

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Шапорова З.Е.  
21 марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
31 марта 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 Оценка земельных ресурсов**

ФГОС ВО

**Направление подготовки:** 38.04.01 «Экономика»

**Направленность:** Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

**Курс:** 3

**Семестр:** 5

**Форма обучения:** очно-заочная

**Квалификация выпускника:** магистр

Красноярск, 2022

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.01 «Экономика»*, направленность *«Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»*

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 от 17 февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
от 17 февраля 2022г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
« 21 » 03 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
6.3 Программное обеспечение .....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Оценка земельных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования земельного рынка, видами оценки земельных ресурсов, механизмом платного землепользования, проблемами рационального землепользования и эффективного использования земельных ресурсов страны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения конкретных ситуаций, доклад (презентация) и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часов) и (96 часа) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка земельных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Оценка земельных ресурсов», являются: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Особенности аграрного производства», «Современные проблемы аграрной экономики».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития рынка земельных ресурсов и проводить их оценку.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью дисциплины** «Оценка земельных ресурсов» является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области формирования и развития земельных отношений в России и субъектах Российской Федерации, проведение экономической оценки земельных ресурсов.

**Задачи дисциплины** сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных ресурсов; дать

понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной оценки земельных ресурсов в АПК; раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных ресурсов при их использовании в сельском хозяйстве, при купле-продаже на аукционах и конкурсах и т.д.; сформировать навыки стоимостной оценки земельных ресурсов, а также кадастровой стоимости земельных участков.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы	ПК-6.И-1 Осуществляет планирование инвестиционного процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-6.И-1.У-1. Знает нормативно-правовую базу регулирования рынка земельных ресурсов и механизм купли-продажи земельных участков
		ПК-6.И-1.У-2. Умеет определять потребность и стоимость земельных ресурсов, возможности и эффективность их использования
		ПК-6.И-1.У-3. Использует методики денежной оценки земельных ресурсов и определения рентообразующих факторов и земельной ренты для осуществления планирования инвестиционного процесса
ПК-7 Способен осуществлять экспертизу ценообразования и организовывать консультирование по вопросам формирования цен с учетом отраслевых особенностей	ПК-7.И.-2. Осуществляет экспертизу и контроль ценообразования с учетом отраслевых особенностей	ПК-7.И-2.У-1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить изучение рынка земельных ресурсов и статистические исследования по ценовым показателям с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса
		ПК-7.И-2.У-2. Умеет анализировать и использовать различные источники информации и методы ценообразования для осуществления экспертизы и контроля формирования цен на рынке земельных ресурсов в агропромышленном комплексе
		ПК-7.И-2.У-3. Умеет осуществлять экспертизу ценообразования с учетом отраслевых особенностей и разрабатывать рекомендации по реализации процесса формирования и прогнозирования цен на рынке земельных ресурсов в агропромышленном комплексе

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	в т.ч. по семестрам	
			№ 5	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	

Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		57	57	
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачёту	0,25	9	9	
<b>Вид контроля</b>			<b>зачёт</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические основы земельных ресурсов и развития земельных отношений</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>46</b>
Модульная единица 1.1 Земельные ресурсы как основной элемент ресурсного потенциала	16	2	4	10
Модульная единица 1.2 История формирования и этапы развития земельных отношений в России	18	-	4	14
Модульная единица 1.3 Регулирование земельных отношений	16	2	2	12
Модульная единица 1.4 Формирование земельного рынка	16	2	4	10
<b>Модуль 2 Экономический механизма платного землепользования</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>50</b>
Модульная единица 2.1 Формирование и методика определения рентообразующих факторов земельных участков	16	2	4	10
Модульная единица 2.2 Оценка эффективность использования земельных ресурсов <sup>1</sup>	16	2	4	10
Модульная единица 2.3 Виды стоимости, используемые в процессе оценки земельных участков	16	2	4	10
Модульная единица 2.4 Денежная оценка земельных ресурсов	18	4	4	10
Модульная единица 2.5 Рациональное использование земельных ресурсов	12	-	2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

<sup>1</sup> Практическая подготовка по модульной единице 2.2 предусматривает определение показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов на основе отчетности конкретного предприятия

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### *Модуль 1. Теоретические основы земельных ресурсов и развития земельных отношений*

#### **Модульная единица 1.1 Земельные ресурсы как основной элемент ресурсного потенциала**

Понятие и сущность земельных ресурсов. Состав и классификация земельных ресурсов. Определение структуры земельных ресурсов, распределение земель по видам угодий, по категориям и формам собственности. Понятие земельного участка и его особенности как товара.

#### **Модульная единица 1.2 История формирования и этапы развития земельных отношений в России**

История формирования и этапы развития земельных отношений. Земельные отношения в различные эпохи и на современном этапе. Земельная реформа и пути её реализации.

#### **Модульная единица 1.3 Регулирование земельных отношений**

Правовые основы регулирования земельных отношений. Правовой режим земельного участка. Форма собственности и разрешенное использование земельного участка. Экономическое обоснование ставок земельного налога и арендной платы за земельные участки. Механизм определения ставки земельного налога. Понятие и функции аренды. Принципы аренды. Виды и формы аренды. Структура арендных платежей, методы расчёта арендных платежей.

#### **Модульная единица 1.4 Формирование земельного рынка**

Понятие, этапы становления и функционирование рынка земли, особенности, функции, участники и др. Виды сделок с землёй и их классификация. Состояние и тенденции развития земельного рынка в России.

### *Модуль 2. Экономический механизма платного землепользования*

#### **Модульная единица 2.1 Формирование и методика определения рентообразующих факторов земельных участков**

Теория земельной ренты и основные положения формирования земельной ренты. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента и методы экономической оценки земли. Расчёт рентообразующих факторов. Определение дифференциальной ренты земли.

#### **Модульная единица 2.2 Оценка эффективности использования земельных ресурсов**

Государственный кадастровый учет земельных участков. Бонитировка почв. Мониторинг земельных ресурсов. Система показателей (натуральных и стоимостных) экономической эффективности использования земельных ресурсов.

#### **Модульная единица 2.3 Виды стоимости земельных участков**

Виды стоимости, используемые в процессе оценки: рыночная стоимость и сфера ее применения; инвестиционная, ликвидационная и кадастровая стоимости земельного участка. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Методология оценки инвестиционной стоимости земельных ресурсов; методики и проведение расчета инвестиционной стоимости земельных ресурсов.

#### **Модульная единица 2.4 Денежная оценка земельных ресурсов**

Сущность денежной оценки земли. Теоретические подходы к денежной оценке земельных ресурсов. Сущность различных подходов к оценке стоимости земельного участка. Оценка стоимости земельного участка на основе сравнительного подхода. Оценка стоимости земельного участка на основе доходного подхода. Нормативный подход

#### **Модульная единица 2.5 Рациональное использование земельных ресурсов**

Методы определения ценности земли и нормативной платы за землю. Факторы, обеспечивающие рациональное использование земельных ресурсов. Определение варианта наиболее эффективного использования земельных участков.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы земельных ресурсов и развития земельных отношений</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1 Земельные ресурсы как основной элемент ресурсного потенциала	тестирование	2
	Модульная единица 1.3	Лекция № 2 Регулирование земельных отношений		2
	Модульная единица 1.4	Лекция № 3 Формирование земельного рынка		2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Экономический механизм платного землепользования»</b>		<b>тестирование</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1	Лекция № 4 Формирование и методика определения рентообразующих факторов земельных участков	тестирование	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5 Оценка эффективности использования земельных ресурсов		2
	Модульная единица 2.3	Лекция № 6 Виды стоимости, используемые в процессе оценки земельных участков		2
	Модульная единица 3.4	Лекция № 7 Денежная оценка земельных ресурсов		4
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт</b>	<b>16</b>

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Теоретические аспекты развития земельных отношений»</b>		<b>тестирование</b>	<b>14</b>
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Состояние земельно-ресурсного потенциала в современных условиях	практическое задание	4
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2 История формирования и этапы развития земельных отношений в России	Доклад, презентация	4
	Модульная единица 1.3	Занятие № 3 Экономическое обоснование ставок земельного налога и арендной платы за земельные участки		2
	Модульная единица 1.4	Занятие № 4 Формирование земельного рынка	практическое задание	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Экономический механизм платного землепользования»</b>		<b>тестирование</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 2.1	Занятие № 5 Формирование и методика определения рентообразующих факторов	решение задач	4

	Модульная единица 2.2	Занятие № 6 Показатели оценка эффективность использования земельных ресурсов <sup>2</sup>	решение задач	4
	Модульная единица 2.3	Занятие № 7 Виды стоимости, используемые в процессе оценки земельных ресурсов	решение задач	4
	Модульная единица 2.4	Занятие № 8 Денежная оценка земельных ресурсов	решение задач	4
	Модульная единица 2,5	Занятие № 9 Рациональное использование земельных ресурсов	решение задач	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт</b>	<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (36 часов). Самостоятельная работа (54 часов) проводится в форме самостоятельного изучения материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1280>. Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>		<b>57</b>
	<b>Модуль 1 «Теоретические аспекты развития земельных отношений»</b>		<b>27</b>
1	Модульная единица 1.1	Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.	7
2	Модульная единица 1.2	История формирования и этапы развития земельных	7

<sup>22</sup> Практическая подготовка по модульной единице 2.2 предусматривает определение показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов на основе отчетности конкретного предприятия

		отношений. Земельные отношения в различные эпохи.	
3	Модульная единица 1.3	Земельные отношения и содержание землеустроительных работ в процессе проведения реформ. Особенности совершения сделок, определения порядка владения и пользования земельными участками. Основные положения установления земельного налога.	7
4	Модульная единица 1.4	Становление, проблемы и перспективы развития рынка земли.	6
	<b>Модуль 2 «Экономический механизм платного землепользования»</b>		<b>30</b>
5	Модульная единица 2.1	Рента и её роль в развитии производства. Принципы аренды земель сельскохозяйственного назначения.	6
6	Модульная единица 2.2	Земельный кадастр, принципы его составления и ведения.	6
7	Модульная единица 2.3	Методология оценки инвестиционной стоимости земельных ресурсов	6
8	Модульная единица 2.4	Особенности подходов к денежной оценке земельных ресурсов.	6
9	Модульная единица 2.5	Задачи управления земельными ресурсами сельскохозяйственного назначения.	6
	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>30</b>
	<b>Подготовка к зачёту</b>		<b>9</b>
	<b>Самостоятельная работа всего</b>		<b>96</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1.2, 1.3	тестирование, зачёт
ПК-7	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	тестирование, зачёт

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Информационно – аналитическая система «Статистика»

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
 Дисциплина Оценка земельных ресурсов Количество студентов 10

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Лекции, практические и семинарские занятия	Экономика сельского хозяйства	Петранёва Г. А. [и др.]	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		6	15
	Экономика сельского хозяйства	Попов Н. А. [и др.]	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		6	15
	Экономика сельскохозяйственного предприятия	Минаков И. А. [и др.]	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
	Экономическая оценка земельных ресурсов	Н.Ф. Дёмина, С.А. Булыгина.	Красноярск: КрасГАУ.	2011	+		+			70
	Экономика землеустройства : учебно -методическое пособие . — 2-е изд., перераб. и доп.	Навдаева, С. Н.	Нижний Новгород : НГСХА	2020		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140972">https://e.lanbook.com/book/140972</a> .
	Управление земельными ресурсами: учебное пособие	Рогатнев, Ю. М.	Омск : Омский ГАУ	2018		+	+			Лань : ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111408">https://e.lanbook.com/book/111408</a>
	Экономика организаций (теоретические аспекты оценки производственного потенциала аграрного сектора экономики): учебное пособие.	Комелькова, И. С.	Тверь: Тверская ГСХА	2019		+				Лань: ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134167">https://e.lanbook.com/book/134167</a> .
	Особенности оценки стоимости земли: учебно-методическое пособие / составители.	Е. А. Кони́на, Н. Б. Пименова	Ижевск: Ижевская ГСХА	2020		+				Лань: ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209042">https://e.lanbook.com/book/209042</a>
	Развитие системы земельных отношений в аграрной сфере: монография	Бухтояров, Н. И.	Воронеж: ВГАУ	2016		+				Лань: ЭБС. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178826">https://e.lanbook.com/book/178826</a>
Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп.	Гладун, Е. Ф.	Москва : Издательство	2020		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.bibli-online.ru/bcode/451776">http://www.bibli-online.ru/bcode/451776</a>	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение заданий на практических занятиях;
- доклад.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

### Рейтинг – план дисциплины «Оценка земельных ресурсов»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	66	40
Модуль № 2	78	30
Зачёт		30
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: решение заданий – 5 баллов за каждое задание; тестирование по модулям – 15 баллов за каждый тест, доклад (презентация) – 10 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	решение заданий	тестирование	Доклад (презентация)	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	15	15	10		40
ДМ <sub>2</sub>	15	15			30
Зачет				30	30
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Дополнительно для получения необходимых баллов возможно выполнение письменного задания (статья по тематике дисциплины) – 10 баллов.

**Промежуточная аттестация** по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 30 - 70 баллов.

Если обучающийся набирает 60 баллов и более, зачёт проставляется автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Оценка земельных ресурсов» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Оценка земельных ресурсов»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1280>

### Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 26 - 30 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 22 -25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 18-21 балл;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Существующие задолженности студентом обрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 2-17. Компьютерный класс проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, перенос-	Приспособлено частично

	ной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра – в 4 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Оценка земельных ресурсов» предполагает:

#### а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

#### б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная

воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Оценка земельных ресурсов» для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Оценка земельных ресурсов» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на несколько дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Оценка земельных ресурсов» рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих магистров в области экономики.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий и отраслей института Инженерной экономики Сибирского государственного университета науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

