

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

24.03.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА**

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения Заочное

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2025

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24» 02. 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 24» 02. 2025 г.
Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
« 24» 02. 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 24» 03. 2025 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Основная литература	11
6.2 Дополнительная литература	11
6.3 Программное обеспечение	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

Аннотация

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности агропромышленного комплекса» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 – способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулирующую поведение экономических агентов на различных рынках;

ПК-3 способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими;

ПК-7 – способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Курс «Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса» рассматривает проблемы повышения уровня экономической безопасности и снижения рисков деятельности предприятия. Основное внимание уделяется финансово-экономическим аспектам экономической безопасности. Рассмотрены вопросы определения уровня экономической безопасности, применяемых методов анализа, оценки и обеспечения экономической безопасности организаций.

Курс предназначен для подготовки студентов к профессиональному пониманию принципов, форм и методов построения эффективных систем обеспечения экономической безопасности предприятия с учетом особенностей функционирования агропромышленного комплекса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Формами текущего контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, проверка письменных заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса.

Программой дисциплины промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (119 часов) и экзамен (9 часов).

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Особенности аграрного производства.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности предприятия;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулирующую развитие отраслей и рынков	ПК-1.И-2. Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК	<p>Знать: методику расчета основных экономических показателей, отражающих развитие АПК и их пороговые значения</p> <p>Уметь: применять методическую документацию при анализе экономических процессов и явлений в АПК</p> <p>Владеть: навыками применения методических рекомендаций Министерств и ведомств, методами оценки и диагностики для экономической деятельности хозяйствующих субъектов в сфере АПК</p>
ПК-3Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими	ПК-3.И-1 Выявляет факторы рисков, идентифицирует риски в проектной деятельности на всех стадиях жизненного цикла, дает им качественную и количественную оценку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные положения семейства стандартов ГОСТ/ISO «Менеджмент риска», принципы использования, а также область их применения;• основные методы и технологии идентификации, анализа источников и факторов риска, сравнительной оценки, а также формирования отчетности и документации рисков проектов в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• на основе использования стандартных и специальных методик, проводить анализ и получать качественные и количественные характеристики рисков и рисковых ситуаций• ставить цели реализации проекта, а также определять механизмы их достижения с учетом фактора неопределенности и последствий проявления рисковых событий.• определять специфические критерии эффективности управленческих решений по применению различных методов обработки рисков.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами постановки целей проекта, определения стратегических результатов от его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисковых событий; • навыками принятия управленческих решений по снижению влияния неопределенности на результаты проекта, а также сокращению потенциального ущерба от рисковых событий и факторов.
ПК-7 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критерии социально-экономической эффективности	<p>ПК-7. ИД-1.</p> <p>Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации</p>	<p>Знать: подходы, методы и процедуры разработки и принятия управленческих решений в условиях альтернативного выбора;</p> <p>Уметь: выявлять проблему, проводить анализ проблемной ситуации, определять альтернативные варианты ее решения, формулировать цели и ставить задачи;</p> <p>Владеть: методами и инструментами разработки альтернативных вариантов решения управленческих</p>
	<p>ПК-7.ИД.-2.</p> <p>Осуществляет оценку и выбор альтернативного решения на основе критерии социально-экономической эффективности</p>	<p>Знает: подходы к определению и основные наборы критерии социально-экономической эффективности для сравнительной оценки альтернативных вариантов решения управленческих задач;</p> <p>Умеет: осуществлять подбор критерии социально-экономической эффективности, обосновывать и применять современные подходы к осуществлению выбора наилучшей (оптимальной) альтернативы по решению управленческой проблемы.</p> <p>Владеет: методами многокритериальной оптимизации и принятия управленческих решений в условиях многовариантного выбора на основе критерии социально-экономической эффективности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Обеспечение экономической безопасности АПК» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 119 часов – самостоятельная работа студента, 9 часов – подготовка и сдача экзамена.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,44	16	16
в т.ч.			
Лекции (Л)		6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ)		10/4	10/4
Самостоятельная работа (СРС)	3,31	119	119
в том числе:			
консультации			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40

самоподготовка к лекциям, семинарам		39	39	
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9	9	
Вид контроля:			Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Экономическая безопасность: концепция, оценка и диагностика	65	2	4	59
Модульная единица 1.1 Концепция экономической безопасности	32	1	2	29
Модульная единица 1.2 Подходы и критерии оценки экономической безопасности	33	1	2	30
Модуль 2. Экономическая безопасность предприятия	70	4	6	60
Модульная единица 2.1 Угрозы и риски экономической безопасности предприятия	34	2	2	30
Модульная единица 2.2 Составляющие экономической безопасности предприятия	36	2	4	30
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-
Итого:	144	6	10	119

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Экономическая безопасность концепция, оценка и диагностика

Модульная единица 1.1 Концепция экономической безопасности

Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Понятие и система экономической безопасности предприятия. Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.

Модульная единица 1.2 Подходы и критерии оценки экономической безопасности

Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности.

Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности

Модуль 2. Экономическая безопасность предприятия

Модульная единица 2.1 Угрозы и риски экономической безопасности предприятия

Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности.

Модульная единица 2.2 Составляющие экономической безопасности предприятия

Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политico-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид кон- трольного ме- роприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Экономическая безопасность		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Концепция экономической безопасности	Лекция №1 Общие понятия национальной и экономической безопасности на макроуровне	Тестирование	1
	Модульная единица 1.2 Подходы и критерии оценки экономической безопасности	Лекция №2 Подходы к оценке экономической безопасности	Тестирование	1
2.	Модуль 2. Экономическая безопасность предприятия		Тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Угрозы экономической безопасности предприятия	Лекция № 5 Риски и угрозы экономической безопасности предприятия	Тестирование	1
		Лекция № 6 Диагностика кризисного состояния предприятия	Тестирование	1
	Модульная единица 2.2 Обеспечение экономической	Лекция №7 Составляющие экономической безопасности предприятия	Тестирование	1

	безопасности предприятия	Лекция №8 Системы обеспечения экономической безопасности предприятия	Тестирование	1
	Итого:		Экзамен	6

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид кон-трольного ме-роприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическая безопасность предприятия: концепция, оценка и диагностика		Тестирование	4
	Модульная единица 1.1 Концепция экономической безопасности	Практическое занятие №1 Оценка экономической безопасности региона	Выполнение индивидуального задания	1
		Практическое занятие №2 Анализ бухгалтерско-финансовой отчетности и оценка экономических результатов деятельности организации	Выполнение индивидуального задания	1
	Модульная единица 1.2 Подходы и критерии оценки экономической безопасности	Практическое занятие №3 Экспресс-диагностика экономической состоятельности организаций	Анализ ситуаций	1
		Практическое занятие №4 Применение индикативного подхода к оценке экономической безопасности предприятия	Анализ ситуаций	1
2.	Модуль 2. Экономическая безопасность предприятия		Тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Угрозы и риски экономической безопасности предприятия	Практическое занятие № 5 Анализ угроз экономической безопасности предприятия	Выполнение индивидуального задания	1
		Практическое занятие № 6 Анализ риска банкротства с применением многофакторных моделей	Выполнение индивидуального задания	1
	Модульная единица 2.2 Составляющие экономической безопасности предприятия	Практическое занятие №7 Оценка финансовой безопасности организации	Выполнение индивидуального задания	1
		Практическое занятие № 8 Разработка экспертного заключения о состоянии экономической безопасности организации	Анализ ситуаций	1
		Практическое занятие №9	Анализ ситуаций	2

		Разработка модели службы экономической безопасности организации		
	Итого:		Экзамен	10

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			40
1.	Модуль 1. Экономическая безопасность: концепция, оценка и диагностика		20
	Модульная единица 1.1 Концепция экономической безопасности	Общие понятия национальной безопасности РФ	10
	Модульная единица 1.2 Подходы и критерии оценки экономической безопасности	Экономика предприятия и ее анализ	10
2.	Модуль 2. Экономическая безопасность предприятия		20
	Модульная единица 2.1 Угрозы и риски экономической безопасности предприятия	Стратегический анализ внешней среды. Методы анализа внутренней среды организации. Финансовая среда и предпринимательские риски	10
	Модульная единица 2.2 Составляющие экономической безопасности предприятия	Ресурсный потенциал организации. Финансовый анализ и основные финансовые показатели. Практика финансового оздоровления предприятия.	10
Подготовка к текущему контролю знаний			40
•	подготовка к опросам		20
•	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		20
Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам			39
•	работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		20
•	подготовка к практическим и семинарским занятиям		19
Всего по СРС			119

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-8	1-9	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение задач, экзамен

ПК-3	1-8	1-9	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение задач, экзамен
ПК-7	1-8	1-9	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение задач, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1 Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. 20/20

2 Экономическая безопасность государства и регионов: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика", по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народными хозяйством"] / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 350 с. 23/23

3 Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред.: Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - Москва: Юрайт, 2016. - 477, [1] с. 5/5

4 Экономическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Богомолов [и др.] ; ред. В. А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 295 с. 23

5 Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494299>

6 Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567558>

7 Экономическая безопасность/ Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532800>

6.2 Дополнительная литература

1 Управление экономической безопасностью развития региона: монография / В. В. Герасимов [и др.]; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Золотой колос, 2016. - 190 с.;

2 Экономика предприятия (организации): учебник: [для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. Б. Акуленко и др.] ; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 638, [1] с.

3 Экономика предприятия: учебник для магистров: для студентов вузов, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва: Юрайт, 2014. - 302, [1] с.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack
3. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999
4. Справочная правовая система «Консультант+»
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика
Дисциплина: Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, СРС	Экономическая безопасность предприятия	А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова.	ЮНИТИ-ДАНА	2015	Печ.		Библ.		5	5
	Экономическая безопасность государства и регионов	В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили.	ЮНИТИ-ДАНА	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Экономическая безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина.	Юрайт	2016	Печ.		Библ.		5	5
	Экономическая безопасность	В. А. Богомолов [и др.]	ЮНИТИ	2014	Печ.		Библ.		20	23
	Управление экономической безопасностью развития региона	В. В. Герасимов	ИНФРА-М	2011					10	10
	Экономика предприятия (организации)	В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина	ИНФРА-М	2011					20	20
	Экономика предприятия	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник	Юрайт	2014					20	20
	Экономическая безопасность предприятия	Сергеев, А. А.	Юрайт	2022		Электр.				<i>Режим доступа:</i> https://urait.ru/bcode/494299
	Экономическая безопасность	Л. П. Гончаренко	Юрайт	2023						<i>Режим доступа:</i> https://urait.ru/bcode/532800
	Общая экономическая безопасность	Е. Ю. Меркулова	Юрайт	2025						<i>Режим доступа:</i> https://urait.ru/bcode/567558

Директор библиотеки: Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Выполнение индивидуального задания

Решение задач

Анализ ситуаций;

Тестирование по модулям.

Промежуточная аттестация – Экзамен – проходит в форме тестирования.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд.2-04 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть, Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров с монитором СБ Альдо Intel i5 12400, монитор 27" Zircon. Средство доверенной загрузки ПК ПМДЗ ViPNet SafeBoot 1.X..</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел» (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-13231). Офисный пакет приложений LibreOffice входит в комплект поставки Astra Linux Special Edition РУСБ.10015-xx. Офисный пакет приложений Мой Офис X3-PRO-NE-3NUNL-A (лицензия № ПР0000-35377). Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО. PostgreSQL (Свободно распространяемое ПО (Лицензия PostgreSQL)).ProjectLibre (бесплатная версия с открытым исходным кодом для настольных ПК). QGIS (универсальная общественная лицензия). MariaDB (Лицензируется по свободной лицензии GNU GPL). QT Creator (бесплатная лицензия с открытым исходным кодом). QT Designer (бесплатная лицензия с открытым исходным кодом). DBeaver (Свободно распространяемое ПО).</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-27.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание
Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса» для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа «Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса» составлена для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация предпринимательства в АПК». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
 - формируемым компетенциям ФГОС ВО;
 - требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
 - формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

Акулич В. Г.

