

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.

24.02.2026г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

27.02.2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Диагностика экономической деятельности предприятия**  
ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс 2

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК \_\_\_\_\_ протокол № 6 от «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«24» февраля 2026г..

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>19</i>

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Диагностика экономической деятельности предприятия» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ((направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК»). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;

ПК-2 - Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках;

ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научно-методическими и практическими аспектами экономической диагностики предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6ч.), практические (10 часов), самостоятельная работа студента (88 часов), зачёт (4 ч.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Диагностика экономической деятельности предприятия» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ((направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Диагностика экономической деятельности предприятия», являются «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень), «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений».

Курс «Диагностика экономической деятельности предприятия» является одним из основополагающих для изучения следующих дисциплин подготовки: «Экономическая оценка земельных ресурсов», «Инвестиционное планирование и проектирование».

Дисциплина «Диагностика экономической деятельности предприятия» призвана сформировать у слушателей магистерской программы знания и умения в области экономической диагностики предприятий и организаций агропромышленного комплекса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися знаниями и умениями в области экономической диагностики деятельности организаций (предприятий) агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ экономической диагностики предприятия;
- овладение умениями и навыками осуществления экономической диагностики различных функциональных сфер деятельности предприятия;
- рассмотрение особенностей диагностики производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку и оценку информации для расчета социально-экономических показателей ПК-1. ИД-2. Рассчитывает, анализирует и оценивает на основе современных методов и методик социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	<i>Знать:</i> - теоретические основы, принципы и виды осуществления экономической диагностики; - основные подходы и методы информационного обеспечения экономической диагностики предприятия; - методы и приёмы экономического анализа деятельности предприятия.
		<i>Уметь:</i> - подготавливать и обрабатывать исходные данные для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; - рассчитывать, анализировать и оценивать показатели производственно-хозяйственной, финансовой, коммерческой и других видов деятельности предприятия;
		<i>Владеть:</i> - методиками проведения экономической диагностики деятельности предприятия
ПК-2 - Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках;	ПК-2.ИД-1. Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу проведения экономической диагностики предприятия
		<i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регламентирующую проведение экономической диагностики деятельности предприятия
		<i>Владеть:</i> способностью проводить экономическую диагностику предприятия с учетом нормативно-правовой базы
ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла.	ПК-4. ИД-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> методы диагностики инвестиционной деятельности предприятия;
		<i>Умеет:</i> осуществлять расчеты основных показателей, характеризующих инвестиционную деятельность предприятия;
		<i>Владеет:</i> способностью оценивать эффективность инвестиционной деятельности предприятия.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№__
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,45</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		44	44	
самоподготовка к текущему контролю знаний		44	44	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ,С	
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической диагностики предприятия</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Введение в дисциплину (содержание, предмет, задачи, принципы и виды экономической диагностики предприятия).	12	1	-	11
<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация экономической диагностики на предприятии.	13	1	1	11
<b>Модульная единица 1.3.</b> Методы и методика экономической диагностики	14	1	1	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ,С	
<b>Модуль 2. Методика экономической диагностики деятельности предприятия</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>54</b>
Модульная единица 2.1 Диагностика производственной составляющей потенциала предприятия	16	1	2	13
Модульная единица 2.2 Финансовая диагностика и анализ инвестиционной деятельности предприятия.	18	1	4	13
Модульная единица 2.3. Диагностика технико-технологического потенциала предприятия.	15,5	0,5	1	14
Модульная единица 2.4 Диагностика кадрового потенциала предприятия	15,5	0,5	1	14
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Теоретические основы экономической диагностики предприятия.

**Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину (содержание, предмет, задачи, принципы и виды экономической диагностики предприятия).**

Понятие и содержание экономической диагностики предприятия. Предмет и объект экономической диагностики. Цель и задачи диагностики деятельности предприятия. Принципы и виды экономической диагностики, её роль в системе управления предприятием..

**Модульная единица 1.2. Организация экономической диагностики на предприятии.**

Информационная и нормативно-правовая база экономического диагностирования. Основные правила организации диагностики на предприятии. Организационные этапы осуществления экономической диагностики предприятия.

**Модульная единица 1.3. Методы и методика экономической диагностики.**

Основные методы и методика экономической диагностики. Приёмы и способы аналитического исследования состояния предприятия. Система взаимосвязанных аналитических показателей.

### Модуль 2. Методика экономической диагностики деятельности предприятия.

**Модульная единица 2.1 Диагностика производственной составляющей потенциала предприятия.**

Понятие и содержание производственного потенциала предприятия. Диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственного предприятия. Анализ производства продукции растениеводства. Анализ производства продукции животноводства. Анализ использования земельных ресурсов. Диагностика ассортимента и качества продукции.

### Модульная единица 2.2 Финансовая диагностика и анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Понятие, сущность и роль финансовой диагностики в деятельности предприятия. Диагностика ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности.

Анализ эффективности инвестиционной деятельности. Анализ выполнения капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.

### Модульная единица 2.3 Диагностика технико-технологического потенциала предприятия.

Методы оценки и диагностирования технико-технологического потенциала предприятия. Оценка уровня технической оснащенности производства. Диагностика технического уровня оборудования. Оценка уровня механизации и автоматизации производства. Оценка уровня прогрессивности технологии.

### Модульная единица 2.4 Диагностика кадрового потенциала предприятия.

Понятие, цель и методы диагностики кадрового потенциала предприятия. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Качественная оценка трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической диагностики предприятия</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>3</b>
	Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину (содержание, предмет, задачи, принципы и виды экономической диагностики предприятия).	<i>Лекция № 1.</i> Понятие, принципы и виды экономической диагностики предприятия.	тест	1
	Модульная единица 1.2. Организация экономической диагностики на предприятии.	<i>Лекция 2.</i> Организация экономической диагностики на предприятии	Тест	1
	Модульная единица 1.3. Методы и методика экономической диагностики	<i>Лекция 3.</i> Основные методы и методика экономической диагностики предприятия	Тест	1
2	<b>Модуль 2. Методика экономической диагностики деятельности предприятия</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>3</b>
	Модульная единица 2.1 Диагностика производственной составляющей потенциала предприятия	<i>Лекция 4.</i> Диагностика производственных результатов и использования материальных ресурсов предприятия	Тест	1
	Модульная единица 2.2 Финансовая диагностика и	<i>Лекция 5.</i> Финансовая диагностика предприятия.	Тест	0,5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	анализ инвестиционной деятельности предприятия.	<b>Лекция 6.</b> Диагностика инвестиционной деятельности предприятия	Тест	0,5
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Диагностика технико-технологического потенциала предприятия.	<b>Лекция 7.</b> Диагностика технико-технологического потенциала предприятия	Тест	0,5
	<b>Модульная единица 2.4</b> Диагностика кадрового потенциала предприятия	<b>Лекция 8.</b> Диагностика кадрового потенциала предприятия	Тест	0,5
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической диагностики предприятия.</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Организация экономической диагностики на предприятии.	<b>Занятие № 1.</b> Информационная и нормативно-правовая база экономического диагностирования. (дискуссия, выполнение задания в малых группах)	Проверка заданий	1
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Методы и методика экономической диагностики	<b>Занятие №2</b> Сравнительная характеристика основных методов экономической диагностики (дискуссия, выполнение задания в малых группах)	Проверка задания	1
2	<b>Модуль 2. Методика экономической диагностики деятельности предприятия</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Диагностика производственной составляющей потенциала предприятия	<b>Занятие №3</b> Диагностика производственной составляющей потенциала предприятия	Проверка заданий	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Финансовая диагностика и анализ инвестиционной деятельности предприятия	<b>Занятие №4</b> Финансовая диагностика.	проверка заданий	2
		<b>Занятие №5</b> Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	проверка заданий	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Диагностика технико-	<b>Занятие №6.</b> Диагностика технико-технологического	проверка заданий	1	

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	технологического потенциала предприятия.	потенциала предприятия.		
	<b>Модульная единица 2.4</b> Диагностика кадрового потенциала предприятия	<i>Занятие №7</i> Диагностика кадрового потенциала предприятия (дискуссия, выполнение задания в малых группах)	проверка заданий	1
	<b>Всего</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>44</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы экономической диагностики предприятия.</b>		<b>11</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Введение в дисциплину (содержание, предмет, задачи, принципы и виды экономической диагностики предприятия)	Место и роль экономической диагностики в системе управления сельскохозяйственным предприятием.	11
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методика экономической диагностики деятельности предприятия</b>		<b>33</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Диагностика производственной	Диагностика ассортимента и качества продукции.	11

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>44</b>
	составляющей потенциала предприятия		
	<b>Модульная единица 2.3</b> Диагностика технико-технологического потенциала предприятия	Оценка уровня механизации и автоматизации производства. Оценка уровня прогрессивности технологии	11
	<b>Модульная единица 2.4</b> Диагностика кадрового потенциала предприятия	Методы оценки потенциала сотрудника предприятия	11
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>44</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	1-8	1-7	Модуль 1-2		тестирование, контроль решения учебных заданий, зачет
ПК-2 - Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую	1-3	1-7	Модуль 1-2		тестирование, контроль решения заданий, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
поведение экономических агентов на различных рынках;					
ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла.	6	5	Модуль 2		тестирование, контроль решения заданий, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
5. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства      Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Дисциплина Диагностика экономической деятельности предприятия

Вид занят ий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количеств о экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Экономический анализ: учебник для вузов.	Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/59052">https://urait.ru/bcode/59052</a> <u>2</u>
Л, ПЗ, СРС	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов.	Кулагина Н. А.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/58560">https://urait.ru/bcode/58560</a> <u>9</u>
Л, ПЗ, СРС	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов.	Толпегина О. А.	Москва : Издательство Юрайт	2024		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/53506">https://urait.ru/bcode/53506</a> <u>5</u>
Дополнительная										

Л, ПЗ, СРС	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие.	Фокина Н. Н.	Пермь: ПНИПУ	2013		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/161150">https://e.lanbook.com/book/161150</a>
Л, ПЗ, СРС	Оценка и диагностика финансово-экономической стабильности сельскохозяйственных организаций Красноярского края: научное издание.	[Л. Н. Шорохов и др.]	Красноярск : КрасГАУ	2016	+	+	+		4	4
Л, ПЗ, СРС	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов:	И. Ю. Евстафьева [и др.] под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко	Москва: Издательство Юрайт	2024		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/556784">https://urait.ru/bcode/556784</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка ситуационных заданий.

Промежуточный контроль – зачет.

Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN
	<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.
Практические занятия	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с

	<p>кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p><b>Ауд.4-13</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

С точки зрения изучения дисциплины в рамках направления 38.04.01 «Экономика» необходимо обратить особое внимание на Модуль 2, имеющий практическую направленность, при решении заданий обучающимся следует учитывать особенности конкретных предприятий агропромышленного комплекса.

При организации СРС преподаватель должен стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание эссе; написание конспекта первоисточника; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление курсордов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Ермакова И.Н.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Диагностика экономической деятельности предприятия» для подготовки магистров по направлению «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»)

Дисциплина «Диагностика экономической деятельности предприятия» является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленный тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых учебным планом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, тематическое содержание лекций и практических занятий, приведена структура самостоятельной работы учащихся, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе наряду с традиционными методами обучения предусматривает использование интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (решение заданий в малых группах, дискуссии, и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки магистров направления «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

к.э.н., доцент кафедры  
международной и  
управленческой экономики ИЭГУиФ  
ФГАОУ ВО «Сибирский  
федеральный университет»

*О.Л. Егошина*

О.Л. Егошина

