

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института Шапорова З.Е.  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«28» марта 2025 г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕ: ПЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономическое обоснование организационно-управленческих решений*

**ФГОС ВО**

Направление подготовки *38.04.01 Экономика*  
(код, наименование)

Направленность (профиль) *Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК*

Курс *2*

Семестр (ы) *4*

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *магистр*

Красноярск, 2025

Составители: *Овсянко А.В., к.э.н., доцент*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «24» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, профессиональных стандартов:  
*08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы, услуги,*  
*08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.*

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 «24» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой *Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «24» февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные занятия.....	10
4.4. Практические занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 12	
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<i>Изменения .....</i>	23

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.О.08 *Экономическое обоснование организационно-управленческих решений* является дисциплиной обязательной части Блока 1 плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций.

Содержание дисциплины Б1.О.08 «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» охватывает круг вопросов, связанных с основами разработки, реализации и обоснованием организационно-управленческих решений на предприятиях и организациях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента и подготовку к экзамену (контроль)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *тестирования, выполнения практических заданий* и промежуточного контроля в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (14 часов), 115 часов самостоятельной работы студента и 9 часов контроля. Количество часов лекций в интерактивной форме – 2, практических занятий – 6.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Экономическое обоснование организационно-управленческих решений*» включена в ОПОП в обязательную часть.

Реализация в дисциплине «*Экономическое обоснование организационно-управленческих решений*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «*Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК*» должна формировать следующие компетенции:

*УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;*

*ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.*

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания, связанные с процессами эффективного принятия организационно-управленческих решений на предприятиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Современная рыночная экономика требует от ее участников продуманных решений в сфере ведения бизнеса, чтобы сохранять и наращивать конкурентные преимущества, эффективно использовать конъюнктурные возможности, а также формировать и реализовывать перспективные стратегии развития. Эффективное рыночное поведение является результатом принятия продуманных управленческих решений, которые минимизируют риск и максимизируют коммерческую отдачу. Экономическая отдача от принятия соответствующих управленческих решений оптимизируется в том случае, если управленческие решения не принимаются спонтанно, а базируются на использовании проработанных методов.

Дисциплина «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» направлена на получение студентами знаний об использовании актуальных методов принятия управленческих решений, их разработки и процедурной оптимизации, а также оценке их экономической эффективности.

Целью дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» является освоение студентами теории и практики эффективного принятия организационно-управленческих решений.

К основным задачам дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» относятся:

- проработка основ принятия организационно-управленческих решений;
- определение этапов процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений;
- анализ методов разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений;
- изучение специфики разработки и выбора организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределённости;
- актуализация контроля и качества организационно-управленческих решений;
- формирование навыков оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений.

Реализация в дисциплине «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, профиля (направленности) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» должна формировать у студентов следующие компетенции, знания, умения и навыки, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p><b>Знать:</b> организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать техническое задание проекта, егоплан-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта</p>
	УК-2.ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами	<p><b>Знать:</b> методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>
ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.ИД-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	<p><b>Знать:</b> основные инструменты экономического анализа, позволяющие определить финансово-экономические цели организации</p> <p><b>Уметь:</b> формировать задачи для достижения финансово-экономических целей организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного формирования финансово-экономических целей организации</p>
	ОПК-4.ИД-2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> параметры эффективного взаимодействия с конкурентами, партнерами и сотрудниками</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать поведение сторон / участников стратегического взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений на основе прогнозирования поведения сторон / участников стратегического взаимодействия</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,00</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,17 / 0,06	6 / 2	6 / 2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,39 / 0,17	14 / 6	14 / 6	
<b>Самостоятельная работа (CPC)</b>	<b>3,19</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	2,78	100	100	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,42	15	15	
<b>Подготовка и сдача экзамена (контроль)</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля:</b>	<b>Экзамен</b>			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Модульная единица 1.1. Основы принятия организационно-управленческих решений.</b>	16	2	2	12
<b>Модульная единица 1.2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.</b>	16	2	2	12
<b>Модульная единица 1.3. Методы разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений.</b>	26	-	-	26
<b>Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>эффективности принимаемого решения.</b>				
<b>Модульная единица 2.1.</b> Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	20	-	4	16
<b>Модульная единица 2.2.</b> Контроль и качество организационно-управленческих решений.	20	-	-	20
<b>Модульная единица 2.3.</b> Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.	22	2	6	14
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>	15	-	-	15
<b>Подготовка к зачету</b>	9	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>115</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.

**Модульная единица 1.1.** Основы принятия организационно-управленческих решений.

Роль принятия организационно-управленческих решений в экономике. Сущность управленческих решений: понятие, цели и принципы. Основные свойства и требования, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений.

**Модульная единица 1.2.** Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.

Подготовка управленческого решения. Разработка управленческого решения. Принятие управленческого решения. Социально-психологические психологические аспекты разработки и реализации организационно-управленческих решений. Особенности принятия организационно-управленческих решений в различных отраслях экономики. Особенности управленческих решений в условиях внедрения современных информационных технологий.

**Модульная единица 1.3.** Методы разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений.

Понятие метода принятия управленческих решений и их классификация. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации. Методы принятия

управленческих решений, применяемые на этапе выбора альтернатив и выбора решения.

**Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения..**

**Модульная единица 2.1.**Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Принятие управленческого решения в условиях неопределенности. Сущность риска. Понятие и виды риска. Принятие управленческого решения в условиях риска.

**Модульная единица 2.2.**Контроль и качество организационно-управленческих решений.

Контроль реализации управленческих решений. Ответственность руководителя за принятие управленческого решения. Факторы и условия качества управленческого решения.

**Модульная единица 2.3.** Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.

Эффективность управленческих решений как экономическая категория. Цели, принципы, методы оценки экономической эффективности управленческих решений. Закономерности управления эффективностью. Обобщающие и частные показатели эффективности.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.</b>			4
1.1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы принятия организационно-управленческих решений.	Лекция № 1. Сущность организационно-управленческих решений.	тестирование, экзамен	2
1.2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Лекция № 2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.	тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения.</b>			2
2.1.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.	Лекция № 3. Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.	тестирование, экзамен	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.</b>			4
1.1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы принятия организационно-управленческих решений.	Практическое занятие № 1. Основы принятия организационно-управленческих решений (решение практических заданий и кейсов)	тестирование, решение практических заданий, экзамен	2
1.2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Практическое занятие № 2. Подготовка управленческого решения (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения.</b>			10
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	Практическое занятие № 3. Принятие управленческого решения в условиях риска (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, экзамен	4
2.1.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.	Практическое занятие № 4. Обобщающие показатели эффективности организационно-управленческих решений (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, экзамен	3
		Практическое занятие № 5. Частные показатели эффективности организационно-управленческих решений (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, экзамен	3
	<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>14</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СПС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.</b>		<b>50</b>
1.1	<b>Модульная единица 1.1. Основы принятия организационно-управленческих решений.</b>	1. Роль принятия организационно-управленческих решений в экономике. 2. Классификация управленческих решений.	6 6
1.2.	<b>Модульная единица 1.2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.</b>	3. Социально-психологические психологические аспекты разработки и реализации организационно-управленческих решений. 4. Особенности принятия организационно-управленческих решений в различных отраслях экономики. 5. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления. 6. Особенности управленческих решений в условиях внедрения современных информационных технологий. 7. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений. 8. Разработка управленческого решения. 9. Принятие управленческого решения.	1 1 2 2 2 2 2 2
1.3.	<b>Модульная единица 1.3. Методы разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений.</b>	10. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений. 11. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации. 12. Методы принятия управленческих	8 10 8

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		решений, применяемые на этапе выбора альтернатив и выбора решения.	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения.</b>		<b>50</b>
2.1.	<b>Модульная единица 2.1. Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.</b>	13. Принятие управленческого решения в условиях риска и неопределенности. 14. Принятие управленческого решения в условиях риска	10 6
2.2.	<b>Модульная единица 2.2. Контроль и качество организационно-управленческих решений.</b>	15. Контроль и качество организационно-управленческих решений. 16. Контроль реализации управленческих решений. 17. Факторы и условия качества управленческого решения.	8 8 4
2.3.	<b>Модульная единица 2.3. Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.</b>	18. Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений. 19. Обобщающие показатели эффективности организационно-управленческих решений. 20. Частные показатели эффективности организационно-управленческих решений.	4 4 6
	<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b>		<b>100</b>
	<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>15</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>115</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Не запланировано учебным планом		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СРС	Другие виды	Вид контроля

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛЗ/ ПЗ/ С</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-3	1-5	120	-	тестирование, решение практических заданий, экзамен
ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1-3	1-5	1-20	-	тестирование, решение практических заданий, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края (<http://krasagro.ru/>).
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (<http://mcx.ru/>).
3. Правовая система «Консультант-плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
5. Сельхозпортал (<https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/>).
6. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» (<http://www.esxr.ru/>).
7. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (<http://www.eshpp.ru/>).
8. Журнал «АПК: экономика и управление» ([http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)).
9. Международный сельскохозяйственный журнал (<http://mshj.ru/>).
10. Журнал «Экономика и предпринимательство» (<http://mshj.ru/>).
11. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» (<http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>).

### **6.3. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в редакции последующих изменений и дополнений).

4. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в редакции последующих изменений и дополнений).
7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в редакции последующих изменений и дополнений).

#### **6.4. Программное обеспечение**

Наименование ПО	КОЛ-ВО	Тип лицензии
Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN.	5	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)		Бесплатно распространяемое ПО
Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность) 38.04.01  
Экономика  
Дисциплина Экономическое обоснование организационно-управленческих решений

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекционные / Практические	Разработка управленческих решений : учебное пособие	Звягинцева, О. С.	Ставрополь :СтГАУ (Электронно-библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1
	Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие	Пантелейева, М. С.	Москва : МИСИ – МГСУ(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2020		+	+		1	1
	Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие	И. Ф. Чепурова, А. В. Гладышева, Е. В. Зобова [и др.]	Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1

Разработка управленческих решений : учебное пособие	Попова, И. В.	Иркутск : Иркутский ГАУ(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2021		+	+		1	1
Управленческие решения : учебное пособие	Мезенцева, О. Е.	Тюмень : ТюмГНГУ(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2014		+	+		1	1
Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов	Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова	Москва : Издательство Юрайт, 2023	2021		+	+		1	1
Дополнительная									
Разработка управленческих решений : учебное пособие	В. Захарова, Л. А. Мосина, М. В. Чухманова	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1
Разработка управленческих решений : учебно-методическое пособие	Ю. В. Захарова, Л. А. Мосина, М. В. Чухманова	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов проводится по результатам выполнения заданий при контактной работе на практических занятиях. Виды заданий: анализ ситуаций, решение задач. Критерии оценивания:

«зачтено» - студент выполнил не менее 50% всех заданий.

«не зачтено» - студент не присутствовал на практических занятиях, либо присутствовал, но выдаваемые задания не решал, либо выполнил менее 50% от всего объема выданных заданий.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине - экзамен - проходит в форме тестирования. К экзамену допускается студент, который получил «зачтено» по текущей аттестации. Тестовое задание содержит 30 вопросов.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

60 – 72 % выполненных заданий – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

73 – 86 % выполненных заданий – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 % выполненных заданий – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений».

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: <http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafiklz.pdf>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления	Приспособлено частично

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	
<p>Ауд. 4-30</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-27</p> <p>Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами,</p>	<p>Приспособлено частично</p>

	телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Процесс изучения дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на лабораторных занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения лабораторных занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение практических заданий;
- применение проектного метода.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1.размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2.присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3.выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1.надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1.возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li></ul>

двигательного аппарата

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» для подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» заочной формы обучения

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки магистров института экономики и управления АПК. Программа разработана доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ А.В. Овсянко.

Программа предназначена для студентов второго курса, имеет общий объем 144 учебных часа, которые включают в себя 6 часов лекций, 14 часов практических занятий, 115 часов самостоятельной работы и 9 часов контроля.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также особенностей оценки их экономической эффективности.

Рабочая программа А.В. Овсянко по дисциплине «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика. На основании выше изложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».



Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Экономика и  
управление бизнес-процессами»  
ИУБП ФГАОУ ВО СФУ

А.А. Малахова