

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ЭиУ АПК
З. Е. Шапорова
21 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Н.И. Пыжикова
31 марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательские риски

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2022

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и организация бизнес - предпринимательства в АПК

Составитель: доцент, канд. техн. наук Васильева Н.О.

Рабочая программа ориентирована на реализацию в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом профильной направленности, значимостью для всех участников образовательных отношений.

Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы. Определено место дисциплины структуре образовательной программы.

Рабочая программа рассчитана на 3,0 ЗЕТ – 108 час. Программой дисциплины предусмотрены занятия в контактной форме, с использованием современных средств обучения.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции: ПК-3, ПК-4.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения курса «Предпринимательские риски» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволят выпускнику перейти от теоретического понимания процессов выявления предпринимательских рисков, установления их влияния на результат финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта к практическому применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал, углубить знания.

Рецензируемая программа заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована к включению в УМКД дисциплины в качестве инструмента формирования компетенций выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и организация бизнес - предпринимательства в АПК очно-заочной формы обучения.

Рецензент:

канд. техн. наук, магистр менеджмента,
доцент кафедры торгового дела и маркетинга
ИТиСУ ФГАОУ ВО СФУ



Е.А. Нечушкина

Составители: Васильева Наталья Олеговна, доцент, канд. техн. наук

« 15 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

и профессиональных стандартов:

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги;

08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 17 » февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Наталья Георгиевна, д-р экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » марта 2022 г.

Руководитель программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»
Филимонова Наталья Георгиевна, д-р экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Предпринимательские риски» относится к факультативным дисциплинам «ФТД 01» подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-3 - Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению рисками;

ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний теоретических и методологических вопросов, связанных с пониманием актуальных проблем управления предпринимательскими рисками организации в современных условиях. Практическая часть дисциплины развивает умения и закрепляет навыки применения инструментов предупреждения и элиминирования предпринимательских рисков предприятиями АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме автоматизированного тестирования, оценивания выполнения учебных заданий на практических занятиях, защиты индивидуальных заданий для самостоятельной работы и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательские риски» включена в ОПОП в часть факультативных дисциплин.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами, изученными в 1-м семестре. Дисциплина базируется на знаниях, предшествующих дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень), Современные проблемы аграрной экономики Формы и методы государственного регулирования экономики, Агропродовольственные рынки и аграрная политика.

Дисциплина «Предпринимательские риски» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Инвестиционное планирование, Методология ценообразования в агропромышленном комплексе, Научно-практические основы коммерческой деятельности предприятий агропромышленного комплекса, Обеспечение экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися знаний в области исследования предпринимательских рисков и практическом умении разработки и принятия эффективных управленческих решений на предприятии на базе полученных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- содействовать приобретению знаний о понятии и сущности предпринимательского риска;
- рассмотреть основные показатели оценки риска;
- выработать умения и навыки анализа и использования различных источников информации для оценки предпринимательских рисков и проведения экономических расчетов;
- обучить методам оценки и снижения рисков в процессе предпринимательской деятельности;
- сформировать навыки оценки эффективности предпринимательских проектов с учетом риска и неопределенности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению рисками	ПК-3.И-1. Выявляет факторы рисков, идентифицирует риски в проектной деятельности на всех стадиях жизненного цикла, дает им качественную и количественную оценку	ПК-3.И-1.У-1.1 Знает основные положения семейства стандартов ГОСТ/ISO «Менеджмент риска», принципы использования, а также область их применения
		ПК-3.И-1.У-1.2 Умеет использовать основные положения стандартов менеджмента риска для идентификации, выявления основных характеристик, источников и факторов риска, а также уровня воздействия на них.
		ПК-3.И-1.У-1.3 Владеет стандартной базой терминов в области менеджмента риска.
		ПК-3.И-1.У-2.1 Знает основные методы и технологии идентификации, анализа источников и факторов риска, сравнительной оценки, а также формирования отчетности и документации рисков проектов в различных сферах деятельности
		ПК-3.И-1.У-2.2 Умеет, на основе использования стандартных и специальных методик, проводить анализ и получать качественные и количественные характеристики рисков и рискованных ситуаций
		ПК-3.И-1.У-2.3 Владеет методами идентификации, анализа, а также качественной и количественной характеристики рискованных событий, факторов, влияющих на результаты проекта на стадиях жизненного цикла.
ПК-3.И-2. Определяет	ПК-3.И-2. У-1.1 Понимает основные	

	стратегические решения по снижению влияния рисков ситуаций и факторов на результаты проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками по стадиям жизненного цикла проекта.	последствия, вероятностные и качественные характеристики рисков событий, их влияние на результаты проекта
		ПК-3.И-2. У-1.2 Умеет ставить цели реализации проекта, а также определять механизмы их достижения с учетом фактора неопределенности и последствий проявления рисков событий.
		ПК-3.И-2. У-1.3 Владеет методами постановки целей проекта, определения стратегических результатов от его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков событий
		ПК-3.И-2. У-2.1 Знает базовые и специфические критерии эффективности решений, способы определения эффектов от применения методов обработки рисков.
		ПК-3.И-2. У-2.2 Умеет определять специфические критерии эффективности управленческих решений по применению различных методов обработки рисков
		ПК-3.И-2. У-2.3 Владеет навыками принятия управленческих решений по снижению влияния неопределенности на результаты проекта, а также сокращению потенциального ущерба от рисков событий и факторов
ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла	ПК-4. И -1. Осуществляет структурирование инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла	ПК-4..И-1. У-1. Знает принципы структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла
		ПК-4..И-1. У-2. Умеет определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла
		ПК-4..И-1. У-3. Владеет навыками структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла
	ПК-4. И-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла	ПК-4.И-2. У-1. Знает методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла
		ПК-4..И-1. У-2. Умеет выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла
		ПК-4..И-1. У-3. Владеет навыками оценки и регулирования эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/2	18/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12
Самостоятельная работа (СРС) , в том числе:	1,5	54	54
Самоподготовка к текущему контролю знаний и тестирование		14	14
Повторение материала лекций		4	4
Подготовка к практическим занятиям		9	9
Вопросы для самостоятельного изучения		18	18
Подготовка к зачёту		9	9
Вид контроля:		зачет	зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПЗ	СРС	
Модуль 1. Экономическое содержание предпринимательских рисков	38	8	12	18	зачет
Модуль 2. Оценка и анализ предпринимательских рисков	70	10	24	36	зачет
Итого	108	18	36	54	зачет

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Экономическое содержание предпринимательских рисков

Модульная единица 1.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности

Возникновение и развитие теории предпринимательства. Сущность и функции предпринимательства. История развития предпринимательства в России. Признаки классификации предпринимательства. Виды предпринимательства.

Модульная единица 1.2 Предпринимательская среда

Понятие предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда: факторы и характеристики. Источники информации о факторах внутренней и внешней среды.

Модульная единица 1.3 Понятие предпринимательского риска

Понятие риска, его основные элементы и черты. Риск и неопределенность. Факторы неопределенности. Потери от риска. Виды рисков. Риски производственного предпринимательства. Риски коммерческого предпринимательства. Риски финансового предпринимательства.

Модуль 2. Оценка и анализ предпринимательских рисков

Модульная единица 2.1 Система управления предпринимательскими рисками

Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Модель риск-менеджмента на предприятии. Стратегии поведения фирмы по отношению к риску. Методы снижения рисков.

Модульная единица 2.2. Анализ и оценка рисков

Измерение и анализ риска. Показатели оценки предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-конструктивный, аналоговый. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Модульная единица 2.3. Оценка эффективности предпринимательских проектов с учетом фактора риска и неопределенности

Критерии принятия предпринимательского решения в условиях риска и неопределенности. Критерий Лапласа. Критерии оптимизма и пессимизма. Критерий сожаления. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.

4.3 Лекционные занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическое содержание предпринимательских рисков		Зачет	8
	Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской	Лекция 1. Понятие, сущность и виды предпринимательства.	Блиц-опрос, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельности			
	Модульная единица 1.2 Предпринимательская среда	Лекция 2. Среда предпринимательской фирмы.	Блиц-опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.3 Понятие предпринимательского риска	Лекция 3. Понятие, сущность, классификация предпринимательского риска.	Блиц-опрос, тестирование	4
2	Модуль 2. Оценка и анализ предпринимательских рисков		Зачет	10
	Модульная единица 2.1 Система управления предпринимательскими рисками	Лекция 4. Риск-менеджмент на предприятии.	Блиц-опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Анализ и оценка рисков	Лекция 5. Показатели измерения и оценки рисков	Блиц-опрос, тестирование	4
		Лекция 6. Методы оценки предпринимательского риска	Блиц-опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Оценка эффективности предпринимательских проектов с учетом фактора риска и неопределенности	Лекция 7. Методы оценки риска предпринимательских инвестиционных проектов.	Блиц-опрос, тестирование	2
	Итого		Зачет	18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическое содержание предпринимательских рисков		Зачет	12

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Занятие 1. Основные виды предпринимательства.	Проверка задания в тетради	2
	Модульная единица 1.2 Предпринимательская среда	Занятие 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	Проверка задания в тетради	4
	Модульная единица 1.3 Понятие предпринимательского риска	Занятие 3. Основные элементы предпринимательского риска.	Проверка задания в тетради	4
		Занятие 4. Виды рисков.	Проверка задания в тетради	2
Модуль 2. Оценка и анализ предпринимательских рисков			Зачет	24
	Модульная единица 2.1 Система управления предпринимательскими рисками	Занятие 5. Риск-менеджмент.	Проверка задания в тетради	4
		Занятие 6. Основные этапы по управлению рисками.	Проверка задания в тетради	4
		Занятие 7. Способы снижения риска.	Проверка задания в тетради	4
	Модульная единица 2.2. Анализ и оценка рисков	Занятие 8. Анализ и оценка рисков в агробизнесе	Проверка задания в тетради	8
	Модульная единица 2.3. Оценка эффективности предпринимательских проектов с учетом фактора риска и неопределенности	Занятие 9. Оценка и принятие предпринимательского решения с учетом риска и неопределенности	Проверка задания в тетради	4
Итого			Зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины, закрепления умений применения специализированных программных продуктов и ИКТ в изучаемой предметной области.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- подготовка к практическим занятиям;
- повторение материала лекций;
- подготовка вопросов для СРС (доклад и презентации);
- тестирование на платформе LMS Moodle;
- Подготовка и сдача зачета.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов, тем			18
Модуль 1. Экономическое содержание предпринимательских рисков			7
1	Модульная единица 1.1 Предпринимательская деятельность	История возникновения и развития предпринимательства в России. Основные функции предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Особенности аграрного предпринимательства	1 1 1 1
2	Модульная единица 1.3 Понятие предпринимательского риска	Современные научно-практические исследования в области предпринимательских рисков Особенности предпринимательских рисков в России Риск и неопределенность	1 1 1
Модуль 2. Оценка и анализ предпринимательских рисков			11
3	Модульная единица 2.1 Система управления предпринимательскими рисками	Модели риск-менеджмента Стандарты ИСО в области риск-менеджмента Элиминирование рисков	1 1 1
4	Модульная единица 2.2. Анализ и оценка рисков	Качественное измерение рисков Количественное измерение рисков	1 1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов, тем			18
		СТРЕСС-АНАЛИЗ нефинансовых компаний	1
		Стресс-тестирование с использованием метода Монте-Карло	1
5	Модульная единица 2.3. Оценка эффективности предпринимательских проектов с учетом фактора риска и неопределенности	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Анализ чувствительности, сценариев Имитационное моделирование Монте-Карло https://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/index.shtml	1 1 1 1
-подготовка к лекциям и практическим занятиям.			13
- подготовка к текущему контролю и тестирование			14
- подготовка к зачету			9
ВСЕГО			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми / экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 - Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению рисками	3-7	3-8	Вопросы СРС	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий,
ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла	1-7	1, 2, 8, 9	Вопросы СРС	Зачет, тестирование; контроль посещения лекций, контроль выполнения практических заданий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России www.agro.ru

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Васильева

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01

Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Дисциплина Предпринимательские риски Количество студентов 10

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	Место хранения			Необх. кол - во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
ПЗ, Л, СРС	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов	Турчаева, И. Н.	Москва: Издательство Юрайт,	2020		Э				https://urait.ru/code/449178
СРС	Исследование рисков в современной экономике: учебник	Е. Ш. Качалова, И. Г. Черненькая, И. В. Шацкая	Москва: РТУ МИРЭА	2022		Э				https://e.lanbook.com/book/256622
СРС	Модели и инструменты управления предпринимательскими рисками: монография	Ю. В. Булгаков, З. Е. Шапорова	Красноярск: Красноярский ГАУ	2011	П	Э				4 + ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки  Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- защита практических работ;
- тестирование;
- контроль посещения и работа на лекции;
- оценка подготовки вопроса СРС (конспект/доклад/презентация).

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент получает зачет автоматически, с проставлением в ведомость и зачетную книжку академической оценки «зачтено», при условии выполнения и защиты до даты зачета всех видов самостоятельной и аудиторной работы с суммарным рейтингом 60 баллов. При желании успевающий студент может дополнительно сдать зачет устно и получить балл выше 60.

Студент, не выполнивший в установленный срок необходимые задания и не набравший необходимое количество баллов для зачета 60 и не получивший оценку «зачтено», приходит на передачу в сроки согласно утвержденному в университете графику ликвидации академических задолженностей на сайте Красноярского ГАУ

(http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Вопросы к устной сдаче зачета и критерии выставления баллов за каждый вид работ приведены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг план по дисциплине

Дисциплинарный модуль	Количество академических часов	Рейтинговый бал
		Макс за текущий контроль
M ₁	38	24
M ₂	70	36
Зачет		Итого текущий контроль 60
Итого часов	108	40
		100

Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итого
	Текущая работа						
	Посещение лекции	Выполнение и защита ПЗ	Тестирование	Доклад с презентацией			
M ₁	4	6	7	7	24		
M ₂	5	12	8	11	36		
Всего	9	18	15	18	60		
Зачет	В устной форме					40	40
Итого	9	18	14	18	60	40	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.</p> <p>Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
Помещения для самостоятельной работы	660130, Красноярский край, г.

<p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с программой курса, методическими указаниями, специальной литературой, критериями оценки. По лекционному курсу необходимо составлять конспект. Рекомендуется подготовка к предстоящему занятию с помощью составления краткого конспекта. По отдельным темам составляется расширенный конспект в соответствии с заданием преподавателя. Конспекты необходимо иметь на занятиях во время практических работ. Необходимо запоминать специальную терминологию. Каждый студент по заданию преподавателя формирует фрагмент глоссария в системе ЭОС Moodle.

Итогом выполнения теоретической подготовки по отдельным модулям служит тестирование. Студенты, не имеющие текущей задолженности, допускаются до промежуточного контроля.

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; консультирование студентов с использованием электронной почты и социальных сетей; применение справочных систем «Гарант», «Консультант +»).

Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного тестирования.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

Васильева Н.О., канд.техн.наук, доцент