

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**Институт Экономики и управления АПК**  
**Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства**

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ЭиУ АПК  
З. Е. Шапорова  
24.02.2026г

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Н.И. Пыжикова  
27.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-практические основы коммерческой деятельности  
предприятий агропромышленного комплекса**

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика и организация бизнес-предпринимательства  
в АПК»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Филимонова Н.Г., д-р экон.наук, доцент Васильева Н. О., канд. техн. наук  
доцент

«26» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01  
«Экономика»

и профессиональных стандартов:

08. 036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги;

08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, д-р экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК  
протокол № 6 от «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии Далисова Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2026г.

Руководитель программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Филимонова Наталья Георгиевна, д-р экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2026г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

## **Аннотация**

Дисциплина «Научно-практические основы коммерческой деятельности предприятий агропромышленного комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блоку «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» подготовки магистров по направлению 38.04.04 Экономика, направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-5 - Способность разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации;

ПК-7 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов коммерческой деятельности, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний и способствующих овладению умениями разрабатывать и оценивать стратегию и тактику ценообразования при реализации продукции АПК на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации с использованием инновационных экономических и цифровых инструментов, обеспечивающих экономическую эффективность каждого этапа коммерческой деятельности и организации в целом. Курс дисциплины формирует знания навыки принятия управленческих решений при поставке продукции АПК и иных этапах коммерческой деятельности предприятия, в том числе при экспортно-импортных операциях с позиций цен и прибыли.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме автоматизированного тестирования, оценивания выполнения учебных заданий, защиты индивидуальных заданий для самостоятельной работы и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (94 часа), контроль в форме зачета (4 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научно-практические основы коммерческой деятельности предприятий агропромышленного комплекса» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блоку «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1».

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми дисциплинами, изученными в первом семестре. Дисциплина базируется на знаниях, предшествующих дисциплинам Микроэкономика (продвинутый уровень), Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

Дисциплина «Научно-практические основы коммерческой деятельности предприятий АПК» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Экономическое обоснование организационно-управленческих решений, Диагностика экономической деятельности предприятия, Инвестиционное планирование и проектирование.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Особенностью дисциплины является то, что коммерческая деятельность рассматривается и как часть предпринимательской деятельности производственных предприятий, и как деятельность предприятий, производственный

процесс которых заключается в производстве посреднических услуг по купле-продаже товаров (продукции АПК).

Дисциплина формирует понимание того, что коммерческая деятельность является важнейшим направлением деятельности предприятий АПК, научно-обоснованная организация которой позволит максимально эффективно организовать производство с учетом современного состояния интересов рынка, контрагентов и государства, сформировать цены на продукцию оптимальные для заинтересованных сторон.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цели изучения дисциплины – формирование у выпускника системы теоретико-методологических знаний в области коммерческой деятельности, направленных на решение актуальных проблем коммерции; а также комплекса практико-ориентированных знаний, умений и навыков для реализации целевой функции коммерции по максимизации прибыли предприятий АПК при наиболее полном удовлетворении спроса потребителей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся систематизированных теоретических знаний об роли коммерческой деятельности в структуре бизнес-процессов предприятий АПК;
- овладение студентами основ построения ценовой политики и стратегии организации, ее эффективным управлением как ключевого элемента коммерческой деятельности на разных ее этапах;
- овладение студентами практическими навыками реализации тактических подходов и практик ценообразования применительно к продукции сферы АПК на внутреннем и внешнем рынке;
- овладение студентами методами и приемами исследования внутренних и внешних факторов организации коммерческой деятельности, методами ценообразования для выбора и принятия управленческого решения с позиций критерия социально-экономической эффективности;
- формирование у обучающихся понимания роли и преимуществ электронной коммерции (форм, особенностей, технологий в зависимости от видов продуктов и групп потребителей и др.) в оптимизации цен и коммерческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 - Способность разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды	ПК-5.ИД.-1. Формирует ценовую политику организации	Знает цели, принципы, виды и методологию формирования ценовой политики предприятий АПК
		Умеет выработать ценовую политику предприятия на основе учета макро-, микроэкономических и внутренних факторов организации
		Владеет навыками применения методов ценообразования
	ПК-5.ИД.-2. Разрабатывает ценовую	Знает виды ценовых стратегии предприятий сферы АПК

организации	стратегию и тактику организации	Умеет поэтапно выполнять задачи в рамках разработки ценовой стратегии как части общей стратегии развития предприятия
		Владеет тактическими приемами ценообразования с использованием элементов маркетинга; четкого представления конечной цены сделки и диапазона цен для различных клиентов
		Понимает роль ценовой политики в достижении основных социально-экономических целей предприятия
ПК-5. ИД-3 Оценивает и прогнозирует эффективность реализации политики ценообразования	ПК-7. ИД-1. Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации	Умеет определять эффективность ценовой политики предприятия разными методами в зависимости от целей ценовой политики
		Владеет навыками расчета влияния цены и других факторов на прибыль
		Знает этапы процесса принятия управленческого решения и требования к альтернативным решениям при выработке политики и стратегии ценообразования
ПК-7 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-7.ИД.-2. Осуществляет оценку и выбор альтернативного решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Умеет отбирать и анализировать релевантную информацию для разработки вариантов политики, стратегии и тактики ценообразования в конкретной коммерческой и рыночной ситуации
		Владеет навыками разработки вариантов политики, стратегии и тактики ценообразования, конечной цены разными методами
		Знает правила сопоставимости альтернативных вариантов управленческого решения и сравнение альтернатив ценообразования по критерию эффективности
		Умеет рассчитывать эффективность коммерческих управленческих решений
		Владеет навыками выбора альтернативного решения в области ценообразования на основе критерия социально-экономической эффективности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
тестирование		4	4
вопросы для самостоятельного изучения		70	70
<b>Контроль (в форме зачёта)</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>	<b>зачёт</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			
		Л	ПЗ	СРС	Формы контроля
Модуль 1. Научно-теоретические основы коммерческой деятельности	52	2	3	47	зачет
Модуль 2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий АПК	52	2	3	47	зачет
Подготовка к зачету	4				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Научно-теоретические основы коммерческой деятельности

###### Модульная единица 1.1. Сущность, предмет, задачи и методология коммерческой деятельности в АПК".

Понятие, содержание и принципы реализации коммерческих интересов предприятия на рынке АПК. Сущность и роль коммерческой деятельности предприятий АПК. Предмет, объект, субъекты коммерческой деятельности в АПК. Сущность современной концепции коммерческой деятельностью в АПК: сбытовой, маркетинговый и логистический подходы. Коммерциология: функциональные аспекты коммерческой деятельности.

###### Модульная единица 1.2. Организационно-экономические и правовые основы коммерческой деятельности в АПК

Нормативно-правовое регулирование коммерческой деятельности предприятий на внутреннем рынке. Регулирование операций купли-продажи продукции АПК при организации внешней торговли. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование при поставках сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Антимонопольное законодательство. Нормативные документы в области ценового и тарифного регулирования. Договоры в коммерческой деятельности.

###### Модульная единица 1.3. Ценовая политика организации

Политики цен организации: понятие, цели, принципы и методы формирования. Психологические аспекты ценообразования и основы принятия ценовых решений. АПК.

Макроэкономические и микроэкономические факторы ценовой политики организации. Внутренние факторы ценовой политики на разных функциональных этапах коммерческой деятельности. Элементы комплекса маркетинга и их влияние на цену. Исследование и мониторинг

#### **Модульная единица 1.4. Стратегия ценообразования в АПК**

Стратегия ценообразования: привлечение новых покупателей. Удержание существующих покупателей. Увеличение объемов продаж существующим покупателям. Увеличение объемов продаж дополнительных товаров и услуг. Матрица стратегий ценообразования. Стратегические решения по поводу базовой цены на этапе вывода товара на рынок. Тактические подходы к реализации ценовой стратегии: "следование за лидером", "снятия сливок", "прорыва" или "глубокого проникновения", "связанного ценообразования", "престижных цен"

### **Модуль 2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий АПК**

#### **Модульная единица 2.1. Организация коммерческой деятельности по определению объемов производства продукции**

Цена как результат/критерий взаимозависимости между затратами, объемами продаж и прибылью. Точка безубыточности. Методы расчета в единицах продукции, в денежном выражении или с учётом ожидаемого размера прибыли. Оптимизация постоянных и переменных затрат при производстве и реализации сельскохозяйственной продукции и готовой к потреблению. Производственная программа перерабатывающего предприятия.

#### **Модульная единица 2.2. Организация коммерческой деятельности по закупке, выбору номенклатуры продукции, выбору поставщика, хранения**

Место закупок в коммерческой деятельности предприятия. Организация закупочной деятельности на предприятии. Выбор поставщика материально-технических ресурсов. Определение цены закупки. Выбор удаленного поставщика. Оптимизация ассортимента – правило Паретто. Совмещенный ABCи XYZ-анализ. Организация и проведение тендеров (конкурсных закупок). Стратегии управления производственными и товарными запасами в предпринимательских структурах.

#### **Модульная единица 2.3. Организация коммерческой деятельности по продвижению товаров от производителей до потребителей**

Организация сбыта производителями сельскохозяйственной и готовой продукции перерабатывающим предприятиям. Формы и каналы сбыта готовой продукции. Выбор и анализ каналов сбыта. Стратегии и методы расчета формирования отпускных цен на продукцию предприятий. Оценка эффективности и модернизация стратегии формирования цен на продукцию. Государственные закупочные интервенции, товарные интервенции для регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

#### **Модульная единица 2.4. Принятие управленческих решений при организации коммерческой деятельности и выборе ценовой стратегии**

Разработка и оценка альтернативных вариантов управленческих решений по этапам и критериям. Матрица оптимальных решений. Эффективность как критерий оценки принимаемых управленческих решений в коммерческой деятельности. Эффективность: целевая (функциональная), технологическая (ресурсная), экономическая, социально-экономическая. Комплексность рассмотрения экономической, ценовой стратегии и социально-экономической эффективности. Оценка эффективности и модернизация стратегии формирования цен. Выбор метода ценообразования.

#### **Модульная единица 2.5. Электронная коммерция как тренд развития коммерческой деятельности**

Электронная коммерция: понятие, социально-экономические преимущества, недостатки. Формы электронной коммерции по содержанию операций: электронный обмен информацией (Electronic Data Interchange, EDI), электронная торговля (англ. *e-trade*),

электронные деньги (e-cash), электронный маркетинг (e-marketing). Виды электронной коммерции по группам потребителей. Государственное регулирование электронной коммерции.

### 4.3 Лекционные и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<b>Модуль 1. Научно-теоретические основы коммерческой деятельности</b>		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
1.	Модульная единица 1.1. Сущность, предмет, задачи и методология коммерческой деятельности в АПК"	Лекция № 1. Сущность, предмет, задачи дисциплины Коммерческая деятельность предприятий АПК: сущность, принципы, роль.	Блиц-опрос, тестирование	0,5
2.	Модульная единица 1.2. Организационно-экономические и правовые основы коммерческой деятельности предприятий АПК	Лекция № 2. Нормативно-правовое регулирование коммерческой деятельности предприятий АПК	Блиц-опрос, тестирование	0,5
3	Модульная единица 1.3. Ценовая политика организации	Лекция № 3. Ценовая политика организации	Блиц-опрос, тестирование	0,5
4	Модульная единица 1.4. Стратегия ценообразования в АПК	Лекция № 4. Современные стратегии ценообразования	Блиц-опрос, тестирование	0,5
	<b>Модуль 2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий АПК</b>		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1. Организация коммерческой деятельности по определению объемов производства продукции	Лекция № 5. Организация коммерческой деятельности по определению объемов производства продукции	Блиц-опрос, тестирование	0,3
	Модульная единица 2.2. Организация коммерческой деятельности по закупке, выбору номенклатуры продукции, выбору поставщика, хранения	Лекция № 6. Организация коммерческой деятельности по закупке, выбору номенклатуры продукции, выбору поставщика, хранения	Блиц-опрос, тестирование	0,2
	Модульная единица 2.3. Организация коммерческой деятельности по продвижению товаров от производителей до потребителей	Лекция № 7. Организация коммерческой деятельности по продвижению товаров от производителей до потребителей	Блиц-опрос, тестирование	0,5
	Модульная единица 2.4. Принятие управленческих решений при организации коммерческой деятельности и выборе ценовой стратегии	Лекция № 8. Управленческие решения при выборе ценовой политики и стратегии в коммерческой деятельности	Блиц-опрос, тестирование	0,5

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модульная единица 2.5. Электронная коммерция как тренд развития коммерческой деятельности	Лекция № 9. Электронная коммерция	Блиц-опрос, тестирование	0,5
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

Таблица 5

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	16	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Научно-теоретические основы коммерческой деятельности</b>		<b>Зачет</b>	<b>3</b>
1.	Модульная единица 1.1. Сущность, предмет, задачи и методология коммерческой деятельности в АПК"	ПЗ № 1. Научные теории, понятия, категории и законы коммерции	Отчет и решение в тетради.	0,5
2.	Модульная единица 1.2. Организационно-экономические и правовые основы коммерческой деятельности предприятий АПК	ПЗ № 2. Нормативная база коммерческой деятельности и ценообразования	Отчет и решение в тетради.	0,5
3.	Модульная единица 1.3. Ценовая политика организации	ПЗ № 3. Разработка ценовой политики организации	Отчет и решение в тетради.	1
4.	Модульная единица 1.4. Стратегии ценообразования в АПК	ПЗ № 4. Выбор стратегии ценообразования в АПК	Отчет и решение в тетради	1
	<b>Модуль 2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий АПК</b>		<b>Зачет</b>	<b>3</b>
1	Модульная единица 2.1. Организация коммерческой деятельности по определению объемов производства продукции	ПЗ № 5. Расчет точки безубыточности	Отчет и решение в тетради.	0,5
2	Модульная единица 2.2. Организация коммерческой деятельности по закупке, выбору номенклатуры продукции, выбору поставщика, хранения	ПЗ № 6 Выбор удаленного поставщика	Отчет и решение в тетради.	0,5
3	Модульная единица 2.3. Организация коммерческой деятельности по продвижению товаров от производителей до потребителей	ПЗ № 7. Работа с контрагентами Договоры в коммерческой деятельности.	Отчет и решение в тетради.	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	16	Кол-во часов
4	Модульная единица 2.4. Принятие управленческих решений при организации коммерческой деятельности и выборе ценовой стратегии	ПЗ № 8 Эффективность коммерческой сделки на основе критерия социально-экономической эффективности	Отчет и решение в тетради.	0,5
5	Модульная единица 2.5. Электронная коммерция как тренд развития коммерческой деятельности	ПЗ № 9 Основные элементы системы электронной коммерции.	Отчет и решение в тетради.	1
<b>Итого:</b>			<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины, закрепления умений применения специализированных программных продуктов и ИКТ.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к практическим занятиям для текущего контроля знаний;
- повторение материала лекций для текущего контроля знаний;
- подготовка вопросов СРС;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тестирование на платформе LMS Moodle.

Детально, требования к содержанию СРС и критерии оценки представлены в фонде оценочных средств.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовка реферата</b>			<b>70</b>
<b>Модуль 1. Научно-теоретические основы коммерческой деятельности</b>			<b>35</b>
1		Коммерциология: новый взгляд на коммерческую деятельность	3
2		Функциональная модель коммерческой деятельности	3
3		Взаимосвязь этапов коммерческой деятельности и формирования цены	3
4		Проблемы внешнеэкономической коммерческой деятельности предприятий АПК при вступлении России в ВТО	3
5		Экономические (таможенно-тарифные) методы регулирования внешнеторговой деятельности продукцией АПК	3
6		Формирование таможенной стоимости сельскохозяйственной продукции при экспорте/импорте	3
7		Критерии ценообразования на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию по ФЗ от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовка реферата</b>		<b>70</b>
	и муниципальных нужд"		
8	Стратегии дифференцированного, конкурентного, ассортиментного ценообразования.		4
9	Макроэкономические факторы ценовой политики организации: методы исследования		3
10	Микроэкономические факторы ценовой политики организации: методы исследования		3
11	Внутренние факторы ценовой политики: методы исследования		4
	<b>Модуль 2. Организация и управление коммерческой деятельностью предприятий АПК</b>		<b>35</b>
12	Особенность установления цены на условиях рассрочки платежа. Дисконтирование		3
13	Эффективность (безубыточность) производственных и коммерческих операций на предприятиях АПК.		3
14	Биржевая торговля сельскохозяйственной		3
15	Организация фирменной торговли сельскохозяйственной продукции		3
16	Организация коммерческой деятельности по закупке и обеспечению АПК материально-техническими ресурсами		3
17	Стимулирование продаж в коммерческой деятельности.		4
18	Методы дифференциации цен. Ценовая линия		4
19	Концептуальные основы развития оптовой торговли сельскохозяйственной продукцией		4
20	ИКТ в сокращении транзакционных издержек при заключении контрактов		4
21	Цифровые экосистемы России, электронная торговая площадка, маркет-плейс		4
	<b>Подготовка к лекциям, семинарам лабораторным работам, промежуточному тестированию</b>		<b>24</b>
1.	Подготовка к текущему контролю знаний (подготовка к практическим занятиям и повторение материала лекций)		20
2.	Тестирование		4
	<b>Итого</b>		<b>94</b>

4.4.2. **Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**  
Не предусмотрена

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-5– способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	1-4, 8	1-4	вопросы СРС	Блиц-опрос, тестирование, зачет
ПК-7 – способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	5-9	5-9	вопросы СРС	Блиц-опрос, тестирование, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)****6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
8. Научные базы данных и профессиональные сайты
9. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier

[www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

10. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
11. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики

Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

12. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)

**6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
5. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации производства, управления и предпринимательства в АПК Направление подготовки 38.04.01 ЭкономикаДисциплина Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
<b>Основная литература</b>											
Л, ПЗ, СРС	Ценообразование: учебник и практикум	Липсиц И.В.	ЭБС Юрайт	2025		+			5	<a href="https://urait.ru/bcode/559702">https://urait.ru/bcode/559702</a>	
	Коммерческая деятельность	Левкин Г.Г.	ЭБС Юрайт	2026		+			5	<a href="https://urait.ru/bcode/585309">https://urait.ru/bcode/585309</a>	
	Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция	Гаврилов, Л. П.	ЭБС Юрайт	2024		+				<a href="https://urait.ru/bcode/541305">https://urait.ru/bcode/541305</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>										
	Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности	Фомин, Г. П.	ЭБС Юрайт	2024		+			4	<a href="https://urait.ru/bcode/487904">https://urait.ru/bcode/487904</a>	
	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе	Гаврилов Л. П.	ЭБС Юрайт	2024						<a href="https://urait.ru/bcode/535911">https://urait.ru/bcode/535911</a>	

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- конспект вопросов для самостоятельного изучения;
- выполнение и защита практических занятий;
- посещение и работа на лекции;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

Критерии оценки на зачете:

**зачтено:** студент дает развернутый ответ на вопросы, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, используя инструменты экономического анализа, характеризует специфику коммерческой деятельности в агропромышленном комплексе, владеет приемами оценки эффективности коммерческой деятельности;

**незачтено:** студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний о коммерческой деятельности предприятий АПК.

Студент, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации, и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.</p> <p>Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов,</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>

<p>укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
---	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию. Каждый студент по заданию преподавателя формирует фрагмент глоссария в системе ЭОС Moodle.

Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»).

Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Васильева Н.О.

Филимонова Н.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

### Дисциплина «НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика  
и организация бизнес - предпринимательства в АПК

Рабочая программа ориентирована на реализацию в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом профильной направленности, значимостью для всех участников образовательных отношений.

Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы. Определено место дисциплины структуре образовательной программы.

Рабочая программа рассчитана на 3,0 ЗЕТ – 108 час. Программой дисциплины предусмотрены занятия в контактной форме, с использованием современных средств обучения.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции: ПК-5, ПК-7.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения курса «Научно-практические основы коммерческой деятельности предприятий агропромышленного комплекса» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволят выпускнику перейти от теоретического понимания процессов организации коммерческой деятельности к формированию ценовых характеристика продукции АПК, условий коммерческих сделок, обеспечивающих эффективности функционирования субъекта АПК в профессиональной деятельности.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал, углубить знания.

Рецензируемая программа заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к включению в УМКД дисциплины в качестве инструмента формирования компетенций выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и организация бизнес - предпринимательства в АПК

Рецензент:

канд. техн. наук, магистр менеджмента,  
доцент кафедры торгового дела и маркетинга  
ИТиСУ ФГАОУ ВО СФУ



Е.А. Нечушкина