

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
21.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31.03.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции
ФГОС ВО**

Направление: 38.04.01 Экономика
(шифр – название)

Программа Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс I

Семестр II

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» 02 2022г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» 03 2022г.

Председатель методической комиссии
Рожкова Алена Викторовна ст. препод.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры

Филимонова Наталья Георгиевна д.э.н, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

Оглавление

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Содержание лекционного курса	16
4.4. Практические/семинарские занятия.....	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	19
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	20
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	21
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	21
6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .	21
6.3. Программное обеспечение	24
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	26
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	26
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

Аннотация

Дисциплина **Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции (Б1.В. 05)** относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-2– способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках; ПК-6 – способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы.

Курс «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» предназначен для подготовки студентов к профессиональному пониманию и исследованию процессов кооперации и интеграции, происходящих в аграрном бизнесе и оказывающих существенное воздействие на социально-экономическое развитие сельских территорий и сельской экономики. Как область знаний «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» раскрывает и объясняет законы, принципы и формы построения и осуществления эффективной деятельности кооперативных и интеграционных формирований любого типа.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальные консультации по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины, самостоятельную работу студентов. Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основных понятий, теоретических основ кооперативной науки, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Конкретные методики, модели, методы и алгоритмы формирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных формирований рассматриваются на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к семинарским занятиям, анализ кейсов на основе реальной практики сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований, написание реферата. Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Формами текущего контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы, контроль выполнения письменных заданий, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме экзамена. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зач. ед., 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов) и подготовка к экзамену (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции (Б1.В.05) относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика.

Для изучения дисциплины «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Современные проблемы аграрной экономики», «Агропродовольственные рынки и аграрная политика».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» могут быть использованы в курсах «Обеспечение экономической безопасности агропромышленного комплекса», «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса: получение студентами целостного и системного представления о сущности, истории развития, проблемах и принципах кооперации и интеграции, обеспечение необходимого теоретического и практического уровня подготовки для будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний об истории и опыте развития кооперации для их применения в практической деятельности с учетом особенностей отрасли;
- приобретение знаний о современной нормативно-правовой базе кооперации и интеграции;
- обучение обоснованному принятию решений о необходимости создания кооперативов и интегрированных структур;
- обучение методическим вопросам оценки эффективности деятельности кооперативов и интегрированных формирований;
- приобретение знаний о порядке создания кооперативов и интегрированных объединений на основе нормативно-правовых документов и принципов планирования и организации процесс реализации проектов кооперативного и интеграционного развития;
- приобретение знаний об основных направлениях развития нормативно-правовой базы и государственной поддержке кооперации и интеграции, зарубежном опыте по решению этих проблем.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

ПК-2 – способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках	ПК-2. ИД-1 Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК	Знает нормативно-правовую базу, регулиующую создание и развитие сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований, особенности их функционирования на рынках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
		Умеет использовать нормативно-правовые акты для поддержания устойчивого развития сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований
		Умеет адаптировать деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов
	ПК-2. ИД-2. Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК	Знает методику расчета основных экономических показателей, отражающих развитие сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции
		Умеет применять методическую документацию при анализе экономических процессов и явлений в деятельности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований
		Владеет методами оценки и диагностики экономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6 Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы	ПК-6. ИД-1. Осуществляет планирование инвестиционного процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает принципы, методы и виды планирования и проектирования
		Умеет определять потребность и стоимость ресурсов, необходимых для реализации планов и проектов
		Использует многовариантный подход к планированию и прогнозированию с оценкой социально-экономической эффективности и количественной оценки рисков
	ПК-6. ИД-2. Организует процесс реализации инвестиционного проекта	Знает организационные процессы реализации проектов с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса
		Умеет сформировать структуру работ по реализации проекта, матрицу ответственности и этапы выполнения проекта
		Умеет контролировать и корректировать ход выполнения работ по проекту

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			II	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5,0	180	180	
Контактная работа	1,5	54	54	
Лекции (Л)		18/4	18/4	
Практические занятия (ПЗ)		36/12	36/12	
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90	
в том числе:				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			II	
консультации				
написание реферат		20	20	
самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, промежуточному тестированию		30	30	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		40	40	
Подготовка к экзамену	1,0	36	36	
Контроль	Экзамен			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Тематический план и трудоемкость модулей и модульных единиц

Раздел дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические занятия	
Модуль 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции	68	8	18	42
Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции»	11	2	2	7
Модульная единица 1.2 Зарождение кооперативной теории	11	2	2	7
Модульная единица 1.3. Развитие кооперативной теории в трудах русских ученых-аграриев	13	2	4	7
Модульная единица 1.4. Зарубежная история развития кооперации	9		2	7
Модульная единица 1.5. Отечественный опыт кооперации и интеграции	13	2	4	7
Модульная единица 1.6. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации и интеграции	11		4	7
Модуль 2. Практические аспекты сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции	76	10	18	48
Модульная единица 2.1. Нормативно-правовая база развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России	11	2	2	7
Модульная единица 2.2 Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	11	2	2	7

Модульная единица 2.3 Сельскохозяйственные производственные кооперативы	13	2	4	7
Модульная единица 2.4 Потребительская кооперация в сельском хозяйстве	13	2	4	7
Модульная единица 2.5 Агропромышленная интеграция и формы ее развития	11	2	2	7
Модульная единица 2.6 Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	9		2	7
Модульная единица 2.7 Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в регионах России	8		2	6
Подготовка к экзамену	36			
ИТОГО	180	18	36	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции

Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции»

Предмет, методы и задачи дисциплины. Предмет дисциплины «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» как совокупность социально-экономических отношений в функционировании и перспективном развитии кооперации и интеграции. Задачи дисциплины, содержание и специфика социально-экономических отношений при кооперации. Методы дисциплины: монографический, экономико-статистический, расчетно-конструктивный, абстрактно-логический, экспериментальный, опрос, анкетирование и др. Использование знаний дисциплины «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» в бизнес-предпринимательстве.

Понятие кооперации и ее основные категории. Понятие кооперации как специфического процесса и организационно правовой формы хозяйствования. Кооперативное движение. Кооперация по горизонтали и кооперация по вертикали. Проявление взаимосвязи кооперации с разделением труда и концентрацией. Основные категории кооперации (сотрудничество, выгоды, распределительные отношения, равноправие, взаимовыручка, кооперация труда, кооперация производства)

Понятие и предпосылки интеграции в сельском хозяйстве. Предпосылки интеграции. Интеграция как слияние (объединение) отдельных субъектов хозяйствования. Объективная необходимость интеграции. Связь с разделением труда. Роль интеграции в увеличении производства продукции, сокращении потерь и материально-денежных затрат. Эффект синергизма интеграции. Агропромышленная интеграция как фактор концентрации производства.

Модульная единица 1.2. Зарождение и развитие кооперативной теории

Кооперативные идеи и концепции периода зарождения кооперации.

Теории общин как основа формирования принципов кооперации – теории общины в утопиях Т. Мора (1478-1535), Т. Кампанелло (1568-1639) и Дж. Уинстенли (1609-1652). Концепции общин П.К. Плокбоя и Дж. Беллерса (1654-1725). Утопии

ческие концепции и формирование принципов кооперации: теория хозяйственного общества А.К. Сен-Симона (1760-1825); теория трудового товарищества Ш. Фурье (1772-1837); теория социалистических общин Р. Оуэна (1771-1858).

Кооперативные идеи и концепции XIX – начала XX вв. Концепции последователей утопистов и формирование принципов кооперации: концепция народно-государственного общества Э. Кабэ (1788-1856); концепция кооперативного социализма У. Кинга (1786-1865); концепция христианского социализма Ф. Бюше (1796-1865); концепция производственной кооперации Л. Блана (1811-1882) и Ф. Лассалля (1825-1864).

Концепция кооперативизма Ш. Жида. Содержание концепции и ее роль в становлении французского кооперативного движения

Модульная единица 1.3. Развитие кооперативной теории в трудах российских ученых-аграриев

Кооперативные идеи и концепции в Российской империи. Теория производственных ассоциаций Н.Г. Чернышевского. Кооперативная концепция М.И. Туган-Барановского (1865-1919). Н.В. Верещагин – выдающийся деятель и теоретик кооперации в России. Кооперативная концепция С. С. Маслова. Кооперативные концепции В.Ф. Тотомианца, С. А. Каблукова, С. Н. Прокоповича.

Кооперативные идеи и концепции советского периода. Трансформация дореволюционной кооперации: идеологические основы, экономическая база. Трансформация дореволюционной кооперации: идеологические основы, экономическая база. Советская концепция кооперации. Концепция кооперирования А.В. Чаянова и идеи сторонников организационно-производственного кооперирования (Н. П. Макаров, А. Н. Минин, А. А. Рыбников, А. Н. Челинцев и другие). Востребованность учения А.В. Чаянова в современных условиях. Концепция С. Л. Маслова. Вопрос кооперации в «экономических дискуссиях» 1920-х гг. Кооперативная идея колхозного строительства И.В. Сталина.

Развитие теории кооперации на современном этапе. Профессор И. Емельянов и его вклад в разработку теории кооперации. Теория кооперативной формы предпринимательства академика В. Тихонова. Крупнейшие пропагандисты, теоретики и деятели кооперативного движения в России.

Модульная единица 1.4. Зарубежная история развития кооперации

Возникновение кооперативного движения и кооперативов. Развитие кооперативных хозяйств и обществ в странах Европы, Америке и Азии во второй половине XIX – начале XX вв. Первые исторические формы кооперации. Кооперативное законодательство стран англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

Развитие кооперативного движения в зарубежных странах в первой половине XX в. Динамика развития кооперации в мире в первой половине XX в. Развитие западноевропейского кооперативного движения до II Мировой войны. Изменение кооперативного законодательства стран англо-саксонской и романо-германской правовых систем. Кооперация в корпоративной экономической системе. Ее экономическая и социальная основа. Сходство и различия кооперации в коллективистской и корпоративной экономических системах. Международный кооперативный альянс и международные кооперативные принципы. Цели, задачи, структура, органы управления и устав МКА. Важнейшие конгрессы МКА и их

решения. Формирование международных кооперативных принципы. Влияние МКА на развитие национальных кооперативных движений. МКА и рабочее движение.

Кооперативное движение в зарубежных странах во второй половине XX в. – начале XXI вв. «Классические» модели развития кооперации. Особенности кооперативного движения развитых стран Европы и Северной Америки во второй половине XX в. – начале XXI вв. «Скандинавская» модель развития кооперации. Кооперативное движение в социалистических странах во второй половине XX в. «Китайская» модель развития кооперации во второй половине XX в. – начале XXI вв. Послевоенное кооперативное движение в странах Азии, Африки и Латинской Америки. «Азиатские» модели развития кооперации.

Международное кооперативное движение во второй половине XX в. – начале XXI вв. Современные кооперативные принципы МКА, их экономический и социальный смысл. Взаимосвязь между экономическими и социальными кооперативными принципами.

Модульная единица 1.5. Отечественный опыт кооперации и интеграции

Кооперативное движение в дореволюционной России. Реформы 1860-1870-х гг. и формирование предпосылок для закрепления кооперации как особого вида хозяйствования. Первые кооперативные хозяйства и общества: их виды, экономическая основа, управление и контроль. Динамика развития кооперации в российском обществе. Возникновение российского кооперативного движения. Его связь с зарубежным и международным кооперативным движением. Принципы дореволюционных российских кооператоров: их общность и отличия от принципов европейских кооператоров.

Советская кооперация 1917-1941 гг. Развитие кооперации в условиях Гражданской войны и НЭП. Принципы и направления развития советской кооперации. Кооперативное законодательство. Политика «большого скачка» конца 1920-х – 1930-х гг. и кооперация. Изменение кооперативного законодательства. Коллективизация сельского хозяйства: драма 30-х гг.

Советская кооперация в 1941-1985 гг. Советская кооперация в годы Великой Отечественной войны и годы послевоенного «восстановления народного хозяйства». «Хрущевская оттепель», изменение методов работы кооперации. Кооперация в период «развитого социализма». Кооперативное законодательство.

Предпосылки соединения сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в единый производственный цикл. Становление агроформирований интегрированного типа

Возрождение советской кооперации 1985-1991 гг. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Цели государства при создании новых кооперативов и их противоречия с целями пайщиков и мотивациями населения. Причины провала попыток государства повысить эффективность экономики страны за счет кооперативов нового типа. Экономическое и социальное положение советской кооперации перед распадом СССР.

Модульная единица 1.6. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации и интеграции

Региональные особенности развития кооперации и интеграции. Региональные особенности развития кооперации и интеграции. Неравномерность развития

кооперации и интеграции по регионам страны и выражающие ее показатели. Объективные и субъективные факторы дифференциации регионов по наличию кооперативов и агропромышленных формирований. Регионы (области, края), наиболее активного развития кооперации и интеграции и эффективного функционирования их организационно-правовых форм. Развитие кооперации и интеграции в Сибири.

Отраслевая специфика развития кооперации и агропромышленной интеграции. Сельское хозяйство как отрасль, состоящая из отдельных подотраслей, различаемых по своеобразию производимых продуктов. Специфика кооперации в растениеводстве. Специфика кооперации в животноводстве. Возможность выделения для развития на кооперативной основе производства отдельных, наиболее сложных, трудоемких и капиталоемких отраслей. Кооперация в растениеводстве и животноводстве по первичной переработке и доработке и продукции.

Модуль 2. Практические аспекты сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции

Модульная единица 2.1 Нормативно-правовая база развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России

Нормативно-правовая база кооперации и интеграции в современный период развития аграрного сектора. Гражданский кодекс Российской Федерации о производственной и потребительской кооперации. Федеральный закон «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ (1992 г.)» Федеральный закон «О кредитных потребительских кооперативных граждан» (2001 г.), Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» (1995 г.).

Направления совершенствования нормативно-правовой базы для решения проблем развития кооперации и интеграции. Необходимость совершенствования нормативно-правовой базы развития кооперации и агропромышленной интеграции. Внесение поправок в ранее принятые законы и разработка новых документов. Потребность в правовом обеспечении нерешенных проблем с землей для сельскохозяйственного производства и других целей. Соблюдение интересов сельскохозяйственных производителей при создании крупных агрохолдингов и других интегрированных формирований. Активизация вовлечения в кооперацию и интеграцию личных подсобных хозяйств и определение мер стимулирования. Конкретизация условий льготного кредитования.

Модульная единица 2.2 Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи

Понятие сельскохозяйственной кооперации. Социально-экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования. Влияние специфики отрасли на сельскохозяйственную кооперацию: цель, задачи, адаптация к рынку, защита от монопольных структур и недобросовестных посредников и др. Определение сельскохозяйственной кооперации, представленное в Федеральном законе «О сельскохозяйственной кооперации».

Система сельскохозяйственных кооперативов и их союзов. Виды сельскохозяйственных кооперативов, и их отличительные признаки (участники, правовое положение, формирование имущества и его возвратность при выходе из кооператива, структура управления, трудовые и распределительные отношения, ответст-

венность кооператива и его членов и др.). Устав сельскохозяйственного кооператива.

Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации. Кооперация крестьянских (фермерских) хозяйств. Развитие кооперации личных хозяйств населения. Кооперирование на локальном, районном и региональном уровнях с учетом зональных особенностей. Межхозяйственное кооперирование по производству, хранению, транспортировке и реализации продукции. Государственная поддержка сельскохозяйственной кооперации исходя из ее социально-экономической роли и значения для развития отрасли, как фактора стабильности. Учет особенностей отрасли в развитии сельскохозяйственной кооперации.

Модульная единица 2.3 Сельскохозяйственные производственные кооперативы

Понятие и особенности сельскохозяйственного производственного кооператива. Цель и объективная необходимость создания сельскохозяйственного производственного кооператива. Виды деятельности. Классификация производственных кооперативов по характеру производственной деятельности. Обязательность личного трудового участия членов кооператива. Условия участия юридических лиц в создании производственного кооператива. Уставные и договорные взаимоотношения в рамках производственного кооператива фермерских и личных подсобных хозяйств. Примерная управленческая структура производственного кооператива.

Порядок образования сельскохозяйственных производственных кооперативов. Формирование организационного комитета, его обязанности в соответствии с ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». Государственная регистрация. Распоряжение земельной долей при вступлении в кооператив. Формирование имущества кооператива за счет собственных и заемных средств. Паяные взносы и паевой фонд. Установление общим собранием производственного кооператива порядка распределения прибыли. Порядок ликвидации (прекращение деятельности) кооператива. Устав кооператива и отраженные в нем сведения. Обеспечение оптимальных размеров сельскохозяйственных кооперативов согласно теории А.В. Чаянова. Разнообразие форм сельскохозяйственной производственной кооперации.

Экономические взаимоотношения в производственном сельскохозяйственном кооперативе. Содержание экономических взаимоотношений в производственном кооперативе. Распределение результатов совместной производственной деятельности. Использование резервного фонда сельскохозяйственного кооператива. Выплата паевого взноса. Взаимовыгодное сочетание интересов в совместном производстве, заготовке, переработке, и сбыте продукции. Установление цен на перерабатываемое сырье в рамках кооператива. Внешние факторы и проблемы функционирования производственных сельскохозяйственных кооперативов. Влияние государственной поддержки на развитие производственных кооперативов.

Модель проекта по созданию производственного кооператива.

Модульная единица 2.4 Потребительская кооперация в сельском хозяйстве

Понятие и сущность потребительской кооперации. Потребительский кооператив как некоммерческая организация. Экономическая сущность потребитель-

ских кооперативов, создаваемых сельскохозяйственными товаропроизводителями (гражданами и юридическими лицами). Многообразие форм проявления потребительской кооперации. Потребительские общества и потребительские союзы. Основные отличия потребительского кооператива от производственного.

Виды потребительских кооперативов, выделяемых по направлениям деятельности. Потребительские кооперативы по назначению и направлению деятельности: перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие, кредитные. Характеристика отдельных видов потребительских кооперативов. Этапы создания потребительских кооперативов. Основные положения Устава потребительского кооператива: членство, имущество, взаимоотношения внутри кооператива, права и обязанности членов кооператива, управление потребительским кооперативом. Потребительские общества и их отличия от сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Центральный Союз потребительских обществ, цель создания, кадровое обеспечение. Факторы, сдерживающие развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации.

Кредитная кооперация и её роль в развитии сельского хозяйства. Понятие кредитной кооперации как формы потребительской кооперации, её роль и предпосылки развития. Принципы формирования и деятельности кредитных кооперативов. Порядок создания и регистрации, органы управления и контроля. Права членов кредитного кооператива. Финансовые основы деятельности. Виды деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: сберегательная, заемная, посредническая и другие. Социальная ориентированность кредитной кооперации.

Модель проекта по созданию потребительского кооператива.

Модульная единица 2.5 Агропромышленная интеграция и формы ее развития

Понятие интеграции, предпосылки и история развития. Агропромышленная интеграция как соединение в разных формах сельского хозяйства и промышленности. Основа интеграции - развитие производительных сил и углубление общественного разделения труда. Экономическая сущность интеграции и исторические аспекты её развития. Первоначальное рассмотрение проблемы интеграции на Всероссийской конференции аграрников-марксистов (27.12.1959г). Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции в тридцатые годы. Активное развитие интеграции в середине 70-80 годов XX столетия. Создание агропромышленного комплекса страны (АПК). Основные формы интеграции в этот период: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, научно-производственные объединения. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Принципы интеграции.

Роль агропромышленной интеграции и факторы ее развития. Роль интеграции в устойчивом и эффективном развитии АПК. Предприятия (организации) отраслей АПК, интегрируемые с сельскохозяйственными производителями различных организационно правовых форм. Понятие предприятия-интегратора. Использование зарубежного опыта создания интегрированных коммерческих объединений, адекватных рынку и современному уровню развития экономики: концерны, агрохолдинги, корпорации, финансово-промышленные группы, консор-

циумы, конгломераты. Некоммерческие объединения в форме ассоциаций и союзов. Совокупность факторов, влияющих на развитие агропромышленной интеграции.

Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований. Законодательная база становления и развития интегрированных взаимоотношений в АПК. Обеспечение саморегулирования организационно-экономической системы интегрированного формирования. Взаимоотношения в рамках интеграции вертикальной, горизонтальной и внутрихозяйственной. Особенности организационной структуры и управления в агропромышленных формированиях. Продовольственный комплекс. Продуктовые подкомплексы, создаваемые в результате интегрирования сельского хозяйства и отраслей, связанных с поставкой населению продуктов питания (заготовка, транспортировка, переработка, снабжение отраслей средствами производства). Отличительные особенности продуктовых подкомплексов. Повышение социально-экономической роли агропромышленной интеграции в развитии сельского хозяйства и обустройстве сельских территорий.

Модель проекта по созданию агропромышленного формирования.

Модульная единица 2.6. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции

Экономическая эффективность производства конечного продукта. Понятие конечного продукта. Конечный продукт АПК, продовольственного продуктового подкомплекса, межхозяйственного предприятия, агропромышленного интегрированного формирования. Влияние обоснованности производственных и экономических связей в рамках кооперации и интеграции на получение конечного продукта, его объем, качество, эффективность и конкурентоспособность на рынке. Особенности формирования конечного продукта.

Показатели экономической эффективности производства в кооперативах и агропромышленных объединениях. Проявление эффекта, затраты и ресурсы на его получение. Эффективность, выражаемая в показателях: производительность труда, себестоимость продукции, работ, услуг, окупаемость затрат по выходу продукции. Получаемые доходы и прибыль. Уровень рентабельности производства в кооперативных формированиях. Проявление синергического эффекта кооперации и агропромышленной интеграции.

Распределение доходов и повышение эффективности кооперации и интеграции. Порядок распределения результатов совместной деятельности кооперативов. Понятие выгоды. Распределение прибыли (и убытка) в агропромышленном формировании. Факторы повышения эффективности: выбор выгодных каналов реализации продукции и их сочетание, совершенствование договорных отношений и установление обоснованных расчетных цен, развитие маркетинговой деятельности, совершенствование ценовой политики, адекватной требованиям рынка, снижение затрат и повышение качества продукции, повышение материальной заинтересованности работников в росте эффективности кооперации и интеграции.

Модульная единица 2.7 Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в регионах России

Опыт создания и функционирования кооперативов в регионах России. Факторы, влияющие на успех кооперации в регионах: подготовка и реализация региональных программ развития кооперации при государственной поддержке; учет

региональных особенностей, включая специализацию аграрного производства и рынка сбыта; исторические традиции кооперирования крестьянства в регионе. Современный опыт кооперации крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств населения в различных регионах страны. Преодоление давления монопольных структур и посредничества, выход на внешний рынок.

Развитие агропромышленной интеграции в регионах РФ. Опыт развития горизонтальной и вертикальной интеграции в России. Включение сельскохозяйственных кооперативов в интегрированные формирования. Опыт создания отраслевых союзов, ассоциаций и некоммерческого партнерства, функции этих организаций и проявление их положительной роли. Различия в преобладании конкретных форм агропромышленной интеграции в зависимости от региональных условий: агрофирма, агропромышленное объединение, научно-производственное объединение (НПО), финансово-промышленные группы, холдинги. Влияние агропромышленных формирований на эффективность сельского хозяйства в регионах и развитие сельских территорий. Развитие агропромышленной интеграции в сфере производства, переработки, транспортировки и хранения продукции в отраслях растениеводства, овощеводства, садоводства, технических культур и др.

Социально-экономические результаты кооперации и агропромышленной интеграции в регионах страны. Положительные результаты кооперации: концентрация производства; обеспечение условий, приводящих к сокращению удельных затрат на единицу продукции; социально-экономическая направленность порядка распределения прибыли производственного кооператива; управление на демократических началах; укрепление экономики кооператива и защита интересов его членов; обеспечение денежными средствами членов кредитного кооператива на приемлемых условиях. Отечественный опыт решения социальных, экономических и финансовых вопросов интегрированными формированиями: создание рабочих мест, повышение уровня жизни, инфраструктурное обеспечение, повышение качества конечной продукции и своевременная доставка ее потребителю, улучшение условий труда и прочие результаты. Роль региональных органов в повышении социально-экономических результатов кооперации и агропромышленной интеграции. Мониторинг развития кооперации и интеграции.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции		Тестирование	8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид ¹ контрольно-го мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции»	Лекция 1: Основы теории сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Предмет, метод, задачи науки	тест	2
	Модульная единица 1.2. Зарождение кооперативной теории	Лекция 2: Зарождение кооперативной теории	тест	2
	Модульная единица 1.3. Развитие кооперативной теории в трудах русских ученых-аграриев	Лекция 3: Развитие кооперативной теории в трудах русских ученых-аграриев	тест	2
	Модульная единица 1.5. Отечественный опыт кооперации и интеграции	Лекция 4: Отечественный опыт кооперации и интеграции	тест	2
2.	Модуль 2. Практические аспекты сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции		тестирование	10
	Модульная единица 2.1 Нормативно-правовая база развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России	Лекция 5: Нормативно-правовая база развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России	тест	2
	Модульная единица 2.2 Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	Лекция 6: Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи	тест	2
	Модульная единица 2.3 Сельскохозяйственные производственные кооперативы	Лекция 7: Сельскохозяйственные производственные кооперативы	тест	2
	Модульная единица 2.4 Потребительская кооперация в сельском хозяйстве	Лекция 8: Потребительская кооперация в сельском хозяйстве	тест	2
	Модульная единица 2.5 Агропромышленная интеграция и формы ее развития	Лекция 9: Агропромышленная интеграция и формы ее развития	тест	2
ВСЕГО			Экзамен	18

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции		тестирование	18
	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции»	Занятие № 1. «Основы теории сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции»	Проверка рабочих таблиц	2
	Модульная единица 1.2. Зарождение кооперативной теории	Занятие №2. «Анализ теоретических концепций и научных школ кооперативной теории»	Проверка рабочих таблиц	2
	Модульная единица 1.3. Развитие кооперативной теории в трудах русских ученых-аграриев	Занятие № 3. «Роль и место русской экономической мысли в общем русле мировой кооперативной теории».	Проверка рабочих таблиц	4
	Модульная единица 1.4. Зарубежная история развития кооперации	Занятие № 4 «Развитие кооперативного движения в зарубежных странах в первой половине XX в., во второй половине XX в. – начале XXI вв »	Опрос Проверка рабочих таблиц	2
	Модульная единица 1.5. Отечественный опыт кооперации и интеграции	Занятие № 5. «Кооперативное движение в дореволюционной России»	Опрос	2
		Занятие № 6. «Советская кооперация» Документальный фильм «Кулаки России: исторические хроники» Художественно-публицистический фильм «Истории раскулаченных»	Опрос	2
	Модульная единица 1.6. Отраслевые и региональные особенности и принципы кооперации и интеграции	Занятие № 7. «Особенности сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции»	Опрос	2
		Занятие 8. «Региональные особенности развития кооперации и интеграции	Опрос	2
2	Модуль 2. Практические аспекты сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции		тестирование	18

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисципли- ны	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Нормативно-правовая база развития сельско- хозяйственной коопе- рации и агропромыш- ленной интеграции в России	Занятие № 9 «Нормативно-правовая база развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной ин- теграции в России»	Опрос,	2
	Модульная единица 2.2 Сельскохозяйственная кооперация, ее сущ- ность и задачи	Занятие № 10 «Сельскохозяйственная кооперация, ее сущность и задачи»	Опрос, контроль за выполнением рабочих заданий	2
	Модульная единица 2.3 Сельскохозяйственные производственные кооперативы	Занятие № 11 «Сельскохозяйственные производственные кооперативы» Зада- ния «Разработка учредительных доку- ментов» «Организация управления в сельскохозяйственном производствен- ном кооперативе»	Опрос, контроль за вы- полнением заданий	4
	Модульная единица 2.4 Потребительская коо- перация в сельском хозяйстве	Занятие № 12 «Потребительская коо- перация в сельском хозяйстве». Зада- ние «Выбор предпочтительной модели потребительского кооператива». Фор- мирование проекта создания потреби- тельского кооператива	Опрос, контроль за вы- полнением заданий	4
	Модульная единица 2.5 Агропромышленная интеграция и формы ее развития	Занятие № 13 «Агропромышленная интеграция и формы ее развития» За- дание «Сравнительная характеристика основных организационных форм ин- теграции	Опрос, заполнение рабочих таблиц	2
	Модульная единица 2.6 Экономическая эффек- тивность кооперации и агропромышленной интеграции	Занятие № 14 «Экономическая эффек- тивность кооперации и агропромыш- ленной интеграции» Задание «Опре- делять потребности и стоимость ресурсов, необходимых для реализации проектов СХК и АИ, оценка их эффективности»	Проверка учебных заданий	2
	Модульная единица 2.7 Опыт развития коопе- рации и агропромыш- ленной интеграции в регионах России	Занятие № 15 «Опыт развития коопе- рации и агропромышленной интегра- ции в регионах России» Задание «Анализ ведомственных программ развития кооперации в регионах»	Опрос, проверка домашних зада- ний	2
ВСЕГО				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития
навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести

научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях, и подготовка к практическим занятиям и семинарам, промежуточному тестированию;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- написание реферата.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			40
1	Модуль 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции		18
	Модульная единица 1.4. Зарубежная история развития кооперации	Развитие кооперации в Азии, Африке и Латинской Америке	4
		Скандинавская модель кооперации	2
		Сходство и различия кооперации в коллективистской и корпоративной экономических системах	2
		Международное кооперативное движение начале XXI вв. Деятельность МКА	4
	Модульная единица 1.5. Отечественный опыт кооперации и интеграции	Принципы дореволюционных российских кооператоров: их общность и отличия от принципов европейских кооператоров	2
		Развитие кооперации в первые годы перестройки	4
2	Модуль 2. Практические аспекты сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции		22
	Модульная единица 2.1 Нормативно-правовая база развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в России	Вовлечение в кооперацию и интеграцию малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве (крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств и хозяйств населения) определение мер стимулирования	4
	Модульная единица 2.4 Потребительская кооперация в сельском хозяйстве	Центральный Союз потребительских обществ, цель создания, кадровое обеспечение.	6
	Модульная единица 2.5 Агропромышленная интеграция и формы ее развития	Роль агропромышленной интеграции в обустройстве сельских территорий.	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			40
	Модульная единица 2.7 Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в регионах России	Социально-экономические результаты кооперации и агропромышленной интеграции в регионах страны	6
Подготовка к лекциям, семинарам лабораторным работам, промежуточному тестированию			30
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях			10
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение домашних заданий и упражнений			10
- подготовка к промежуточному тестированию			10
Написание реферата			20
ВСЕГО			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрено

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-6	1-15	М-1.1-М-1.6 М-2.1-М-2.7		тестирование, опросы, экзамен
ПК-6	1-6	1-15	М-1.1-М-1.6 М-2.1-М-2.7		тестирование, опросы проверка учебных заданий, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru
10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России www.agro.ru
11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство www.nsh.ru

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации производства, управления и предпринимательства в АПК Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Дисциплина Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Основная литература									
	Сельскохозяйственная коопера- ция и агропромышленная инте- грация в АПК	Минаков И.А.	КолосС	2007	+		+		4	50
	Кооперация и агропромышлен- ная интеграция в АПК	Минаков И.А.	ЭБС Лань	2020		+			4	https://e.lanbook.com/book/132260
	Сельскохозяйственная коопера- ция	Самсонова, И. В.	ЭБС Лань	2020		+			4	https://e.lanbook.com/book/115523
	Дополнительная литература									
	Сельскохозяйственная коопера- ция: учебное пособие	Липатова Н. Н.	ЭБС Лань	2021		+			4	https://e.lanbook.com/book/170662
	Социальные основы кооперации	Туган- Барановский М. И	ЭБС Юрайт	2022		+			4	https://urait.ru/bcode/513699
	Развитие сельскохозяйственной кооперации в молочнопродуктовом подкомплексе Красноярского края	Филимонова Н.Г.	КрасГАУ	2007	+		+	+	4	20

Директор научной библиотеки _____

6.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, реферат

Промежуточный контроль – экзамен

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	54	30,0
М ₂	54	30,0
экзамен	36	40,0
Итого часов	144	100

Оценивание освоения теоретического курса проводится по таким позициям как написание опорных конспектов, промежуточное тестирование по теме – 1 балл за каждую изученную тему. Работа на семинарских занятиях оценивается по таким показателям, как уровень подготовки студентов, активность (выступления, участие в дискуссиях); подготовка в установленные сроки заданий (вопросов, упражнений), выдаваемых студентам к каждому семинарскому занятию – 2 балла за каждое задание. Самостоятельная работа студентов оценивается по представленному реферату и докладу по теме исследования, учитывая актуальность темы, соответствие содержания теме исследования, глубину проработки материала, грамотность и полноту использования литературных источников, соответствие оформления реферата требованиям. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем. По окончании освоения модулей проводится рубежное тестирование, предусматривающее оценку знаний студентов по 30 вопросам тем модуля. Максимальное количество баллов за каждый тест – 5.

Суммарная накопленная оценка состоит из оценки за аудиторную работу, самостоятельную работу и промежуточное тестирование. Суммарная накопленная оценка за работу определяется преподавателем перед итоговым.

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	выполнение заданий на семинарах	написание реферата и выступление	освоение теоретического курса и тематическое тестирование	экзамен	
M ₁	20	5	5		30,0
M ₂	20	5	5		30,0
экзамен				40	40,0
ИТОГО	40	10	10	40	100,0

Студенты, показавшие хорошие знания при прохождении учебного курса и набравшие накопленную оценку выше 60 баллов, освобождаются от сдачи экзамена, с выставлением им экзаменационной оценки в соответствии с представленной ниже шкалой. Если набранный балл не удовлетворяет амбициям студента, он участвуют в экзамене.

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей шкалой

100 – 87 баллов – 5 (отлично)

86 – 73 балла – 4 (хорошо)

72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно)

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации, и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними пе-	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

риферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В ходе освоения дисциплины студенты пишут реферат. *Написание реферата* – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферат – это вид письменного сообщения, изложение основных мыслей сообщения, объединенных одной темой, их систематизация, обобщение и оценка. То есть, в реферате не должны копироваться слово в слово книги и статьи, ведь он не является конспектом. Исходя из того, что в реферате важна систематизация информации, в нем не может быть только один источник, иначе это будет доклад. И наконец, реферат призван обобщать полученный из источников материал, а не обозревать сами книги. Тематика рефератов может быть предложена преподавателем, а также студенты имеют возможность самостоятельного подбора темы, отвечающей программе курса.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку – 20 ч, максимальное количество баллов – 10.

Работа студента над рефератом предполагает:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Традиционно реферат содержит в себе следующие части:

1. Титульный лист
2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы. На этом этапе важно раскрыть причины выбора именно этой темы, чем она профессионально инте-

ресна, почему заслуживает внимания. Так же указывается, кто ранее рассматривал эту тему, определяется круг вопросов, на которые должен ответить реферат. Объем введения не должен занимать более двух страниц.

3. Основная часть реферата освещает поднятые во введении вопросы, содержит в себе рассуждения, аргументы и примеры, взятые из прочитанных источников. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Данная часть реферата должна строиться последовательно, от общего к частному. Эта часть реферата может состоять из следующих друг за другом параграфов. При делении основной части реферата на параграфы необходимо делать их примерно одинаковыми по размеру. Важно соблюдать баланс. Если первый параграф занимает четыре страницы работы, а второй и третий только по одной, очевидна некачественная работа над рефератом. Это говорит о недостаточной проработанности плана. При цитировании обязательно оформляются ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения. Заключение подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Заключение может содержать такой очень важный элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиографический список – это систематизированное составление списка использованных источников. В список включают все документы, на которые имеются ссылки в тексте. Каждый документ в списке приводят в виде библиографической записи, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Библиографическая запись должна обеспечивать идентификацию и поиск объекта ссылки. Оформление библиографической записи должно соответствовать требованиям раздела 7 ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Объем реферата – 18-20 с. (с титульным листом и списком использованных источников) машинописного текста.

Критерии оценки реферата могут трансформироваться в зависимости от его конкретной формы, при этом общие требования к качеству реферата могут оцениваться по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Методические материалы, необходимые для освоения тем и разделов дисциплины, представлены в учебно-методическом комплексе «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» / Н.Г.Филимонова – Красноярск: КрасГАУ, 2019 – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4914>

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенного шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивиду-

альной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» для подготовки по направлению 38.04.01 – Экономика (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК)

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой, рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также порядком оформления рабочих программ учебной дисциплины в Красноярском ГАУ.

Рабочая программа включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение, характеристику, используемых образовательных технологий.

Содержание дисциплины разбито на два пропорциональных модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, программное обеспечение.

Отличительной особенностью рабочей программы является наличие рекомендаций для студентов по написанию реферата, в которых обращено внимание на правила написания реферата и критерии его оценивания. Студентам предложена обширная тематика рефератов.

В рабочей программе отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Теория сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность – Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК), отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,
директор Института
инженерной экономики
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков