Георгиевна д.э.н, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение .....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

## Аннотация

Дисциплина «Формы и методы государственного регулирования экономики» (ФТД. 02) входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-2 – способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках;
- ПК-7 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание курса раскрывает комплексные положения теории и практики государственного регулирования экономики, трансформацию государственной политики на современном этапе и особенности ее применения по видам – инвестиционная, финансовая, кредитно-денежная, бюджетно-налоговая, антимонопольная, внешнеэкономическая политика.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) и практические занятия (4 часа), 96 часов самостоятельной работы студента, контроль (подготовка к зачету) (4 часа).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формы и методы государственного регулирования экономики» (ФТД. 02) входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Дисциплина «Формы и методы государственного регулирования экономики» изучается в I семестре. Студенты для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Агропродовольственные рынки и аграрная политика».

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы студентами в курсах «Макроэкономика», «Обеспечение экономической безопасности агропродовольственного комплекса» «Инновационное развитие бизнеса» и др.

Особенностью дисциплины является комплексное изучение положений теории и практики государственного регулирования экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины** «Формы и методы государственного регулирования экономики» – приобретение теоретических знаний и необходимых практических навыков в области государственного регулирования национальной экономики.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- формирование знаний о содержании государственного регулирования национальной экономики, его принципах, целях, формах и методах, т.е. усвоение теоретических и правовых основ государственного регулирования национальной экономики;
- развитие представлений о системе государственного регулирования национальной экономики: содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- понимание основ современной государственной экономической политики;
- формирование представления о взаимодействии экономических интересов, трудностей и противоречий реальной экономики и важнейших элементов государственной хозяйственной политики;
- изучение на конкретных примерах действия отдельных инструментов государственной экономической политики, рассмотрение их совместимости и эффективности, трудностей и противоречий, последствий использования.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
<b>ПК-2</b> – способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках	<b>ПК-2. ИД-1</b> Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК	Знает нормативно-правовую базу, регулиующую развитие экономической системы и объектов ее хозяйствования Умеет использовать нормативно-правовые акты для поддержания устойчивого развития экономической системы и объектов ее хозяйствования Умеет адаптировать функционирование экономической систем и деятельность объектов ее хозяйствования в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов	
	<b>ПК-2. ИД-2.</b> Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК	Знает методики расчета основных экономических показателей, отражающих развитие экономики и эффективность ее государственного регулирования	
		Умеет применять методическую документацию при анализе экономических процессов и явлений, роли государства в регуляционных процессах экономики	
		Владеет методами диагностики экономической системы и оценки эффективности государственного управления	
	<b>ПК-7</b> - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-7. ИД-1.</b> Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации	Знает роль и функции управленческих решений государства, методологию и организацию процесса разработки управленческих решений
			Умеет диагностировать проблемы и ставить цели при принятии государственных управленческих решений в отношении экономических систем
<b>ПК-7.ИД-2.</b> Осуществляет оценку и выбор альтернативного решения на основе критериев социально-экономической эффективности		Владеет приемами разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации	
		Знает методики оценки и выбора альтернативных решений на основе критериев социально-экономической эффективности Умеет применять традиционные и авторские методики выбора альтернативных решений в государственном управлении экономикой Владеет навыками принятия управленческих решений на основе выбора из возможных альтернатив с учетом критерия социально-экономической эффективности	

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа (КР)</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Лекции (Л)		4	4/2	
Практические занятия (ПЗ)		4	4/2	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самостоятельное изучение тем и разделов		88	88	
самоподготовка к текущему контролю знаний (самотестирование)		8	8	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>	Зачет			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования национальной экономики</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
1.1. Теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики. Особенности государственного регулирования АПК	17	1		16
1.2. Концепции и модели	17	1		16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
государственного регулирования экономики				
1.3.Методы и инструменты регулирования экономики	9		1	8
1.4. Основы государственного управления и регулирования АПК	9		1	8
<b>Модуль 2 Основные направления государственного регулирования национальной экономики.</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
2.1. Антимонопольное регулирование	13	0,5	0,5	12
2.2. Бюджетно-налоговое регулирование экономики	13	0,5	0,5	12
2.3. Монетарное регулирование экономики	13	0,5	0,5	12
2.4. Государственное регулирование социальной сферы	13	0,5	0,5	12
Подготовка к зачету	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования национальной экономики.**

**Модульная единица 1.1. Теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики. Особенности государственного регулирования АПК**

Эволюция развития экономики и роль государственного регулирования в различных эпохах. Место государства в основных научных школах экономического развития, экономические функции государства и этапы становления государственного регулирования экономики современной России. Пределы и проблемы государственного вмешательства в экономику.

Особенности государственного регулирования АПК. Двойной контур защиты: обеспечение продовольственной безопасности и поддержание рентабельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

**Модульная единица 1.2. Концепции и модели государственного регулирования экономики**

Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования. Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия. Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования. Теоретические модели регулирования экономики государством. Концепция государственного вмешательства в экономику. Кейнсианская концепция регулирования рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственно регулирование экономики в работах

экономистов институционального направления. Цели экономической политики, их виды и соотношение. Объекты регулирования.

**Модульная единица 1.3. Методы и инструменты регулирования экономики**  
Виды инструментов, применяемых государством. Механизм применения инструментов. Методы регулирования, особенности их применения. Уровни государственного регулирования экономики. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования. Государственная собственность в современной экономике. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты.

#### **Модульная единица 1.4. Основы государственного управления и регулирования АПК**

Цели и принципы государственного управления АПК. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности, поддержки развития сельскохозяйственных товаропроизводителей, устойчивом развитии сельских территорий и рыночной регуляции. Инструменты и механизмы государственного регулирования АПК.

Правовые основы регламентации АПК: федеральные законы, подзаконные акты и региональное регулирование. Взаимодействие с институтами международного права и соглашениями. Государственная программа развития сельского хозяйства и развития рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

Оценка эффективности государственной поддержки.

### **Модуль 2 Основные направления государственного регулирования национальной экономики.**

#### **Модульная единица 2.1. Антимонопольное регулирование**

Экономическое содержание конкуренции и монополии. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий. Федеральный закон «О защите конкуренции». Роль федеральной антимонопольной службы в поддержке конкурентной среды.

#### **Модульная единица 2.2. Бюджетно-налоговое регулирование экономики**

Функции бюджетной системы. Взаимосвязь дефицита бюджета и государственного долга. Бюджетные классификации, Функции Фонда национального благосостояния. Принципы бюджетного регулирования. Бюджетный федерализм. Влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Принципы рационального налогообложения. Особенности таможенно-тарифного регулирования.

#### **Модульная единица 2.3. Монетарное регулирование экономики**

Направления денежно-кредитной политики. Типы монетарной политики. Политика таргетирования инфляции как тактическая цель монетарной политики.

Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

#### **Модульная единица 2.4. Государственное регулирование социальной сферы**

Сущность социального рыночного хозяйства. Социальная система: понятие, функции. Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственная социальная помощь. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации доходов населения. Современное состояние рынка труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Управление воспроизводством человеческого капитала.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования национальной экономики</b>			<b>зачет</b>	<b>2</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики. Особенности государственного регулирования АПК	<b>Лекция № 1:</b> Теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики. Особенности государственного регулирования АПК	тестирование	1
2	<b>Модульная единица 1.2.</b> Концепции и модели государственного регулирования экономики	<b>Лекция № 2:</b> Концепции и модели государственного регулирования экономики	тестирование	2
<b>Модуль 2 Основные направления государственного регулирования национальной экономики</b>			<b>зачет</b>	<b>2</b>
3	<b>Модульная единица 2.1.</b> Антимонопольное регулирование	<b>Лекция № 3:</b> Антимонопольное регулирование	тестирование	0,5
4	<b>Модульная единица 2.2.</b> Бюджетно-налоговое регулирование экономики	<b>Лекция № 4:</b> Бюджетно-налоговое регулирование экономики	тестирование	0,5
5	<b>Модульная единица 2.3.</b> Монетарное регулирование экономики	<b>Лекция № 5:</b> Монетарное регулирование экономики	тестирование	0,5
6	<b>Модульная единица 2.4.</b> Государственное регулирование социальной сферы	<b>Лекция № 6:</b> Государственное регулирование социальной сферы	тестирование	0,5
<b>ВСЕГО</b>			Зачет	<b>4</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования национальной экономики</b>			<b>зачет</b>	<b>2</b>
1	<b>Модульная единица 1.3.</b> Методы и инструменты регулирования экономики	<b>Занятие № 1:</b> Методы и инструменты регулирования экономики	тестирование, проверка рабочих заданий	1
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК	<b>Занятие № 2:</b> Основы государственного управления и регулирования АПК	тестирование, проверка рабочих заданий	1
<b>Модуль 2 Основные направления государственного регулирования национальной экономики</b>			<b>зачет</b>	<b>2</b>
2	<b>Модульная единица 2.1.</b> Антимонопольное регулирование	<b>Лекция № 2:</b> Антимонопольное регулирование	тестирование, проверка рабочих заданий	0,5
3	<b>Модульная единица 2.2.</b> Бюджетно-налоговое регулирование экономики	<b>Занятие № 3:</b> Бюджетно-налоговое регулирование экономики	тестирование, проверка рабочих заданий	0,5
4	<b>Модульная единица 2.3.</b> Монетарное регулирование экономики	<b>Занятие № 4:</b> Монетарное регулирование экономики	тестирование, проверка рабочих заданий	0,5
5	<b>Модульная единица 2.4.</b> Государственное регулирование социальной сферы	<b>Занятие № 5:</b> Государственное регулирование социальной сферы	тестирование, проверка рабочих заданий	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью закрепления и расширения знаний и умений, полученных студентами во время аудиторных занятий, приобретения дополнительных знаний и навыков по дисциплине, формирования и развития умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, развития самоорганизации и формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по теоретическому курсу;
- подготовка к практическим занятиям и семинарам.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>88</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы государственного регулирования национальной экономики</b>		<b>42</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретические предпосылки государственного регулирования национальной экономики. Особенности государственного регулирования АПК	Пределы и проблемы государственного вмешательства в экономику. Необходимость адаптации государственного регулирования к санкционным ограничениям. Особенности государственного регулирования АПК в развитых странах мира.	10
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Концепции и модели государственного регулирования экономики	Кейнсианская концепция регулирования рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.	10
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Методы и инструменты регулирования экономики	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования. Государственная собственность в современной экономике. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты.	10
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Основы государственного управления и регулирования АПК	Институты, осуществляющие государственное управление АПК: Министерство сельского хозяйства РФ (Минсельхоз), Россельхознадзор, Россельхозбанк, Федеральная антимонопольная служба (ФАС России), Минфин РФ, Минэкономразвития РФ, Роспотребнадзор, Счетная палата РФ, региональные органы власти. Роль и функции институтов.	12

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>88</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основные направления государственного регулирования национальной экономики.</b>		<b>46</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Антимонопольное регулирование	Экономическое содержание конкуренции и монополии. Федеральный закон «О защите конкуренции». Роль федеральной антимонопольной службы в поддержке конкурентной среды.	12
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Принципы бюджетного регулирования. Взаимосвязь дефицита бюджета и государственного долга. Бюджетный федерализм. Принципы рационального налогообложения.	12
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Монетарное регулирование экономики	Типы монетарной политики. Политика таргетирования инфляции как тактическая цель монетарной политики. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	10
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Государственное регулирование социальной сферы	Сущность социального рыночного хозяйства. Современное состояние рынка труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости. Управление воспроизводством человеческого капитала.	12
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование)</b>			<b>8</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>96</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**  
Не предусмотрены

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 7

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2, ПК-7	1-8	1-8	М.ЕД 1.1-1.3 М.ЕД 2.1-2.5		Опрос, тестирование зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### *Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

### *Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Google Scholar – поисковая система, которая обрабатывает и учитывает полные тексты научных публикаций всех направлений. [www.scholar.google.com](http://www.scholar.google.com)

9. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru)

10. Журнал РБК [www.magazine.rbc.ru](http://www.magazine.rbc.ru)

11. РосБизнесКонсалтинг– информационное агентство [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

12. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

13. Центральный банк РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

14. Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

15. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

16. Министерство экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

17. Министерство финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

18. Министерство труда и социальной защиты РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

### **6.3. Программное обеспечение**

Операционная система AstraLinux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.04.01 ЭкономикаДисциплина Формы и методы государственного регулирования экономики

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики :	В. П. Васильев	М.: Юрайт	2026		+			5	<a href="https://urait.ru/bcode/584675">https://urait.ru/bcode/584675</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика	М.А.Абрамова	М.: Юрайт	2026		+			5	<a href="https://urait.ru/bcode/536066">https://urait.ru/bcode/536066</a>
	Национальная экономика	Н.М. Розанова	М.: Юрайт	2026		+			5	<a href="https://urait.ru/bcode/560369">https://urait.ru/bcode/560369</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, выполнение заданий, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Критерии оценивания на зачете:

**зачтено:** студент дает развернутый ответ на поставленные вопросы, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами из отечественной и зарубежной практики государственного регулирования экономикой, демонстрирует понимание методологических основ государственного регулирования экономики, показывает способность учитывать особенности применения различных инструментов и методов регулирования экономикой;

**незачтено:** студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний об инструментах и методах государственного регулирования экономикой.

Студент, не сдавший зачет в соответствии с графиком сессии, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf). Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации, критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27: (лекции, практические занятия) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, Intel-Corei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOU-BLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
--	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Формы и методы государственного регулирования» требует предварительных общих знаний по экономике, полученных на уровне бакалавриата. Содержание курса раскрывает комплексные положения теории и практики государственного регулирования экономики, трансформацию государственной политики на современном этапе и особенности ее применения по видам – инвестиционная, финансовая, кредитно-денежная, бюджетно-налоговая, антимонопольная, внешнеэкономическая политика.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов построения государственного регулирования, освещая современные проблемы российской экономики, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов. Основной формой проведения практических занятий является выполнение расчетных заданий с использованием приложения для работы с электронными таблицами Excell. Кроме того, для формирования полноты знаний, умений и навыков по государственному регулированию экономики и расширения профессионального кругозора студентам следует самостоятельно изучить, выделенные преподавателям темы и вопросы.

Зачет проводится в устной форме и предполагает ответ на два последовательно заданных вопроса из общего перечня.

Методические материалы, необходимые для освоения тем и разделов дисциплины, представлены в учебно-методическом комплексе «Формы и

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

\_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формы и методы государственного регулирования экономики» для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01– Экономика (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой, рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также порядком оформления рабочих программ учебной дисциплины в Красноярском ГАУ.

Рабочая программа включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение, характеристику, используемых образовательных технологий.

Содержание дисциплины разбито на два пропорциональных модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, программное обеспечение.

Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Формы и методы государственного регулирования экономики» для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК), отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,  
директор Института  
инженерной экономики  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков