

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Шапорова З.Е.
«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое обоснование организационно-управленческих решений

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составители: Овсянко А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)).....	15
6.3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Изменения.....	24

Аннотация

Дисциплина Б1.О.08 *Экономическое обоснование организационно-управленческих решений* является дисциплиной обязательной части Блока 1 плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 *Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»*. Дисциплина реализуется в институте *Экономики и управления АПК* кафедрой *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

УК-2 -способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4 -способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Содержание дисциплины Б1.О.08 *«Экономическое обоснование организационно-управленческих решений»* охватывает круг вопросов, связанных с основами разработки, реализации и обоснованием организационно-управленческих решений на предприятиях и организациях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции и практические занятия, самостоятельную работу студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе *балльно-рейтинговой системы*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часа), 90 часов самостоятельной работы студента. Количество часов лекций в интерактивной форме – 4, практических занятий – 14.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Экономическое обоснование организационно-управленческих решений»* включена в ОПОП в обязательную часть.

Реализация в дисциплине *«Экономическое обоснование организационно-управленческих решений»* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика направленности (профиля) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»* должна формировать следующие компетенции:

УК-2 -способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4 -способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания, связанные с процессами эффективного принятия организационно-управленческих решений на предприятиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Современная рыночная экономика требует от ее участников продуманных решений в сфере ведения бизнеса, чтобы сохранять и наращивать конкурентные преимущества, эффективно использовать конъюнктурные возможности, а также формировать и реализовывать перспективные стратегии развития. Эффективное рыночное поведение является результатом принятия продуманных управленческих решений, которые минимизируют риск и максимизируют коммерческую отдачу. Экономическая отдача от принятия соответствующих управленческих решений оптимизируется в том случае, если управленческие решения не принимаются спонтанно, а базируются на использовании проработанных методов.

Дисциплина «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» направлена на получение студентами знаний об использовании актуальных методов принятия управленческих решений, их разработки и процедурной оптимизации, а также оценке их экономической эффективности.

Целью дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» является освоение студентами теории и практики эффективного принятия организационно-управленческих решений.

К основным задачам дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» относятся:

- проработка основ принятия организационно-управленческих решений;
- определение этапов процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений;
- анализ методов разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений;
- изучение специфики разработки и выбора организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределённости;
- актуализация контроля и качества организационно-управленческих решений;
- формирование навыков оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений.

Реализация в дисциплине «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, профиля (направленности) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» должна формировать у студентов следующие компетенции, знания, умения и навыки, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД -1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе
		Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию
		Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта
	УК-2.ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами	Знать: методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
		Уметь: составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта
		Владеть: навыками достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами
ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.ИД-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: основные инструменты экономического анализа, позволяющие определить финансово-экономические цели организации
		Уметь: формировать задачи для достижения финансово-экономических целей организации
		Владеть: навыками эффективного формирования финансово-экономических целей организации
	ОПК-4.ИД-2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников	Знать: параметры эффективного взаимодействия с конкурентами, партнерами и сотрудниками Уметь: прогнозировать поведение сторон / участников стратегического взаимодействия

	стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений на основе прогнозирования повеления сторон / участников стратегического взаимодействия
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,00	144	144	
Контактная работа	1,50	54	54	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,50 / 0,11	18 / 4	18 / 4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,00 / 0,39	36 / 14	36 / 14	
Самостоятельная работа (СРС)	2,50	90	90	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,11	40	40	
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,13	41	41	
подготовка к зачету	0,25	9	9	
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	-	-	-	
Вид контроля:	Зачет с оценкой			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.	68	10	18	40
Модульная единица 1.1. Основы принятия организационно-управленческих решений.	11	2	4	5
Модульная единица 1.2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих	45	4	6	35

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
решений.				
Модульная единица 1.3. Методы разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений.	12	4	8	-
Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения.	26	8	18	-
Модульная единица 2.1. Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	6	2	4	-
Модульная единица 2.2. Контроль и качество организационно-управленческих решений.	8	2	6	-
Модульная единица 2.3. Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.	12	4	8	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	41	-	-	41
Подготовка к зачету	9	-	-	9
ИТОГО	144	18	36	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.

Модульная единица 1.1. Основы принятия организационно-управленческих решений.

Роль принятия организационно-управленческих решений в экономике. Сущность управленческих решений: понятие, цели и принципы. Основные свойства и требования, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений.

Модульная единица 1.2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.

Подготовка управленческого решения. Разработка управленческого решения. Принятие управленческого решения. Социально-психологические психологические аспекты разработки и реализации организационно-управленческих решений. Особенности принятия организационно-

управленческих решений в различных отраслях экономики. Особенности управленческих решений в условиях внедрения современных информационных технологий.

Модульная единица 1.3. Методы разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений.

Понятие метода принятия управленческих решений и их классификация. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе выбора альтернатив и выбора решения.

Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения..

Модульная единица 2.1. Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Принятие управленческого решения в условиях неопределенности. Сущность риска. Понятие и виды риска. Принятие управленческого решения в условиях риска.

Модульная единица 2.2. Контроль и качество организационно-управленческих решений.

Контроль реализации управленческих решений. Ответственность руководителя за принятие управленческого решения. Факторы и условия качества управленческого решения.

Модульная единица 2.3. Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.

Эффективность управленческих решений как экономическая категория. Цели, принципы, методы оценки экономической эффективности управленческих решений. Закономерности управления эффективностью. Обобщающие и частные показатели эффективности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.			10
1.1.	Модульная единица 1.1. Основы принятия организационно-управленческих решений.	Лекция № 1. Сущность организационно-управленческих решений.	тестирование, зачет с оценкой	2
1.2.	Модульная единица 1.2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Лекция № 2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.	тестирование, зачет с оценкой	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

1.3.	Модульная единица 1.3. Методы разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений.	Лекция № 3. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений	тестирование, зачет с оценкой	4
2.	Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения.			8
2.1.	Модульная единица 2.1. Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	Лекция №4. Принятие управленческого решения в условиях риска и неопределенности.	тестирование, зачет с оценкой	2
2.2.	Модульная единица 2.2. Контроль и качество организационно-управленческих решений.	Лекция № 5. Контроль и качество организационно-управленческих решений.	тестирование, зачет с оценкой	2
2.3.	Модульная единица 2.3. Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.	Лекция № 6. Оценка и экономическая эффективность организационно-управленческих решений.	тестирование, зачет с оценкой	4
2.4.				
	ВСЕГО		Зачет	18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.			18
1.1.	Модульная единица 1.1. Основы принятия организационно-управленческих решений.	Практическое занятие № 1. Классификация управленческих решений.	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	2
		Практическое занятие № 2. Основы принятия организационно-управленческих решений (решение практических заданий и кейсов)	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	2
1.2.	Модульная единица 1.2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.	Практическое занятие № 3. Подготовка управленческого решения (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 4. Разработка управленческого решения (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	2
		Практическое занятие № 5. Принятие управленческого решения (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	2
1.3.	Модульная единица 1.3. Методы разработки, принятия и оптимизации организационно-управленческих решений.	Практическое занятие № 6. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе диагностики проблемы и анализа ситуации (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	4
		Практическое занятие № 7. Методы принятия управленческих решений, применяемые на этапе выбора альтернатив и выбора решения (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	4
2.	Модуль 2. Принятие организационно-управленческого решения в условиях риска и оценка эффективности принимаемого решения.			18
2.1.	Модульная единица 2.1. Разработка и выбор организационно-управленческих решений в условиях риска и неопределенности.	Практическое занятие № 8. Принятие управленческого решения в условиях риска (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	4
2.2.	Модульная единица 2.2. Контроль и качество организационно-управленческих решений.	Практическое занятие № 9. Контроль реализации управленческих решений (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	4
		Практическое занятие № 10. Факторы и условия качества управленческого решения (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	2
2.3.	Модульная единица 2.3. Оценка и экономическая эффективность	Практическое занятие № 11. Обобщающие показатели эффективности	тестирование, решение практических	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	организационно-управленческих решений.	организационно-управленческих решений (решение практических заданий и кейсов).	заданий, зачет с оценкой	
		Практическое занятие № 11. Частные показатели эффективности организационно-управленческих решений (решение практических заданий и кейсов).	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой	4
	ИТОГО		Зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Принятие организационно-управленческого решения: основные понятия, этапы и методы.		40
1.1	Модульная единица 1.1. Основы принятия организационно-управленческих решений.	1. Роль принятия организационно-управленческих решений в экономике.	5
1.2.	Модульная единица 1.2. Этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений.	2. Социально-психологические психологические аспекты разработки и реализации организационно-управленческих решений.	10
		3. Особенности принятия	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		организационно-управленческих решений в различных отраслях экономики.	
		4. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления.	10
		5. Особенности управленческих решений в условиях внедрения современных информационных технологий.	5
	ВСЕГО		40

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Не запланировано учебным планом		

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-6	1-10	1-5	-	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой
ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1-6	1-10	1-5	-	тестирование, решение практических заданий, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края (<http://krasagro.ru/>).
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (<http://mcx.ru/>).
3. Правовая система «Консультант-плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
5. Сельхозпортал (<https://xn--80ajgpcpbhks4a4g.xn--p1ai/>).
6. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» (<http://www.esxr.ru/>).
7. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (<http://www.eshpp.ru/>).
8. Журнал «АПК: экономика и управление» (http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laguoapk).
9. Международный сельскохозяйственный журнал (<http://mshj.ru/>).
10. Журнал «Экономика и предпринимательство» (<http://mshj.ru/>).
11. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» (<http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>).

6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в редакции последующих изменений и дополнений).
7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в редакции последующих изменений и дополнений).

6.4. Программное обеспечение

Наименование ПО	КОЛ- ВО	Тип лицензии
Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008

Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN.	5	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)		Бесплатно распространяемое ПО
Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность) 38.04.01ЭкономикаДисциплина Экономическое обоснование организационно-управленческих решений

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекционные / Практически е	Разработка управленческих решений : учебное пособие	Звягинцева, О. С.	Ставрополь : СтГАУ (Электронно- библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1
	Методы принятия управленческих решений : учебно- методическое пособие	Пантелеева, М. С.	Москва : МИСИ – МГСУ(Электронн о-библиотечная система «Лань»)	2020		+	+		1	1
	Методы принятия управленческих решений : учебно- методическое пособие	И. Ф. Чепурова, А. В. Гладышева, Е. В. Зобова [и др.]	Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина(Эл ектронно- библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1

	Разработка управленческих решений : учебное пособие	Попова, И. В.	Иркутск : Иркутский ГАУ(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2021		+	+		1	1
	Управленческие решения : учебное пособие	Мезенцева, О. Е.	Тюмень : ТюмГНГУ(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2014		+	+		1	1
	Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов	Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова	Москва : Издательство Юрайт, 2023	2021		+	+		1	1
	Дополнительная									
	Разработка управленческих решений : учебное пособие	В. Захарова, Л. А. Мосина, М. В. Чухманова	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1
	Разработка управленческих решений : учебно-методическое пособие	Ю. В. Захарова, Л. А. Мосина, М. В. Чухманова	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019(Электронно-библиотечная система «Лань»)	2019		+	+		1	1

Директор научной библиотеки

Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- решение практических заданий.

Рейтинг – план дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
M ₁	68	43,0
M ₂	26	41,0
Зачет	40	16,0
Итого часов	144	100,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						ИТОГО
	Текущая работа					Аттестация	
	посещение лекций	посещение практических занятий	опрос	выполнение практических заданий	тестирование	Зачет	
M ₁	5	9	5	9	15	-	43
M ₂	4	9	4	9	15	-	41
Зачет	-	-	-	-	-	16	16
Итого	9	18	9	18	30	16	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений».

Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – **зачет**.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **45 и более** баллов.

Зачет включает в себя ответы на вопросы, которые предусмотрены ФОС. По итогам зачета студентом может быть набрано до 16,0 баллов.

Баллы, полученные на зачете, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными	Приспособлено частично

	устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	
Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» включает в себя проведение

лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на лабораторных занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения лабораторных занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение практических заданий;
- применение проектного метода.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» для подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» очно-заочной формы обучения

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки магистров института экономики и управления АПК. Программа разработана доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ А.В. Овсянко.

Программа предназначена для студентов второго курса, имеет общий объем 144 учебных часа, которые включают в себя 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 90 часов самостоятельной работы.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей разработки и принятия организационно-управленческих решений, а также особенностей оценки их экономической эффективности.

Рабочая программа А.В. Овсянко по дисциплине «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика. На основании выше изложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».



Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление бизнес-процессами»
ИУБП ФГАОУ ВО СФУ

А.А. Малахова