

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ,
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

24.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 «Экономика»

**Магистерская программа «Экономика и организация
бизнес-предпринимательства в АПК»**

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «24» февраля 2025г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 от «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
«24» марта 2025г.

Оглавление

	Аннотация	5
1.	Требование к дисциплине	5
	1.1 Внешние и внутренние требования	5
	1.2 Место дисциплины в учебном процессе	
2.	Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3.	Организационно-методические данные дисциплины	8
4.	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
	4.3. Содержание модулей дисциплины	9
	4.4. Содержание лекционного курса	10
	4.5. Практические занятия	11
	4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
	4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
	4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5.	Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	6.1. Основная литература	13
	6.2. Дополнительная литература	13
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
	6.4. Программное обеспечение	14
7.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9.	Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	21
	Протокол изменений РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.02 относится к вариативной части блока дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на макроуровне. Включает следующие темы:

1. Методологические основы изучения курса.
2. Моделирование потребления и инвестиций.
3. Установление равновесия на товарных рынках.
4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
5. Фискальная политика.
6. Государственный долг и его последствия.
7. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.
8. Последствия регулирования открытой экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (16 часов) занятия и самостоятельной работы магистрантов (111 часов). Экзамен (9 часов).

1. Требование к дисциплине

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистров по направлению **38.04.01 Экономика** курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.02 включается в вариативную часть блока дисциплин.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» изучается во 2 семестре. Магистры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «Методика, методология и организация научных исследований», «Информационные технологии в экономике», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Знания, полученные при изучении «Макроэкономики (продвинутый уровень)», могут быть использованы магистрами в курсах «Эконометрика», «Оценка земельных ресурсов», «Экономика сельских территорий».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: изучить современные модели макроэкономической теории в системе последовательного изложения основных положений.

Задачи дисциплины:

- изучить основные макроэкономические модели;
- определить основные проблемы государственного регулирования экономики;

- определить эффективность макроэкономической и бюджетно-налоговой политики государства;
- изучить современные модели экономического роста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 3-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-1 умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1 И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1 И-2 3-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-2 У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической	ОПК-1 И-3 3-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях

	ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1 И-3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			№3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,00	144	144	
Контактная работа	0,67	24	24	
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,08	111	111	
в том числе:				
подготовка к тестированию по модулям		24	24	
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	24	
самостоятельное изучение вопросов		63	63	
Вид контроля:				
Экзамен	0,25	9	9	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макро-экономическая нестабильность.	63	4	8	51
Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	9	1	2	6
Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций.	18	1	2	15
Модульная единица 1.3 Установление равновесия на товарных рынках.	18	1	2	15
Модульная единица 1.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	18	1	2	15
Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.	72	4	8	60
Модульная единица 2.1 Фискальная политика.	18	1	2	15
Модульная единица 2.2 Государственный долг и его последствия.	18	1	2	15
Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	18	1	2	15
Модульная единица 2.4 Последствия регулирования открытой экономики.	18	1	2	15
Итого	135	8	16	111
Экзамен	9			
Итого + Экзамен	144			

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.

Модульная единица 1.1. Методологические основы изучения курса

Понятие модели. Типы модели: статические и динамические. Методы исследования: агрегирование, моделирование. Основные макроэкономические показатели, их оценка.

Основные макроэкономические субъекты. Основные макроэкономические тождества. Основные экономические школы.

Модульная единица 1.2. Моделирование потребления и инвестиций

Проблемы формирования оптимального потребления. Классическая теория потребления. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера. Теория эндогенного дохода. Кейнсианская модель потребления. Феномен С. Кузнеця. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода монетаристов. Концепция

стимулирования инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Модель мультипликатора и акселератора.

Модульная единица 1.3. Установление равновесия на товарных рынках.

Концепция установления равновесия на товарных рынках. Модель AS-AD. Кейнсианский крест. Установление равновесия в долгосрочный и краткосрочный период.

Модульная единица 1.4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Кривая Оукена. Модели инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция, вызванная ростом заработной платы. Шоки предложения. Кривая Филипса и ее модификации.

Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.

Модульная единица 2.1. Фискальная политика

Фискальная политика в кейнсианской и монетаристской моделях. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Эффект вытеснения.

Модульная единица 2.2. Государственный долг и его последствия

Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Механизм воспроизводства государственного долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Причины долгового кризиса и стратегии управления государственной задолженностью. Стохастические модели исследования государственного долга в переходной экономике.

Модульная единица 2.3. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост

Теории экономических циклов: детерминистические теории, импульсно-распространительный подход. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Кадлора.

Экономический рост. Модель Солоу. Постановка и формализация. Предпосылки исследования. Концепция стационарного состояния. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Домара.

Модульная единица 2.4. Последствия регулирования открытой экономики

Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

4.4 Содержание лекционного курса

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	Лекция №1. Методологические основы изучения курса.	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций.	Лекция № 2. Моделирование потребления и инвестиций.	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.3 Установление равновесия на товарных рынках.	Лекция № 3. Установление равновесия на товарных рынках.	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Лекция №4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	тестирование, экзамен	1
2.	Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.1 Фискальная политика.	Лекция № 5. Фискальная политика.	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 2.2 Государственный долг и его последствия.	Лекция № 6. Государственный долг и его последствия.	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	Лекция № 7. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 2.4. Последствия регулирования открытой экономики	Лекция № 8. Последствия регулирования открытой экономики	тестирование, экзамен	1
3.	ИТОГО		Экзамен	16

4.5 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.		тестирование, устный опрос, кейс-задача	8
	Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	Занятие 1. Методологические основы изучения курса.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций	Занятие 2. Моделирование потребления и инвестиций.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3 Установление равновесия на товарных рынках.	Занятие 3. Установление равновесия на товарных рынках.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модульная единица 1.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Занятие 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.		тестирование, устный опрос, кейс-задача	8
	Модульная единица 2.1 Фискальная политика.	Занятие 5. Фискальная политика.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
2.	Модульная единица 2.2 Государственный долг и его последствия.	Занятие 6. Государственный долг и его последствия.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	Занятие 7. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модульная единица 2.4 Последствия регулирования открытой экономики.	Занятие 8. Последствия регулирования открытой экономики.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
3.	ИТОГО		Экзамен	16

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.		25
	Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	Основные макроэкономические субъекты. Основные макроэкономические тождества. Основные экономические школы.	10
	Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций.	Классическая теория потребления. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера. Теория эндогенного дохода. Кейнсианская модель потребления. Феномен С. Кузнецца. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода монетаристов.	15
2.	Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.		38

	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	Теории экономических циклов: детерминистические теории, импульсно-распространительный подход. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Кадлора. Экономический рост. Модель Солоу. Постановка и формализация. Предпосылки исследования. Концепция стационарного состояния. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Домара	15
	Модульная единица 2.4 Последствия регулирования открытой экономики.	Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса	23
	Подготовка к тестированию по модулям		24
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		24
	ВСЕГО		111

4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1-8	1-8	M1, M2, M3, M4	экзамен
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	1-8	1-8	M1, M2, M3, M4	экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/569733> .

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/559977> .

6.2. Дополнительная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433918>.

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428211>.

3. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.]; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. — 459 с.

6.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра Экономике и агробизнеса Направление 38.04.01 «Экономика». Направленность: «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СР	Экономическая теория: учебник для вузов	Под ред. В.Ф. Максимовой	М.: Юрайт	2025		Электр.				https://biblio-online.ru/bcode/569733
	Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова.	М.: Юрайт	2025		Электр.				https://biblio-online.ru/bcode/559977
	Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	А. В. Королев	М.: Юрайт	2019						http://biblio-online.ru/bcode/433918
	Экономическая теория: учебник для вузов	М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев	М.: Юрайт	2019						http://biblio-online.ru/bcode/428211
	Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Под ред. В. М. Соколинского	М.: КноРус	2013	+		+		5	18

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка ситуационных заданий.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзаменационное Задание состоит из:

- двух теоретических вопросов;
- одной задачи.

Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - Экзамен

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	<ul style="list-style-type: none">• решена задача• полно раскрыто содержание материала;• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;• точно используется терминология;• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;• ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;• допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.• освоение компетенций соответствует высокому уровню.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">• решена задача• вопросы излагаются систематизировано и последовательно;• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;• продемонстрировано усвоение основной литературы;• ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;• освоение компетенций соответствует базовому уровню.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">• решена задача• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;• усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;• при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;• продемонстрировано усвоение основной литературы;• освоение компетенций соответствует минимальному уровню.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">• задача не решена• не раскрыто основное содержание учебного материала;• обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;• не сформированы компетенции, умения и навыки;• отказ от ответа или отсутствие ответа;

Оценка за ответ	Характеристика ответа
	• не освоены компетенции.

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Статистическое равновесие в экономике.
2. Равновесие динамичного роста.
3. Основные макроэкономические показатели, их оценка.
4. Основные макроэкономические субъекты и тождества.
5. Основные экономические школы.
6. Проблемы формирования оптимального потребления.
7. Классическая теория потребления.
8. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
9. Теория эндогенного дохода.
10. Кейнсианская модель потребления.
11. Феномен С. Кузнеца.
12. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.
13. Теория перманентного дохода монетаристов.
14. Концепция стимулирования инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.
15. Классическая модель макроэкономического равновесия.
16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
17. Условие равновесия на товарных рынках: модель IS.
18. Неоклассическая концепция занятости.
19. Кейнсианская концепция занятости.
20. Кривая Оукена.
21. Модели инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция, вызванная ростом заработной платы.
22. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия.
23. Концепция альтернативы между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
24. Монетаристская интерпретация кривой Филипса (модель Фридмана-Фелпса).
25. Интерпретация кривой Филипса с позиции теории рациональных ожиданий (Р.Лукас, Т. Сарджент).
26. Фискальная политика в кейнсианской и монетаристской моделях.
27. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
28. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита государственного бюджета.
29. Сеньораж. Эффект вытеснения.
30. Бюджетный дефицит и госдолг: их взаимосвязь, количественная оценка и показатели.
31. Причины устойчивости бюджетного дефицита и увеличения государственного долга.
32. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост.
33. Воздействие динамики внутреннего и внешнего долга на состояние платежного баланса.
34. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.

35. Теории экономических циклов: детерминистические теории, импульсно-распространительный подход.
36. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
37. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера.
38. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов.
39. Модель Самуэльсона-Хикса.
40. Модель Кадлора.
41. Экономический рост. Модель Солоу.
42. Кейнсианские модели экономического роста.
43. Модель Домара.
44. Проблема координации курсов фискальной и монетарной политики.
45. Влияние денежной и фискальной политики на платежный баланс.
46. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.
47. Принцип работы модели. Правило распределения ролей.
48. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса.
49. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса.
50. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
51. Основные черты открытой экономики. Большая и малая открытая экономика.
52. Преимущества и противоречия формирования открытой экономики России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ад. 3-02. Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). 10 компьютеров Intel Core i5-11400/DDR4/480Gb/БП550W, монитор BenQ GW2480-T. Телевизор DEXP U55G8000Q. <i>Программное обеспечение:</i> Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер). Ауд.4-15. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками, информационные и методические материалы). Ауд.4-13. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками). Ауд.5-11. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками) Ауд.4-23.</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками). Ауд. 4-10.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

9.1. Методические указания по дисциплине

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

к.э.н., доцент кафедры
международной и
управленческой экономики ИЭГУиФ
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»



О.Л. Егошина

О.Л. Егошина

ФГАОУ ВО СФУ	
Подпись	<i>Егошина</i>
Должность	Делопроизводитель
«	20