

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор Шапорова З.Е.

23 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

31 марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность Экономика и организация бизнес-предпринимательства в
АПК

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения Очно-заочное

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 17» 02. 2022 г.
Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
« 17» 02. 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 21» 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2022 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
4.4.1.Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Основная литература	11
6.2 Дополнительная литература	11
6.3. Нормативные правовые акты	11
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	11
6.5 Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом (ПК-1);
- Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими (ПК-3);
- Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы (ПК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов анализа эффективности инвестиционных проектов и понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, а также получением навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), 108 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Инвестиционный анализ» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инвестиционный анализ» являются Инновационное развитие бизнеса, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: Цель дисциплины дать возможность магистрам овладеть ключевыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам инвестирования средств, выбора инвестиционных проектов, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности вложений в ценные бумаги, управления инвестиционным портфелем.

Задачи дисциплины:

- освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей АПК и аграрных регионов;
- освоение методов и подходов к проведению анализа на всех стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельный аналитический проект в области экономики	ПК-1.И.-1. Осуществляет подготовку и оценку информации для осуществления аналитического проекта в области экономики	Знать/уметь: определять проблему в области экономики, требующую аналитического метода решения;
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для подготовки аналитического проекта;
		Владеть/уметь: Умеет оценивать релевантность полученной информации.
	ПК-1. И-2. Осуществляет самостоятельный аналитический проект в области экономики	Знать/уметь: сформулировать цели и задачи проекта;
		Уметь: выбрать и обосновать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий;
		Владеть/уметь: осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета.
ПК-3 Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими	ПК-3.И-1 Выявляет факторы рисков, идентифицирует риски в проектной деятельности на всех стадиях жизненного цикла, дает им качественную и количественную оценку	Знать: • основные положения семейства стандартов ГОСТ/ISO «Менеджмент риска», принципы использования, а также область их применения; • основные методы и технологии идентификации, анализа источников и факторов риска, сравнительной оценки, а также формирования отчетности и документации рисков проектов в различных сферах деятельности.
		Уметь: • использовать основные положения стандартов менеджмента риска для идентификации, выявления основных характеристик, источников и факторов риска, а также уровня воздействия на них; • на основе использования стандартных и специальных методик, проводить анализ и получать качественные и количественные характеристики рисков и рискованных ситуаций.

		Владеть: • стандартной базой терминов в области менеджмента риска; • методами идентификации, анализа, а также качественной и количественной характеристики рисков событий, факторов, влияющих на результаты проекта на стадиях жизненного цикла.
	ПК-3.И-2. Определяет стратегические решения по снижению влияния рисков ситуаций и факторов на результаты проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками по стадиям жизненного цикла проекта.	Знать: • основные последствия, вероятностные и качественные характеристики рисков событий, их влияние на результаты проекта; • базовые и специфические критерии эффективности решений, способы определения эффектов от применения методов обработки рисков. Уметь: • ставить цели реализации проекта, а также определять механизмы их достижения с учетом фактора неопределенности и последствий проявления рисков событий; • определять специфические критерии эффективности управленческих решений по применению различных методов обработки рисков. Владеть: • методами постановки целей проекта, определения стратегических результатов от его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков событий; • навыками принятия управленческих решений по снижению влияния неопределенности на результаты проекта, а также сокращению потенциального ущерба от рисков событий и факторов.
	ПК-4Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла	ПК-4..И.-1. Осуществляет структурирование инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла Знать: принципы структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла Уметь: определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла Владеть: навыками структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла
		ПК-4. И-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла Знать: методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла Уметь: выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла Владеть: навыками оценки и регулирования эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла
		Знать: принципы и методы планирования реализации проектов
		Уметь: определять потребность и стоимость ресурсов, необходимых для реализации планов и проектов Владеть: навыками использования многовариантного подхода к планированию реализации проектов с оценкой социально-экономической эффективности и количественной оценкой рисков
ПК-6 Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы	ПК-6.И-1 Осуществляет планирование инвестиционного процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	

	ПК-6.И-2 Умеет организовать процесс реализации инвестиционного проекта	Знать: организационные процессы реализации проектов с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса
		Уметь: сформировать структуру работ по реализации проекта, матрицу ответственности и этапы выполнения
		Владеть: навыками контроля и корректировки хода выполнения работ по проекту

3 Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Инвестиционный анализ» имеет общую трудоемкость 144 часов, из них 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 108 часов – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1	36	36	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4	
Самостоятельная работа (СРС)	3	108	108	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		33	33	
самоподготовка к текущему контролю знаний		33	33	
Самостоятельная к лекциям и практическим занятиям		33	33	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Методы инвестиционного анализа	70	8	8	54
Модульная единица 1.1 Методы инвестиционного анализа	35	4	4	27

Модульная единица 1.2 Анализ инвестиций в акции и облигации	35	4	4	27
Модуль 2. Технологии анализа инвестиций в ценные бумаги и реальные активы	74	10	10	54
Модульная единица 2.1 Анализ инвестиций в производные ценные бумаги	35	4	4	27
Модульная единица 2.2 Анализ реальных инвестиций	39	6	6	27
Итого:	144	18	18	72

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методы инвестиционного анализа

Модульная единица 1.1 Методы инвестиционного анализа

Понятие инвестиций. Инвестиционный климат. Виды инвестиций. Понятие и инфраструктура фондового рынка. Формирование инвестиционной политики. Критерии и методы оценки инвестиций. Потоки платежей. Сложные и простые проценты. Понятие и методика расчета доходности. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.

Модульная единица 1.2 Анализ инвестиций в акции и облигации

Оценка и прогнозирование стоимости ценных бумаг. Инвестиционный риск и методы его оценки. Определение доходности инвестиционного портфеля. Доходность и цена акций. Цена и доходность облигаций. Определение дюрации и изгиба. Основы технического анализа котировок ценных бумаг.

Модуль 2. Технологии анализа инвестиций в ценные бумаги и реальные активы

Модульная единица 2.1 Анализ инвестиций в производные ценные бумаги

Основные характеристики форвардного и фьючерсного контрактов. Спотовые и форвардные ставки. Фьючерсные стратегии. Характеристики опционов. Опционные контракты. Активы с чертами опционов.

Модульная единица 2.2 Анализ реальных инвестиций

Денежные потоки инвестиционного проекта. Cash-flow и технологии его построения. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиций. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инвестиционная политика организации		Тестирование	8
	Модульная единица 1.1 Методы инвестиционного анализа	Лекция №1 Инвестиций и методы количественного анализа	Тестирование	2
		Лекция №2 Инструменты финансирования инвестиционных проектов.	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Анализ инвестиций в акции и облигации	Лекция № 3 Доходность, цена и риски инвестиций в акции	Тестирование	2

		Лекция №4 Доходность, цена и риски инвестиций в облигации	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Технологии анализа инвестиций в ценные бумаги и реальные активы		Тестирование	10
	Модульная единица 2.1 Анализ инвестиций в производные ценные бумаги	Лекция № 5 Форвардные и фьючерсные контракты	Тестирование	2
		Лекция №6 Опционные контракты	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Анализ реальных инвестиций	Лекция №7 Анализ показателей инвестиционного проекта	Тестирование	4
		Лекция №8 Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Тестирование	2
Итого:			Зачет	18

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инвестиционная политика организации		Тестирование	8
	Модульная единица 1.1 Методы инвестиционного анализа	Занятие №1 Анализ инвестиционного климата РФ и региона	Выполнение индивидуальных заданий, анализ ситуаций	4
	Модульная единица 1.2 Анализ инвестиций в акции и облигации	Занятие №2. Анализ доходности и рисков инвестиционных портфелей	Выполнение индивидуальных заданий, анализ ситуаций	4
2.	Модуль 2. Технологии анализа инвестиций в ценные бумаги и реальные активы		Тестирование	10
	Модульная единица 2.1 Анализ инвестиций в производные ценные бумаги	Занятие № 3 Разработка инвестиционной стратегии	Выполнение индивидуальных заданий	2
		Занятие №4 Оценка инвестиций в форвардные и опционные контракты	Выполнение индивидуальных заданий	2
	Модульная единица 2.2 Анализ реальных инвестиций	Занятие №5 Анализ эффективности инвестиционных портфелей	Выполнение индивидуальных заданий	4
		Занятие №6 Качественный и количественный анализ рисков инвестиционного проекта	Выполнение индивидуальных заданий	2
	Итого:			Зачет

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			33
1.	Модуль 1. Инвестиционная политика организации		11
	Модульная единица 1.1 Методы инвестиционного анализа	Классификация инвестиций. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.	6
	Модульная единица 1.2 Анализ инвестиций в акции и облигации	Финансовые инвестиции. Финансовое планирование. Инвестиционное проектирование. Риск-менеджмент.	5
2.	Модуль 2. Технологии анализа инвестиций в ценные бумаги и реальные активы		12
	Модульная единица 2.1 Анализ инвестиций в производные ценные бумаги	Дисконтирование. Нарращение. Экономическая оценка инвестиций.	6
	Модульная единица 2.2 Анализ реальных инвестиций	Теория расширенного воспроизводства	6
Подготовка к текущему контролю знаний			33
1.	подготовка к опросам		11
2.	самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		12
Подготовка к лекциям, семинарам			33
•	работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		11
•	подготовка к практическим и семинарским занятиям		12
Подготовка к зачету			9
Всего по СРС			108

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-8	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, зачет
ПК-3	1-8	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, зачет
ПК-4	1-8	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, зачет
ПК-6	1-8	1-6	Модуль 1, 2	Тестирование, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492680>
2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — Режим доступа: urait.ru/bcode/496284

6.2 Дополнительная литература

1. Сергеев, Иван Васильевич. Инвестиции: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. - Юрайт, 2013. - 314
2. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / Т. В. Теплова. - Юрайт, 2013. - 723, [1]
3. Булгаков, Юрий Васильевич. Инвестиции: учебно-методическое пособие по направлению "Стратегический менеджмент" подготовки магистров / Ю. Б. Булгаков, О. В. Зинина, З. Е. Шапорова. - КрасГАУ, 2012. - 112
4. Теплова, Тамара Викторовна. Инвестиции/ Т. В. Теплова. - Юрайт, 2013. - 723 с.
5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425890>
6. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434137>
7. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432922>

6.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (с изменениями на 8 декабря 2020 года) URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I-II. —[Электронный ресурс] – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (www.elsevier.com)
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.04.01
Экономика Дисциплина «Инвестиционный анализ»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	Кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические занятия, СРС	Инвестиции	Сергеев, И. В.	Юрайт	2013	Печ.		Библ.		6	6
	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы	Лукаевич, И. Я.	Юрайт	2022		Электр.	Библ.			Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492680
	Инвестиции	Булгаков, Ю. В.	КрасГАУ	2012	Печ.		Библ.		25	66
	Инвестиции	Теплова Т. В	Юрайт	2013	Печ.		Библ.		6	6
	Инвестиционная региональная политика	Ковалева, Л. В.	Юрайт	2019		Электр.				Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/447459
	Экономическая оценка инвестиций	Касьяненко, Т. Г.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425890
	Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ	Борисова, О. В.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/432922
	Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент	Борисова, О. В.	Юрайт	2022			Электр.			Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434137

Директор библиотеки _____ Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
M ₁	70	25
M ₂	74	35
Зачет		40
Итого часов	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Выполнение индивидуальных заданий

Анализ ситуаций

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: решение индивидуальных заданий до 5 баллов за задания по практическому занятию; анализ ситуаций – до 5 баллов за 1 занятие; тестирование по модулям – 20 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа			Зачет	Итого
	Работа на практических занятиях				
	Анализ ситуаций	Выполнение индивидуальных заданий	Тематическое тестирование по модулям		
М ₁	5	10	10		25
М ₂	0	20	10		35
Зачет			-	40	40
Итого	10	30	20	40	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущей аттестации может рассчитывать получить зачет автоматически.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инвестиционный анализ».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных

	шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий
------	--------	-----------	-------------

--	--	--	--

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инвестиционный анализ» для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа «Инвестиционный анализ» составлена для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

