

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного
производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор Шапорова З.Е.

21 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

31 марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Экономика и организация
бизнес-предпринимательства в АПК»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2022

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020г. №939

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 от 17 февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК, протокол № 7 от 21 марта 2022г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 марта 2022г.

	Аннотация	5
1.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
	1.1 Внешние и внутренние требования	5
	1.2 Место дисциплины в учебном процессе	
2.	Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Организационно-методические данные дисциплины	8
4.	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
	4.2. Содержание модулей дисциплины	9
	4.3. Содержание лекционного курса	10
	4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
	4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
	4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	12
	4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	12
5.	Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	6.1. Основная литература	13
	6.2. Дополнительная литература	13
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
	6.4. Программное обеспечение	14
7.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9.	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	21
	Протокол изменений РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.02 относится к обязательной части блока дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на макроуровне. Включает следующие темы:

1. Методологические основы изучения курса.
2. Моделирование потребления и инвестиций.
3. Установление равновесия на товарных рынках.
4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
5. Фискальная политика.
6. Государственный долг и его последствия.
7. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.
8. Последствия регулирования открытой экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часов) занятия и самостоятельной работы магистрантов (60 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Внешние и внутренние требования

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистров по направлению **38.04.01 Экономика** курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.О.02 включается в обязательную часть блока дисциплин.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» изучается во 2 семестре. Магистры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «Экономическая теория», «Математика», «Методика, методология и организация научных исследований», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике».

Знания, полученные при изучении «Макроэкономики (продвинутый уровень)», могут быть использованы магистрами в курсах «Эконометрика», «Региональное и муниципальное управление сельской территорией», «Методы системного исследования экономических процессов в АПК».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: изучить современные модели макроэкономической теории в системе последовательного изложения основных положений.

Задачи дисциплины:

- изучить основные макроэкономические модели;
- определить основные проблемы государственного регулирования экономики;

- определить эффективность макроэкономической и бюджетно-налоговой политики государства;
- изучить современные модели экономического роста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 З-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-1 умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1 И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1 И-2 З-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-2 У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи

	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1 И-3 3-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1 И-3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			№3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,00	108	108	
Контактная работа	1,33	48	48	
Лекции (Л)		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ)		32/10	32/10	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	60	
в том числе:				
подготовка к тестированию по модулям		15	15	
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
самостоятельное изучение вопросов		20	20	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:				
Зачет		Х		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макро-экономическая нестабильность.	52	8	16	28
Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций.	14	2	4	8
Модульная единица 1.3 Установление равновесия на товарных рынках.	14	2	4	8
Модульная единица 1.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	12	2	4	6
Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая	56	8	16	32

политика.				
Модульная единица 2.1 Фискальная политика.	14	2	4	8
Модульная единица 2.2 Государственный долг и его последствия.	14	2	4	8
Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	14	2	4	8
Модульная единица 2.4 Последствия регулирования открытой экономики.	14	2	4	8
ИТОГО	108	16	32	60

4.2Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.

Модульная единица 1.1. Методологические основы изучения курса

Понятие модели. Типы модели: статические и динамические. Методы исследования: агрегирование, моделирование. Основные макроэкономические показатели, их оценка.

Основные макроэкономические субъекты. Основные макроэкономические тождества. Основные экономические школы.

Модульная единица 1.2. Моделирование потребления и инвестиций

Проблемы формирования оптимального потребления. Классическая теория потребления. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера. Теория эндогенного дохода. Кейнсианская модель потребления. Феномен С. Кузнеця. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода монетаристов. Концепция стимулирования инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Модель мультипликатора и акселератора.

Модульная единица 1.3. Установление равновесия на товарных рынках.

Концепция установления равновесия на товарных рынках. Модель AS-AD. Кейнсианский крест. Установление равновесия в долгосрочный и краткосрочный период.

Модульная единица 1.4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Кривая Оукена. Модели инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция, вызванная ростом заработной платы. Шоки предложения. Кривая Филипса и ее модификации.

Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.

Модульная единица 2.1. Фискальная политика

Фискальная политика в кейнсианской и монетаристской моделях. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Эффект вытеснения.

Модульная единица 2.2. Государственный долг и его последствия

Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Механизм воспроизводства государственного долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Причины долгового кризиса и стратегии управления государственной задолженностью. Стохастические модели исследования государственного долга в переходной экономике.

Модульная единица 2.3. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост
Теории экономических циклов: детерминистические теории, импульсно-распространительный подход. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Кадлора.

Экономический рост. Модель Солоу. Постановка и формализация. Предпосылки исследования. Концепция стационарного состояния. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Домара.

Модульная единица 2.4. Последствия регулирования открытой экономики

Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего курса.

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.		тестирование, зачет	8
Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	Лекция №1. Методологические основы изучения курса.	Тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций.	Лекция № 2. Моделирование потребления и инвестиций.	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.3 Установление равновесия на товарных рынках.	Лекция № 3. Установление равновесия на товарных рынках.	тестирование, зачет	2
Модульная единица 1.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Лекция №4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	тестирование, зачет	2
Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.		тестирование, зачет	8
Модульная единица 2.1 Фискальная политика.	Лекция № 5. Фискальная политика.	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.2 Государственный долг и его последствия.	Лекция № 6. Государственный долг и его последствия.	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	Лекция № 7. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	тестирование, зачет	2
Модульная единица 2.4. Последствия регулирования открытой экономики	Лекция № 8. Последствия регулирования открытой экономики		2
ИТОГО		зачет	16

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.		Тестирование, зачет	16
	Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	Занятие 1. Методологические основы изучения курса.	Тестирование, устный опрос	4
	Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций	Занятие 2. Моделирование потребления и инвестиций.	Тестирование, устный опрос, кейс-задача	4
	Модульная единица 1.3 Установление равновесия на товарных рынках.	Занятие 3. Установление равновесия на товарных рынках.	Тестирование, устный опрос, кейс-задача	4
	Модульная единица 1.4 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Занятие 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Тестирование, устный опрос, кейс-задача	4
	Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.		Тестирование, зачет	16
	Модульная единица 2.1 Фискальная политика.	Занятие 5. Фискальная политика.	Тестирование, устный опрос, кейс-задача	4
2.	Модульная единица 2.2 Государственный долг и его последствия.	Занятие 6. Государственный долг и его последствия.	Тестирование, устный опрос	4
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	Занятие 7. Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	Тестирование, устный опрос, Кейс-задача	4
	Модульная единица 2.4 Последствия регулирования открытой экономики.	Занятие 8. Последствия регулирования открытой экономики.	Тестирование, устный опрос	4
3.	ИТОГО		зачет	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
-------	------------------------------	---	--------------

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Равновесие на товарных рынках и макроэкономическая нестабильность.		8
	Модульная единица 1.1 Методологические основы изучения курса.	Основные макроэкономические субъекты. Основные макроэкономические тождества. Основные экономические школы.	4
	Модульная единица 1.2 Моделирование потребления и инвестиций.	Классическая теория потребления. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера. Теория эндогенного дохода. Кейнсианская модель потребления. Феномен С. Кузнецца. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода монетаристов.	4
2.	Модуль 2. Экономический рост и экономические циклы. Макроэкономическая политика.		4
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая динамика: циклы и экономический рост.	Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Кадлора. Модель Солоу. Постановка и формализация. Предпосылки исследования. Концепция стационарного состояния. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Домара.	4
3.	Подготовка к тестированию по модулям		18
4.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		21
5.	Подготовка к зачету		9
6.	ВСЕГО		60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1-8	1-8	М1, М2, М3, М4	Зачет
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	1-8	1-8	М1, М2, М3, М4	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447913>.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432017>.

6.2. Дополнительная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433918>.

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428211>.

3. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.]; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. – 459 с.

6.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства
«Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»
Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Направление 38.04.01 «Экономика». Направленность:

Вид занят ий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи мое количеств о экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ, СР	Экономическая теория: учебник для вузов	Под ред. В.Ф. Максимовой	М.: Юрайт	2020		Электр.				http://biblio-online.ru/bcode/447913
	Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова.	М.: Юрайт	2019		Электр.				http://biblio-online.ru/bcode/432017
	Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	А. В. Королев	М.: Юрайт	2019						http://biblio-online.ru/bcode/433918
	Экономическая теория: учебник для вузов	М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев	М.: Юрайт	2019						http://biblio-online.ru/bcode/428211
	Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Под ред. В. М. Соколинского	М.: КноРус	2013	+		+		5	18

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов и более, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1	55	32
Модуль 2	53	68
Итого часов	108	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: посещение лекций – 1 балл за 2 академических часа; освоение теоретического курса (экспресс-опрос) – 2 балла за одну изученную тему; выполнение кейс-задач на практических занятиях – 3,5 балла за каждое задание; тестирование по модулям (2 контрольные точки) – 10 баллов; зачет – 40 баллов.

Выставление зачет проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работы					ИТОГО
	Текущая работа				Аттестация	
	Посещение лекций	Экспресс-опрос	Выполнение кейс-задач на практических занятиях	Тематическое тестирование	зачет	
Модуль 1	4	8	10	10		32
Модуль 2	3	8	7	10	40	68
ИТОГО	7	16	17	20	40	100

Промежуточное тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу: «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (30 тест-заданий в каждом варианте).

Критерии оценивания зачета.

Оценивание промежуточного тестирования осуществляется по следующим критериям:

Магистр, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов – 40 баллов.

Магистр, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (4-5 ошибок), получает – 30 баллов.

Магистр, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (6-8 ошибок), получает – 20 баллов.

Магистр, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на промежуточное тестирование снова.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Статистическое равновесие в экономике.
2. Равновесие динамического роста.
3. Основные макроэкономические показатели, их оценка.
4. Основные макроэкономические субъекты и тождества.
5. Основные экономические школы.
6. Проблемы формирования оптимального потребления.
7. Классическая теория потребления.
8. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
9. Теория эндогенного дохода.
10. Кейнсианская модель потребления.
11. Феномен С. Кузнеца.
12. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.
13. Теория перманентного дохода монетаристов.
14. Концепция стимулирования инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции.
15. Классическая модель макроэкономического равновесия.
16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
17. Условие равновесия на товарных рынках: модель IS.
18. Неоклассическая концепция занятости.
19. Кейнсианская концепция занятости.
20. Кривая Оукена.
21. Модели инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция, вызванная ростом заработной платы.
22. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия.
23. Концепция альтернативы между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
24. Монетаристская интерпретация кривой Филипса (модель Фридмена-Фелпса).
25. Интерпретация кривой Филипса с позиции теории рациональных ожиданий (Р.Лукас, Т. Сарджент).
26. Фискальная политика в кейнсианской и монетаристской моделях.
27. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
28. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита государственного бюджета.
29. Сеньораж. Эффект вытеснения.
30. Бюджетный дефицит и госдолг: их взаимосвязь, количественная оценка и показатели.
31. Причины устойчивости бюджетного дефицита и увеличения государственного долга.
32. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост.
33. Воздействие динамики внутреннего и внешнего долга на состояние платежного баланса.
34. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью.
35. Теории экономических циклов: детерминистические теории, импульсно-распространительный подход.
36. Кейнсианская теория бизнес-цикла.
37. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера.

38. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора, неоклассические теории бизнес-циклов.
39. Модель Самуэльсона-Хикса.
40. Модель Кадлора.
41. Экономический рост. Модель Солоу.
42. Кейнсианские модели экономического роста.
43. Модель Домара.
44. Проблема координации курсов фискальной и монетарной политики.
45. Влияние денежной и фискальной политики на платежный баланс.
46. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.
47. Принцип работы модели. Правило распределения ролей.
48. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса.
49. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса.
50. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
51. Основные черты открытой экономики. Большая и малая открытая экономика.
52. Преимущества и противоречия формирования открытой экономики России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд.5-09 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками, информационные и методические материалы). Ауд.4-15. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками, информационные и методические материалы). Ауд.4-13. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками). Ауд.5-11. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

X8 2500 со встроенными динамиками) Ауд.4-23. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками). Ауд. 4-10. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

9.1. Методические указания по дисциплине

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 10

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для подготовки магистров по направлению «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»)

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки магистров по направлению «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых учебным планом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, тематическое содержание лекций и практических занятий, приведена структура самостоятельной работы учащихся, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Виды занятий построены таким образом, что позволяют реализовать предусмотренные компетенции и обеспечить магистрам прочные знания, умение и владение методами фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки магистров направления «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

Зав кафедрой Экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева
к.э.н., доцент



Леонидова А.И.

