

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-  
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Организации и экономики сельско-  
хозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института Шапорова З.Е.**

**24.02.2026г**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**27.02.2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**ФГОС ВО**

**Направление 38.04.01 «Экономика»**

**Магистерская программа «Экономика и организация  
бизнес-предпринимательства»**

**Курс: 1**

**Семестр: 1, 2**

**Форма обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Красноярск 2026г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 от «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«24» февраля 2026г.

## Аннотация

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.01 подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микроуровне. Включает следующие темы:

1. Потребление и спрос
2. Теория производства
3. Рыночные структуры
4. Рынки факторов производства
5. Теория благосостояния и общественный выбор
6. Общее равновесие и частичное.
7. Экономическая информация. Неопределённость и риск. Асимметрия информации.
8. Теория провалов рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование и промежуточный контроль в первом семестре форме зачёта и во втором семестре в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет зачётных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часа), практические (18 часа) занятия, самостоятельная работа магистрантов (276 часов) и контроль в форме экзамена в 1 семестре (9 ч) и экзамена во 2 семестре (9 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистров по направлению **38.04.01 «Экономика»** настоящая дисциплина включается в обязательную часть блока дисциплин Б1.О.01.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах. Магистры для изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «Экономическая теория», «Математика», «Методика, методология и организация научных исследований», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике».

Знания, полученные при изучении «Микроэкономики (продвинутый уровень)», могут быть использованы магистрами в курсах «Эконометрика», «Оценка земельных ресурсов», «Предпринимательские риски».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** обеспечить глубокое понимание принципов микроэкономики, сформировать фундаментальные теоретические знания о современной экономике, обеспечивающие дальнейшее эффективное изучение конкретных экономических дисциплин. Овладение системой экономических принципов и категорий, лежащих в основе экономического анализа хозяйственных отношений, позволяющих понять закономерности, характер, особенности и перспективы того или иного экономического явления позволит сформировать системное экономическое мышление как основу будущей профессиональной деятельности и разумного потребительского и общественного поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение магистрантами понятиями и законами микроэкономики;
- изучение методов экономических исследований;
- выработка самостоятельного подхода в анализе процессов, происходящих на микроуровне в рыночной экономике России и других стран.

### **В результате изучения дисциплины магистр должен:**

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

#### **Уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 З-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-1 умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-2 З-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

	<p>фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи</p> <p>экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>ОПК-1 И-2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
		<p>ОПК-1 И-2 У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>
	<p>ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>ОПК-1 И-3 3-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>
		<p>ОПК-1 И-3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 И-3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>	<p>ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p>
		<p>ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>
		<p>ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p>
	<p>ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p>
		<p>ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p>
		<p>ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.ед.	час.	по	
			№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>9,00</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,83</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>7,67</b>	<b>276</b>	<b>157</b>	<b>119</b>
в том числе:				
подготовка к тестированию по модулям		70	36	34
самоподготовка к текущему контролю знаний		74	40	34
самостоятельное изучение вопросов		132	81	51
<b>Вид контроля:</b>				
<b>зачёт</b>				
<b>экзамен</b>	<b>0,50</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Календарный модуль 1.</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>157</b>
Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.	71	2	4	65
Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	35	1	2	32
Модульная единица 1.2 Теория производства	36	1	2	33
Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.	100	4	4	92
Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	50	2	2	46

<b>Модульная единица 2.2</b> Рынки факторов производства	<b>50</b>	2	2	46
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
<b>Календарный модуль 2.</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>
<b>Модуль 3.</b> Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.	<b>58</b>	2	4	52
<b>Модульная единица 3.1</b> Теория благосостояния и общественный выбор	<b>29</b>	1	2	26
<b>Модульная единица 3.2</b> Общее равновесие и частичное	<b>29</b>	1	2	26
<b>Модуль 4.</b> Асимметрия информации. Провалы рынка.	<b>77</b>	4	6	67
<b>Модульная единица 4.1</b> Экономическая информация, неопределенность и риск. Асимметрия информации	<b>38</b>	2	3	33
<b>Модульная единица 4.2</b> Теория провалов рынка	<b>39</b>	2	3	34
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>276</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.**

###### **Модульная единица 1.1.** Потребление и спрос

Отношения предпочтения и функция полезности. Предельная полезность. Кривые безразличия. Функции потребительского предпочтения. Бюджетное ограничение. Модель поведения потребителя. Функции спроса. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность. Товары Гиффена. Кривые Энгеля и функции Торнквиста. Эффекты замещения и дохода. Уравнение Слуцкого.

###### **Модульная единица 1.2.** Теория производства

Производственная функция и ее экономическая интерпретация. Изокванты и норма технологического замещения. Эффект масштаба: положительный, отрицательный, нейтральный. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа, CES. Производственная функция и технический прогресс.

Классификация издержек. Выбор факторов, минимизирующих издержки. Оптимум при линейных технологиях и ломаных изоквантах. Пути расширения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции издержек (общие, средние, предельные).

##### **Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.**

###### **Модульная единица 2.1.** Рыночные структуры

Неоклассическая теория фирмы. Сравнительная статика фирмы.

Рынок совершенной конкуренции. Равновесие в коротком и длинном периоде. Единственность и стабильность равновесия на конкурентных рынках.

Монополия. Определение цены и объема выпуска. Естественная монополия. Монополия и эффективность. Условия максимизации прибыли.

Олигополия. Однопериодные игры. Модели Курно и Стакельберга. Модель Бертрана. Модель Эджворта. Лидерство в ценах и картельное соглашение. Сравнительный анализ моделей олигополии. Равновесие по Нэшу.

###### **Модульная единица 2.2.** Рынки факторов производства

Особенности труда как фактора производства. Спрос на труд. Предложение труда. Анализ влияния изменения уровня заработной платы на выбор домохозяйств. Эффект замещения и эффект дохода. Равновесие на рынке труда.

Особенности капитала как фактора производства. Ссудный капитал. Спрос на инвестиции в основной капитал. Теория q-Тобина. Бюджетное ограничение домашнего хозяйства. Равновесие на рынке капитала. Влияние богатства и процентной ставки на сбережения домохозяйств.

Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Неэластичность предложения земли. Абсолютная земельная рента. Аренда земли. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Дифференциальная земельная рента. Монопольная рента. Цена земли.

### **Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.**

#### **Модульная единица 3.1. Теория благосостояния и общественный выбор**

Конкурентное равновесие и эффективность по Парето. Анализ ящика Эджуорта-Боули (пример размерности  $2 \times 2 \times 2$ ). Теоремы благосостояния. Теория общественного выбора. Функция общественного благосостояния. Сравнительный анализ подходов в распределении благ. Теорема «невозможности» К. Эрроу. Теоретическое обоснование противоречия между эффективностью и социальной справедливостью.

#### **Модульная единица 3.2. Общее равновесие и частичное**

Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса для рынков совершенной конкуренции. Модель аукциониста. Существование единственности и устойчивость равновесия. Модель и теорема Эрроу-Дебрэ. Установление равновесия по А. Маршаллу. Краевое равновесие. Причины несостоятельности рынка.

### **Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.**

**Модульная единица 4.1. Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации.**

Неопределенность экономических процессов. Информационная неопределенность. Асимметрия информации. Доступ к информации у субъектов рынка. Неблагоприятный отбор. Рынок «лимонов». Понятие риска в рыночной экономике. Моральный риск. Отношения к риску участников рыночного процесса. Страхование рисков: объединение рисков, распределение риска, диверсификация. Рыночные сигналы и уменьшение асимметрии информации.

#### **Модульная единица 4.2. Теория провалов рынка**

Экстерналии (внешние эффекты). Их классификация. Интернализация внешних эффектов. Налоги Пигу. Права собственности. Теория Коуза. Контроль над загрязнением окружающей среды.

Экстерналии и монополия одновременно. Государственное регулирование.

Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Равновесие Линдаля. Проблема безбилетника. Производство общественных благ.

Предложение чистых общественных благ через политические институты. Прямое голосование и размещение ресурсов. Представительное правительство. Стремление к получению ренты.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1.		тестирование, экзамен	6

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	Лекция № 1. Потребление и спрос	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.2 Теория производства	Лекция № 2. Теория производства	тестирование, экзамен	1
	Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	Лекция № 3. Рыночные структуры	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Факторные рынки	Лекция № 4. Факторные рынки	тестирование, экзамен	2
	Календарный модуль 2.		экзамен	6
	Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.1 Теория благосостояния и общественный выбор	Лекция № 5. Теория благосостояния и общественный выбор	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 3.2 Общее равновесие и частичное	Лекция № 6. Общее равновесие и частичное	тестирование, экзамен	1
	Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 4.1 Экономическая информация, неопределенность и риск. Асимметрия информации	Лекция № 7. Экономическая информация, неопределенность и риск. Асимметрия информации.	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 4.2 Теория провалов рынка	Лекция № 8. Теория провалов рынка	тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			12

#### 4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1.		тестирование, экзамен	8
	Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	Занятие 1. Потребление и спрос	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модульная единица 1.2 Теория производства	Занятие 2. Теория производства	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	Занятие 3. Рыночные структуры	тестирование, устный опрос	2
	Модульная единица 2.2 Факторные рынки	Занятие 4. Факторные рынки	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Календарный модуль 2.</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>10</b>
	<b>Модуль 3.</b> Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.		тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 3.1</b> Теория благосостояния и общественный выбор	<b>Занятие 5.</b> Теория благосостояния и общественный выбор	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Общее равновесие и частичное	<b>Занятие 6.</b> Общее равновесие и частичное	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	<b>Модуль 4.</b> Асимметрия информации. Провалы рынка.		тестирование, экзамен	6
	<b>Модульная единица 4.1</b> Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации.	<b>Занятие 7.</b> Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	3
	<b>Модульная единица 4.2</b> Теория провалов рынка	<b>Занятие 8.</b> Теория провалов рынка	тестирование, устный опрос	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Календарный модуль 1.</b>		<b>66</b>
	Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.		36
	Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	Эффекты дохода и замещения по Слуцкому. Уравнение Слуцкого. Эффекты замещения и дохода по Хиксу. Компенсированный спрос.	18
	Модульная единица 1.2 Теория производства	Учет в производственной функции НТП в экзогенной и эндогенной формах. ПФ с постоянной эластичностью замены ресурсов и ее связь с ПФ Кобба-Дугласа, линейной и ПФ Леонтьева.	18
	Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.		30
	Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции. Модель пяти сил конкуренции. Конкурентное преимущество.	15
	Модульная единица 2.2 Факторные рынки	Равновесие и ценообразование на рынках факторов производства. Персональные и неперсональные элементы капитала. Факторные доходы.	15

2.	<b>Календарный модуль 2.</b>		<b>66</b>
	Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.		34
	Модульная единица 3.1 Теория благосостояния и общественный выбор	Теорема «невозможности» К.Эрроу.	18
		Механизм перераспределения доходов.	
	Модульная единица 3.2 Общее равновесие и частичное	Условия достижения общего равновесия.	16
		Факторы, препятствующие достижению общей эффективности.	
	Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.		32
Модульная единица 4.1 Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации	Прикладные аспекты модели выбора индивида в пространстве обусловленных благ: совместное несение рисков, рынок страховых услуг, уклонение от налогов. Построение деревьев решений и выбор в условиях неопределенности.	18	
Модульная единица 4.2 Теория провалов рынка	Глобализация, технологический монополизм, экономический национализм и микроэкономические проблемы. Рынок прав на вредные выбросы.	18	
<b>3.</b>	<b>Подготовка к тестированию по модулям</b>	<b>70</b>	
<b>4.</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	<b>74</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1-8	1-8	М1, М2, М3, М4	Экзамен
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	1-8	1-8	М1, М2, М3, М4	Экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/569733> .

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/559977> .

### 6.3. Дополнительная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433918>.

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428211>.

3. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.]; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. - 459 с.

### 6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.5. Программное обеспечение

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление: 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СР	Экономическая теория: учебник для вузов	Под ред. В.Ф. Максимовой	М.: Юрайт	2025		Электр.				<a href="https://bibli-online.ru/bcode/569733">https://bibli-online.ru/bcode/569733</a>
	Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова.	М.: Юрайт	2025		Электр.				<a href="https://bibli-online.ru/bcode/559977">https://bibli-online.ru/bcode/559977</a>
	Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	А. В. Королев	М.: Юрайт	2019						<a href="http://bibli-online.ru/bcode/433918">http://bibli-online.ru/bcode/433918</a>
	Экономическая теория: учебник для вузов	М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев	М.: Юрайт	2019						<a href="http://bibli-online.ru/bcode/428211">http://bibli-online.ru/bcode/428211</a>
Дополнительная										
	Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Под ред. В. М. Соколинского	М.: КноРус	2013	+		+		5	18

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка ситуационных заданий.

**Промежуточный контроль** – экзамен.

Экзаменационное Задание состоит из:

- двух теоретических вопросов;
- одной задачи.

**Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - Экзамен**

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>• решена задача</li><li>• полно раскрыто содержание материала;</li><li>• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li><li>• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li><li>• точно используется терминология;</li><li>• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>• ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li><li>• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li><li>• допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li><li>• освоение компетенций соответствует высокому уровню.</li></ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>• решена задача</li><li>• вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li><li>• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li><li>• продемонстрировано усвоение основной литературы;</li><li>• ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li><li>• освоение компетенций соответствует базовому уровню.</li></ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>• решена задача</li><li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li><li>• усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li><li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li><li>• при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li><li>• продемонстрировано усвоение основной литературы;</li><li>• освоение компетенций соответствует минимальному уровню.</li></ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>• задача не решена</li><li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li><li>• обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li><li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li><li>• не сформированы компетенции, умения и навыки;</li></ul>

Оценка за ответ	Характеристика ответа
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отказ от ответа или отсутствие ответа;</li> <li>• не освоены компетенции.</li> </ul>

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1й семестр)

1. Предпочтения потребителя и полезность. Функция полезности.
2. Кривые безразличия. Функции потребительского предпочтения.
3. Бюджетное ограничение. Модель поведения потребителя.
4. Функция спроса. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность
5. Эффекты замещения и дохода. Товары Гиффена
6. Кривые Энгеля и функции Торнквиста.
7. Уравнение Слуцкого.
8. Производственная функция.
9. Предельная норма технического замещения.
10. Эффект масштаба: положительный, отрицательный, нейтральный.
11. Основные виды производственных функций.
12. Производственная функция и технический прогресс.
13. Классификация издержек.
14. Факторы и принцип минимизация издержек.
15. Издержки в длительном периоде.
16. Издержки в краткосрочном периоде.
17. Взаимосвязь между кривыми краткосрочных и долгосрочных издержек.
18. Функции издержек: общие, средние предельные.
19. Классификация рыночных структур.
20. Совершенная конкуренция как рыночная структура.
21. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
22. Условия возникновения и существования монополии.
23. Выбор монополиста, максимизирующего прибыль.
24. Монополия и общественная эффективность.
25. Естественная монополия и ее регулирование.
26. Монополистическое поведение. Ценовая дискриминация.
27. Общие предпосылки и классификация моделей монополистической конкуренции.
28. Особенности олигополии как рыночной структуры.
29. Олигополия с закрытым входом, ориентированная на выпуск как стратегическую переменную.
30. Олигополия с закрытым входом, ориентированная на цену как стратегическую переменную.
31. Картель. Модели однократного и повторяющегося взаимодействия.
32. Олигополия с открытым входом.
33. Ценовая олигополия с дифференцированным продуктом.
34. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции.
35. Рынок труда и его особенности.
36. Государственно-общественное регулирование рынка труда.
37. Рынок капитала и его особенности.
38. Спрос на инвестиции в основной капитал. Теория  $q$  –Тобина.
39. Равновесие на рынке капитала.
40. Человеческий капитал и его особенности.

41. Рынок земли и его особенности.
42. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (2й семестр)

1. Существование и стабильность общего равновесия.
2. Модель и условия достижения общего равновесия.
3. Общее равновесие и эффективность.
4. Теория общественного благосостояния.
5. Рынки и социальные цели.
6. Частичное и общее равновесие.
7. Существование равновесия по Вальрасу.
8. Общее равновесие в условиях неопределенности.
9. Теория межвременного выбора.
10. Концепция текущей приведенной стоимости.
11. Понятие и классификация риска. Потери от риска.
12. Уровни и показатели риска. Методика оценки риска.
13. Механизмы снижения рисков.
14. Принятие экономических решений в условиях риска.
15. Процесс управления рисками.
16. Классификация общественных благ. Частные и общественные блага.
17. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами.
18. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.
19. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.
20. Теория общественного выбора.
21. Частные социальные издержки и выгоды.
22. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
23. Проблема внешних эффектов и их решение.
24. Частный сектор и внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера.
25. Государство и внешние эффекты.
26. Фиаско рынка: асимметричная информация.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Ад. 3-02.</b> Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). 10 компьютеров Intel Core i5-11400/DDR4/480Gb/БП550W, монитор BenQ GW2480-T. Телевизор DEXP U55G8000Q. <i>Программное обеспечение:</i> Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>

35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Ауд.4-15.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками, информационные и методические материалы).

Ауд.4-13.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками).

Ауд.5-11.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками)

Ауд.4-23.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками).

Ауд. 4-10.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.  Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

### 9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 11

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифта;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

---

(подпись)

