

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления
АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

24.02.2026г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

27.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Особенности аграрного производства

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

(шифр – название)

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс I

Семестр I

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г., канд. с.-х. наук Липшин А.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 5 «26» января 2026г

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 от «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии

Далисова Наталья Анатольевна канд. экон. наук, доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02 2026г.

Заведующий выпускающей кафедры

Филимонова Наталья Георгиевна д.э.н, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1.Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2.Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Практические занятия.....	12
4.5.Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	17
6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	19
6.3. Программное обеспечение.....	19
6.4. Научные журналы.....	19
7.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

Аннотация

Дисциплина «Особенности аграрного производства» Б1.В.07 относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2 – способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках; ПК-3 – способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием научно-практических взглядов на закономерности и принципы организации бережливого сельскохозяйственного производства, сущность и организационно-экономические основы создания и деятельности сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм, также вопросы организации и бережливого использования ресурсного потенциала (земля, основные средства, рабочая сила).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Формами текущего контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы, контроль выполнения письменных заданий, тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетных единицы. Программой дисциплины предусмотрено 4 часов лекций, 6 часов практических занятий, 94 часа самостоятельной работы, подготовка к зачету - 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Особенности аграрного производства**»Б1.В.07 относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Для изучения дисциплины «Особенности аграрного производства» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин «Микроэкономика» и «Агропродовольственные рынки и аграрная политика».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Особенности аграрного производства» могут быть использованы в курсах «Обеспечение экономической безопасности агропромышленного комплекса», «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе», «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса: получение студентами целостного и системного представления о сущности и особенностях построения аграрного производства, приобретение умений и навыков в организации и развитии предприятия как целостной системы для достижения максимальной экономической эффективности ее деятельности при бережливом использовании производственных ресурсов, минимизации затрат, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) исследование факторов и закономерностей, обоснование принципов организации бережливого производства;
- 2) разработка научных основ и практических рекомендаций по рациональному построению предприятий, обоснование перспективных моделей предприятий различных организационно-правовых форм;
- 3) разработка научно обоснованной системы ведения хозяйства на предприятиях применительно к различным природно-экономическим условиям;
- 4) изучение основ бережливого производства;
- 5) обоснование уровня ресурсообеспеченности и организации эффективного использования ресурсного и производственного потенциалов предприятий;
- 6) анализ форм специализации, кооперации и интеграции, рациональных размеров предприятий АПК;
- 7) разработка научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию организационного построения производства на

предприятиях, развитию отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных, обслуживающих, подсобных производств.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 – способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках</p>	<p>ПК-2. ИД-1 Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регулиющую развитие сельского хозяйства и объектов хозяйствования в отрасли</p>
		<p>Умеет использовать нормативно-правовые акты для поддержания устойчивого развития сельского хозяйства и объектов хозяйствования в отрасли</p>
		<p>Умеет адаптировать функционирование отрасли сельского хозяйства и деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей различных организационно-правовых форм в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов</p>
	<p>ПК-2. ИД-2.Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК</p>	<p>Знает методики расчета основных экономических показателей, отражающих развитие бережливого аграрного производства и эффективность его государственной поддержки</p>
<p>ПК-3Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими</p>	<p>ПК-3.ИД-2 Определяет стратегические решения по снижению влияния рисков ситуаций и факторов на результаты проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками по стадиям жизненного цикла проекта</p>	<p>Знает факторы риска, проявляющие себя в организации производства, закономерности и способы рационального построения бережливого производства</p>
		<p>Умеет обосновать перспективные модели предприятий разных организационно-правовых форм с учетом факторов риска</p>
		<p>Владеет навыками разработки научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию стратегий развития предприятия, организационного построения бережливого производства, развитию отраслей растениеводства и животноводства с учетом факторов риска</p>

3. Организационно–методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,3	10	10	
Лекции (Л)		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ)		6/2	6/2	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		74	74	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
подготовка к зачету				
подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам		10	10	
Подготовка к зачету	0,1	4	4	
Вид контроля:	Зачет с оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Организационно-экономические особенности аграрного производства	42	2	3	37
Модульная единица 1.1. Научные основы организации бережливого сельскохозяйственного производства	14	1		13
Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	14	1	1	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала на принципах бережливости	14		2	12
Модуль 2. Основы организации бережливого производства	62	2	3	57
Модульная единица 2.1. Система бережливого производства	16	1	1	14
Модульная единица 2.2. Специализация и концентрация производства	15	0,5	0,5	14
Модульная единица 2.3. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	15	-	1	14
Модульная единица 2.4. Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (растениеводство, животноводство)	16	0,5	0,5	15
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	4	6	94

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организационно-экономические особенности аграрного производства

Модульная единица 1.1. Научные основы организации бережливого сельскохозяйственного производства

ОСХП как область научных знаний. Содержание, становление и развитие, задачи науки организации производства. Предмет и объект науки. Методы и приемы исследования в науке ОП.

Философия бережливого производства (lean): история и эволюция. Принципы организации бережливого производства: устранение потерь, непрерывное совершенствование, создание ценности для клиента. Основные концепции: поток ценности, потоки материалов, создание стандартизированных процессов. Преимущества и недостатки БП.

Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства в сельском хозяйстве.

Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Предприятие как система. Классификация организационно-правовых форм предприятия. Организационно-экономические основы (ОЭО) хозяйственных товариществ. ОЭО хозяйственных обществ. ОЭО сельскохозяйственных кооперативов. ОЭО государственных и муниципальных предприятий. Объединение предприятий. Крестьянские (фермерские) хозяйства и ЛПХ. Индивидуальное предпринимательство в сельском хозяйстве. Реорганизация, ликвидация и банкротство предприятий. НПА, регламентирующие деятельность предприятий в отрасли.

Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала на принципах бережливости

Формирование и организация использования земли. Состав земель предприятия, их значение и использование. Требования к организации земельной территории. Организация землеустройства и использования земельной территории.

Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий: состав и численность. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Принципы и формы организации труда. Вовлечение персонала в бережливое производство, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение

Понятие и классификация средств производства. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Система с.-х. машин. Организация использования МТП. Формы и способы обеспечения предприятия средствами производства. Инвестиционные процессы в АПК.

Модуль 2. Основы организации бережливого производства

Модульная единица 2.1. Система бережливо производства

Целеполагание в концепции бережливого производства. Принципы бережливого производства. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.

Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.

Методы и инструменты бережливого производства. Основные инструменты бережливого производства (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).

Модель внедрения бережливого производства. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции бережливого производства. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов бережливого производства.

Модульная единица 2.2. Специализация и концентрация производства

Экономическая сущность и формы специализации. Уровень специализации, факторы специализации. Цель специализации. Сельскохозяйственные отрасли. Классификация товарных отраслей. Факторы, влияющие на специализацию. Формы специализации. Принципы рационального сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Методы определения рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий. Производственные типы.

Особенности аграрного производства, определяющие с.-х. зонирование (на примере территории Красноярского края). Принципы выделения и территориально – административный состав с.-х. зон, их производственное направление, специализация.

Организационно-экономические основы рационального сочетания размеров производства. Определение концентрации сельскохозяйственного производства. Рациональный (оптимальный) размер производства. Показатели, характеризующие размер производства. Факторы, влияющие на размер производства. Обоснование организации производства животноводства. Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений. Методы оценки размеров предприятия.

Модульная единица 2.3. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений

Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Условия хозрасчетной деятельности. Принципы хозяйственного расчета. Условия развития хозяйственного расчета.

Организация внутрихозяйственного расчета. Принципы внутрихозяйственного расчета. Условия создания и организации деятельности внутрихозяйственных подразделений. Формы внутрихозяйственного расчета.

Формы хозяйствования на предприятии. Экономическое содержание подряда. Виды подряда: коллективный, арендный, внутрихозяйственный кооператив. Организационно-экономическое обоснование форм хозяйствования.

Модульная единица 2.4. Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (растениеводство, животноводство)

Проблемы производства экологически безопасной продукции. Понятие качества продукции. Основные виды экотоксикантов, содержащихся в пищевых продуктах; источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов. Основные направления по предотвращению и снижению загрязнения сельскохозяйственной продукции. Сертификация качества.

Альтернативные системы земледелия: органическое, органо-биологическое и биодинамическое земледелие. Природоохранное значение

безотходных и малоотходных производств. Ресурсосберегающие технологии. Экономическая и экологическая эффективность.

Экологические технологии в животноводстве. Санитарная защита животноводческих объектов. Создание оптимальных условий содержания животных. Экологический паспорт животноводческого комплекса. Утилизация отходов животноводства. Рациональное использование природных ресурсов при интенсификации животноводства.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организационно-экономические особенности аграрного производства		тестирование зачет	2
	Модульная единица 1.1. Научные основы организации бережливого сельскохозяйственного производства	Лекция № 1: Научные основы организации бережливого сельскохозяйственного производства	тест	1
	Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Лекция № 2: Предприятие как производственная система. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	тест	1
2.	Модуль 2. Основы организации бережливого производства		тестирование зачет	2
	Модульная единица 2.1. Система бережливого производства	Лекция № 3: Система бережливого производства	тест	1
	Модульная единица 2.2. Специализация и концентрация производства	Лекция № 4: Специализация и концентрация производства	тест	0,5
	Модульная единица 2.4. Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (растениеводство, животноводство)	Лекция № 5 Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	тест	0,5
ВСЕГО			Зачет	4

4.5. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, друг

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организационно-экономические особенности аграрного производства		тестирование зачет	3
	Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Занятие № 1: Предприятие как производственная система. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	тест	2
	Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала	Занятие № 2: Формирование земельной территории и организация использования земли Занятие № 3: Формирование и организация использования средств производства Занятие № 4: Формирование и организация использования трудовых ресурсов	тест, проверка заданий тест проверка заданий тест проверка заданий	1 0,5 0,5
2.	Модуль 2. Основы организации бережливого производства		тестирование зачет с оценкой	3
	Модульная единица 2.1. Система бережливого производства	Занятие № 5: Инструменты анализа потока создания ценности и идентификации потерь в агропроизводстве Занятие № 6: Визуальные системы управления и стандартизация сельскохозяйственных процессов	тест, ТК тест, ТК	0,5 0,5
	Модульная единица 2.2. Специализация и концентрация производства	Занятие № 7: Специализация и концентрация производства	тест	0,5
	Модульная единица 2.3. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	Занятие № 8: Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	тест	1
	Модульная единица 2.4. Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Занятие № 9: Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (растениеводство, животноводство)	тест	0,5

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(растениеводство, животноводство)			
ВСЕГО			Зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научно-методической литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по теоретическому курсу;
- подготовка к практическим занятиям и семинарам;

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			74
1	Модуль 1. Организационно-экономические особенности аграрного производства		32
	Модульная единица 1.1. Научные основы организации бережливого сельскохозяйственного производства	Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство и принципами производственной системы ДАО Тойота Сравнение традиционного подхода и бережливого производства.	10
	Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система.	Реорганизация, ликвидация и банкротство предприятий	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий		
	Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала	Требования к организации земельной территории. Материальное стимулирование рабочих основного производства, руководителей и специалистов по результатам внедрения бережливого производства Организация использования МТП	12
2	Модуль 2. Основы организации бережливого производства		42
	Модульная единица 2.1. Система бережливого производства	Борьба с потерями в полевых работах: сокращение порожних проездов техники, синхронизация работы тракторов, устранение простоев, реализация принципа вытягивания, картирование потока создания ценности для уборки зерновых	10
	Модульная единица 2.2. Специализация и концентрация производства	Особенности аграрного производства, определяющие с.-х. зонирование (на примере территории Красноярского края). Принципы выделения и территориально – административный состав с.-х. зон, их производственное направление, специализация.	10
	Модульная единица 2.3. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	Организационно-экономическое обоснование форм хозяйствования.	12
	Модульная единица 2.4. Производство экологически безопасной сельскохозяйственной продукции (растениеводство, животноводство)	Основные направления по предотвращению и снижению загрязнения сельскохозяйственной	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		продукции. Сертификация качества.	
Самоподготовка к текущему контролю знаний			10
		- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	10
Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам			10
		- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
		- подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение домашних заданий и упражнений	6
ВСЕГО			94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрено

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-8	1-10	М-1.1 - М-2.4	-	тестирование, зачет с оценкой
ПК-3	1-8	1-0	М-1.1 - М-2.4	-	тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

ТАБЛИЦА 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Дисциплина: Особенности аграрного производства

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СР	Организация производства на предприятиях АПК	Шакиров Ф.К.	КолосС	2007	+		+		5	50
	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.	КолосС	2008	+		+		5	50
	Бережливое производство	Староверова К.О.	ЭБС Юрайт	2026		+				https://urait.ru/bcode/589577
	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства	Корягина, Н. В.	ЭБС Юрайт	2026		+				https://urait.ru/bcode/588329
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СР	Справочник экономиста-аграрника	Василькова Т.М., Маковецкий В.В., Максимов М.М.	КолосС	2006	+		+		5	25
	Агропромышленный комплекс Красноярского края: проблемы и приоритетные направления развития	Н.В. Цугленок, М.Г. Озерова., Е.И. Коваленко	КрасГАУ	2008	+		+		5	4

6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ

www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Google Scholar –поисковая система, которая обрабатывает и учитывает полные тексты научных публикаций всех направлений. www.scholar.google.com

8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru

9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru

10. Электронная платформа: Сельское хозяйство в России www.agro.ru

11. Электронный журнал:Новое сельское хозяйство www.nsh.ru

12. Электронная платформа: Агроинвестор www.agroinvestor.ru

6.3. Программное обеспечение

Операционная система AstraLinux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

6.4. Научные журналы

1. АПК: экономика и управление
2. Международный сельскохозяйственный журнал
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
4. Экономика сельского хозяйства России
5. Агроинвестор
6. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, проверка заданий

Промежуточный контроль – зачет.

Критерии оценивания на зачете:

зачтено: студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентировочных ситуациях, свободно оперируют специальными терминами и понятиями дисциплины, демонстрируют понимание и оценочное суждение о методологических основах организации сельскохозяйственного производства, показывают способность учитывать особенности применения современных подходов к формированию высокоэффективного процесса производства. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС

не зачтено: студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание специальных терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформированной системы знаний об современной организации сельскохозяйственного производства.

Студент, не сдавший зачет в соответствии с графиком сессии, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf. Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27: (лекции, практические занятия) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, Intel-Corei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов построения сельскохозяйственного производства, освещая современные проблемы аграрной экономики, что позволяет внести разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов. Основной формой проведения практических занятий является выполнение расчетных заданий. Кроме того, для формирования полноты знаний, умений и навыков по государственному регулированию экономики и расширения профессионального кругозора студентам следует самостоятельно изучить, выделенные преподавателям темы и вопросы.

Зачет проводится в устной форме и предполагает ответ на два последовательно заданных вопроса из общего перечня.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(подпись)

Липшин А.Г. к.с.-х.н.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Особенности аграрного производства» для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01– Экономика (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой, рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также порядком оформления рабочих программ учебной дисциплины в Красноярском ГАУ.

Рабочая программа включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение, характеристику, используемых образовательных технологий.

Содержание дисциплины разбито на два пропорциональных модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, программное обеспечение.

Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с уровнем подготовки студентов по данному направлению. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями аграрного сектора, специализации, размещения и концентрации производства, исследуются особенности государственного регулирования и поддержки АПК, законодательного обеспечения агропромышленного комплекса, обеспечения продовольственной безопасности России. Важное место отводится особенностям зарубежного опыта развития аграрного производства.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент, директор
Института инженерной экономики
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков