

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
24.03.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
28.03.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа (по получению первичных на-
выков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Составитель: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2025г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «24» 02 2025г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2025г.

Программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления в АПК протокол № 7 «24» 03 2025г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна ст. препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
2. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	7
3. Форма, место, способ и время проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	7
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.....	9
6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	10
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	12

Аннотация

Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Практика направлена на формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, реализацию творческого потенциал.

Практика реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Целью учебной практики является формирование у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований, обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки, библиографических и реферативных баз данных;
- 2) формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- 3) знакомство с научными методами и приемами ведения экономических исследований;
- 4) развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования, умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- 5) ознакомление с методикой и методологией написания научных статей и развитие навыков применения знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач
- 6) изучение требований и структуры научного доклада;
- 7) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований, направленных на реализацию приоритетов собственной исследовательской деятельности.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований, проверки учебных заданий и отчета по практике; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа самостоятельной работы.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Учебная практика, научно исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля.

Целями учебной практики являются формирование у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований, обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки, библиографических и реферативных баз данных;
- 2) формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- 3) знакомство с научными методами и приемами ведения экономических исследований;
- 4) развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования, умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- 5) ознакомление с методикой и методологией написания научных статей и развитие навыков применения знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач
- 6) изучение требований и структуры научного доклада;
- 7) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований, направленных на реализацию приоритетов собственной исследовательской деятельности.

Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения учебной практики студенты должны обладать следующими компетенциями:

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.ИД-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.ИД-1.У-1. Умеет анализировать научную задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.ИД-1-У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников инфор-

		мации.
	УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.ИД-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.ИД-2.У-2. Умеет сопоставлять и оценивать различные научные мнения, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.ИД-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения научной проблемы на основе анализа причинно-следственных связей
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.ИД-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.ИД-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования профессиональной научной деятельности
		УК-6.ИД-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.ИД-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.ИД-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 ИД-1 3-1 Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении научно-практических и исследовательских задач
		ОПК-1 ИД-1 У-1 Умеет делать выбор и определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении научно-практических и исследовательских задач
	ОПК-1.ИД-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1 ИД-2 3-1 Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 ИД-2 У-1 Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 ИД-2 У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.ИД-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.ИД-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

		ОПК-3.ИД-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.ИД-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. ИД-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3. ИД-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в обязательную часть Блока 2. Практика. Практика направлена на формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, реализацию творческого потенциал.

В соответствии с ОПОП и учебным планом практика проводится во 2 семестре. Практика предполагает необходимость освоения курсов: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Методика и методология организации научных исследований». Практика обеспечивает углубление знаний и формирование навыков, необходимых для изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика», «Современные проблемы аграрной экономики» «Особенности аграрного производства» и др.

3 Форма, место, способ и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способ проведения практики: стационарная. Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающие кафедры, научные подразделения университета.

Практика проводится в течение 2 недель во 2 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			III	
Общая трудоемкость практики по учебному плану	6	216	216	
Контактные часы	4	144	144	
СРС	2	72	72	
Вид контроля			зачет	

Таблица 2 – Тематический план

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц (ВО), в том числе 144 час. контактная работа и 72 час. самостоятельная работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, (в час)				Формы контроля
		Контактная работа	час	Самостоятельная работа	час	
1.	Ознакомительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики Составление индивидуального плана практики и его согласование с руководителем практики.	4	Разработка индивидуального задания практики	6	Отметка в журнале по технике безопасности, индивидуальное задание
2.	Основной этап	1 Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки, библиографических и реферативных баз данных	4	Подбор отечественной и иностранной литературы по теме исследования	12	Картотека литературы
		2 Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов, средства и методами научных исследований. Знакомство в основами научной этики	40	Подготовка теоретико-методологического раздела магистерской диссертации	30	1 глава магистерской диссертации
		3 Приобретение методических навыков написания научных статей, реферирования и рецензирования	40	Подготовка научной статьи	8	Статья
		4 Изучение требований и структуры научного доклада	40	Подготовка доклада по результатам практики	4	Доклад
		5 Изучение правил презентации научной работы	20	Подготовка презентации	4	Презентация
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и его защита	4	Подготовка отчета	8	Отчет
	ИТОГО		144		72	Зачет

На **ознакомительном этапе** студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, а также проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. Главным результатом этого этапа является индивидуальное задание по практике, согласованное с научным руководителем.

Основной этап практики предусматривает знакомство с библиографическими и реферативными базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science, принципами и инструментами работы в системах, методикой поиска информации, критериями публикационной активности и наукометрическими показателями. Также на этой стадии основного этапа студенты знакомятся с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки. Итогом этой стадии должна стать картотека библиографических источников по теме научного исследования. Картотека должна включать в себя не менее 60 источников нормативно-правового и научно-методического характера.

На следующей стадии предусматривается знакомство и практическое овладение методиками и методологией написания академических текстов, нормами научной, приобретение навыков написания научных статей, реферирования и рецензирования, подготовки научного доклада и его презентации. Формой контроля на этой стадии является оформленная теоретико-методологическая глава магистерской диссертации, научная статья, доклад и презентация.

На **заключительном этапе** осуществляется подготовка отчета по практике и выступления по его защите.

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии: мультимедийные технологии для ознакомительных занятий и инструктажа студентов; дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для выполнения индивидуального задания (базовый пакет Microsoft Office программным обеспечением для работы с текстами, электронными таблицами, подготовки презентаций).

Кроме традиционных образовательных и научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно вовлечение и участие студентов магистратуры в работу различных рабочих совещаний, «группах мозгового штурма», проектных группах, формируемых на кафедре.

6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме собеседований по выполнению теоретико-методологической главы магистерской диссертации, проверки учебных заданий и отчета по практике.

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по учебной практике,научно исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Промежуточный контроль–зачет в форме устной защиты отчета по практике. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены в таблице3:

Таблица 3 – Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты работы в научном отчете. Знание и владение экономическими методами исследования. Умение представить результаты работы в виде доклада –сообщения и презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.
«незачтено»	Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в отчете, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Студент не владеет методами научных исследований в экономике Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 206 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа – URL: <https://urait.ru/bcode/544833>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с — Режим доступа — URL:<https://urait.ru/bcode/532387>

3. Методология научного исследования в магистратуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Вознесенская [и др.]; под ред. Т. И. Поповой. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112970>

Дополнительная литература

4. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Делен. – Москва: А-Приор, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3109>

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

6. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544929>

Научные журналы

7. Фундаментальные исследования

8. AgriculturalandResourceEconomicsReview

9. Российский экономический Интернет-журнал

10. Вопросы экономики

11. Экономист

12. АПК: экономика и управление

13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

14. Экономика сельского хозяйства России

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

15. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

16. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

18. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

20. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

21. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru

22. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

23. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>

24. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

25. ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» <https://vniiesh.ru>

Программное обеспечение

26. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
27. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
28. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
29. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
30. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)
31. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №158 от 03.04.2019)
32. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-27.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Ауд. 2-09.</p> <p>Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России «О практической подготовке обучающихся» (№ 885 от 05.08.2020), а также с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Программа практики определяет цели и задачи практики, ее содержание и структуру, регламентирует порядок организации и руководства практикой, устанавливает требования к образовательным, научно-исследовательским и научно-производственным, информационным технологиям, используемым на практике, раскрывает требования к отчетной документации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотносится с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01. Экономика.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с особенностями ведения научно-исследовательской деятельности и направлено на развитие знаний, их систематизацию, расширение и закрепление; овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы; приобретение опыта разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации; практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов кафедр.

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению 38.04.01 Экономика (направленность – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») отвечает установленным требованиям и может быть использована в учебном процессе.

Директор обособленного
подразделения ФИЦ КНЦ СО
РАН – Красноярский научно-
исследовательский институт
сельского хозяйства



А.Г. Липшин