МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт *Экономики и управления АПК*

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУАПКШапорова З.Е.
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
« 31 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Методика, методология и организация научных исследований

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.04.01 «Экономика»*

Направленность: *Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК*

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения:*очно-заочная*

Квалификация выпускника:*магистр*

Красноярск, 2022

Составители: Озерова М.Г., д.э.н., профессор 17 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры), утвержденному от 11.08.2020 № 939 и профессиональными стандартами: 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги, 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, 08.043 "Экономист предприятия".

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 17» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 17» 02 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
« 21» 03 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 7
4.3Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 11

4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ **12**

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **12**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) **12**

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 13
6.3. Программное обеспечение 13
6.1.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ 14

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **15**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **17**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **18**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **19**

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД **21**

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований»относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01«Экономика» профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-6) и общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Курс «Методика, методология и организация научных исследований» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию основ методологии научного творчества, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защите. Как область знаний «Методика, методология и организация научных исследований» раскрывает и объясняет основные общефилософские и общенаучные методы научного познания и знакомит с организационно-методической стороной написания и оформления научно-исследовательской работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:текущий контроль успеваемости в форметестирования, оценки домашних заданий, докладов и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа) и подготовка к зачету.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований»относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» являются «Философия», «Современные проблемы аграрной экономики», «Микроэкономика», «Особенности аграрного производства».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Цель дисциплины:*формирование у магистров общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных научно-исследовательских работ.

Задачи дисциплины:

- обеспечить высокий уровень освоения магистрами теории и практики научно-исследовательской деятельности;
- поддержать творческую самостоятельность магистров в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;

- формировать у магистров индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развитии информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.И-1.З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта
		УК-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
		УК-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.И-1.З-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
		УК-6.И-1.З-2. Знает способы самооценки и самоопределения
		УК-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
	УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	УК-6.И-2.У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности

		УК-6.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.З-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				II
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**		**108**
Контактная работа	**1,5**	**54**		**54**
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5	18/2		18/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0	36/12		36/12
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	**1,5**	**54**		**54**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
реферат				
контрольные работы				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	0,4	14		14
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,9	31		31

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				II
подготовка к зачету	0,2	9		9
Вид контроля				**Зачет**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы методики и методологии научных исследований	**54**	**12**	**20**	**22**
Модульная единица 1.1 Специфика научного исследования. Понятия метода и методологии	11	2	4	5
Модульная единица 1.2 Методы научного исследования	21	6	10	5
Модульная единица 1.3. Современные подходы к организации исследовательской работы	22	4	6	12
Модуль 2. Практические аспекты проведения научных исследований	**45**	**6**	**16**	**23**
Модульная единица 2.1. Написание научно-исследовательской работы. Язык науки	22	2	10	10
Модульная единица 2.2 Работа с научной литературой	14	2	6	6
Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности	9	2	-	7
Подготовка к зачету				**9**
ИТОГО	**108**	**18**	**36**	**54**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы методики и методологии научных исследований

Модульная единица 1.1 Специфика научного исследования. Понятия метода и методологии

Сущность категории научного исследования. Определение науки. Научные революции как фактор развития науки. Парадигма научных исследований. Формирование научных картин мира. Сущность научного исследования. Критерии научного знания.

Этапы научного исследования. Формирование проблемы научного исследования. Цели и задачи научного исследования. Объект и предмет исследования. Формирование гипотезы научного исследования. Эмпирический и теоретический уровень познания. Результаты теоретического познания (теория, понятие, суждения, закон). Результаты эмпирического познания (факты, эмпирические обобщения, эмпирические закономерности).

Метод и методология исследования: сущность, значение. Определение метода и методологии. Методы познания: эмпиризм и рационализм. Техника, процедура и методика научного исследования. Классификация методов научного исследования

Модульная единица 1.2. Методы научного исследования

Общефилософские методы исследования. Метафизические и диалектические методы познания. Принципы диалектики.

Общенаучные методы познания. Методы эмпирического уровня познания (наблюдение, эксперимент). Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня (анализ и синтез). Методы теоретического уровня познания (абстрагирование и идеализация). Аналогия и моделирование.

Метод как прием, способ и образ действий. Уровни методов научного познания. Системный анализ, функционально-стоимостной анализ.

Методологические проблемы научных исследований в экономике. Методы научных исследований в экономике. Проблемы экономической науки

Модульная единица 1.3. Современные подходы к организации исследовательской работы

Роль научной деятельности. Исследования и их роль в научной и практической деятельности людей. О природе творчества. Формы реализации творчества – наука, научное исследование. Логика и тенденции развития науки.

Основы научных исследований. Условия эффективности научных исследований. Виды научных исследований. Научные возможности человека. Методы диагностики исследовательских возможностей человека.

Трансдисциплинарные методы экономических исследований. Системный подход. Концепция трансдисциплинарной методологии.

Модуль 2. Практические аспекты проведения научных исследований

Модульная единица 2.1. Написание научно-исследовательской работы. Язык науки

Методический замысел исследования. Замысел исследования и его этапы. Постановка проблемы исследования. Выбор темы. Объект и предмет исследования. Определение задач исследования. Формирование и проверка гипотезы исследования. Программа исследования. Литературное оформление материалов исследования.

Структура научной работы. Оформление научной работы. Формы научной продукции. Структура диссертационного исследования. Способы написания научных работ. Типы изложения научного материала.

Язык науки. Научный язык. Принципы работы с научными текстами. Логика изложения.

Модульная единица 2.2. Работа с научной литературой

Библиографический поиск литературных источников. Формирование картотеки научных источников. Библиографические издания. Реферативные издания. Особенности использования интернет-ресурсов. Информационная база поиска литературных источников.

Работа с научной литературой. Информационная карточка. Этапы обработки литературных источников. Чтение научной литературы. Конспективное изложение материала научных исследований: анализ монографий, статей, справочников, нормативных документов и пр. Отбор и оценка фактического материала.

Скорочтение. Таблица Шульте. Основные приемы скорочтения. Таблицы Шульте.

Модульная единица 2.3. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности

Основные требования к оформлению. Требования предъявляемые к оформлению результатов исследования: объем, шрифт, заголовки и т.д. Цитирование (прямое и контекстное). Виды сносок: «плюсы» и «минусы» подстрочной сноски, сноски в «квадратных скобках». Требование к списку литературы. Требования к оформлению схем, таблиц (название, ясность и краткость изложения, сквозная нумерация и пр.).

Оформление научного исследования. Семантическое построение темы исследования. Стили изложения (научно-популярный, научный).

4.3Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Теоретические основы методики и методологии научных исследований**		**тестирование, зачет**	**12**
	Модульная единица 1.1. Специфика научного исследования. Понятия метода и методологии	Лекция № 1. Специфика научного исследования. Понятия метода и методологии	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Методы научного исследования	Лекция № 2. Методы научного исследования Лекция № 3. Методологические проблемы научных исследований в экономике		6
	Модульная единица 1.3. Современные подходы к организации исследовательской работы	Лекция № 4. Современные подходы к организации исследовательской работы Лекция № 5. Трансдисциплинарные методы в экономических исследованиях		4
2.	**Модуль 2. Практические аспекты проведения научных исследований**		**тестирование, зачет**	**6**
	Модульная единица 2.1 Написание научно-исследовательской работы. Язык науки	Лекция № 6. Написание научно-исследовательской, методической работы. Язык науки	тестирование	2

[1]**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, друг

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Работа с научной литературой	Лекция № 7. Работа с научной литературой		2
	Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности	Лекция № 8. Общие требования к оформлению результатов исследовательской и методической деятельности		2
ИТОГО			**Зачет**	**18**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Теоретические основы методики и методологии научных исследований**		тестирование, зачет	**20**
	Модульная единица 1.1. Специфика научного исследования. Понятия метода и методологии	Занятие № 1. «Анализ теоретических концепций научных картин мира»	проверка практического задания, тест	4
	Модульная единица 1.2. Методы научного исследования	Занятие № 2. «Применение методов научных исследований при написании магистерской диссертации экономического направления».	проверка практического задания, тест	10
	Модульная единица 1.3. Современные подходы к организации исследовательской работы	Занятие № 3. «Диагностика исследовательских возможностей»	тест	6
2.	**Модуль 2. Практические аспекты сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции**		тестирование, зачет	**16**
	Модульная единица 2.1. Написание научно-исследовательской работы. Язык науки	Занятие № 4. «Формирование этапов собственного научного исследования»	проверка собственной методологии исследования, защита	10

[2]**Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
			методологии научного исследования в виде доклада	
	Модульная единица 2.2. Работа с научной литературой	Занятие № 5. «Работа с информационными карточками»	тест	6
ВСЕГО				**36**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (36 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме самостоятельного изучения материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5187. Форма контроля: 2 семестр – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельноизучать лекционный и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних и аудиторных заданий и задач;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			**14**
1	**Модуль 1. Теоретические основы методики и методологии научных исследований**		**8**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			**14**
	Модульная единица 1.3. Современные подходы к организации исследовательской работы	Исследовательские возможности индивида: сущность категории, возможность тестирования	8
2	**Модуль 2. Практические аспекты проведения научных исследований**		**6**
	Модульная единица 2.1 Написание научно-исследовательской работы. Язык науки	Модели написания научной работы.	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний			**31**
Подготовка к зачету			**9**
ВСЕГО			**54**

4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	1-8	1-5	М. 1.3. М.2.1.		тестирование, проверка практического задания, зачет
УК-6	1-8	1-5	М. 1.3. М.2.1.		тестирование, проверка практического задания, зачет
ОПК-3	1-8	1-5	М. 1.3. М.2.1.		тестирование, проверка практического задания, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Рекомендуемыеэлектронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электроннаябиблиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: http://www.garant.ru

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
9. Министерство сельского хозяйства Красноярского края www.krasagro.ru
10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России www.agro.ru
11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство www.nsh.ru
12. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

6.1.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Дисциплина Методика, методология и организация научных исследований

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Методология научного исследования	Скопа В.А.	Лань	2022		+			1 электронный	https://e.lanbook.com/book/292190
	Методология научного исследования	Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова С.М. [и др.]	Лань	2021		+			1 электронный	https://e.lanbook.com/book/156383
	Основы научных исследований	Шкляр, М Ф.	Дашков и К°	2014	+		+		5	5
	История и методология науки	Каширин В.П.	КрасГАУ	2008	+		+		5	146
	Общая философия науки	Канке В.А.	Омега-Л	2009	+		+		5	7

Директор научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- проверка выполнения практического задания,
- проверка подготовки собственной методологии исследования,
- оценка доклада по обоснованию методики исследования
- тестирование.

Промежуточная аттестацияпо дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Рейтинг – план дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
M_1	24	47,0
M_2	18	35,0
зачет	9	18,0
Итого часов	51	100

Оцениваниестудентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: активность на занятиях - по модулю $ДМ_1$ – 7-5 баллов, по модулю $ДМ_2$ – 2-1 балла (участие в дискуссиях, обсуждение вопросов, выступления по теме лекции); выполнение заданий – по модулю $ДМ_1$10-6 баллов;представление собственной методологии исследования – 30-15 баллов; тестирование по модулям (2 контрольные точки) – 15-10 баллов $ДМ_1$, 10-5 баллов $ДМ_2$;промежуточный контроль (зачет) –16-10 баллов.

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	активность на занятиях	выпол-нение заданий	представление собственной методологии исследования	тестирование	промежуточная аттестация	
M_1	7	10/10		15		27
M_2	2		30	10		42
зачет					16	16
ИТОГО	9	20	30	25	16	100

Промежуточная аттестация по результатам 2 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Если обучающийся набирает 60 баллов и более, зачёт проставляется автоматически.

Для набора необходимого количества баллов при текущей задолженности студенту необходимо выполнить одно из двух практических заданий в модулях, представить собственную методологию исследования, пройти текущее тестирование и сдать зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Парадигма – сущность, значение.
2. Определение научной картины. Виды научных картин.
3. Аристотелевская картина мира

4. Механическая картина мира, ньютоновская научная революция
5. Релятивистская картина мира: Эйнштейновская революция
6. Квантово-стохастическая картина мира
7. Научное исследование: определение, сущность.
8. Критерии научного знания
9. Определение проблемы в науке
10. Определение целей и задач исследования
11. Объект и предмет исследования
12. Гипотеза научного исследования
13. Эмперический уровень познания
14. Теоретический уровень познания
15. Определение категорий «понятие», «суждение», «умозаключение», «закон».
16. Определение категорий «факт», «эмпирическое обобщение», «эмпирическая закономерность».
17. Метод: определение, сущность
18. Понятие методологии научного исследования
19. Сущность эмперизма
20. Сущность рационализма
21. Определение категорий «техника исследования», «процедура исследования».
22. Понятие «познавательный подход»: определение, сущность
23. Общефилософские методы исследования: общее определение
24. Общенаучные методы исследования: общее определение
25. Частнонаучные методы исследования: общее определение
26. Структура организации научного исследования
27. Метафизический метод исследования
28. Диалектический метод исследования
29. Диалектические принципы: общее определение
30. Принцип историзма диалектического метода исследования
31. Принцип диалектической противоречивости
32. Принцип объективности диалектического метода исследования
33. Принцип системности диалектического метода исследования
34. Принцип всесторонности диалектического метода исследования
35. Принцип детерминизма диалектического метода исследования
36. Определение научного наблюдения. Этапы наблюдения
37. Определение научного эксперимента
38. Виды эксперимента
39. Определение научного измерения. Виды измерений
40. Анализ и синтез в научном исследовании
41. Роль абстрагирования и идеализации в научном исследовании
42. Определение мысленного эксперимента
43. Типы научного моделирования
44. Уровни методов научного исследования
45. Замысел исследования. Его этапы
46. Программа научного исследования
47. Литературное оформление материалов исследования
48. Структура научной работы.
49. Оформление работы
50. Язык науки
51. Работа с научной литературой
52. Скорочтение
53. Таблица Шульте

Критерии оценивания итогового тестирования:

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачет/итоговое тестирование), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения пропущенных занятий в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Методика, методология и организация научных исследований»: https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5187и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает следующий аудиторный фонд Университета.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы. Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet,	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.Программноеобеспечение:Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEdiucationalLicense (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEdiucationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра– во 2 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и

баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Методика, методология и организация научных исследований» предполагает:

а) для преподавателя:

− глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

− разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

− постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

− посещение лекций, практических занятий обязательно;

− лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

Методические материалы, необходимые для освоения тем и разделов дисциплины, представлены в электронном учебно-методическом комплексе «Методика, методология и организация научных исследований»:https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5187.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных

	шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Озерова М.Г., д.э.н., профессор _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Методика, методология и организация научных исследований» для подготовки студентов по специальности 38.04.01 Экономика направленность профиль (экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований», разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»,

Рабочая программа включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение, характеристику, используемых образовательных технологий.

Содержание дисциплины разбито на два пропорциональных модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, программное обеспечение.

Отличительной особенностью рабочей программы является наличие рекомендаций для студентов по разработке собственной методологии исследования. В рабочей программе отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент, директор Института инженерной экономики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

К.Ю. Лобков