

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления  
АПК

Кафедра Организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.

24.03.2025г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

Направленность Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Форма обучения: Заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Красноярск, 2025

Составители: Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02. 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика , профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «24» 02. 2025г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

« 24 » 02. 2025г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

№ 7 «24» 03.2025 г.

Председатель методической комиссии института Экономики и  
управления Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	12
6.2 Перечень информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (далее – сеть «Интернет») .....	12
6.3Программноеобеспечение .....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16

## Аннотация

Дисциплина Б1.В.06 «Современные проблемы аграрной экономики» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Профессиональных компетенций:

- ПК-5 - способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации;

- ПК-7- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики» нацелена на изучение современных базовых проблем развития аграрного комплекса, как на федеральном, так и региональном уровнях, а также мирового аграрного рынка в рамках рыночной трансформации экономических систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач, выполнения курсовой работы и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 часа), 126 часов самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных проблемах аграрного сектора экономики, подходах к организации экономической деятельности в сельскохозяйственном производстве, регулировании аграрных рынков, возможных путях и приемах решения реальных экономических проблем организаций аграрной сферы.

### Задачи:

- ознакомить студентов с основными направлениями экономической мысли по проблемам аграрного сектора;
- изучение методических подходов к исследованию аграрного сектора экономики;
- дать представление по механизмам развития отраслей сельского хозяйства на макро-, микро- и мезо уровнях.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать/уметь: методику постановки цели и определения способов ее достижения
		Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		Владеть/уметь: Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-5 Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	ПК-5. И-3 Оценивает и прогнозирует эффективность реализации политики ценообразования	Знать: методологию ценообразования, особенности ценообразования на различных отраслевых рынках и в организациях
		Уметь: применять методы затратного, рыночного и параметрического ценообразования с учетом внутренних (издержки и рентабельность) и внешних (спрос, цены конкурентов) ограничений; методики и правила ценообразования на сельскохозяйственную продукцию и продукцию с регулируруемыми ценами
		Владеть: Умеет рассчитывать эффективность стратегических и тактических инструментов ценовой политики; составлять прогноз финансовых результатов при модернизации ценовой политики
ПК-7 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-7. И-1. Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации	Знать: основные варианты управленческих решений
		Уметь: применять альтернативные методы управленческих решений по проблемной ситуации в агропромышленном комплексе
		Владеть: умеет разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений по итогам анализа проблемной ситуации

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	
В том числе:				
курсовая работа		36	36	
самостоятельное изучение разделов дисциплины		45	45	
Самоподготовка к текущему контролю знаний		45	45	
<b>подготовка и сдача зачета (контроль)</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Аграрная политика в системе общественных отношений	70	3	6	61	Тестирование
2	Модуль 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора	66	1	4	61	Тестирование
3	Зачет с оценкой	4			4	
4	Итого:	144	4	10	126	Зачет с оценкой

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин**

<b>Наименование модулей и модульных единиц дисциплины</b>	<b>Всего часов на модуль</b>	<b>Контактная работа</b>		<b>Внеаудиторная работа студентов (СРС)</b>
		<b>Л</b>	<b>ЛЗ/ПЗ/С</b>	
Модуль 1. Аграрная политика в системе общественных отношений	70	3	6	61
Модульная единица 1.1 Роль и место АПК в народнохозяйственном комплексе РФ	25	1	4	20
Модульная единица 1.2 Государственная поддержка АПК	22	1	-	21
Модульная единица 1.3 Проблемы продовольственной безопасности	23	1	2	20
Модуль 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора	66	1	4	61
Модульная единица 2.1 Проблемы инновационного развития в аграрной сфере	23	-	2	21
Модульная единица 2.2 АПК и устойчивое развитие сельских территорий	43	1	2*	40
Зачет с оценкой	4			4
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>126</b>

\* практическая подготовка студентов по дисциплине реализуется в рамках модульной единицы 2.2 (на практическом занятии №6 - 4ч) через выполнение расчетного задания практической направленности по расчету показателей ресурсного обеспечения по данным отчетности сельскохозяйственных организаций.

**4.2 Содержание модулей дисциплины****Модуль 1. Аграрная политика в системе общественных отношений****Модульная единица 1.1 Роль и место АПК в народнохозяйственном комплексе РФ**

Понятие аграрной экономики и эволюция развития экономической мысли. Состав и структура АПК. Роль АПК в экономике страны. Показатели современного состояния АПК и его отраслей. Миссия, цели и основные задачи развития аграрной сферы. Современная парадигма развития аграрной экономики в Российской Федерации.

**Модульная единица 1.2 Государственная поддержка АПК**

Направления и меры государственной поддержки в АПК. Формы субсидирования в сельском хозяйстве. Проблемы государственной поддержки АПК в условиях ВТО. Правила ВТО в государственном регулировании аграрной сферы. «Желтая» корзина, «зеленая» корзина, «голубая» корзина. Основные положения государственного программирования в аграрной сфере.

### **Модульная единица 1.3 Проблемы продовольственной безопасности**

Понятие продовольственной безопасности, продовольственного обеспечения, продовольственной независимости. Риски продовольственной безопасности РФ. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ. Критерий продовольственной безопасности. Рациональные нормы потребления пищевых продуктов. Экономическая и физическая доступность продовольствия. Основные проблемы продовольственного обеспечения регионов. Показатели самообеспеченности региона основными продуктами питания.

## **Модуль 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора**

### **Модульная единица 2.1 Проблемы инновационного развития в аграрной сфере**

Понятие новшества, новации, инновации. Виды и классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационная политика РФ в аграрной сфере. Инновационный потенциал сельскохозяйственного производства и перспективы его повышения. Проблемы инновационного развития АПК.

### **Модульная единица 2.2 АПК и устойчивое развитие сельских территорий**

Понятие «сельские территории», «сельская местность». Устойчивость развития и критерии устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития. Конкурентоспособность сельского хозяйства как фактор устойчивого развития. Ресурсный потенциал сельских территорий. Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий до 2020 года» и ее основные положения. Эффективность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения. Экспортный потенциал сельского хозяйства и его роль в развитии сельских территорий. Подготовка кадров для сельского хозяйства. Кластерный подход в развитии сельских территорий.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Аграрная политика в системе общественных отношений</b>		Тестирование	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Роль и место АПК в народнохозяйственном комплексе РФ</b>	Лекция №1 Роль и место АПК в народнохозяйственном комплексе РФ	Тестирование	1
	<b>Модульная единица 1.2 Государственная поддержка АПК</b>	Лекция №2 Государственная поддержка АПК	Тестирование	1
	<b>Модульная единица 1.3 Проблемы продовольственной безопасности</b>	Лекция №3 Проблемы продовольственной безопасности	Тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора</b>		Тестирование	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.2 АПК и устойчивое развитие сельских территорий</b>	Лекция №4 Проблемы устойчивого развития сельских территорий	Тестирование	1
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>

Таблица 6

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Аграрная политика в системе общественных отношений</b>		Тестирование	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Роль и место АПК в народнохозяйственном комплексе РФ</b>	<b>Занятие №1</b> Оценка современного состояния сельского хозяйства	Тестирование, решение задач	4
	<b>Модульная единица 1.3 Проблемы продовольственной безопасности</b>	<b>Занятие №2</b> Оценка продовольственного самообеспечения и продовольственной безопасности в регионе	Тестирование, решение задач	2
2.	<b>Модуль 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора</b>		Тестирование	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Проблемы инновационного развития в аграрной сфере</b>	<b>Занятие №3</b> Анализ инновационных процессов в АПК региона	Тестирование, решение задач	2
	<b>Модульная единица 2.2 АПК и устойчивое развитие сельских территорий</b>	<b>Занятие №4</b> Оценка ресурсного потенциала территорий и сельского хозяйства *	Тестирование, решение задач	2
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>

\*практическая подготовка студентов по дисциплине реализуется на практическом занятии 4 через выполнение расчетного задания практической направленности по расчету показателей ресурсного обеспечения по данным отчетности сельскохозяйственных организаций.

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			45
1.	Модуль 1. Аграрная политика в системе общественных отношений		23
	Модульная единица 1.1 Роль и место АПК в народнохозяйственном комплексе РФ	Ресурсный потенциал сельского хозяйства, технологическая платформа АПК	11
	Модульная единица 1.2 Государственная поддержка АПК	Зарубежный опыт государственной поддержки АПК	12
2.	Модуль 2. Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора		22
	Модульная единица 2.1 Проблемы инновационного развития в аграрной сфере	Научно-технический прогресс в АПК и технологические уклады сельскохозяйственного производства	11
	Модульная единица 2.2 АПК и устойчивое развитие сельских территорий	Типология сельских территорий. Несельскохозяйственные виды деятельности в сельской местности.	11
Самоподготовка к текущему контролю знаний			45
1.	подготовка к опросам		20
2.	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		25
Выполнение курсовой работы			36
Всего по СРС			126

##### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Тема 1. Современные формы хозяйствования и основные направления стабилизации их развития	В соответствии с картой обеспеченности литературой п 6.1
	Тема 2. Формирование стратегии развития сельскохозяйственных организаций (хозяйств населения или крестьянских (фермерских) хозяйств)	
	Тема 3. Экономическая и социальная эффективность производства в регионе	

	Тема 4. Производственный потенциал сельскохозяйственных организаций региона и его развитие в современных условиях	
	Тема 5. Цифровизация сельского хозяйства и ее влияние на эффективность аграрного производства	
	Тема 6. Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования продуктовых подкомплексов	
	Тема 7. Формирование и реализация стратегии устойчивого развития сельских территорий	
	Тема 8. Государственная поддержка сельского хозяйства	
	Тема 9. Продовольственная безопасность региона	
	Тема 10. Инновационное развитие региона	
	Тема 11. Экономическая эффективность молочного скотоводства в регионе	
	Тема 12. Экономическая эффективность зерновой отрасли в регионе	
	Тема 13. Экономическая эффективность земельных ресурсов в регионе	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-1	1-6	1-6	Модуль 1-2	Тестирование, решение задач, курсовая работа, зачет с оценкой
ПК-5	1-6	1-6	Модуль 1-2	Тестирование, решение задач, курсовая работа, зачет с оценкой
ПК-7	1-6	1-6	Модуль 1-2	Тестирование, решение задач, курсовая работа, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2 Перечень информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

*Рекомендуемые электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )
8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
9. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
10. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.fedstat.ru/organizations/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
12. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
13. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа:  
<http://www.krskstate.ru/2030/plan>
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b09\\_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm)

### 6.3 Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
5	KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО
7	Операционная система Astra Linux ( Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект по-ставки Astra Linux.	лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции практические занятия, СРС	Актуальные проблемы аграрной экономики: учебное пособие	И.А.Минаков, А.В.Бекетов, В.А.Кувшинов, А.Ю.Сытова	Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ	2021		+				<a href="https://reader.lanbook.com/book/202052#3">https://reader.lanbook.com/book/202052#3</a>
	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: Учебник	И.А.Минаков	СПб: Изд-во «Лань»	2020		+				<a href="https://reader.lanbook.com/book/136186#1">https://reader.lanbook.com/book/136186#1</a>
	Экономика сельского хозяйства: Учебник	Под ред. В.Т. Водяникова	СПб: Изд-во «Лань»	2022		+				<a href="https://reader.lanbook.com/book/211997#4">https://reader.lanbook.com/book/211997#4</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических заданий

**Промежуточная аттестация** по результатам 1 семестра по дисциплине – зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования. Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по пройденным темам (30 тест заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Современные проблемы аграрной экономики»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5502> Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы от 88 до 100 %, получает зачет с оценкой «отлично»;

Студент, давший правильные ответы от 73 до 87%, получает зачет с оценкой «хорошо»;

Студент, давший правильные ответы от 60 до 72%, получает зачет с оценкой «удовлетворительно»;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% получает «Не зачтено» и приходит на контрольное тестирование повторно.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведениясеминаров,написанияучебныхитворческихработ.

Уровеньглубинаусвоениядисциплинызависятотактивнойисистематическойработына лекциях,изучениярекомендованнойлитературы,выполненияконтрольныхписьменныхзаданий.

Приизучениидисциплиныстудентывыполняютследующиезадания:изучаютрекомендованнуюнаучно-практическуюлитературу;готовятдокладыисообщениякпрактическимзанятиям;выполняютсамостоятельныеработы(проводятисследованиявсетиИнтернет,проводятмониторингидр.);участвуютввыполнениипрактическихзаданий.

Такжеприсамостоятельномизученииматериаластудентампредлагаетсянаписаниеконспекта.Дляэтогонеобходимоиспользоватьучебнуюинаучнуюлитературу,электронныеобразовательныересурсы.ТакжедляподготовкизанятиямрекомендуетсяиспользоватьсетьИнтернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

# ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

\_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
«Современные проблемы аграрной экономики»  
для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономики сельскохозяйственного производства.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики. Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики» нацелена на изучение современных базовых проблем развития аграрного комплекса, как на федеральном, так и региональном уровнях, а также мирового аграрного рынка в рамках рыночной трансформации экономических систем.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделять больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер  
Красноярского филиала  
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.