

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
18.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
29.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
научно-исследовательская работа (по получению первичных на-
выков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Составитель: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2024г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» 02 2024г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2024г.

Программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления в АПК протокол № 7 «18» 03 2024г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна ст. препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2024г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
2. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	7
3. Форма, место, способ и время проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	7
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.....	9
6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	10
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	12

Аннотация

Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2. Практика учебного плана подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Практика направлена на формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, реализацию творческого потенциал.

Практика реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Целью учебной практики является формирование у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований, обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки, библиографических и реферативных баз данных;
- 2) формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- 3) знакомство с научными методами и приемами ведения экономических исследований;
- 4) развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования, умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- 5) ознакомление с методикой и методологией написания научных статей и развитие навыков применения знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач
- 6) изучение требований и структуры научного доклада;
- 7) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований, направленных на реализацию приоритетов собственной исследовательской деятельности.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований, проверки учебных заданий и отчета по практике; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа самостоятельной работы.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Учебная практика, научно исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля.

Целями учебной практики являются формирование у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, применения научных методов при проведении экономических исследований, обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации.

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки, библиографических и реферативных баз данных;
- 2) формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- 3) знакомство с научными методами и приемами ведения экономических исследований;
- 4) развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования, умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- 5) ознакомление с методикой и методологией написания научных статей и развитие навыков применения знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач
- 6) изучение требований и структуры научного доклада;
- 7) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований, направленных на реализацию приоритетов собственной исследовательской деятельности.

Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения учебной практики студенты должны обладать следующими компетенциями:

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.ИД-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.ИД-1.У-1. Умеет анализировать научную задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.ИД-1-У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников инфор-

	УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	мации.
		УК-1.ИД-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.ИД-2.У-2. Умеет сопоставлять и оценивать различные научные мнения, определяя их достоинства и недостатки
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.ИД-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-1.ИД-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения научной проблемы на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-6.ИД-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования профессиональной научной деятельности
		УК-6.ИД-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.ИД-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	УК-6.ИД-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		ОПК-1 ИД-1 3-1 Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении научно-практических и исследовательских задач
		ОПК-1 ИД-1 У-1 Умеет делать выбор и определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении научно-практических и исследовательских задач
	ОПК-1.ИД-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1 ИД-2 3-1 Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 ИД-2 У-1 Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 ИД-2 У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.ИД-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.ИД-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

		ОПК-3.ИД-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.ИД-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. ИД-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3. ИД-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в обязательную часть Блока 2. Практика. Практика направлена на формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, реализацию творческого потенциал.

В соответствии с ОПОП и учебным планом практика проводится во 2 семестре. Практика предполагает необходимость освоения курсов: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Методика и методология организации научных исследований». Практика обеспечивает углубление знаний и формирование навыков, необходимых для изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика», «Современные проблемы аграрной экономики» «Особенности аграрного производства» и др.

3 Форма, место, способ и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способ проведения практики: стационарная. Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающие кафедры, научные подразделения университета.

Практика проводится в течение 2 недель во 2 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			III	
Общая трудоемкость практики по учебному плану	6	216	216	
Контактные часы	4	144	144	
СРС	2	72	72	
Вид контроля			зачет	

Таблица 2 – Тематический план

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц (ВО), в том числе 144 час. контактная работа и 72 час. самостоятельная работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, (в час)				Формы контроля
		Контактная работа	час	Самостоятельная работа	час	
1.	Ознакомительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики Составление индивидуального плана практики и его согласование с руководителем практики.	4	Разработка индивидуального задания практики	6	Отметка в журнале по технике безопасности, индивидуальное задание
2.	Основной этап	1 Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки, библиографических и реферативных баз данных	4	Подбор отечественной и иностранной литературы по теме исследования	12	Картотека литературы
		2 Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов, средства и методами научных исследований. Знакомство в основами научной этики	40	Подготовка теоретико-методологического раздела магистерской диссертации	30	1 глава магистерской диссертации
		3 Приобретение методических навыков написания научных статей, реферирования и рецензирования	40	Подготовка научной статьи	8	Статья
		4 Изучение требований и структуры научного доклада	40	Подготовка доклада по результатам практики	4	Доклад
		5 Изучение правил презентации научной работы	20	Подготовка презентации	4	Презентация
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и его защита	4	Подготовка отчета	8	Отчет
	ИТОГО		144		72	Зачет

На **ознакомительном этапе** студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, а также проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. Главным результатом этого этапа является индивидуальное задание по практике, согласованное с научным руководителем.

Основной этап практики предусматривает знакомство с библиографическими и реферативными базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science, принципами и инструментами работы в системах, методикой поиска информации, критериями публикационной активности и наукометрическими показателями. Также на этой стадии основного этапа студенты знакомятся с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки. Итогом этой стадии должна стать картотека библиографических источников по теме научного исследования. Картотека должна включать в себя не менее 60 источников нормативно-правового и научно-методического характера.

На следующей стадии предусматривается знакомство и практическое овладение методиками и методологией написания академических текстов, нормами научной, приобретение навыков написания научных статей, реферирования и рецензирования, подготовки научного доклада и его презентации. Формой контроля на этой стадии является оформленная теоретико-методологическая глава магистерской диссертации, научная статья, доклад и презентация.

На **заключительном этапе** осуществляется подготовка отчета по практике и выступления по его защите.

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии: мультимедийные технологии для ознакомительных занятий и инструктажа студентов; дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для выполнения индивидуального задания (базовый пакет Microsoft Office программным обеспечением для работы с текстами, электронными таблицами, подготовки презентаций).

Кроме традиционных образовательных и научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно вовлечение и участие студентов магистратуры в работу различных рабочих совещаний, «группах мозгового штурма», проектных группах, формируемых на кафедре.

6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме собеседований по выполнению теоретико-методологической главы магистерской диссертации, проверки учебных заданий и отчета по практике.

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по учебной практике, научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Промежуточный контроль – зачет в форме устной защиты отчета по практике. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты работы в научном отчете. Знание и владение экономическими методами исследования. Умение представить результаты работы в виде доклада – сообщения и презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.
«незачтено»	Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в отчете, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Студент не владеет методами научных исследований в экономике. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 206 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа – URL: <https://urait.ru/bcode/544833>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/532387>

3. Методология научного исследования в магистратуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Вознесенская [и др.]; под ред. Т. И. Поповой. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. – 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112970>

Дополнительная литература

4. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Делен. – Москва: А-Приор, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3109>

5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

6. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544929>

Научные журналы

7. Фундаментальные исследования

8. AgriculturalandResourceEconomicsReview

9. Российский экономический Интернет-журнал

10. Вопросы экономики

11. Экономист

12. АПК: экономика и управление

13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

14. Экономика сельского хозяйства России

Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

15. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

16. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

18. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

19. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

20. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

21. РосБизнесКонсалтинг www.rbc.ru

22. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

23. Министерство сельского хозяйства РФ <https://mcx.gov.ru/>

24. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

25. ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» <https://vniiesh.ru>

Программное обеспечение

26. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
27. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
28. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
29. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
30. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)
31. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №158 от 03.04.2019)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 ав-	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

томатизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России «О практической подготовке обучающихся» (№ 885 от 05.08.2020), а также с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Программа практики определяет цели и задачи практики, ее содержание и структуру, регламентирует порядок организации и руководства практикой, устанавливает требования к образовательным, научно-исследовательским и научно-производственным, информационным технологиям, используемым на практике, раскрывает требования к отчетной документации.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотносится с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01. Экономика.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с особенностями ведения научно-исследовательской деятельности и направлено на развитие знаний, их систематизацию, расширение и закрепление; овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы; приобретение опыта разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации; практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов кафедр.

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению 38.04.01 Экономика (направленность – «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК») отвечает установленным требованиям и может быть использована в учебном процессе.

Директор обособленного
подразделения ФИЦ КНЦ СО
РАН – Красноярский научно-
исследовательский институт
сельского хозяйства



А.Г. Липшин