

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
21.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Агропродовольственные рынки и аграрная политика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2022

Составители: Белецкая Л.И., Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

17 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.01 «Экономика»*, направленность *«Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»*

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 «17» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3 Программное обеспечение	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

Аннотация

Дисциплина **Агропродовольственные рынки и аграрная политика** (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-2– способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках.

Курс «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» рассматривает особенности формирования и функционирования агропродовольственных рынков, их структуру, конъюнктуру и особенности ценообразования, роль государства в динамичном и устойчивом развитии. Курс предназначен для подготовки студентов к профессиональному пониманию теоретических и методологических основы аграрной политики, исторического опыта и современной практики в этой области.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Формами текущего контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы на практических занятиях, проверка письменных заданий промежуточное тестирование по основным разделам курса.

Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические занятия (32 часов), самостоятельная работа студентов (60 часов) и подготовка к экзамену (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Агропродовольственные рынки и аграрная политика** (Б1.В.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Освоение курса «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» необходимо для изучения следующих дисциплин: «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции», «Оценка земельных ресурсов», «Формирование и развитие аграрного туризма», «Экономика сельских территорий».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» является освоение магистрами теоретических и практических знаний о состоянии и перспективах развития агропродовольственных рынков, пространственного развития территорий и формирования агропродовольственной политики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические аспекты и определить особенности функционирования агропродовольственных рынков, формирования спроса и предложения на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию;
- ознакомиться с основами государственного регулирования агропродовольственных рынков в условиях конкурентной среды на федеральном и региональном уровнях;
- теоретическая подготовка будущих специалистов, которая позволила бы им изучать и объяснять процессы и явления развития агропродовольственных рынков и аграрной политики;
- изучить основной понятийный аппарат в области аграрной политики и доктринальные и правовые аспекты государственной аграрной политики;
- изучить механизмы и инструментарий государственной аграрной политики.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках	ПК-2.ИД-1. Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК	Знает нормативно-правовую базу, регулиующую развитие агропродовольственных рынков и реализации аграрной политики
		Умеет использовать нормативно-правовые акты для поддержания устойчивого развития агропродовольственных рынков и реализации аграрной политики
		Умеет адаптировать развитие агропродовольственных рынков и изменение приоритетов аграрной политики в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов
	ПК-2.ИД-2. Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК	Знает методику расчета основных показателей, отражающих развитие агропродовольственных рынков и эффективности аграрной политики
		Умеет использовать методическую документацию по регулированию агропродовольственных рынков и реализации аграрной политики
		Владеет методами оценки состояния агропродовольственных рынков и эффективности аграрной политики

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	в т.ч. по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144	
Контактная работа	1,3	48	48	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		40	40	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
Подготовка к экзамену	1,0	36	36	
Вид контроля			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы формирования агропродовольственных рынков	54	8	16	30
Модульная единица 1.1 Рынок и рыночная инфраструктура в АПК	13	2	4	7
Модульная единица 1.2 Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции	14	2	4	8
Модульная единица 1.3 Рынок продовольствия	14	2	4	8
Модульная единица 1.4 Государственное регулирование агропродовольственного рынка	13	2	4	7
Модуль 2. Аграрная политика и ее сущность	54	8	16	30
Модульная единица 2.1 Основные понятия аграрной политики и исторические особенности развития аграрной политики в России	13	2	4	7

Модульная единица 2.2 Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики РФ	14	2	4	8
Модульная единица 2.3 Инструменты и механизмы аграрной политики, подходы к оценке эффективности аграрной политики	14	2	4	8
Модульная единица 2.4 Агропродовольственная политика ведущих стран мира	13	2	4	7
Всего	108	16	32	60
Экзамен	36			36
ИТОГО	144	16	32	96

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы формирования агропродовольственных рынков

Модульная единица 1.1 Рынок и рыночная инфраструктура в АПК

Аграрный рынок и его структура. Основные понятия и функции агропродовольственного рынка (АПР). Конъюнктура агропродовольственного рынка. Цена и ценообразование на АПР. Особенности и направления развития агропродовольственного рынка. Комплексные исследования региональных АПР.

Модульная единица 1.2 Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции

Особенности функционирования зернового рынка, рынка подсолнечника, плодово-ягодного, органической продукции и др. Отраслевые рынки сахарной свеклы и картофеля. Особенности формирования рынка мяса и молока

Модульная единица 1.3 Рынок продовольствия

Особенности функционирования отраслевых рынков (хлеба, муки, круп), рынков продуктов питания. Особенности формирования рынка мясных продуктов и молокопродуктов.

Модульная единица 1.4 Государственное регулирование агропродовольственного рынка

Механизм государственного регулирования. Государственное регулирование агропродовольственного рынка в России и за рубежом.

Модуль 2. Аграрная политика и ее сущность

Модульная единица 2.1 Основные понятия аграрной политики и исторические особенности развития аграрной политики в России

Сущность, цели и приоритеты аграрной политики: нормативная формулировка и примеры определения в России и ведущих странах мира. Объект, предмет и субъекты аграрной политики. Аграрная политика как составная часть социо-экономической политики страны. Исторические особенности развития аграрной политики в России

Модульная единица 2.2 Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики РФ

Продовольственное обеспечение страны. Основы продовольственной безопасности страны и регионов РФ.

Модульная единица 2.3 Инструменты и механизмы аграрной политики, подходы к оценке эффективности аграрной политики

Законодательное обеспечение аграрной политики РФ. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных организаций. Формы государственной поддержки малых форм хозяйствования в АПК. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики

Модульная единица 2.4 Агропродовольственная политика ведущих стран мира

Аграрная политика в странах Европы, США, Китае.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы формирования агропродовольственных рынков		тестирование	8
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1 Рынок и рыночная инфраструктура в АПК	тестирование	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2 Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции (лекция-беседа)		2
	Модульная единица 1.3	Лекция № 3 Рынок продовольствия		2
	Модульная единица 1.4	Лекция № 4 Государственное регулирование агропродовольственного рынка		2
2.	Модуль 2 Аграрная политика и ее сущность		тестирование	8
	Модульная единица 2.1	Лекция № 5 Основные понятия аграрной политики и исторические особенности развития аграрной политики в России	тестирование	4
	Модульная единица 2.2	Лекция № 6 Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики РФ		2
	Модульная единица 2.3	Лекция № 7 Инструменты и механизмы аграрной политики, подходы к оценке эффективности аграрной политики		2
	Модульная единица 2.4	Лекция № 8 Агропродовольственная политика ведущих стран мира		2
	ИТОГО		экзамен	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы цифровой экономики»		тестирование	16
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Рынок и рыночная инфраструктура в АПК	Доклад, презентация	4
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2 Рынок сельскохозяйственного сырья и продукции		4
	Модульная единица 1.3	Занятие № 3 Рынок продовольствия		4
	Модульная единица 1.4	Занятие № 4 Государственное регулирование агропродовольственного рынка (обсуждение в группах)	зачет	4
2.	Модуль 2 «Цифровая трансформация экономики»		тестирование	16
	Модульная единица 2.1	Занятие № 5 Исторические особенности развития аграрной политики в России	Доклад, презентация	4

	Модульная единица 2.2	Занятие № 6 Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики РФ (дискуссия)	зачет	4
	Модульная единица 2.3	Занятие № 7 Подходы к оценке эффективности аграрной политики	Доклад, презентация	4
	Модульная единица 2.4	Занятие № 8 Агропродовольственная политика ведущих стран мира (обсуждение в группах)	зачет	4
	ИТОГО		экзамен	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов), практические занятия (32 часов). Самостоятельная работа (54 часов) проводится в форме самостоятельного изучения материала.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче экзамена, а также групповой работы на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		40
	Модуль 1 «Теоретические основы формирования агропродовольственных рынков»		20
1	Модульная единица 1.1	Основные категории, законы, цели и задачи аграрных рынков. Структурные изменения и тенденции в развитии аграрных рынков России. Комплексные исследования региональных АПР.	5
2	Модульная единица 1.2	Отраслевые рынки сахарной свеклы и картофеля. Особенности функционирования плодово-ягодного рынка, органической продукции и др.	5

3	Модульная единица 1.3	Формирование и регулирование продовольственного рынка	5
4	Модульная единица 1.4	Государственное регулирование агропродовольственного рынка в России и за рубежом.	5
Модуль 2 «Аграрная политика и ее сущность»			20
5	Модульная единица 2.1	Аграрная политика как составная часть социально-экономической политики страны. Исторические особенности развития аграрной политики в России	5
6	Модульная единица 2.2	Проблемы продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности	5
7	Модульная единица 2.3	Формы государственной поддержки малых форм хозяйствования в АПК. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики.	5
8	Модульная единица 2.4	Мировая агропродовольственная система. Анализ агропродовольственной политики в различных странах мира	5
Самоподготовка к текущему контролю знаний			20
Всего			60
Подготовка к экзамену			36
Самостоятельная работа всего			96

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-8	1-8	М 1-2		тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей

доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
 Дисциплина Агропродовольственные рынки и аграрная политика

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год из- дания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое коли- чество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Лекции, практи- ческие и семи- нарские занятия	Основная литература									
	Экономика отраслевых рын- ков : учебник и практикум для вузов — 2-е изд. — Текст : электронный	А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова.	Москва : Изда- тельство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487967
	Экономика отраслевых рын- ков : учебное пособие — Текст : электронный	З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова	Москва : Про- спект	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281138
	Аграрное право : учебник для вузов — Текст : элек- тронный	под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой.	Москва : Изда- тельство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499001
	Экономика отраслевых рын- ков : учебник - Текст : элек- тронный	Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер	Санкт-Петербург : СПбГУ	2019		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133858
	Современное состояние и направления развития агро- продовольственного рынка: монография — Текст : электронный	Д. С. Неуймин.	Воронеж : Мичу- ринский ГАУ	2018		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157802
	Дополнительная литература									
	Основы сельского хозяйст- ва: учебное пособие — Текст : электронный	М. У. Базарова, И. А. Билтуева, И. Б. Цыренова	Улан-Удэ : Бурят- ская ГСХА им. В.Р. Филиппова	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284231
	Институционально-правовое обеспечение продовольст- венной безопасности: учеб- но-методическое пособие - Текст : электронный	Н. В. Яшкова	Москва : РУТ (МИИТ)	2018		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173746
	Маркетинговые исследова- ния аграрных рынков : учебное пособие — Текст : электронный	М. В. Москалев, Н. П. Ильин, Т. Г. Виноградова [и др.].	Санкт-Петербург : СПбГАУ	2021		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258575

	Приоритетные направления развития агропродовольственного рынка Красноярского края: монография. — Текст : электронный	Н. И. Пыжикова, Е. В. Пыханова, Е. Ю. Власова [и др.].	Красноярск : КрасГАУ	2018		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/187206
	Экономика отраслевых рынков: учебно-методическое пособие. — Текст : электронный	Д. М. Касимова, Л. А. Шведов.	Москва : РУТ (МИИТ)	2018		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173740 .
	Локальные аграрные рынки: учебно-методическое пособие. — Текст : электронный	Л. А. Калинина, Н. Н. Аникиенко, М. С. Ильин [и др.].	Иркутск : Иркутский ГАУ	2016		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143194

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение заданий на практических занятиях;
- доклад и презентация.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Рейтинг – план дисциплины «Агропродовольственные рынки и аграрная политика»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачёта студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	54	35
Модуль № 2	54	35
Экзамен	36	30
Итого	144	100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: решение заданий – 5 баллов за каждое задание; тестирование по модулям – 15 баллов за каждый тест, доклад (презентация) – 10 баллов. Выставление экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	решение заданий	тестирование	Доклад (презентация)	зачет	
ДМ ₁	10	15	10		35
ДМ ₂	10	15	10		35
Зачет				30	30
Итого	30	30	10	30	100

Дополнительно для получения необходимых баллов возможно выполнение письменного задания (статья по тематике дисциплины) – 10 баллов.

Промежуточная аттестация по результатам 1 семестра по дисциплине – экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 30 - 70 баллов.

Если обучающийся набирает 60 баллов и более, экзамен проставляется автоматически.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 26 - 30 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 22 -25 баллов;
 Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 18-21 балл;
 Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (экзамене), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

Студент, набравший 87 – 100 баллов, получает «отлично»;

Студент, набравший 73 – 86 баллов, получает «хорошо»;

Студент, набравший 60 – 72 балла, получает «удовлетворительно».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой статьи по тематике для самостоятельного изучения, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 2-17. Компьютерный класс проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор	Приспособлено частично

	EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: - лекции; - практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить лекционный материал;
- подготовить доклад по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме доклада и выполнения расчетных заданий.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.

Организация изучения курса «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование мате-

риала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенного шрифта; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подра-

зумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Белецкая Л.И.

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Агропродовольственные рынки и аграрная политика» рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих магистров в области экономики.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий и отраслей института Инженерной экономики Сибирского государственного университета науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

