

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
21.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31.03.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика сельских территорий**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(шифр – название)

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс II

Семестр III

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» 02 2022г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» 03 2022г.

Председатель методической комиссии
Рожкова Алена Викторовна ст. препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры

Филимонова Наталья Георгиевна д.э.н, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц	8
4.3. Содержание лекционного курса.....	12
4.4. Практические/семинарские занятия.....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	15
6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети интернет	17
6.3. Программное обеспечение.....	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

Аннотация

Дисциплина **Экономика сельских территорий** (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам по выбору студента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК»). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономики сельскохозяйственного производства»

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-4 – способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла; ПК-6 – способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы.

Курс «Экономика сельских территорий» предназначен для подготовки студентов к профессиональному пониманию и исследованию бизнес-процессов, оказывающих существенное воздействие на социально-экономическое развитие сельских территорий. Как область знаний дисциплина «Экономика сельских территорий» раскрывает основные понятия, связанные с курсом, показывает отечественный и зарубежный опыт сельского развития и возможности его применения в России, описаны основные теории и модели сельского развития. Курс представляет собой конкретизацию и углубление основ общей экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, показывает функционирование законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, содержит анализ тенденций и перспектив развития сельских территорий.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Текущий контроль и оценка знаний и умений студентов осуществляется в форме опросов на практических занятиях, тестирования. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (60 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика сельских территорий» включена в ОПОП в блок дисциплин по выбору студента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины «Экономика сельских территорий» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Современные проблемы аграрной экономики», «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» «Инновационное развитие бизнеса».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика сельских территорий» могут быть использованы в курсах «Инвестиционное планирование и проектирование» «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса: получение студентами целостного и системного представления о функционировании сельской экономики, моделях устойчивого развития сельской территории с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о теориях и моделях сельского развития, принципах функционирования и структуре сельской экономики, особенностях устойчивого развития сельской экономики и предпринимательства;
- приобретение знаний о современной нормативно-правовой базе, регулирующей развитие сельских территорий, формах и методах государственной поддержки устойчивого развития сельских территорий;
- приобретение знаний об успешных стратегиях экономического развития сельских территорий и подходах к диагностике барьеров, препятствующих экономическому росту;
- формирование умений оценивать состояние экономического, социального и экологического развития сельских территорий; обосновывать стратегические цели и приоритеты развития сельских территорий.
- формирование практических навыков разработки программ устойчивого развития сельской территории.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла—	ПК-4. ИД-1 Осуществляет структурирование инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла	Знает принципы структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла применительно к сельским территориям
		Умеет определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла
		Владеет навыками структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла
	ПК-4. ИД-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла	Знает методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла учетом особенностей развития сельских территорий
		Умеет выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла
		Владеет навыками оценки и регулирования эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла
ПК-6 Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы	ПК-6. ИД-1. Осуществляет планирование инвестиционного процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает принципы, методы и виды планирования и проектирования для субъектов сельских территорий
		Умеет определять потребность и стоимость ресурсов, необходимых для реализации планов и проектов
		Использует многовариантный подход к планированию и прогнозированию с оценкой социально-экономической эффективности и количественной оценки рисков
	ПК-6. ИД-2. Организует процесс реализации инвестиционного проекта	Знает организационные процессы реализации проектов с учетом особенностей сельских территорий
		Умеет сформировать структуру работ по реализации проекта, матрицу ответственности и этапы выполнения проекта развития сельских территорий
		Умеет контролировать и корректировать ход выполнения работ по проекту

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			IV	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	1,3	48	48	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			IV	
Лекции (Л)		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ)		32/10	32/10	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
разработка программы УРСТ	0,8	30	30	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	0,7	25	9	
самотестирование по лекциям	0,1	4	4	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям	0,3	12	8	
подготовка к зачету	0,3	9	9	
Вид контроля	Зачет			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц

Раздел дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические занятия	
Модуль 1. Научно-методологические основы развития экономики сельских территорий	54	8	16	30
Модульная единица 1.1 Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений	6	2	4	-
Модульная единица 1.2 Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий	16	2	4	10
Модульная единица 1.3. Современное состояние экономики сельских территорий Российской Федерации	16	2	4	10
Модульная единица 1.4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка развития села и сельской экономики	16	2	4	10
Модуль 2. Практические аспекты развития сельских территорий	54	8	16	30

Модульная единица 2.1. Оценка ресурсного потенциала сельских территорий	6	2	4	-
Модульная единица 2.2 Структурная трансформация сельской экономики	16	2	4	10
Модульная единица 2.3 Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях	16	2	4	10
Модульная единица 2.4 Формирование комплексных программ устойчивого развития сельских территорий	16	2	4	10
ИТОГО с зачетом	108	16	32	60

Модуль 1. Научно-методологические основы развития экономики сельских территорий

Модульная единица 1.1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений

Содержание основных понятий, составляющих систему сельского развития. Экономика села как система отраслей и видов предпринимательской деятельности. Структура занятости сельского населения. Сельское хозяйство в системе сельской экономики. Развитие несельскохозяйственных видов деятельности в сельской местности. Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики. Размещение отраслей в сельской местности. Принципы сочетания основных видов деятельности. Учет специфики сельской местности при размещении и сочетании отраслей. Опыт размещения сельского хозяйства в зарубежных странах.

Модульная единица 1.2. Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий

Принципы сельского развития и экономический рост. Факторы сельского развития. Стадии экономического развития. Модели экономического развития. Проблемы экономического развития села и подходы к их решению. Опыт сельского развития Европейского Союза. Планирование развития в сельской местности. Методы и приемы планирования экономического развития. Планирование развития региона (сельской территории). Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий.

Модульная единица 1.3. Современное состояние экономики сельских территорий Российской Федерации

Актуальные проблемы развития сельских территорий Российской Федерации. Типология сельских территорий РФ. Типология развития сельских территорий в разрезе муниципальных районов. Развитие сельских территорий в регионах СФО. Развитие сельских территорий в муниципальных районах Красноярского края.

Модульная единица 1.4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка развития села и сельской экономики

Федеральное законодательство об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Региональное законодательство и муниципальные правовые акты об обеспечении комплексного развития сельских территорий. Государствен-

ные программы Российской Федерации. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». Ведомственные проекты. Ведомственные целевые программы. Порядок отбора государственных программ субъектов Российской Федерации (подпрограмм государственных программ субъектов Российской Федерации), направленных на устойчивое развитие сельских территорий. Порядок отбора проектов комплексного развития сельских территорий или сельских агломераций. Ранжирование проектов (программ) и ведомственных целевых программ с учетом оценки достижения целей государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». Порядок формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Особенности распределения базовых бюджетных ассигнований по государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий».

Модуль 2. Практические аспекты развития сельских территорий

Модульная единица 2.1 Оценка ресурсного потенциала сельских территорий

Трудовые ресурсы в сельской местности и их использование. Динамика численности сельского населения. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения. Сферы и уровень занятости сельского населения. Снижение уровня безработицы сельского населения трудоспособного возраста. Доходы сельского населения и проблема бедности. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, направленных на оказание содействия сельскохозяйственным товаропроизводителям в обеспечении квалифицированными специалистами. Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения.

Земельные ресурсы в сельской местности и их использование. Механизм наделения земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Механизм наделения земельными участками хозяйств населения. Особенности наделения и использования земли в несельскохозяйственных секторах экономики. Распределение земельных участков между различными вариантами землепользования. Рынок сельских земель: особенности и структура. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности.

Производственно-технический потенциал села. Материально-техническая база села. Оценка и эффективность использования материально-технических ресурсов в сельской местности. Материально-техническое обеспечение села. Материально-технический сервис в сельской местности. Инженерная инфраструктура села.

Природные ресурсы и их использование в сельской местности.

Модульная единица 2.2 Структурная трансформация сельской экономики

Виды предпринимательской деятельности и особенности ее осуществления в сельской местности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сельской местности. Формы предпринимательской деятельности в сельской местности. Сочетание крупных, средних и малых форм предпринимательской деятельности в сельской местности. Опыт развития предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

Модульная единица 2.3 Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях

Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях. Обеспечение ввода в действие распределительных газовых сетей, локальных водопроводов. Реализация комплексного обустройства площадок, расположенных на сельских территориях, под компактную жилищную застройку. Реализация проекта комплексного развития сельских территорий или сельских агломераций в субъектах. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях.

Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях. Обеспечение ввода в эксплуатацию и (или) передачу в эксплуатацию после капитального ремонта, ремонта автомобильных дорог общего пользования, ведущих от сети автомобильных дорог общего пользования к объектам, расположенным (планируемым к созданию) в сельских населенных пунктах. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях.

Благоустройство сельских территорий. Реализация проектов по благоустройству сельских территорий. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по благоустройству сельских территорий.

Современный облик села. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для создания и развития инфраструктуры на сельских территориях.

Модульная единица 2.4 Формирование комплексных программ устойчивого развития сельских территорий

Программно-целевой подход к решению проблемы устойчивого и эффективного развития сельских территорий. Этапы разработки программ/проектов. Методические подходы к выявлению основных социальных и экономических проблем и рисков устойчивого развития сельских территорий. Моделирование проблемных ситуаций. Целеобразование и формирование целевых индикаторов. Методические подходы к определению приоритетных направлений устойчивого социально-экономического развития сельских территорий. Ресурсное обеспечение программы/проекта. Порядок отбора программ/проектов. Взаимодействие ответственного исполнителя с соисполнителями и участниками государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». Роль населения в разработке программ / проектов комплексного развития сельских территорий.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Научно-методологические основы развития экономики сельских территорий		тестирование	8
	Модульная единица 1.1 Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений	Лекция 1: Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений	тест	2
	Модульная единица 1.2 Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий	Лекция 2: Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий	тест	2
	Модульная единица 1.3. Современное состояние экономики сельских территорий Российской Федерации	Лекция 3: Современное состояние экономики сельских территорий Российской Федерации	тест	2
	Модульная единица 1.4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка развития села и сельской экономики	Лекция 4: Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка развития села и сельской экономики	тест	2
2.	Модуль 2. Практические аспекты развития сельских территорий		тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Оценка ресурсного потенциала сельских территорий	Лекция 5: Оценка ресурсного потенциала сельских территорий	тест	2
	Модульная единица 2.2 Структурная трансформация сельской экономики	Лекция 6: Структурная трансформация сельской экономики	тест	2
	Модульная единица 2.3 Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях	Лекция 7: Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях	тест	2
	Модульная единица 2.4 Формирование комплексных программ устойчивого развития сельских территорий	Лекция 8: Формирование комплексных программ устойчивого развития сельских территорий	тест	2
ВСЕГО			Зачет	16

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Научно-методологические основы развития экономики сельских территорий		Зачет	16
	Модульная единица 1.1 Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений	Занятие № 1: Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
	Модульная единица 1.2 Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий	Занятие № 2. Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
	Модульная единица 1.3. Современное состояние экономики сельских территорий Российской Федерации	Занятие № 3 Современное состояние экономики сельских территорий Российской Федерации	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
	Модульная единица 1.4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка развития села и сельской экономики	Занятие № 4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка развития села и сельской экономики	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
2	Модуль 2. Практические аспекты развития сельских территорий		Зачет	16
	Модульная единица 2.1. Оценка ресурсного потенциала сельских территорий	Занятие № 5: Оценка ресурсного потенциала сельских территорий	Опрос, контроль за выполнением рабочих заданий	4
	Модульная единица 2.2 Структурная трансформация сельской экономики	Занятие № 6: Структурная трансформация сельской экономики	Опрос, контроль за выполнением рабочих заданий	4
	Модульная единица 2.3 Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях	Занятие № 7: Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях	Опрос, контроль за выполнением заданий	4
	Модульная единица 2.4 Формирование комплексных программ устойчивого развития сельских территорий	Занятие № 8: Формирование комплексных программ устойчивого развития сельских территорий	Рассмотрение и оценивание комплексных программ	4
	ВСЕГО		Зачет	32

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научно-методической литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по теоретическому курсу;
- подготовка к практическим занятиям и семинарам;
- разработка комплексной программы устойчивого развития сельских территорий.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			9
1	Модуль 1. Научно-методологические основы развития экономики сельских территорий		4
	Модульная единица 1.2 Экономический рост и концепция устойчивого развития сельских территорий	Развитие сельских территорий в муниципальных районах Красноярского края (по выбору студентов)	2
	Модульная единица 1.3 Современное состояние экономики сельских территорий Российской Федерации	Особенности распределения базовых бюджетных ассигнований по государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий»	2
2	Модуль 2. Практические аспекты развития сельских территорий		5
	Модульная единица 2.1. Оценка ресурсного потенциала сельских территорий	Природные ресурсы и их использование в сельской местности	1
	Модульная единица 2.3 Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях	Современный облик села. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для создания и развития инфраструктуры на сельских территориях	2
	Модульная единица 2.4 Формирование комплексных программ устойчивого развития сельских территорий	Взаимодействие ответственного исполнителя с соисполнителями и участниками государственной программы Российской Федерации «Ком-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			9
		плексное развитие сельских террито- рий».	
Самотестирование			4
Подготовка к практическим занятиям			8
Разработка и защита комплексной программы развития сель- ской территорий			30
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			60

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-
графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Не предусмотрено

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие ви- ды	Вид контроля
ПК-4	1-8	1-8	М-1.1 - М-2.4	Разработка программы устойчивого развития сельских территорий	проверка программы, зачет
ПК-6	1-8	1-8	М-2.1 - М-2.4	-	опросы, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

ТАБЛИЦА 8 – КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Дисциплина: Экономика сельских территорий

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Основная литература									
	Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий): учебное пособи	В. Н. Кабанов, Е. В. Михайлова.	ЭБС Лань	2017	-	+	+		5	https://e.lanbook.com/book/100804
	Дополнительная литература									
	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие	Н.В. Корягина	ЭБС Юрайт	2022	-	+	+		5	https://urait.ru/bcode/519316
	Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник	Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко	ЭБС Лань	2019	-	+	+		5	https://e.lanbook.com/book/154365
	Малое предпринимательство на сельских территориях: характеристика, поддержка, развитие : доклад	Е.А. Гатаулина	ЭБС Лань	2022		+	+		5	https://e.lanbook.com/book/293099

Директор научной библиотеки _____

6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru

9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru

10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России www.agro.ru

11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство www.nsh.ru

6.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, написание программы УРСТ
Промежуточный контроль – зачет.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	54	30,0
М ₂	54	30,0
Зачет	-	40
Итого часов	108	100,0

Оценивание освоения теоретического курса проводится в форме тестирования (2 контрольных точки). Количество баллов за тестирование: 85-100 % правильных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-50% – 3 балла, меньше 50 % – баллы не выставляются.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая активность студентов в дискуссиях; полноту ответов; внимательность к ответу коллег; способность формулировать вопросы к коллегам по сути выступлений, выполнение текущих письменных работ (домашнее задание). Работа на семинарских занятиях оценивается по таким показателям как активность (выступления, участие в дискуссиях); подготовка в установленные сроки заданий (вопросов, упражнений), выдаваемых студентам к каждому семинарскому занятию (2 балла за каждое задание). Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем - $O_{\text{аудиторная}}$.

Самостоятельная работа студентов оценивается по представленной программе устойчивого развития сельских территорий, учитывая оригинальность проекта, качественность подборки и оценки аналитической информации, детальность и обоснованность программной части.. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в журнал. Накопленная оценка по 30-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Суммарная накопленная оценка состоит из оценки за аудиторную работу и самостоятельную работу. Суммарная накопленная оценка за работу определяется преподавателем перед промежуточным контролем и рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{сумма}} = O_{\text{аудиторная}} + O_{\text{сам. работа}}$$

Общий рейтинг-план представлен ниже:

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса (тестирование)	выполнения заданий на практических занятиях	разработка комплексной программы УРСТ	зачет	
M ₁	5	10	15		30,0
M ₂	5	10	15		30,0
Зачет				40	40,0
ИТОГО	10	20	30	40	100,0

Оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствие со следующей шкалой: «зачтено» - 60-100 баллов; «не зачтено» - менее 60 баллов. Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf. Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27: (лекции, практические занятия) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В качестве самостоятельной работы студенты оценивают социально-экономическое положение сельской экономики выбранного объекта исследования разрабатывают макет программы устойчивого развития. При этом основные методические рекомендации, связанные с порядком формирования программы рассматриваются на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенного шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика сельских территорий» для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01– Экономика (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой, рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также порядком оформления рабочих программ учебной дисциплины в Красноярском ГАУ.

Рабочая программа включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение, характеристику, используемых образовательных технологий.

Содержание дисциплины разбито на два пропорциональных модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, программное обеспечение.

Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с уровнем подготовки студентов по данному направлению. Содержание дисциплины охватывает теории и модели сельского развития, раскрывает отечественный и зарубежный опыт сельского развития и возможности его применения в России.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент, директор
Института инженерной экономики
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков