

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.  
21.03.2022г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
31.03.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Формирование и развитие аграрного туризма  
ФГОС ВО**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
(шифр – название)

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс   II  

Семестр   III  

Форма обучения   очно-заочная  

Квалификация выпускника   магистр  

Красноярск, 2022

Составители: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» 02 2022г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «17» февраля 2022г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» 03 2022г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна ст. препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры

Филимонова Наталья Георгиевна д.э.н, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация</b> .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц.....	8
4.3. Содержание лекционного курса.....	10
4.4. Практические/семинарские занятия.....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	15
6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети интернет .....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

## **Аннотация**

Дисциплина **Формирование и развитие аграрного туризма** (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам по выбору студента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ((направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК»). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономики сельскохозяйственного производства»

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-4 – способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла; ПК-6 – способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы.

Курс «Формирование и развитие аграрного туризма» предназначен для подготовки студентов к профессиональному пониманию и исследованию процессов, происходящих в аграрном бизнесе и оказывающих существенное воздействие на социально-экономическое развитие сельских территорий. Как область знаний дисциплина «Формирование и развитие аграрного туризма» раскрывает новое перспективное направление развития сельской экономики, формы построения и осуществления эффективной деятельности объектов сельского туризма, а также видов деятельности сопряженных с ним (народные промыслы и ремесла, бытовое и социально-культурное обслуживание, сбор, заготовка и переработка дикорастущих трав и растений).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Текущий контроль и оценка знаний и умений студентов осуществляется в форме опросов на практических занятиях, рассмотрения и оценивания подготовленных бизнес-планов. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (60 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование и развитие аграрного туризма» включена в ОПОП в блок дисциплин по выбору студента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины «Формирование и развитие аграрного туризма» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Современные проблемы аграрной экономики», «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» «Инновационное развитие бизнеса».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Формирование и развитие аграрного туризма» могут быть использованы в курсах «Инвестиционное планирование и проектирование» «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Цель курса:* получение студентами целостного и системного представления о сущности, истории развития, проблемах становления, моделях организации сельского туризма, обеспечение необходимого научно-практического уровня подготовки для будущей профессиональной деятельности.

*Задачи изучения дисциплины:*

- приобретение знаний об истории и опыте развития сельского туризма для их применения в практической деятельности с учетом территориальных особенностей;
- приобретение знаний о современной нормативно-правовой базе развития сельского туризма;
- обучение обоснованному принятию решений о необходимости создания объектов сельского туризма;
- приобретение знаний о порядке создания объектов сельского туризма на основе нормативно-правовых документов и принципов;
- обучение методическим вопросам разработки бизнес-плана и оценки эффективности деятельности объектов сельского туризма.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность	<b>ПК-4. ИД-1</b> Осуществляет структурирование инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла	Знает принципы структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла
		Умеет определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла

ность реализации на стадиях жизненного цикла—		Владеет навыками структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла
	<b>ПК-4. ИД-2.</b> Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла	Знает методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла
		Умеет выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла
		Владеет навыками оценки и регулирования эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла
<b>ПК-6</b> Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы	<b>ПК-6. ИД-1.</b> Осуществляет планирование инвестиционного процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает принципы, методы и виды планирования и проектирования сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований
		Умеет определять потребность и стоимость ресурсов, необходимых для реализации планов и проектов
		Использует многовариантный подход к планированию и прогнозированию с оценкой социально-экономической эффективности и количественной оценки рисков
	<b>ПК-6. ИД-2.</b> Организует процесс реализации инвестиционного проекта	Знает организационные процессы реализации проектов с учетом особенностей кооперативных и агропромышленных формирований
		Умеет сформировать структуру работ по реализации проекта, матрицу ответственности и этапы выполнения проекта
		Умеет контролировать и корректировать ход выполнения работ по проекту

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			IV	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ)		32/10	32/10	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			IV	
разработка бизнес-плана	0,8	30	30	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	0,7	25	9	
самотестирование по лекциям	0,1	4	4	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям	0,3	12	8	
подготовка к зачету	0,3	9	9	
<b>Вид контроля</b>	<b>Зачет</b>			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц

Раздел дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические занятия	
<b>Модуль 1. Научно-методологические основы сельского туризма</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Место туризма в мировой экономике. Перспективы развития сельского туризма.	6	2	4	-
Модульная единица 1.2 Зарубежный опыт развития сельского туризма	16	2	4	10
Модульная единица 1.3. Современное состояние развития сельского туризма в России	16	2	4	10
Модульная единица 1.4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка агротуристической деятельности	16	2	4	10
<b>Модуль 2. Практические аспекты развития сельского туризма</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1. Современная концепция развития сельского туризма в РФ. Содержание региональных программ	6	2	4	-
Модульная единица 2.2 Модель организации сельского туризма	16	2	4	10
Модульная единица 2.3 Формирование бизнес-плана по организации сельского туризма	16	2	4	10
Модульная единица 2.4 Социально-экономическая эффективность сельского туризма	16	2	4	10
<b>ИТОГО с зачетом</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

## **Модуль 1. Научно-методологические основы сельского туризма**

### **Модульная единица 1.1. Место туризма в экономике. Перспективы развития сельского туризма**

Туризм как одно из ведущих направлений социально-экономической и культурной жизни государств и регионов мира. Новые виды туризма и их роль в экономике. Устойчивое развитие сельских территорий и развитие сельского туризма. Сельский туризм как точка роста местных сообществ. Позитивные экологические, экономические и социальные функции сельского туризма

### **Модульная единица 1.2. Зарубежный опыт развития сельского туризма**

Развитие сельского туризма в европейских странах (Франция, Италия, Австрия, Германия, Испания, Польша, Болгария). Развитие сельского туризма в Северной и Южной Америках (США, Канада, Бразилия, Мексика). Развитие сельского туризма в постсоветских странах (Молдавия, Белоруссия, Украина, Латвия)

### **Модульная единица 1.3. Современное состояние развития сельского туризма в России**

Потенциал России для развития сельского туризма. Направления развития сельского туризма в России. Развитие сельского туризма в регионах (Калининградская область, Вологодская область, Новгородская область, Ярославская область, Ленинградская область, Калужская область, Иркутская область, Республика Карелия, Республика Башкирия, Республика Чувашия, Республика Татарстан, Республика Бурятия, Алтайский край, Красноярский край).

### **Модульная единица 1.4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка агротуристической деятельности**

Федеральный закон «Об основах туристической деятельности» (№132-ФЗ от 24.11.1996). Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 гг.)». Федеральный закон о развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (№ 209-ФЗ от 24.07.2007). Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (ПП № 717 от 14.07.2012). Государственная поддержка сельского туризма: формы и инструменты. Программа стимулирования кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства (Программа 6,5).

## **Модуль 2. Практические аспекты развития сельского туризма**

### **Модульная единица 2.1 Современная концепция развития сельского туризма в РФ. Содержание региональных программ.**

Основные цели и задачи государственной политики в области развития сельского туризма. Концепция развития сельского туризма. Использование программно-целевого метода для развития сельского туризма на региональном уровне. Региональные целевые программы: содержание, отличительные особенности, преимущества.

### **Модульная единица 2.2 Модель организации сельского туризма**

Выбор специализации (видов предоставляемых услуг). Определение организационно правовой формы хозяйствования (индивидуальное предприниматель-

ство, юридическое лицо, потребительский кооператив). Оценка потенциала и выбор месторасположения объекта сельского туризма и его подразделений. Формирование внутренней организационной структуры. Формирование системы взаимоотношений с другими субъектами хозяйственной деятельности.

### **Модульная единица 2.3 Формирование бизнес-плана по организации сельского туризма**

Назначение бизнес-плана, общие требования к его содержанию и структуре. Содержательные особенности бизнес-плана по организации сельского туризма (описание услуг, анализ рынка услуг сельского туризма и выявление конкурентов, продвижение и сбыт услуг, определение потребности в материальных, финансовых и прочих ресурсах, эффективность проекта и оценка возможных рисков).

### **Модульная единица 2.4 Социально-экономическая эффективность сельского туризма**

Положительные результаты сельского туризма: экономические (расширение сельской экономики за счет новых видов продукции и услуг, получение дополнительного дохода сельским населением, дополнительные поступления в бюджеты всех уровней, повышение инвестиционной привлекательности регионов распространения агротуризма, развитие местного самоуправления); социальные (создание новых рабочих мест для местного населения, рост образовательного уровня, развитие на селе современной инфраструктуры и сервиса и пр.); экологические (производство экологически чистых продуктов питания, активное содействие охране природы, рационализация землепользования, поддержание биологического разнообразия, экологическое образование и просвещение путешественников); культурные (поддержка национальных традиций и культуры, развитие ремесел, охрана исторического наследия, расширение культурного общения между народами); психологические (изменение психологии сельских жителей, расширение возможностей для самореализации и творчества, рост качества жизни местного населения за счет дополнительных доходов, повышение экологической дисциплинированности туристов). Методы оценки экономических, социальных, экологических эффектов.

## **4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>Тема и содержание лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Научно-методологические основы сельского туризма</b>		<b>тестирование</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Место туризма в мировой экономике. Перспективы развития</b>	Лекция 1: Место туризма в мировой экономике. Перспективы развития сельского ту-	тест	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сельского туризма.	ризма.		
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Зарубежный опыт развития сельского туризма	Лекция 2: Зарубежный опыт развития сельского туризма	тест	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Современное состояние развития сельского туризма в России	Лекция 3: Современное состояние развития сельского туризма в России	тест	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка агротуристической деятельности	Лекция 4: Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка агротуристической деятельности	тест	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Практические аспекты развития сельского туризма</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Современная концепция развития сельского туризма в РФ. Содержание региональных программ	Лекция 5: Современная концепция развития сельского туризма в РФ. Содержание региональных программ	тест	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Модель организации сельского туризма	Лекция 6: Модель организации сельского туризма	тест	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Формирование бизнес-плана по организации сельского туризма	Лекция 7: Формирование бизнес-плана по организации сельского туризма	тест	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Социально-экономическая эффективность сельского туризма	Лекция 8: Социально-экономическая эффективность сельского туризма	тест	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>Зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Научно-методологические основы сельского туризма</b>		<b>Зачет</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1 Место туризма в мировой экономике. Перспективы развития сельского туризма.	Занятие № 1: Место туризма в мировой экономике. Перспективы развития сельского туризма.	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
	Модульная единица 1.2. Зарубежный опыт развития сельского туризма	Занятие № 2. «Зарубежный опыт развития сельского туризма».	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
	Модульная единица 1.3. Современное состояние развития сельского туризма в России	Занятие № 3 «Современное состояние развития сельского туризма в России»	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
	Модульная единица 1.4. Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка агротуристической деятельности	Занятие № 4. «Нормативно-правовое обеспечение и государственная поддержка агротуристической деятельности»	Проверка рабочих таблиц, зачет	4
2	<b>Модуль 2. Практические аспекты развития сельского туризма</b>		<b>Зачет</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Современная концепция развития сельского туризма в РФ. Содержание региональных программ	Занятие № 5: Современная концепция развития сельского туризма в РФ. Содержание региональных программ	Опрос, контроль за выполнением рабочих заданий	4
	Модульная единица 2.2 Модель организации сельского туризма	Занятие № 6 «Модель организации сельского туризма»	Опрос, контроль за выполнением рабочих заданий	4
	Модульная единица 2.3 Формирование бизнес-плана по организации сельского туризма	Занятие № 7 «Формирование бизнес-плана по организации сельского туризма»	Опрос, контроль за выполнением заданий	4
	Модульная единица 2.4 Социально-экономическая эффективность сельского туризма	Занятие № 8 «Социально-экономическая эффективность сельского туризма»	Рассмотрение и оценивание бизнес-плана	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>32</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научно-методической литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по теоретическому курсу;
- подготовка к практическим занятиям и семинарам;
- разработка бизнес-плана по организации сельского туризма.

##### 4.5.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>9</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Научно-методологические основы сельского туризма</b>		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Зарубежный опыт развития сельского туризма	Развитие сельского туризма в Северной и Южной Америках (США, Канада, Бразилия, Мексика)	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Современное состояние развития сельского туризма в России	Развитие сельского туризма в регионах РФ (на выбор студента)	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Практические аспекты развития сельского туризма</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Современная концепция развития сельского туризма в РФ. Содержание региональных программ	Региональные целевые программы (на выбор студента): содержание, отличительные особенности, преимущества.	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Модель организации сельского туризма	Корпоративная модель развития сельского туризма	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Социально-экономическая эффективность сельского туризма	Социально-экономические результаты развития аграрного туризма в регионах страны	1
<b>Самотестирование</b>			<b>4</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>			<b>8</b>
<b>Разработка и защита бизнес-плана</b>			<b>30</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**  
Не предусмотрено

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1-8	1-8	М-1.1 - М-2.4	разработка бизнес-плана	проверка бизнес-плана, зачет
ПК-6	1-8	1-8	М-2.1 - М-2.4	-	проверка рабочих таблиц, опросы, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)

### 6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)
11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)
12. За городом: Свое родное от Россельхозбанка <https://svoe-zagorodom.ru/>

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

**ТАБЛИЦА 8 – КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства    Направление подготовки 38.04.01    Экономика

Дисциплина: Формирование и развитие аграрного туризма

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
<b>Основная литература</b>											
Л, ПЗ, СРС	Сельский туризм: учебное пособие	Лебедько Е.Я.	ЭБС Лань	2022	-	+	+		5	<a href="https://e.lanbook.com/book/195507">https://e.lanbook.com/book/195507</a>	
	Сельский туризм: методические рекомендации	Э. Г. Имескенова, И. Г. Сангадиева	ЭБС Лань	2021		+	+		5	<a href="https://e.lanbook.com/book/61882">https://e.lanbook.com/book/61882</a>	
	Специфика организации сельского туризма	А. В. Трухачев, Ю. М. Елфимова	ЭБС Лань	2021			+			<a href="https://e.lanbook.com/book/226118">https://e.lanbook.com/book/226118</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>										
	Экономика организации туризма: учебник	Морозов М.А.	ЭБС Юрайт	2022	-	+	+		5	<a href="http://bibli-online.ru/bcode/441186">http://bibli-online.ru/bcode/441186</a>	
	Основы туризма	Стахова Л.В.	ЭБС Юрайт	2022	-	+	+		5	<a href="https://urait.ru/bcode/455309">https://urait.ru/bcode/455309</a>	

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, написание бизнес-плана

Промежуточный контроль – зачет

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	54	30,0
М <sub>2</sub>	54	30,0
Зачет	-	40
Итого часов	108	100,0

Оценивание освоения теоретического курса проводится в форме тестирования (2 контрольных точки). Количество баллов за тестирование: 85-100 % правильных ответов – 5 баллов, 84-70 % – 4 балла, 69-50% – 3 балла, меньше 50 % – баллы не выставляются.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая активность студентов в дискуссиях; полноту ответов; внимательность к ответу коллег; способность формулировать вопросы к коллегам по сути выступлений, выполнение текущих письменных работ (домашнее задание). Работа на семинарских занятиях оценивается по таким показателям как активность (выступления, участие в дискуссиях); подготовка в установленные сроки заданий (вопросов, упражнений), выдаваемых студентам к каждому семинарскому занятию (2 балла за каждое задание). Накопленная оценка за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем -  $O_{аудиторная}$ .

Самостоятельная работа студентов оценивается по представленному бизнес-плану и его презентации, учитывая оригинальность проекта, качество подборки и оценки аналитической информации, детальность и обоснованность проектной части, представление бизнес-плана. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в журнал. Накопленная оценка по 30-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным контролем –  $O_{сам. работа}$ .

Суммарная накопленная оценка состоит из оценки за аудиторную работу и самостоятельную работу. Суммарная накопленная оценка за работу определяется преподавателем перед промежуточным контролем и рассчитывается по формуле:

$$O_{сумма} = O_{аудиторная} + O_{сам. работа}$$

Общий рейтинг-план представлен ниже:

### *Рейтинг план*

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса (тестирование)	выполнения заданий на практических занятиях	разработка бизнес-плана и его презентация	зачет	
M <sub>1</sub>	5	10	15		30,0
M <sub>2</sub>	5	10	15		30,0
Зачет				40	40,0
ИТОГО	10	20	30	40	100,0

Оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам ответа на зачете). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствие со следующей шкалой: «зачтено» - 60-100 баллов; «не зачтено» - менее 60 баллов. Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf). Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27: (лекции, практические занятия) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализирован-	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

<p>ной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
---	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В качестве самостоятельной работы студенты разрабатывают бизнес-план по развитию агротуристических объектов. При этом основные методические рекомендации, связанные со спецификой планирования данного бизнеса рассматриваются на практических занятиях. Также студент может пользоваться официальными рекомендациями по бизнес-планированию ведущих банков России:

Требования к содержанию бизнес-плана инвестиционного проекта. Приложение к Порядку взаимодействия ОАО «Россельхозбанк» и аккредитованных лиц, 2011. Одно из последних занятий посвящено публичному представлению бизнес-планов, где студенты, используя различные формы презентации защищают свой проект.

Методические материалы, необходимые для освоения тем и разделов дисциплины, представлены в учебно-методическом комплексе «Формирование и развитие аграрного туризма» / Н.Г.Филимонова – Красноярск: КрасГАУ, 2019 – Режим доступа: <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=4954>

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формирование и развитие аграрного туризма» для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01– Экономика (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой, рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также порядком оформления рабочих программ учебной дисциплины в Красноярском ГАУ.

Рабочая программа включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение, характеристику, используемых образовательных технологий.

Содержание дисциплины разбито на два пропорциональных модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, программное обеспечение.

Отличительной особенностью рабочей программы является наличие рекомендаций для студентов по составлению бизнес-плана, в которых обращено внимание на основные разделы бизнес-плана, которые являются обязательными для получения грантовой поддержки в этой сфере бизнеса.

Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Формирование развитие аграрного туризма» для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК), отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,  
директор Института  
инженерной экономики  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков