

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
24.02.2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
27.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Цифровая экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

26 01 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.01 «Экономика»*, направленность *«Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»*

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 5 « 26 » 01 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » 01 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 6 « 24 » 02 2026 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Далисова Н.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки

Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2 Содержание модулей дисциплины	6
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3 Программное обеспечение.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики и обеспечения быстрого роста национальной экономики в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) и (92 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Цифровая экономика», являются: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в экономике», «Современные проблемы аграрной экономики».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Цифровая экономика» является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики и обеспечения быстрого роста национальной экономики в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка будущих специалистов, которая позволила бы им изучать и объяснять сложные процессы и явления цифровой экономики, распознавать движущие силы процессов цифровой трансформации;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1 И-3 З-1 Знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1 И-3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	в т.ч. по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0,33	12/6	12/6	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,56	92	92	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		51	51	

самоподготовка к текущему контролю знаний		41	41	
Подготовка и сдача зачёта	0,11	4	4	
Вид контроля			зачёт	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы цифровой экономики	50	2	4	44
Модульная единица 1.1 Концептуальные основы цифровой экономики	13	2	-	11
Модульная единица 1.2 Причины и условия возникновения цифровой экономики	13	-	2	11
Модульная единица 1.3 Процессы цифровизации в современной экономике	13	-	2	11
Модульная единица 1.4 Институциональные основы цифровой экономики	11	-	-	11
Модуль 2. Цифровая трансформация экономики	54	2	4	48
Модульная единица 2.1 Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	14	2	-	12
Модульная единица 2.2 .Оценка эффективности цифровой трансформации экономики. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	12	-	-	12
Модульная единица 2.3 Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство)	14	-	2	12
Модульная единица 2.4 Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта	14	-	2	12
ИТОГО	104	18	36	92
Зачет	4			4
Всего	108	4	8	96

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы цифровой экономики

Модульная единица 1.1 Концептуальные основы цифровой экономики

Понятие и сущность цифровой экономики. Предмет и метод цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Базовая инфраструктура цифровой экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Программа развития цифровой экономики РФ.

Модульная единица 1.2 Причины и условия возникновения цифровой экономики

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Периодизация цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Цифровая экономика как новая стадия глобализации. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)

Модульная единица 1.3 Процессы цифровизации в современной экономике

Цифровая экономика и развитие товарно-денежных отношений. Индустрия 4.0 как новая концепция организации производственной деятельности. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации. Макроэкономические параметры цифровой экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

Модульная единица 1.4 Институциональные основы цифровой экономики

Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Национальная программа «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА». Государственное регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).

Модуль 2. Цифровая трансформация экономики

Модульная единица 2.1 Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность

Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике. Цифровые риски. Риски цифровизации экономики государства. Проблемы цифровой безопасности.

Модульная единица 2.2 Оценка эффективности цифровой трансформации экономики. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики

Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики). Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Стратегия цифровой экономики РФ. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. Большие данные. Умное производство. Интернет вещей. Облачные сервисы. Государственные закупки.

Модульная единица 2.3 Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство)

Особенности цифровой трансформации отраслей сельского хозяйства, технические средства, необходимые для реализации технологии точного земледелия. Экономические и экологические аспекты умного сельского хозяйства. Умное сельское хозяйство, точное земледелие, географическая информационная система, умная ферма.

Модульная единица 2.4 Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта

ФГИС в АПК: общая характеристика. Понятие эмулятора ФГИС. Единая цифровая платформа Минсельхоза. ЕФГИС ЗСН (Единая федеральная государственная

информационная система о землях сельскохозяйственного назначения). Работа с ФГИС (учет перечня систем, представленных в Эмуляторе). Порядок работы в Эмуляторе ФГИС. Технологии искусственного интеллекта (ИИ) в АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы цифровой экономики»		тестирование	2
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1 Концептуальные основы цифровой экономики	тестирование	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2 Причины и условия возникновения цифровой экономики		-
	Модульная единица 1.3	Лекция № 3 Процессы цифровизации в современной экономике		-
	Модульная единица 1.4	Лекция № 4 Институциональные основы цифровой экономики		-
2.	Модуль 2 «Цифровая трансформация экономики»		тестирование	2
	Модульная единица 2.1	Лекция № 5 Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	тестирование	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 6 Оценка эффективности цифровой трансформации экономики. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики		-
	Модульная единица 2.3	Лекция № 7 Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство)		-
	ИТОГО		зачёт	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы цифровой экономики»		тестирование	4
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Программа развития цифровой экономики РФ.	Доклад, презентация, практическое задание	-
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2 Причины и условия возникновения цифровой экономики		2
	Модульная единица 1.3	Занятие № 3 Процессы цифровизации в современной экономике		2
	Модульная единица 1.4	Занятие № 4 Институциональные основы цифровой экономики		-
2.	Модуль 2 «Цифровая трансформация экономики»		тестирование	4
	Модульная единица 2.1	Занятие № 5 Влияние цифровой трансформации на экономику	Доклад, презентация, практическое	-
		Занятие № 6 Риски цифровизации экономики государства		-

	Модульная единица 2.2	Занятие № 7 Оценка эффективности цифровой трансформации экономики. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	ое задание, решение задач	-
	Модульная единица 2.3	Занятие № 8 Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство)		2
	Модульная единица 2.4	Занятие № 9 Работа ФГИС в Эмуляторе ФГИС. Применение технологий искусственного интеллекта		2
	ИТОГО		зачёт	8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа), практические занятия (8 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме самостоятельного изучения материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru>. Форма контроля: 3 семестр - зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		51
	Модуль 1 «Теоретические основы цифровой экономики»		28
1	Модульная единица 1.1	Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	7

		Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	
2	Модульная единица 1.2	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Основные технологические составляющие цифровой экономики.	7
3	Модульная единица 1.3	Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах. Интернет вещей. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	7
4	Модульная единица 1.4	Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ). Государственное регулирование цифровой экономики.	7
Модуль 2 «Цифровая трансформация экономики»			23
5	Модульная единица 2.1	Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности. Угрозы и вызовы кибербезопасности в РФ.	6
6	Модульная единица 2.2	Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Измерения воздействия цифровой экономики. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики. Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза.	7
7	Модульная единица 2.3	Трансформация промышленности в цифровой экономике, умные производства. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Использование умных энергосистем, реализация блокчейн-проектов в энергетике. Особенности электронной коммерции в условиях цифровой экономики. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг	6
8	Модульная единица 2.4	Единая цифровая платформа Минсельхоза. ЕФГИС ЗСН (Единая федеральная государственная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения). Работа с ФГИС (учет перечня систем, представленных в Эмуляторе). Технологии искусственного интеллекта (ИИ) в АПК.	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний			41
Итого самостоятельная работа			92
Подготовка и сдача зачёта			4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1	1.1-1.4, 2.1-2.4	1.1-1.4, 2.1-2.4	1.1-1.4, 2.1-2.4		тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Портал «АгроАкадемия»: edu.mcx.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика»
5. Цифровая экономика - <http://digital-economy.ru>
6. Интернет вещей <http://internetofthings.ru> Интернет вещей <https://iot.ru>
7. Информационно-аналитический портал о цифровой экономике и ИКТ-политике в странах Евразии <https://digital.report>
8. Капитализация криптовалют <https://coinmarketcap.com>
9. Технологии, меняющие мир <http://kaspersky.vedomosti.ru>
10. Цифровая экономика <http://cde2035.com/ru>

6.3 Программное обеспечение

- 1.Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
- 2.Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
- 3.Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

- 4 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
- 5 Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
- 6 Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
 Дисциплина Цифровая экономика Количество студентов 10

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Лекции, практические и семинарские занятия	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. – Текст : электронный	Конягина, М. Н.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/588302/p.1
	Цифровая экономика : учебник для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный	Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588254
	Цифровая экономика: учебно-методическое пособие	Ренгольд, О. В.	Омск : СибАДИ	2024		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/456536
	Цифровая экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие - Текст : электронный	М. С. Лата, И. С. Корабельников, П. А. Мелихов	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2023		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/442532
	Цифровая экономика : учебник. — Текст: электронный	Сулейманов, М. Д.	Сочи : РосНОУ	2020		+	+			ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182
	Цифровая трансформация экономики: учебное пособие — Текст : электронный	В. И. Абрамов, Н. Л. Акулова, Е. В. Анисов [и др.]	Москва : НИЯУ МИФИ	2020		+	+			ЭБС Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410
	Цифровая экономика : учебник для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497448
	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов . — Текст : электронный	М. Н. Конягина [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497523
	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики:	А. О. Баукин [и др.]	Москва : Издательство	2022						Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

учебное пособие для вузов — Текст : электронный		Юрайт							URL: https://urait.ru/bcode/496725
Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства: монография. — Текст : электронный	М. К. Черняков, М. М. Чернякова	Новосибирск : НГТУ	2019		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152347
Цифровое сельское хозяйство: состояние и перспективы развития	В. Ф. Федоренко , Н. П. Мишуков, Д. С. Буклагин, В. Я. Гольяпин	Москва : Росинформагротех	2019	+		+			
Цифровые технологии и системы управления сельскохозяйственным производством : аналитический обзор	Д. С. Буклагин, Н. П. Мишуков, В. Ф. Федоренко [и др.]	Москва : Росинформагротех	2021	+		+			

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Цифровая экономика» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Цифровая экономика»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8372>

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы в пределах 87 – 100 %, получает максимальное количество баллов – 87 - 100 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 73 - 86 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 60 - 72 балла;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

На основании баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачете в форме итогового тестирования), выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов.

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 2-17. Компьютерный класс проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной	Приспособлено частично

<p>занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками</p>	
<p>Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)</p>	<p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):</p>	<p>51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции; - практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить лекционный материал;
- подготовить доклад по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме доклада и выполнения расчетных заданий.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

Организация изучения курса «Цифровая экономика» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Цифровая экономика» для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Цифровая экономика» рассматриваемым соответственно общепрофессиональным компетенциям будущих магистров в области экономики.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

