

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор Шапорова З.Е.

23 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

31 марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность Экономика и организация бизнес-предпринимательства в
АПК

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения Очно-заочное

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 17» 02. 2022 г.
Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
« 17» 02. 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 21» 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2022 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
4.4.1.Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1 Основная литература.....	10
6.2 Дополнительная литература.....	10
6.3. Нормативные правовые акты.....	10
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	11
6.5 Программное обеспечение.....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Аннотация

Дисциплина Б1.О.09 «Инвестиционное планирование и проектирование» является частью обязательных дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) и предназначена для магистров по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональных компетенций:

- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами разработки и составления инвестиционных проектов, планирования потоков доходов и расходов в рамках реализации инвестиционных проектов, технико-экономическом обосновании эффективности инвестиционных решений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов, в том числе 4 часа в интерактивной форме), практические занятия (32 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), 60 часов самостоятельной работы студента и 36 часов на экзамен в 5 семестре.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Инвестиционное планирование и проектирование» включена в ОПОП, в часть обязательных дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционное планирование и проектирование» являются Инвестиционный анализ, Инвестиционная политика, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: Цель дисциплины дать возможность магистрам овладеть ключевыми теоретическими и практическими знаниями по разработки инвестиционного плана, вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности инвестиций, технико-экономическом обоснование инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- освоение современных подходов к разработке инвестиционного проекта;
- формирование современного представления об инвестиционной стратегии сельскохозяйственной организации;
- освоение современных методик оценки эффективности инвестиционных проектных решений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать/уметь: <ul style="list-style-type: none"> • основные методологические подходы в сфере управления проектами; • методы и модели структуризации проекта; • методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • строить и структурировать жизненный цикл проекта.
		Владеть/уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.
	УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	Знать/уметь: <ul style="list-style-type: none"> • основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; • основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • планировать реализацию проекта; • оценивать эффективности проектов; • измерять и анализировать результаты проектной деятельности. 	
	Владеть/уметь: <ul style="list-style-type: none"> • способами оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; 	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Формирует эффективную команду	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; • составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы

		Владеть: • основными современными технологиями организации деятельности команд, в том числе – виртуальных.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: Знает принципы и инструменты экономического анализа
		Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)
		Владеть: инструментами экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений

3 Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Инвестиционное планирование и проектирование» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 16 часов – лекции, 32 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа студента, 36 часов – подготовка и сдача экзамена.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,33	48	48	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	60	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
самоподготовка к лекциям, семинарам		20	20	
Подготовка к экзамену	1	36	36	
Вид контроля:			Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности	54	8	16	30
Модульная единица 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность	26	4	8	15
Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	26	4	8	15
Модуль 2. Инвестиционная политика на микроуровне	56	8	16	30
Модульная единица 2.1 Инвестиционный проект: понятие, классификация, содержание	26	4	8	15
Модульная единица 2.2 Техно-экономическое обоснование инвестиционного проекта	30	4	8	15
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	-
Итого:	144	16	32	60

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности

Модульная единица 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность

Понятие и виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений. Инвестиции в финансовые активы. Инвестиционный портфель и принципы его формирования.

Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности

Сущность и классификация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятий. Государственные инвестиции. Кредитование инвестиционной деятельности. Способы привлечения инвестиционного капитала. Собственные источники финансирования инвестиционной деятельности. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.

Модуль 2. Основы планирования инвестиционного проекта

Модульная единица 2.1 Инвестиционный проект: понятие, классификация, содержание

Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Участники инвестиционного проекта. Управление инвестиционными проектами. Риски инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки проектных рисков.

Модульная единица 2.2 Техно-экономическое обоснование инвестиционного проекта

Денежные потоки инвестиционного проекта. Cash-flow и технологии его построения. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиций. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности		Тестирование	8
	Модульная единица 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность	Лекция №1 Классификация инвестиций и формы инвестиционной деятельности	Тестирование	2
		Лекция №2 Принципы формирования инвестиционного портфеля	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	Лекция №3 Источники финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	2
		Лекция №4 Методы финансирования инвестиционных проектов	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Основы планирования инвестиционного проекта		Тестирование	8
	Модульная единица 2.1 Инвестиционный проект: понятие, классификация, содержание	Лекция № 5 Понятие и виды инвестиционных проектов	Тестирование	2
		Лекция №4 Проектное управление и проектные риски	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	Лекция №5 Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Тестирование	2
		Лекция №6 Экономическое обоснование инвестиций	Тестирование	2
Итого:			Экзамен	16

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности		Тестирование	16
	Модульная единица 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность	Занятие №1 Формирование инвестиционных идей	Семинар	4
		Занятие №2. Формализация бизнес-моделей для инвестирования	Анализ ситуаций	4

	Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	Занятие №3. Разработка инвестиционного плана	Выполнение индивидуальных заданий	4
		Занятие №4 Оценка рисков и доходности инвестиционного портфеля	Выполнение индивидуальных заданий	4
2.	Модуль 2. Основы планирования инвестиционного проекта		Тестирование	16
	Модульная единица 2.1 Инвестиционный проект: понятие, классификация, содержание	Занятие № 5 Разработка и экспертиза инвестиционных проектов	Выполнение индивидуальных заданий	4
		Занятие №6 Оценка проектных рисков	Анализ ситуаций	4
	Модульная единица 2.2 Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	Занятие №7 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Выполнение индивидуальных заданий	4
		Занятие №8 Экономическое обоснование инвестиционных решений	Выполнение индивидуальных заданий	4
Итого:			Экзамен	32

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			20
1.	Модуль 1. Инвестиционная политика организации		10
	Модульная единица 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность	Специфика предпринимательской деятельности в АПК. Государственная политика в АПК.	5
	Модульная единица 1.2 Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	Финансовые инвестиции. Финансовое планирование. Инвестиционное проектирование. Риск-менеджмент.	5
2.	Модуль 2. Основы планирования инвестиционного проекта		10
	Модульная единица 2.1 Инвестиционный проект: понятие, классификация, содержание	Понятие и виды планирования. Методики бизнес-планирования	5
	Модульная единица 2.2 Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	Дисконтирование. Нарращение. Экономическая оценка инвестиций.	5
Подготовка к текущему контролю знаний			20
1.	подготовка к опросам		10

2.	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	10
Подготовка к лекциям, семинарам		20
•	работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	10
•	подготовка к практическим и семинарским занятиям	10
Всего по СРС		60

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-2	1-8	1-8	Модуль 1, 2	Тестирование, семинары, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, экзамен
УК-3	1-8	1-8	Модуль 1, 2	Тестирование, семинары, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, экзамен
ОПК-4	1-8	1-8	Модуль 1, 2	Тестирование, семинары, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492680>
2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — Режим доступа: [//urait.ru/bcode/496284](https://urait.ru/bcode/496284)

6.2 Дополнительная литература

1. Сергеев, Иван Васильевич. Инвестиции: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. - Юрайт, 2013. - 314
2. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / Т. В. Теплова. - Юрайт, 2013. - 723, [1]
3. Булгаков, Юрий Васильевич. Инвестиции: учебно-методическое пособие по направлению "Стратегический менеджмент" подготовки магистров / Ю. Б. Булгаков, О. В. Зинина, З. Е. Шапорова. - КрасГАУ, 2012. – 112
4. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции/ Т. В. Теплова. - Юрайт, 2013. – 723 с.
5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425890>
6. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434137>
7. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В.

Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. —URL: <https://bibli-online.ru/bcode/432922>

6.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (с изменениями на 8 декабря 2020 года) URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I-II. –[Электронный ресурс] – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru

(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.04.01
 Экономика Дисциплина «Инвестиционное планирование и проектирование»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	Кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические занятия, СРС	Инвестиции	Сергеев, И. В.	Юрайт	2013	Печ.		Библ.		6	6
	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы	Лукаевич, И. Я.	Юрайт	2022		Электр.	Библ.			Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492680
	Инвестиции	Булгаков, Ю. В.	КрасГАУ	2012	Печ.		Библ.		25	66
	Инвестиции	Теплова Т. В	Юрайт	2013	Печ.		Библ.		6	6
	Инвестиционная региональная политика	Ковалева, Л. В.	Юрайт	2019		Электр.				Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/447459
	Экономическая оценка инвестиций	Касьяненко, Т. Г.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425890
	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ	Борисова, О. В.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432922
	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент	Борисова, О. В.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434137

Директор библиотеки _____ Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
М ₁	54	30
М ₂	54	30
Экзамен	36	40
Итого часов	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Семинары

Выполнение индивидуальных заданий

Анализ ситуаций

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: семинар – 2 балла; решение индивидуальных заданий до 4 баллов за задания по практическому занятию; анализ ситуаций – до 4 баллов по практическому занятию; тестирование по модулям – 30 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа				Экзамен	Итого
	Работа на практических занятиях					
	Семинар		Выполнение индивидуальных заданий	Тематическое тестирование по модулям		
М ₁	2	4	8	15		25
М ₂		4	12	15		35
Экзамен				-	40	40
Итого	2	8	20	30	40	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – экзамен – проходит в форме тестирования. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее 50.

Экзамен проводится в форме тестирования, которое содержит вопросы теоретического характера и вопросы, требующие практических навыков проведения соответствующих расчетов. Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Оценка выставляется по количеству набранных баллов за текущую и промежуточную аттестацию в соответствии со следующей шкалой:

100 – 87 балла - 5 (отлично);

86 – 73 балла - 4 (хорошо);

72 – 60 балла - 3 (удовлетворительно).

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инвестиционное планирование и проектирование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены

специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Стасовой, 44г
---	---------------

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инвестиционное планирование и проектирование» для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа «Инвестиционное планирование и проектирование» составлена для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева


Акулич В. Г.

