

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт экономики и управления  
АПК**

**Кафедра организаций и экономики  
сельскохозяйственного  
производства**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.

24.03.2025г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

для подготовки магистров  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(код, наименование)

Направленность Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения Заочное

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2025

Составители:                   к.э.н., доцент Паршуков Д. В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24» 02. 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
(специальности) 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 24» 02. 2025 г.  
Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
« 24» 02. 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 24» 03. 2025 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

## Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
4.4.1.Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Основная литература .....	11
6.2 Дополнительная литература .....	11
6.3. Нормативные правовые акты .....	12
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	12
6.5 Программное обеспечение .....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Инвестиционная политика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом (ПК-1);
- Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими (ПК-3);
- Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы (ПК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования и осуществления инвестиционной политики на макро- и микроуровне, определения перспективных секторов экономики для инвесторов, привлечения отечественных и зарубежных инвесторов в аграрный сектор экономики, формирование инвестиционной стратегии с.-х. предприятий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов), 94 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на зачет.

## **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Инвестиционная политика» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционная политика» являются Инновационное развитие бизнеса, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины дать возможность магистрам овладеть ключевыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности вложений в ценные бумаги, управления инвестиционным портфелем.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей АПК и аграрных регионов;
- формирование современного представления об инвестиционной стратегии сельскохозяйственной организации;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен подготовливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом</b>	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку и оценку информации для расчета социально-экономических показателей	Знать/уметь: определять проблему в области состояния экономики на макро-, микро- и мезоуровнях, осуществлении инвестиций и требования к информации, необходимой для поиска способов ее решения; Уметь: осуществлять поиск и систематизацию необходимой информации для проведения аналитических исследований для принятия обоснованных инвестиционных, производственных и маркетинговых решений; Владеть: Методами и инструментами сбора, обработки и подготовки необходимой информации по социально-экономическим процессам, требующих обоснования инвестиционных решений.
	ПК-1. И-2. Рассчитывает, анализирует и оценивает на основе современных методов и методик социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	Знать/уметь: методы, принципы и подходы к анализу и оценке социально-экономических показателей развития субъектов экономики, рынков, отраслей и территорий. Уметь: применять современные методы и методики анализа показателей развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом Владеть/уметь: Современными методами и инструментами проведения анализа и оценки показателей развития предприятия, отрасли, региона, экономики.
<b>ПК-3 Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими</b>	ПК-3.И-1 Выявляет факторы рисков, идентифицирует риски в проектной деятельности на всех стадиях жизненного цикла, дает им качественную и количественную оценку	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения семейства стандартов ГОСТ/ISO «Менеджмент риска», принципы использования, а также область их применения;</li><li>• основные методы и технологии идентификации, анализа источников и факторов риска, сравнительной оценки, а также формирования отчетности и документации рисков проектов в различных сферах деятельности.</li></ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать основные положения стандартов менеджмента риска для идентификации, выявления основных характеристик, источников и факторов риска, а также уровня воздействия на них;</li> <li>на основе использования стандартных и специальных методик, проводить анализ и получать качественные и количественные характеристики рисков и рисковых ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стандартной базой терминов в области менеджмента риска;</li> <li>методами идентификации, анализа, а также качественной и количественной характеристики рисковых событий, факторов, влияющих на результаты проекта на стадиях жизненного цикла.</li> </ul>
	<p>ПК-3.И-2. Определяет стратегические решения по снижению влияния рисковых ситуаций и факторов на результаты проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками по стадиям жизненного цикла проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные последствия, вероятностные и качественные характеристики рисковых событий, их влияние на результаты проекта;</li> <li>базовые и специфические критерии эффективности решений, способы определения эффектов от применения методов обработки рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ставить цели реализации проекта, а также определять механизмы их достижения с учетом фактора неопределенности и последствий проявления рисковых событий;</li> <li>определять специфические критерии эффективности управленческих решений по применению различных методов обработки рисков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами постановки целей проекта, определения стратегических результатов от его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисковых событий;</li> <li>навыками принятия управленческих решений по снижению влияния неопределенности на результаты проекта, а также сокращению потенциального ущерба от рисковых событий и факторов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4 Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла</b></p>	<p>ПК-4..И.-1. Осуществляет структурирование инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла</p>	<p>Знать: принципы структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла</p> <p>Уметь: определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла</p> <p>Владеть: навыками структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла</p>
	<p>ПК-4. И-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Знать: методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла</p> <p>Уметь: выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла</p> <p>Владеть: навыками оценки и регулирования эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла</p>
<b>ПК-6 Способен планировать и</b>	ПК-6.И-1 Осуществляет планирование инвестиционного	Знать: принципы и методы планирования реализации проектов

<b>организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы</b>	процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Уметь: определять потребность и стоимость ресурсов, необходимых для реализации планов и проектов  Владеть: навыками использования многовариантного подхода к планированию реализации проектов с оценкой социально-экономической эффективности и количественной оценкой рисков
	ПК-6.И-2 У Организовывает процесс реализации инвестиционного проекта	Знать: организационные процессы реализации проектов с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса  Уметь: сформировать структуру работ по реализации проекта, матрицу ответственности и этапы выполнения  Владеть: навыками контроля и корректировки хода выполнения работ по проекту

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Инвестиционная политика» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 94 часов – самостоятельная работа студента и 4 часа – подготовка и сдача зачета.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,28	10	10	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,61	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		30	32	
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32	
самоподготовка к лекциям и практическим занятиям		32	30	
подготовка к зачету	0,11	4	4	
Вид контроля:			Зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Инвестиционная политика на макро- и микроуровне</b>	52	2	3	47

<b>Модульная единица 1.1 Государственная инвестиционная политика в АПК</b>	26	1	1	24
<b>Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционных процессов</b>	26	1	2	23
<b>Модуль 2. Инвестиционная политика на микроуровне</b>	52	2	3	47
<b>Модульная единица 2.1 Инвестиционная политика организаций аграрного сектора экономики</b>	26	1	1	24
<b>Модульная единица 2.2 Инвестиционный потенциал экономических систем</b>	26	1	2	23
<b>Итого:</b>	104	4	6	94

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1. Инвестиционная политика на макро- и микроуровне**

#### **Модульная единица 1.1 Государственная инвестиционная политика в АПК**

Инвестиционная политика как составная часть экономической политики государства.

Цель и задачи инвестиционной политики, механизм ее реализации. Государственная, отраслевая, региональная и инвестиционная политика отдельных субъектов хозяйствования, ее особенности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Цикл инвестиционно-строительных работ. Инвестиционные риски. Инвестиционный кризис. Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию.

#### **Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционных процессов**

Методы финансирования инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их состав, структура и общая характеристика. Государственные капитальные вложения и бюджетные ассигнования, сфера их применения. Состав и структура собственных источников финансирования инвестиций предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления. Прочие средства инвестора, приравненные к собственным. Привлеченные ресурсы инвестора. Заёмные средства инвестора, их состав и характеристика. Условия предоставления кредитов. Ипотечное кредитование. Проектное кредитование. Венчурный капитал. Частные инвестиции, их роль и место в современных условиях. Иностранные инвестиции, их характеристика. Правовое регулирование инвестиционной деятельности иностранных инвесторов. Важнейшие сферы приложения средств зарубежных инвесторов. Проблемы и перспективы привлечения и использования иностранных инвестиций в экономике России.

### **Модуль 2. Инвестиционная деятельность в аграрном секторе экономики**

#### **Модульная единица 2.1 Инвестиционная политика организаций аграрного сектора экономики**

Понятие инвестиционной политики организации. Этапы формирования инвестиционной политики в организациях АПК. Сущность и финансово-экономическое содержание инвестиционной политики. Механизмы осуществления инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную политику. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в России. Порядок прекращения или приостановления

инвестиционной деятельности. Инвестиционные стратегии в рамках осуществления инвестиционной политики.

### **Модульная единица 2.2 Инвестиционный потенциал экономических систем**

Понятие инвестиционного потенциала региона, отрасли, организации. Структура инвестиционного потенциала. Оценка инвестиционного риска в отраслях АПК. Инвестиционное законодательство региона. Государственная поддержка прямых инвестиций. Создание специальных экономических зон экономического и технологического развития. Финансовая поддержка и содействие со стороны региональных властей. Создание специальных побудительных механизмов для потенциальных инвесторов. Создание эффективной информационной системы для привлечения потенциальных инвесторов. Мероприятия по созданию благоприятного имиджа региона.

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Инвестиционная политика организации</b>		Тестирование	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Государственная инвестиционная политика в АПК</b>	<b>Лекция №1</b> Государственная инвестиционная политика	Тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Инвестиционная деятельность в аграрном секторе экономики</b>	<b>Лекция №2</b> Финансовое обеспечение инвестиционных процессов	Тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.1 Инвестиционная политика организаций аграрного сектора экономики</b>	<b>Лекция №3</b> Понятие и специфика инвестиционной политики сельскохозяйственных организаций	Тестирование	0,5
		<b>Лекция №4</b> Механизмы осуществления инвестиционной деятельности организаций.	Тестирование	0,5
	<b>Модульная единица 2.2 Инвестиционный потенциал экономических систем</b>	<b>Лекция №5</b> Понятие и оценка инвестиционного потенциала	Тестирование	0,5
		<b>Лекция №6</b> Направления повышения эффективности инвестиционной политики	Тестирование	0,5
<b>Итого:</b>			<b>Зачет</b>	<b>4</b>

Таблица 5

#### **Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Инвестиционная политика организации</b>		Тестирование	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Государственная</b>	<b>Занятие №1</b> Анализ государственной	Семинар	1

	<b>инвестиционная политика в АПК</b>	инвестиционной политики и инвестиционного рынка		
	<b>Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционных процессов</b>	<b>Занятие №2.</b> Оценка инвестиционной привлекательности сельского хозяйства муниципальных районов	Выполнение индивидуальных заданий	2
2.	<b>Модуль 2. Инвестиционная деятельность в аграрном секторе экономики</b>		Тестирование	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Инвестиционная политика организаций аграрного сектора экономики</b>	<b>Занятие №3</b> Инвестиционная стратегия организаций аграрного сектора экономики	Семинар	0,5
		<b>Занятие №4</b> Оценка инвестиционных проектов	Выполнение индивидуальных заданий	1
	<b>Модульная единица 2.2 Инвестиционный потенциал экономических систем</b>	<b>Занятие №5</b> Оценка инвестиционного потенциала экономических систем	Выполнение индивидуальных заданий	0,5
		<b>Занятие №6</b> Эффективность реализации инвестиционной политики в отрасли	Семинар	1
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>32</b>
1.	<b>Модуль 1. Инвестиционная политика организаций</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Государственная инвестиционная политика в АПК</b>	Специфика предпринимательской деятельности в АПК. Государственная политика в АПК.	8
	<b>Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционных процессов</b>	Финансовые инвестиции. Финансовое планирование. Инвестиционное проектирование. Риск-менеджмент.	8
2.	<b>Модуль 2. Инвестиционная деятельность в аграрном секторе экономики</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Инвестиционная политика организаций аграрного сектора экономики</b>	Дисконтирование. Наращение. Экономическая оценка инвестиций.	8
	<b>Модульная единица 2.2 Инвестиционный потенциал</b>	Понятие экономической системы.	6

<b>экономических систем</b>		
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>32</b>
1. подготовка к опросам		16
2. самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		16
<b>Подготовка к лекциям, семинарам</b>		<b>30</b>
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		15
• подготовка к практическим и семинарским занятиям		15
<b>Всего по СРС</b>		<b>94</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-6	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, семинары, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-3	1-6	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-4	1-6	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-6	1-6	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492680>
2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496284>
3. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568716> (дата обращения: 19.10.2023).

### 6.2 Дополнительная литература

1. Сергеев, Иван Васильевич. Инвестиции: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. - Юрайт, 2013. - 314
2. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / Т. В. Теплова. - Юрайт, 2013. - 723, [1]
3. Булгаков, Юрий Васильевич. Инвестиции: учебно-методическое пособие по направлению "Стратегический менеджмент" подготовки магистров / Ю. Б. Булгаков, О. В. Зинина, З. Е. Шапорова. - КрасГАУ, 2012. – 112

4. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции/ Т. В. Теплова. - Юрайт, 2013. – 723 с.
5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425890>
6. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434137>
7. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432922>

### **6.3. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющейся в форме капитальных вложений (с изменениями на 8 декабря 2020 года) URL: <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I-II. —[Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

### **6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### **6.5 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)
6. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.04.01  
Экономика Дисциплина «Инвестиционная политика»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	Кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические занятия, СРС	Инвестиции	Сергеев, И. В.	Юрайт	2013	Печ.		Библ.		6	6
	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы	Лукасевич, И. Я.	Юрайт	2022		Электр.	Библ.			Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492680">https://urait.ru/bcode/492680</a>
	Инвестиционная региональная политика	Л. Э. Лимонов	Юрайт	2025		Электр.				Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568716">https://urait.ru/bcode/568716</a>
	Инвестиции	Булгаков, Ю. В.	КрасГАУ	2012	Печ.		Библ.		25	66
	Инвестиции	Теплова Т. В	Юрайт	2013	Печ.		Библ.		6	6
	Инвестиционная региональная политика	Ковалева, Л. В.	Юрайт	2019		Электр.				Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447459">https://biblio-online.ru/bcode/447459</a>
	Экономическая оценка инвестиций	Касьяnenко, Т. Г.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/425890">https://biblio-online.ru/bcode/425890</a>
	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ	Борисова, О. В.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432922">https://biblio-online.ru/bcode/432922</a>
	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент	Борисова, О. В.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434137">https://biblio-online.ru/bcode/434137</a>

Директор библиотеки: Зорина Р. А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Выполнение индивидуальных заданий

Семинары

Тестирование по модулям

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инвестиционная политика».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.  
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание  
Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инвестиционная политика» для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа «Инвестиционная политика» составлена для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

Акулич В. Г.

