

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
24.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
28.03.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Отраслевая экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составитель: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

24 02 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.01 «Экономика»*, направленность *«Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»*

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 «24» 02 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «24» 03 2025 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	11
6.3 Программное обеспечение	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина **Отраслевая экономика** (Б1.В.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 – способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;

ПК-2 – способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономической деятельности сосредоточенной в определенной отрасли или секторе (сельском хозяйстве и отраслях АПК). Изучает специфические особенности производства продукции в отраслях сельского хозяйства, показатели экономической эффективности производства, а также взаимосвязи между участниками аграрного сектора и их влияние на экономику в целом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и промежуточная аттестация – в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (10 часов) и (88 часов) самостоятельной работы студента, зачет (4 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Отраслевая экономика** (Б1.В.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Освоение курса «Отраслевая экономика» необходимо для изучения следующих дисциплин: «Инновационное развитие бизнеса», «Оценка земельных ресурсов», «Формирование и развитие аграрного туризма», «Экономика сельских территорий».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Отраслевая экономика» является освоение магистрами теоретических и практических знаний о состоянии и перспективах развития экономической деятельности сосредоточенной в определенной отрасли или секторе (сельском хозяйстве и отраслях АПК). Изучает специфические особенности производства продукции в отраслях сельского хозяйства, показатели экономической эффективности производства, а также взаимосвязи между участниками аграрного сектора и их влияние на экономику в целом.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические аспекты и определить особенности функционирования отраслей сельского хозяйства;

- теоретическая подготовка будущих специалистов, которая позволила бы им изучать и объяснять процессы и явления развития экономической деятельности сосредоточенной в определенной отрасли или секторе (сельском хозяйстве и отраслях АПК);
- изучить основной понятийный аппарат в области отраслевой экономики;
- ознакомление с вопросами оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сельского хозяйства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку и оценку информации для расчета социально-экономических показателей ПК-1. ИД-2. Рассчитывает, анализирует и оценивает на основе современных методов и методик социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	Знать: - теоретические основы расчета социально-экономических показателей развития предприятия, отрасли, экономики в целом; - современные методы и методики расчета социально-экономических показателей развития предприятия, отрасли, экономики в целом
		Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для расчета социально-экономических показателей развития предприятия, отрасли, экономики в целом; - рассчитывать показатели использования ресурсов и эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сельского хозяйства
		Владеть/уметь: осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета
ПК-2 Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках	ПК-2.ИД-1. Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК	Знать нормативно-правовую базу, регулиующую развитие предприятия, отрасли, экономики в целом
		Уметь использовать нормативно-правовые акты для поддержания устойчивого развития предприятия, отрасли, экономики в целом
		Владеть навыками исследования нормативно-правовых актов, регулирующих развитие отраслей АПК
	ПК-2.ИД-2. Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК	Знать методическую документацию расчета основных показателей, отражающих развитие предприятия, отрасли, экономики в целом Уметь использовать методическую документацию для расчета основных показателей, отражающих развитие предприятия, отрасли, экономики в целом Владеть/уметь: анализировать и исследовать нормативно-правовые

		акты и методическую документацию, регулирующую развитие отраслей АПК
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	в т.ч. по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
Контактная работа	0,44	16/6		16/6
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6/2		6/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/4		10/4
Самостоятельная работа (СРС)	2,45	88		88
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		58		58
самоподготовка к текущему контролю знаний		30		30
Подготовка и сдача зачёта	0,11	4		4
Вид контроля				зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы функционирования сельского хозяйства, ресурсного потенциала отрасли и показатели его использования	58	4	6	48
Модульная единица 1.1 Содержание отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	10	2	-	8
Модульная единица 1.2 Концентрация и специализация производства в отрасли	10	-	2	8
Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	8	-	-	8

Модульная единица 1.4 Материально-техническая база сельского хозяйства	8	-	-	8
Модульная единица 1.5 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	12	2	2	8
Модульная единица 1.6 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	10	-	2	8
Модуль 2 Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка	46	2	4	40
Модульная единица 2.1 Научно-технический прогресс и интенсификация сельского хозяйства	8	-	-	8
Модульная единица 2.2 Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	12	2	2	8
Модульная единица 2.3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	10	-	2	8
Модульная единица 2.4 Инвестиции в сельское хозяйство	8	-	-	8
Модульная единица 2.5 Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК	8	-	-	8
Итого	104	6	10	88
Зачет	4	-	-	4
Всего	108	6	10	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Теоретические основы функционирования сельского хозяйства, ресурсного потенциала отрасли и показатели его использования»

Модульная единица 1.1 Содержание отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины

Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав. Роль сельского хозяйства в национальной экономике. Особенности сельскохозяйственного производства. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Особенности отраслевой экономики. Предмет курса, задачи и методы исследования.

Модульная единица 1.2 Концентрация и специализация производства в отрасли

Концентрация агропромышленного производства. Показатели размеров производства. Специализация в отраслях. Показатели уровня специализации. Уровень товарности отдельных видов продукции и сельского хозяйства в целом.

Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства

Особенности земли как средства производства. Состав и структура земельного фонда. Земельный кадастр. Оценка земельных ресурсов. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели).

Модульная единица 1.4 Материально-техническая база сельского хозяйства

Понятие и особенности материально-технической базы. Энергетические ресурсы и средства механизации в аграрном секторе. Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Использование материально-технических ресурсов.

Модульная единица 1.5 Производственные фонды аграрного сектора и их использование

Понятие и состав производственных фондов. Основные фонды.оборотные средства. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств, показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.

Модульная единица 1.6 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли

Понятие, состав и особенности использования трудовых ресурсов. Рынок труда, занятость и безработица в сельскохозяйственном производстве. Понятие и сущность производительности труда. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Модуль 2 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»

Модульная единица 2.1 Научно-технический прогресс и интенсификация сельского хозяйства

Понятие и экономическая сущность НТП и интенсификации сельского хозяйства. Уровень интенсификации сельского хозяйства. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства и НТП.

Модульная единица 2.2 Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения

Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве. Методика исчисления себестоимости зерна и молока. Пути снижения себестоимости продукции.

Модульная единица 2.3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Сущность и виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Показатели экономической эффективности. Определение экономической эффективности зернового производства. Определение экономической эффективности молочного скотоводства.

Модульная единица 2.4 Инвестиции в сельское хозяйство

Понятие и сущность инвестиций и капитальных вложений. Виды инвестиций. Показатели экономической эффективности инвестиций. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: абсолютная, сравнительная, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Модульная единица 2.5 Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК

Зеленая экономика отраслей АПК. Государственные меры по переходу на зеленую экономику. Инструменты зеленой экономики. Показатели индекса зеленого развития. Сертификация зеленых продуктов. ESG и аграрный бизнес. Низкоуглеродная экономика отраслей АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования сельского хозяйства, ресурсного потенциала отрасли и показатели его использования»		тестирование	4
1.1	Модульная единица 1.1. Содержание отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	Лекция № 1. Содержание отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	тестирование	2
1.2	Модульная единица 1.4 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Лекция № 2. Производственные фонды аграрного сектора и их использование		2
2.	Модуль 2 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»		тестирование	2
2.1	Модульная единица 2.2. Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	Лекция № 3. Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	тестирование	2
	ИТОГО		зачет	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования сельского хозяйства, ресурсного потенциала отрасли и показатели его использования»		тестирование	6
1.1	Модульная единица 1.2. Концентрация и специализация производства в отрасли	Занятие № 1. Показатели, характеризующие размеры производства. Определение специализации (производственное направление).	решение задач	2
1.2	Модульная единица 1.5 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Занятие № 2. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов	решение задач	2
1.3	Модульная единица 1.6 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Занятие № 3. Определение показателей обеспеченности, движения рабочей силы в отрасли и эффективности использования трудовых ресурсов	решение задач	2
2.	Модуль 2 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»		тестирование	4
2.1	Модульная единица 2.2 Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	Занятие № 4. Распределение производственных затрат между видами продукции	решение задач	2
2.2	Модульная единица 2.3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Занятие № 5. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства и животноводства	решение задач	2
	ИТОГО		зачет	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			58
1	Модуль 1 Теоретические основы функционирования сельского хозяйства, ресурсного потенциала отрасли и показатели его использования		36
	Модульная единица 1.1 Содержание отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины	Отраслевая структура национальной экономики. Методы исследования, используемые в дисциплине Современное состояние аграрного сектора. Валовая и товарная продукция отрасли. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственный рынок.	6
	Модульная единица 1.2. Концентрация и специализация производства в отрасли	Концентрация и специализация производства: сущность, формы, показатели оценки уровня, эффективность.	6
	Модульная единица 1.3 Земельные ресурсы как основной фактор производства в сельском хозяйстве	Особенности земли как средства производства. Состав и структура земельного фонда. Земельный кадастр. Оценка земельных ресурсов. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели).	6
	Модульная единица 1.4 Материально-техническая база сельского хозяйства	Понятие и особенности материально-технической базы. Энергетические ресурсы и средства механизации в аграрном секторе. Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Использование материально-технических ресурсов.	6
	Модульная единица 1.5 Производственные фонды аграрного сектора и их использование	Состав и структура основных фондов. Состав и структура оборотных средств, классификация, кругооборот, показатели экономической эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования средств производства в аграрном секторе.	6
	Модульная единица 1.6 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Понятие, состав и особенности использования трудовых ресурсов. Рынок труда, занятость и безработица в сельскохозяйственном производстве. Понятие и сущность производительности труда, показатели производительности труда. Пути снижения сезонности производства. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	6
3	МОДУЛЬ 2 Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка		22
	Модульная единица 2.1 Научно-технический прогресс и интенсификация сельского хозяйства	Понятие и экономическая сущность НТП и интенсификации сельского хозяйства. Уровень интенсификации сельского хозяйства. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства. Экстенсивный и интенсивный пути увеличения производства. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.	4
	Модульная единица 2.2. Себестоимость продукции отрасли и пути ее снижения	Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве. Методика исчисления себестоимости зерна и молока. Пути снижения себестоимости продукции.	4
	Модульная единица 2.3. Экономическая эффективность	Сущность и виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Показатели эко-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			58
	сельскохозяйственного производства	номической эффективности. Определение экономической эффективности зернового производства. Определение экономической эффективности молочного скотоводства.	
	Модульная единица 2.4 Инвестиции в сельское хозяйство	Понятие и сущность инвестиций и капитальных вложений. Виды инвестиций. Показатели оценки инвестиций. Направление капитальных вложений в сельское хозяйство, пути повышения экономической эффективности использования капитальных вложений	5
	Модульная единица 2.5 Приоритеты устойчивого развития отраслей АПК	Зеленая экономика отраслей АПК. Государственные меры по переходу на зеленую экономику. Инструменты зеленой экономики. Показатели индекса зеленого развития. Сертификация зеленых продуктов. ESG и аграрный бизнес. Низкоуглеводная экономика отраслей АПК	5
Самоподготовка к текущему контролю знаний			30
ВСЕГО			88

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2		тестирование, зачет
ПК-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2		тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством

вом сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

www.rej.ru - Российский экономический журнал

www.economist.com.ru - Экономист

www.vedi.ru - Экономическое развитие России

www.gks.ru - Росстат

www.ress.ru - Министерство экономического развития и торговли

www.rbc.ru, www.rosfincom.ru, www.rosfinconsulting.ru - Ежедневные экономические новости и аналитика

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux
4. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
5. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
6. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
7. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Экономика отрасли

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические, семинарские занятия	Экономика отраслей АПК. — Текст : электронный	Кондратьева, И. В.	Санкт-Петербург : Лань	2023		+	+			Лань : ЭБС — URL: https://e.lanbook.com/book/302228
	Экономика сельского хозяйства :учебник. — Текст : электронный	Долгов, В. С.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047
	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов . — Текст : электронный	Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко	Москва : Издательство Юрайт	2025		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: URL: https://www.urait.ru/bcode/560537
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487713
	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие — Текст : электронный	Зубарева, Ю. В.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья	2020						Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157121

Экономика отраслей АПК: учебник для вузов. — 5-е изд., стер. — Текст : электронный	Минаков, И. А.	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095
Дополнительная литература									
Основы сельского хозяйства: учебное пособие— Текст: электронный	Базарова, М. У.	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284231
Экономика сельского хозяйства: учебник. — 2-е изд., доп. — Текст : электронный	В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/211997
Экономика отраслей АПК : учебно-методическое пособие. — Текст : электронный	Вайс, Е. С.	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина	2015		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/130752
Экономика предприятий АПК: [учебное пособие]	В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка.	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2010	+		+			
Экономика сельского хозяйства: [учебники и учебные пособия]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2005	+		+			5
Экономика сельскохозяйственного предприятия: [учебник]	И. А. Минаков и др.	М.: КолосС	2004	+		+			51
Экономика сельского хозяйства: [учебное пособие]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2004	+		+			42

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических заданий.

Промежуточная аттестация по результатам 2 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Отраслевая экономика» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle»

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы в пределах 87 – 100 %, получает максимальное количество баллов – 87 - 100 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 73 - 86 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 60 - 72 балла;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

На основании баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачете в форме итогового тестирования), выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов.

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет науки «Отраслевая экономика».
2. Задачи науки «Отраслевая экономика».
3. Методы исследования науки.
4. Понятие агропромышленного комплекса. Основные цели развития АПК.
5. Структура АПК России.
6. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны
7. Отраслевой состав аграрного производства
8. Понятие инфраструктуры и ее значение в сельском хозяйстве. Виды инфраструктуры.
9. Основные отличия сельского хозяйства от других отраслей.
10. Специализация сельскохозяйственного производства.
11. Роль земли в сельском хозяйстве и ее особенности.
12. Состав и структура земельных ресурсов
13. Земельный кадастр: понятие, значение, составные части.
14. Экономическая оценка земли. Понятие и виды почвенного плодородия
15. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
16. Назовите пути улучшения использования сельскохозяйственных угодий.
17. Понятие материально-технической базы АПК. Состав материально-технической базы АПК.
18. Особенности МТБ сельского хозяйства
19. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
20. Понятие износа и его виды.
21. Амортизация основных фондов. Норма амортизации: понятие и методика расчета.
22. Методы оценки основных фондов.
23. Показатели оснащенности предприятия основными фондами и методика их расчета.
24. Назовите показатели эффективности использования основных фондов.
25. Основные направления улучшения использования основных фондов.
26. Структура и источники образования оборотных средств предприятия
27. Схема кругооборота оборотных средств
28. Понятие оборотных фондов. Состав и особенности оборотных фондов
29. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.

30. Понятие трудовых ресурсов. Сущность рабочей силы.
31. Экономически активное население: понятие и состав
32. Перечислите основные количественные, качественные и структурные характеристики трудовых ресурсов
33. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
34. Показатели обеспеченности хозяйства трудовыми ресурсами.
35. Основные показатели движения трудовых ресурсов и методика их расчета.
36. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
37. Факторы повышения производительности труда.
38. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
39. Структура рынка труда в сельском хозяйстве
40. Понятие производительности труда.
41. Основные показатели производительности труда.
42. Дополнительные показатели производительности труда
43. Трудоемкость производства продукции
44. Понятие издержек производства
45. Виды издержек.
46. Дайте определение себестоимости продукции. Понятие структуры себестоимости
47. Виды себестоимости продукции.
48. Классификация производственных затрат, включаемых в себестоимость.
49. Элементы и статьи затрат.
50. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве.
51. Основные пути снижения себестоимости.
52. Понятие эффекта и эффективности производства
53. Виды эффективности производства
54. Критерий эффективности сельскохозяйственного производства
55. Сущность экономической эффективности производства продукции
56. Показатели экономической эффективности сельского хозяйства в целом
57. Понятие инвестиций и капитальных вложений
58. Виды экономической эффективности капитальных вложений
59. Перечислите основные направления капитальных вложений.
60. Методика определения общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений.
61. Сущность и методика определения сравнительной эффективности капитальных вложений.
62. Определение уровня специализации сельскохозяйственных предприятий: основные показатели.
63. Показатели эффективности инвестиций

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа	Приспособлено частично

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции; - практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить лекционный материал;
- подготовить доклад по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме доклада и выполнения расчетных заданий.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

Организация изучения курса «Отраслевая экономика» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Белецкая Л.И.

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Отраслевая экономика» для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Отраслевая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Отраслевая экономика» рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих магистров в области экономики.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

