

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор Шапорова З.Е.

21 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

31 марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология ценообразования в агропромышленном комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

Направленность (профиль) Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составители: Овсянко А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы, услуги.

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

08.043 "Экономист предприятия"

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 «17» февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» 03 2022г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 38.04.01
Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-
предпринимательства в АПК» Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 *Методология ценообразования в агропромышленном комплексе* является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 *Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»*. Дисциплина реализуется в институте *Экономики и управления АПК* кафедрой *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

ПК-5 - способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации;

ПК-7 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ эффективного управления ценообразованием на предприятиях, подходов к ценообразованию, а также особенности и методологию формирования цен в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции и практические занятия, самостоятельную работу студента*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *опросов, выполнения практических заданий и тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета*. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (32 часа), 96 часов самостоятельной работы студента. Количество часов лекций в интерактивной форме – 2ч, практических занятий – 12ч.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 *Экономика направленности (профиля) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»* должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 - способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации;

ПК-7 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания об основных методах и приемах эффективного ценообразования на предприятиях агропромышленного комплекса, а также вариантах ценовой политики организаций.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В условиях рыночной экономики коммерческий успех предприятия любой формы собственности во многом зависит от правильно выбранной стратегии и тактики ценообразования. Сложность ценообразования состоит в том, что цена - категория конъюнктурная, на ее уровень оказывает существенное влияние комплекс экономических, политических, психологических и социальных факторов.

В современных условиях значительная часть предпринимателей не имеет необходимых теоретических и практических знаний по вопросам ценообразования, в результате чего допускаются серьезные просчеты при установлении цен, что сказывается на конечных финансовых результатах, а иногда и ведет к банкротству предприятий. Чтобы этого не случилось, каждый экономист, каждый предприниматель должен овладеть теорией и практикой ценообразования. Каждая коммерческая организация в условиях рыночной экономики, проводя маркетинговые исследования и определяя конкурентоспособность своих товаров, уделяет первостепенное внимание изучению уровня цен, их динамики и затрат, которые необходимы для повышения конкурентоспособности организации на рынке и которые обеспечивают получение необходимых доходов для осуществления нормального и длительного ее функционирования в условиях жесткой конкурентной борьбы.

Дисциплина «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» направлена на получение студентами знаний о сущности и функции цен в рыночной экономике, теории и практике государственного регулирования цен, форм ценовой стратегии, осуществляемой предприятием на различных этапах жизненного цикла товара; методах ценообразования и их использование в процессе формирования цен на продукцию агропромышленного комплекса.

Целью дисциплины «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» является освоение студентами теоретических

и практических знаний, приобретение умений и навыков в системе эффективного ценообразования предприятий АПК.

К основным задачам дисциплины «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» относятся:

- получение студентами целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования, формах и методах проведения ценовой политики предприятиями АПК и государством;
- приобретение студентами практических навыков в изучении конъюнктуры рынка, обосновании уровня цен и выборе маркетинговой стратегии цен, расчет и обоснование контрактных цен, условий платежа.

Реализация в дисциплине «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика, профиля (направленности) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» должна формировать у студентов следующие компетенции, знания, умения и навыки, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 – Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	ПК-5.И.-1. Формирует ценовую политику организации	Знать сущность ценовой политики организации, макро–, микроэкономические факторы ее определяющие, правовые нормы в области ценообразования
		Уметь: формировать ценовую политику организации, разрабатывать мероприятия, определять центры ответственности и порядок их взаимодействия при поэтапной ее реализации
		Уметь: осуществлять мониторинг ценообразования конкурентов с использованием традиционных и интеллектуальных информационных технологий на основе ценовых алгоритмов, разрабатывать документы, регламентирующие элементы и процедуру формирования ценовой политики организации и осуществлять ее модернизацию без нарушения антимонопольного законодательства
	ПК-5.И.-2. Разрабатывает ценовую стратегию и тактику организации	Знать: типы ценовых стратегий, логику, этапы их построения, критерии селекции с учетом условий конкуренции и стадии жизненного цикла организации; тактические приемы управления ценообразованием на разных уровнях
		Уметь: поэтапно разрабатывать ценовую стратегию, использовать информационно-аналитические системы, базы данных, внутриорганизационную отчетность для

		проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации и принятия решения по выбору ценовой стратегии
		Владеть: навыками разработки и экономического обоснования ценовой тактики и применения оперативно-тактических инструментов ценовой политики по целям их применения на этапе сбыта продукции
	ПК-5. И-3 Оценивает и прогнозирует эффективность реализации политики ценообразования	Знать: типы ценовых стратегий, логику, этапы их построения, критерии селекции с учетом условий конкуренции и стадии жизненного цикла организации; тактические приемы управления ценообразованием на разных уровнях
		Уметь: поэтапно разрабатывать ценовую стратегию, использовать информационно-аналитические системы, базы данных, внутриорганизационную отчетность для проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации и принятия решения по выбору ценовой стратегии
ПК-7 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-7. ИД-1. Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений на основе анализа проблемной ситуации	Владеть: навыками разработки и экономического обоснования ценовой тактики и применения оперативно-тактических инструментов ценовой политики по целям их применения на этапе сбыта продукции
		Знать: технологии принятия управленческих решений
		Уметь: разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений с учетом внутренних и внешних факторов
	ПК-7.ИД-1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеть: методикой принятия эффективных управленческих решений
		Знать: параметры и индикаторы социально-экономической эффективности
		Уметь: разрабатывать альтернативные варианты принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
		Владеть: методикой выбора наиболее эффективного альтернативного варианта управленческих решений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,00	144	144	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Контактная работа	1,33	48	48	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,44 / 0,06	16 / 2	16 / 2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,88 / 0,33	32 / 12	32 / 12	
Самостоятельная работа (СРС)	2,67	96	96	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,00	36	36	
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,42	51	51	
подготовка к зачету	0,25	9	9	
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	-	-	-	
Вид контроля:	Зачет			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Сущность цен и методология ценообразования.	64	8	20	36
Модульная единица 1.1. Ценообразование в условиях рынка.	10	2	4	4
Модульная единица 1.2. Система цен в экономике и их классификационные группы.	4	2	2	-
Модульная единица 1.3. Состав и структура цены.	8	2	6	-
Модульная единица 1.4. Методологические аспекты ценообразования.	10	2	8	-
Модульная единица 1.5. Ценообразование на инновационные товары и услуги.	32	-	-	32
Модуль 2. Факторы ценообразования и особенности ценообразования в АПК.	20	8	12	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.1. Ценовая политика организации.	4	2	2	-
Модульная единица 2.2. Ценообразующие факторы.	4	2	2	-
Модульная единица 2.3. Регулирование цен в экономике.	2	2	-	-
Модульная единица 2.4. Особенности ценообразования в АПК.	6	2	4	-
Модульная единица 2.5. Основные подходы к формированию мировых цен.	4	0	4	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	51	-	-	51
Подготовка к зачету	9	-	-	9
ИТОГО	144	16	32	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сущность цен и методология ценообразования.

Модульная единица 1.1. Ценообразование в условиях рынка.

Понятие, сущность и экономическая природа цен. Концептуальные основы цены. Экономические функции цены. Отличие рыночного ценообразования от централизованного установления цен. Либерализация цен в России.

Модульная единица 1.2. Система цен в экономике и их классификационные группы.

Понятие и характеристика системы цен. Классификационные признаки цен и их виды. Ценообразование на различных рынках.

Модульная единица 1.3. Состав и структура цены.

Состав и структура цены по стадиям товародвижения. Издержки в составе цены. Прибыль как составной элемент цены. Налоги в составе цены.

Модульная единица 1.4. Методологические аспекты ценообразования.

Методология ценообразования. Затратные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Влияние цен на финансовые результаты организации.

Модульная единица 1.5. Ценообразование на инновационные товары и услуги.

Факторы, влияющие на стоимость инновационных продуктов. Методы ценообразования на инновационные товары. Проблемы коммерциализации инновационных товаров.

Модуль 2. Факторы ценообразования и особенности ценообразования в АПК.

Модульная единица 2.1. Ценовая политика организации.

Сущность и принципы ценовой политики предприятия. Этапы формирования ценовой политики. Стратегии ценообразования. Тактические приемы ценообразования.

Модульная единица 2.2. Ценообразующие факторы.

Классификация ценообразующих факторов. Взаимосвязь цены и спроса. Взаимодействие цены и предложения.

Модульная единица 2.3. Регулирование цен в экономике.

Сущность и цели государственного регулирования цен. Прямое регулирование цен. Косвенное регулирование цен. Органы ценообразования и контроля цен.

Модульная единица 2.4. Особенности ценообразования в АПК.

Состав агропромышленного комплекса. Виды цен и условия их формирования в АПК. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

Модульная единица 2.5. Основные подходы к формированию мировых цен.

Виды мировых цен и их особенности. Специфика формирования мировых цен. Цены и конкурентное преимущество на глобальных рынках.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность цен и методология ценообразования.			8
1.1.	Модульная единица 1.1. Ценообразование в условиях рынка.	Лекция № 1. Ценообразование в условиях рынка.	тестирование, зачет	2
1.2.	Модульная единица 1.2. Система цен в экономике и их классификационные группы.	Лекция № 2. Система цен в экономике и их классификационные группы.	опрос, тестирование, зачет	2
1.3.	Модульная единица 1.3. Состав и структура цены.	Лекция № 3. Состав и структура цены.	опрос, тестирование, зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

1.4.	Модульная единица 1.4. Методологические аспекты ценообразования.	Лекция № 4 Методологические аспекты ценообразования.	опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2. Факторы ценообразования и особенности ценообразования в АПК.			8
2.1.	Модульная единица 2.1. Ценовая политика организации.	Лекция № 5. Ценовая политика организации.	опрос, тестирование, зачет	2
2.2.	Модульная единица 2.2. Ценообразующие факторы.	Лекция № 6. Ценообразующие факторы.	опрос, тестирование, зачет	2
2.3.	Модульная единица 2.3. Регулирование цен в экономике.	Лекция № 7. Регулирование цен в экономике.	опрос, тестирование, зачет	2
2.4.	Модульная единица 2.4. Особенности ценообразования в АПК.	Лекция № 8. Особенности ценообразования в АПК.	опрос, тестирование, зачет	2
	ВСЕГО		Зачет	16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность цен и методология ценообразования.			20
1.1.	Модульная единица 1.1. Ценообразование в условиях рынка.	Практическое занятие № 1. Ценообразование в современных условиях.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2
		Практическое занятие № 2. Ценообразование на различных рынках.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2
1.2.	Модульная единица 1.2. Система цен в экономике и их классификационные группы.	Практическое занятие № 3. Система цен в экономике.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.3.	Модульная единица 1.3. Состав и структура цены.	Практическое занятие № 4. Виды и структура цен.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	4
		Практическое занятие № 5. Налоги в системе ценообразования.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2
1.4.	Модульная единица 1.4. Методологические аспекты ценообразования.	Практическое занятие № 6. Затратные методы ценообразования.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2
		Практическое занятие № 7. Рыночные методы ценообразования.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2
		Практическое занятие № 8. Анализ точки безубыточности при принятии решений о ценообразовании. Влияние цен на финансовые результаты организации.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	4
2.	Модуль 2. Факторы ценообразования и особенности ценообразования в АПК.			12
2.1.	Модульная единица 2.1. Ценовая политика организации.	Практическое занятие № 9. Практические аспекты стратегии и тактики ценообразования.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2
2.2.	Модульная единица 2.2. Ценообразующие факторы.	Практическое занятие № 10. Взаимодействие спроса и предложения в процессе ценообразования.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	2
2.3.	Модульная единица 2.4. Особенности ценообразования в АПК.	Практическое занятие № 11. Особенности ценообразования в агропромышленном	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		комплексе.		
2.4.	Модульная единица 2.5. Основные подходы к формированию мировых цен.	Практическое занятие № 12. Международные аспекты ценообразования.	тестирование, выполнение практических заданий, зачет	4
	ИТОГО		Зачет	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность цен и методология ценообразования.		36
1.1	Модульная единица 1.1. Ценообразование в условиях рынка.	1. Отличие рыночного ценообразования от централизованного установления цен. Либерализация цен в России.	4
1.2.	Модульная единица 1.5. Ценообразование на инновационные товары и услуги.	2. Факторы, влияющие на стоимость инновационных продуктов.	8
		3. Методы ценообразования на инновационный товар.	8
		4. Проблемы коммерциализации инновационных товаров.	8
ВСЕГО			36

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
----------	------------------------	---

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5 – Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	1-8	1-12	1-4	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, зачет
ПК-7 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1-8	1-12	1-4	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края (<http://krasagro.ru/>).
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (<http://mcx.ru/>).
3. Правовая система «Консультант-плюс» (<http://www.consultant.ru/>).

4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
5. Сельхозпортал (<https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/>).
6. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» (<http://www.esxr.ru/>).
7. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (<http://www.eshpp.ru/>).
8. Журнал «АПК: экономика и управление» (http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laguoapk).
9. Международный сельскохозяйственный журнал (<http://mshj.ru/>).
10. Журнал «Экономика и предпринимательство» (<http://mshj.ru/>).
11. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» (<http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>).

6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в редакции последующих изменений и дополнений).
7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в редакции последующих изменений и дополнений).

6.4. Программное обеспечение

Наименование ПО	КОЛ-ВО	Тип лицензии
Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN.	5	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)		Бесплатно распространяемое ПО
Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации производства Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
 Дисциплина Методология ценообразования в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекционные / Практически е	Ценообразование: теория и практика	Косинова, Е. А.	Ставрополь : СтГАУ (Лань : электронно- библиотечная система)	2012		+	+		1	1
	Коммерческое ценообразование: Курс лекций	Кудрявцева, И. Г.	Москва : РТУ МИРЭА (Лань : электронно- библиотечная система)	2020		+	+		1	1
	Ценообразование : учебник и практикум для вузов	Липсиц, И. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1

	Ценообразование : учебное пособие для вузов	Липсиц, И. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Ценообразование. Практикум : учебное пособие для вузов	Липсиц, И. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Ценообразование : учебное пособие	Мичурина, Ф. З.	Пермь : ПГАТУ (Лань : электронно- библиотечная система)	2021		+	+		1	1
	Ценообразование : учебное пособие	Слесаренко, Е. В.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева (Лань : электронно- библиотечная система)	2012		+	+		1	1
	Ценообразование в АПК : учебное пособие	Тихонов, Е. И.	Благовещенск : ДальГАУ (Лань : электронно- библиотечная система)	2018		+	+		1	1

	Ценообразование : учебное пособие	Н. Б. Пименова [и др.]	Ижевск : Ижевская ГСХА (Лань : электронно- библиотечная система)	2020		+	+		1	1
	Ценообразование : учебник и практикум для вузов	Т. Г. Касьяненко [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Ценообразование : учебник для вузов	Ямпольская, Д. О.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Дополнительная									
	Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат : учебное пособие для вузов	Дорман, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Ценообразование в строительстве : учебное пособие для вузов	А. В. Кукота	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Экономика организации : учебник и практикум для вузов	Л. А. Чалдаева [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1

	Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов	Л. А. Чалдаева [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1
	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов	Н. Я. Коваленко [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+		1	1

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- решение практических заданий.

Рейтинг – план дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
M ₁	40	36,0
M ₂	36	37,0
Зачет	36	25,0
Итого часов	144	100,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						ИТОГО
	Текущая работа					Аттестация	
	посещение лекций	посещение практических занятий	опрос	выполнение практических заданий	тестирование	Зачет	
M ₁	4	10	4	10	15	-	43
M ₂	4	6	4	6	15	-	35
Зачет	-	-	-	-	-	22	22
Итого	8	16	8	16	30	22	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе».

Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – **зачет**.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40 и более** баллов.

Зачет включает в себя ответы на вопросы, которые предусмотрены ФОС. По итогам зачета студентом может быть набрано до 22,0 баллов.

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 и более баллов – оценка «зачтено»;

менее 60 баллов – оценка «незачтено».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» имеются специализированные аудитории. Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Класс деловых игр 4-27– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.
Практические занятия	Класс деловых игр 4-27– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы

	«Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И). Ауд.4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И) Помещение для самостоятельной работы Б1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на лабораторных занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы

проведения лабораторных занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение практических заданий;
- применение проектного метода.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;

С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» для подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК» очно-заочной формы обучения

Рабочая программа дисциплины «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки магистров института экономики и управления АПК. Программа разработана доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ А.В. Овсянко.

Программа предназначена для студентов второго курса, имеет общий объем 144 учебных часа, которые включают в себя 16 часов лекций, 32 часа практических занятий и 96 часов самостоятельной работы.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые соответствуют разделам дисциплины «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы, касающиеся к подходам и методикам ценообразования, а также особенностям ценообразования в агропромышленном комплексе.

Рабочая программа А.В. Овсянко по дисциплине «Методология ценообразования в агропромышленном комплексе» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика. На основании вышеизложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры «Экономика
и управление бизнес-процессами»
ИУБП ФГАОУ ВО СФУ



А.А. Малахова