

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сель-
скохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

21.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

31.03.2021г.

**Организационно-экономические аспекты предпринимательской
деятельности в агропромышленном комплексе**

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) экономика и организация бизнес-
предпринимательства в АПК

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК _____ протокол № 7 от «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент

«21» марта 2022г.

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.4. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>19</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7).....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26

Аннотация

Дисциплина Б1.В.03 «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК»). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2– способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках

ПК-5– способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, посвященных теории и практике предпринимательской деятельности, раскрывающих особенности ведения бизнеса в агропромышленном комплексе и механизм взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами и контрагентами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36 часов), самостоятельной работы студента (90 часов), экзамен (36ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе», являются «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Макроэкономика (продвинутый уровень), «Особенности аграрного производства», «Обеспечение экономической безопасности предприятия» «Инновационное развитие бизнеса», «Современные проблемы аграрной экономики», «Агропродовольственные рынки и аграрная политика».

Дисциплина «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является одной из основополагающих для изучения следующих дисциплин подготовки: «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Диагностика экономической деятельности предприятия», «Инвестиционное планирование и проектирование».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса: овладение слушателями теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных основ организации и ведения предпринимательской деятельности с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и типологию предпринимательской деятельности;
- исследовать основные компоненты внутренней и внешней среды предпринимательской фирмы;
- изучить организационно - правовые основы предпринимательской деятельности;
- получить теоретические знания и практические навыки по стратегическим и тактическим вопросам организации и ведения бизнеса в агропромышленном комплексе;
- освоить методику оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2– способен анализировать и исследовать нормативно-	ПК-2.ИД-1. Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и	<i>Знает:</i> нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в АПК, принципы, методы, условия и формы организации предпринимательской деятельно-

правовые акты и методическую документацию, регулирующую поведение экономических агентов на различных рынках	рынков АПК ПК-1.ИД-2. Анализирует методическую документацию по регулированию отраслей и рынков АПК	сти
		<i>Умеет:</i> оценивать социально-экономические и правовые условия предпринимательской деятельности, систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности
		<i>Владеет:</i> методиками оценки эффективности предпринимательской деятельности
ПК-5 Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	ПК-5.И.-1. Формирует ценовую политику организации ПК-5.И.-2. Разрабатывает ценовую стратегию и тактику организации	<i>Знает:</i> систему основной деятельности предпринимательской фирмы, подходы к разработке стратегии формирования цен на товары, работы, услуги.
		<i>Умеет:</i> исследовать факторы внешней и внутренней среды организации, находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею, осуществлять мониторинг ценообразования конкурентов.
		<i>Владеет:</i> навыками разработки стратегии предпринимательской деятельности (рыночной, ценовой, финансовой).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5,0	180	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40	
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям		25	25	
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Вид контроля			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Основные понятия и типология предпринимательства	23	2	3	18
Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской дея- тельности	8	1	1	6
Модульная единица 1.2 Типология предпринимательской деятельности.	8	1	1	6
Модульная единица 1.3. Развитие предпринимательства в России и за рубежом.	7	-	1	6
Модуль 2. Среда предприниматель- ства	29	3	6	20
Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предприниматель- ской фирмы.	7	1	1	5
Модульная единица 2.2. Конкурен- ция предпринимателей.	8	1	2	5
Модульная единица 2.3. Государст- венное регулирование предпринима- тельской деятельности	6	-	1	5
Модульная единица 2.4 Деловая этика и социальная ответственность предпринимателей	8	1	2	5
Модуль 3 Создание предпринима- тельской фирмы	34	6	12	16
Модульная единица 3.1. Организа- ционно- правовые основы предпри- нимательской деятельности	10	2	4	4
Модульная единица 3.2. Формиро- вание бизнес-идеи и технология принятия предпринимательских ре- шений	7	1	2	4
Модульная единица 3.3 Бизнес- план предпринимателя	7	1	2	4
Модульная единица 3.4 Стратегия	10	2	4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
предпринимательской фирмы				
Модуль 4. Система основной деятельности предпринимательской фирмы	32	5	9	18
Модульная единица 4.1. Управление предпринимательской фирмой	5	1	1	3
Модульная единица 4.2 Маркетинг в бизнесе	7	1	2	4
Модульная единица 4.3. Коммерческая деятельность предпринимателя.	7	2	2	3
Модульная единица 4.4. Внутрифирменное предпринимательство	6	-	2	4
Модульная единица 4.5 Партнерские связи в предпринимательстве	7	1	2	4
Модуль 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	26	2	6	18
Модульная единица 5.1 Основы оценки эффективности предпринимательской деятельности	13	2	2	9
Модульная единица 5.2 Оценка эффективности предпринимательской деятельности с точки зрения различных хозяйственных субъектов	13	-	4	9
Итого по модулям	144	18	36	90
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	180	18	36	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные понятия и типология предпринимательства

Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности.

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство». Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Личностные качества предпринимателя. Принципы эффективного предпринимательства.

Модульная единица 1.2 Типология предпринимательской деятельности.

Классификация предпринимательства по форме собственности. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Классификация предпринимательства по характеру деятельности. Производственное предпринимательство. Факторы производства. Виды производственного предпринимательства. Коммерческое предпринимательство. Операции по купле-продаже товаров и услуг. Товарные биржи. Ярмарки, аукционы. Финансовое предпринимательство. Фондовые биржи. Консультативное предпринимательство. Этапы и методы консалтинга.

Модульная единица 1.3. Развитие предпринимательства в России и за рубежом.

Зарождение европейского предпринимательства. Торговля и банкирский промысел в античном мире. Городская экономика средне-вековой Западной Европы (до XVI в.). Эпоха расцвета торгового предпринимательства (XVI – первая пол. XVIII вв.). Первые акционерные компании. Промышленная революция и начало промышленного предпринимательства на Западе. Индустриальная экономика конца XIX – первой половины XX вв. Рост государственного сектора в экономике. Предпринимательство в условиях постиндустриального общества.

Исторические условия и факторы развития предпринимательства в России. Предпринимательство Киевской Руси и допетровской эпохи. Развитие российского предпринимательства в XVIII-XIX вв. Промышленное, торговое и финансовое предпринимательство в начале XX в. Предпринимательство после 1917 г. Возрождение российского предпринимательства в 1990-е гг. Современная система взглядов на предпринимательство и проблемы его развития.

Модуль 2. Среда предпринимательства

Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.

Внутренняя среда предпринимательской фирмы. Внешняя среда фирмы. Среда прямого и косвенного воздействия. Социально-экономические и политико-правовые факторы внешней среды. Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность и др.). Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий. Методы изучения влияния среды на предприятие.

Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.

Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Типы конкурентов

в соответствии с ролевой функцией фирмы (по Ф. Котлеру). Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией фирмы (по А.Юданову).

Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование. Регулирование внешне-экономической деятельности предпринимателей. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Модульная единица 2.4 Деловая этика и социальная ответственность предпринимателей.

Понятие «деловая репутация» и «этика бизнеса». Слагаемые деловой репутации предприятия. Принципы создания деловой репутации. Морально-этический кодекс ведения предпринимательского дела. Понятие и виды ответственности предпринимателей. Юридическая ответственность. Социальная ответственность бизнеса (перед партнерами, покупателями, работниками, обществом и пр.).

Модуль 3 Создание предпринимательской фирмы

Модульная единица 3.1. Организационно- правовые основы предпринимательской деятельности.

Организационно- правовые формы организации бизнеса в РФ. Предпринимательство с образованием юридического лица и без образования юридического лица. Классификация организационно-правовых форм ведения бизнеса. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х. Объединение предпринимателей. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы.

Модульная единица 3.2. Формирование бизнес-идеи и технология принятия предпринимательских решений

Предпринимательская идея и ее обоснование. Понятие предпринимательской идеи. Конкретные проявления предпринимательской идеи. Новые товары, услуги, знания. Процесс генерирования идей. Типология предпринимательских решений. Общая схема предпринимательских действий при принятии решений о выборе и реализации предпринимательской идеи.

Модульная единица 3.3 Бизнес-план предпринимателя

Понятие «бизнес-план» и «бизнес-планирование». Цели и назначение бизнес-плана. Классификация основных типов бизнес-планов. Функций бизнес – планирования. Порядок разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес- плана. Реализация бизнес-плана.

Модульная единица 3.4 Стратегия предпринимательской фирмы

Понятие и сущность стратегии предпринимательской деятельности. Уровни стратегического планирования. Типы и виды стратегий. Корпоративная стратегия, деловая (рыночная) стратегия, финансовая стратегия, стратегия ценообразования. Методы обоснования стратегии.

Модуль 4. Система основной деятельности предпринимательской фирмы

Модульная единица 4.1. Управление предпринимательской фирмой.

Жизненный цикл предпринимательской фирмы и потребность в профессиональном управлении. Отличительные черты предпринимателя и менеджера. Функции управления бизнесом. Объекты управления. Организация системы управления бизнесом. Уровни управления.

Модульная единица 4.2 Маркетинг в бизнесе.

Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Комплекс маркетинга. Функции маркетинга Сегментирование рынка. Различные подходы: демографический, географический, поведенческий, психографический. Влияние маркетинговой системы на эффективность бизнеса.

Модульная единица 4.3. Коммерческая деятельность предпринимателя.

Сущность, виды и характеристика коммерческих сделок. Порядок заключения коммерческих сделок. Общие положения хозяйственных договоров. Структура договора. Классификация договоров. Порядок изменения и расторжения договоров. Обеспечение договорных обязательств. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.

Модульная единица 4.4. Внутрифирменное предпринимательство

Понятие и сущность внутрифирменного предпринимательства - интрапренерства. Интрапренерство как условие снижения противодействия инновационной предпринимательской деятельности. Предпосылки и условия развития внутрифирменного предпринимательства. Опыт развития внутрифирменного предпринимательства – интрапренерства.

Модульная единица 4.5 Партнерские связи в предпринимательстве

Формы партнерских связей в предпринимательстве. Сотрудничество в сфере производства. Кооперация. Аренда. Подряд. Лизинг. Лицензирование.

Франчайзинг. Совместное предпринимательство. Сотрудничество в сфере торговли. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг.

Модуль 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Модульная единица 5.1 Основы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Документы, необходимые для оценки эффективности бизнеса. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Показатели и методики оценки производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

Модульная единица 5.2 Оценка эффективности предпринимательской деятельности с точки зрения различных хозяйственных субъектов

Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Направления повышения инвестиционной привлекательности предприятий отечественного АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основные понятия и типология предпринимательства		Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	<i>Лекция № 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.</i>	Тест	1
	Модульная единица 1.2 Типология предпринимательской деятельности.	<i>Лекция 2. Типология предпринимательской деятельности</i>	Тест	1
2	Модуль 2. Среда предпринимательства		Тестирование, зачет	3
	Модульная единица 2.1 Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы	<i>Лекция №3. Понятие и основные факторы среды предпринимательской фирмы.</i>	Тест	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	<i>Лекция №4. Конкуренция предпринимателей.</i>	Тест	1
	Модульная единица 2.4 Деловая этика и социальная ответственность предпринимателей.	<i>Лекция №5 Понятие и сущность деловой этики и социальной ответственности предпринимателей .</i>	Тест	1
	Модуль 3 Создание предпринимательской фирмы		Тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 3.1. Организационно- правовые основы предпринимательской деятельности	<i>Лекция №6 Организационно- правовые формы организации бизнеса в РФ.</i>	Тест	1
		<i>Лекция №7 Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы.</i>	Тест	1
	Модульная единица 3.2. Формирование бизнес-идеи и технология принятия предпринимательских решений	<i>Лекция №8 Формирование бизнес-идеи и технология принятия предпринимательских решений</i>	Тест	1
	Модульная единица 3.3 Бизнес-план предпринимателя	<i>Лекция №9 Понятие, сущность и значение бизнес-плана в предпринимательстве</i>	Тест	1
	Модульная единица 3.4 Стратегия предпринимательской фирмы	<i>Лекция №10 Стратегия предпринимательской фирмы.</i>	Тест	2
	Модуль 4. Система основной деятельности предпринимательской фирмы		Зачет	5
	Модульная единица 4.1. Управление предпринимательской фирмой	<i>Лекция №11 Понятие, сущность и значение системы управления предпринимательской фирмой</i>	Тест	1
	Модульная единица 4.2 Маркетинг в бизнесе	<i>Лекция №12 Маркетинг в бизнесе</i>	Тест	1
	Модульная единица 4.3. Коммерческая деятельность предпринимателя.	<i>Лекция №13 Коммерческая деятельность предпринимателя</i>	Тест	2
	Модульная единица 4.5 Партнерские связи в предпринимательстве	<i>Лекция №14 Партнерские связи в предпринимательстве</i>	Тест	1
	Модуль 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности		Тест, экзамен	2
	Модульная единица 5.1 Основы оценки эффективности предпринимательской деятельности	<i>Лекция №15 Основы оценки эффективности предпринимательской деятельности</i>	Тест	2
	Итого		Экзамен	18

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисципли- ны	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Основные понятия и типология пред- принимательства.		Тестирование, эк- замен	3
	Модульная единица 1.1 Понятие и сущ- ность предпринима- тельской деятельности	<i>Занятие № 1. Сущность и значение предпринима- тельской деятельности.</i> Практическое задание. Дискуссия.	Проверка задания, контроль за ходом дискуссии,	1
	Модульная единица 1.2 Типология пред- принимательской дея- тельности.	<i>Занятие №2 Типология предпринимательской деятельности.</i> Ситуационное задание «Классификация предпри- нимательской деятельно- сти», практическое упраж- нение «Схема функцио- нирования конкретной пред- принимательской фирмы» Дискуссия «Особенности развития видов предпри- нимательского бизнеса на современном этапе»	Проверка ситуаци- онного и практиче- ского заданий, контроль за ходом дискуссии	1
	Модульная единица 1.3. Развитие предпри- нимательства в России и за рубежом.	<i>Занятие №3. Развитие предпринимательства в России</i> Исторические условия и факторы развития пред- принимательства в Рос- сии (мини-доклады и пре- зентации студентов) Дискуссия «Современная система взглядов на пред- принимательство и про- блемы его развития»	обсуждение докла- дов и презентаций, контроль за ходом дискуссии	1
п	Модуль 2. Среда предпринимательства		Тестирование, эк- замен	6
	Модульная единица 2.1 Понятие и сущ- ность среды предпри- нимательской фирмы.	<i>Занятие №4. Понятие и сущность среды предпри- нимательской фирмы.</i> Особенности предпри- нимательской среды сельско-	контроль за ходом дискуссии, проверка ситуацион- ного задания	1

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		хозяйственных предприятий (дискуссия). Оценка влияния факторов внешней среды на предпринимательскую фирму (ситуационное задание)		
	Модульная единица 2.2. Конкуренция предпринимателей.	Занятие №5 Конкуренция предпринимателей. Конкурентное поведение отечественных предпринимателей (ситуационное задание). Дискуссия «Конкуренция в АПК»	Проверка ситуационного задания, Дискуссия	2
	Модульная единица 2.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Занятие №6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Диспут «Необходимость государственного регулирования предпринимательства» Беседа «Государственное регулирование предпринимательства в АПК»	Диспут, Беседа	1
	Модульная единица 2.4 Деловая этика и социальная ответственность предпринимателей.	Занятие №7. Деловая этика и социальная ответственность предпринимателей. Морально-этический кодекс предпринимателя. Этика и принятие решений в бизнесе (ситуационные задачи). Дискуссия «Аргументы «за» и «против» социальной ответственности предпринимателей»	Проверка решений ситуационных заданий, Дискуссия	2
	Модуль 3 Создание предпринимательской фирмы		Тестирование, экзамен	12
	Модульная единица 3.1. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	Занятие №8 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Деловая игра «Выбор организационно-правовой формы, применительно к	Контроль за ходом деловой игры	4

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		конкретному виду пред- принимательской деятель- ности»		
	Модульная единица 3.2. Формирование бизнес-идеи и технология принятия предпринимательских решений	Занятие №9 Формирование бизнес-идеи и технология принятия предпринимательских решений Практическое задание «Формирование банка предпринимательских идей» (работа в малых группах). Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами (ситуационное задание).	Презентации групповой работы, Проверка ситуационного задания	2
	Модульная единица 3.3 Бизнес-план предпринимателя	Занятие №10 Содержание и структура бизнес-плана Разработка бизнес плана для конкретных предпринимательских идей (работа в малых группах).	Презентации бизнес-планов	2
	Модульная единица 3.4 Стратегия предпринимательской фирмы	Занятие №11 Стратегия предпринимательской фирмы Практическое упражнение «Особенности разработки стратегии развития сельскохозяйственного предприятия»	Проверка ситуационного и практического упражнений	4
	Модуль 4. Система основной деятельности предпринимательской фирмы		Тестирование, экзамен	9
	Модульная единица 4.1. Управление предпринимательской фирмой	Занятие №12 Система управления предпринимательской фирмой Дискуссия «Отличительные черты предпринимателя и менеджера» Проверка домашнего задания «Особенности управления человеческими ресурсами на предприятии» Организация системы управления бизнесом. Уровни управления. (Ситуационная задача)	Дискуссия, Проверка ситуационного задания	1
	Модульная единица	Занятие №13 Маркетинг	Проверка ситуаци-	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	4.2 Маркетинг в бизне- се	<i>в бизнесе</i> Сегментирование рынка продовольственных това- ров (ситуационные зада- ния) Беседа «Функции марке- тинга на предприятиях АПК»	онных заданий, Беседа	
	Модульная единица 4.3. Коммерческая дея- тельность предприни- мателя.	<i>Занятие №14 Коммерче- ская деятельность пред- принимателя</i> Составление хозяйствен- ных договоров (ситуацион- ное задание) Оценка ущерба, при нару- шении хозяйственных до- говоров (задачи).	Проверка ситуаци- онных заданий и задач	2
	Модульная единица 4.4. Внутрифирменное предпринимательство	<i>Занятие №15 Внутри- фирменное предпринима- тельство</i> Разработка мероприятий для внедрения принципов интрапренерства в кон- кретной организации (си- туационное задание)	Проверка ситуаци- онного задания	2
	Модульная единица 4.5 Партнерские связи в предпринимательстве	<i>Занятие №16 Партнер- ские связи в предприни- мательстве</i> Дискуссия «Развитие парт- нерских связей предприни- мателей в АПК России» Методика расчета лизинго- вых платежей (решение за- дач)	Дискуссия, Проверка решения задач	2
	Модуль 5. Оценка эффективности предпринима- тельской деятельности		Тестирование, эк- замен	6
	Модульная единица 5.1 Основы оценки эф- фективности предприни- мательской деятель- ности	<i>Занятие 17 Итоговая оценка эффективности деятельности организа- ции</i> Показатели и методики оценки производственной и финансово-хозяйственной деятельности (решение за- дач)	Проверка решения задач	2
	Модульная единица 5.2 Оценка эффектив-	<i>Занятие №18 Оценка эф- фективности предприни-</i>	Проверка решения задач	4

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисципли- ны	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	ности предпринима- тельской деятельности с точки зрения различ- ных хозяйственных субъектов	<i>мательской деятельно- сти с точки зрения раз- личных хозяйственных субъектов</i> Методика оценки пред- приятия с точки банков и партнеров по договорным отношениям, оценка инве- стиционной привлекатель- ности предприятия (реше- ние задач).		
	Всего		Экзамен	36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготов- ки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации само-
стоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготов- ки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной еди- ницы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисципли- ны		40
1	Модуль 1. Основные понятия и типология предпринимательства.		4
	Модульная единица 1.3. Раз- витие предпринимательства в России и за рубежом	Этапы развития европейского предпри- нимательства. Исторические условия и факторы раз- вития предпринимательства в Рос- сии.	4
2	Модуль 2 Среда предпринимательства		6
	Модульная единица 2.3. Го-	Государственное регулирование цен на	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	государственное регулирование предпринимательской деятельности	товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Регулирование внешне-экономической деятельности предпринимателей.	
Модуль 3 Создание предпринимательской фирмы			6
	Модульная единица 3.1. Организационно- правовые основы предпринимательской деятельности	Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК. Особенности функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х. Организационно-экономические формы объединения предпринимателей.	6
Модуль 4. Система основной деятельности предпринимательской фирмы			12
	Модульная единица 4.4. Внутрифирменное предпринимательство	Опыт развития внутрифирменного предпринимательства – интрапренерства.	6
	Модульная единица 4.5 Партнерские связи в предпринимательстве	Совместное предпринимательство. Сотрудничество в сфере торговли. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг.	6
Модуль 5. Оценка эффективности предпринимательской деятельности			12
	Модульная единица 5.2 Оценка эффективности предпринимательской деятельности с точки зрения различных хозяйственных субъектов	Оценка предприятия с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции акционеров. Направления повышения инвестиционной привлекательности предприятий отечественного АПК.	12
самоподготовка к текущему контролю знаний			25
самостоятельная подготовка к практическим занятиям			25
ВСЕГО			90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2– способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регули-	1-15	1-18	Модули 1 - 5		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, экзамен

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
рующую поведение экономических агентов на различных рынках					
ПК-5 Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	1-15	1-18	Модули 1 - 5		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Портал по поддержке малого и среднего предпринимательства Красноярского края // www.smb24.ru
2. Электронная библиотека: www.elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Дисциплина Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Предпринимательство на предприятиях АПК : учебное пособие. Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/143211	И. В. Попова.	Иркутск : Иркутский ГАУ	2019		+	+		1 электронный	1 электр
	Организация производства и предпринимательство в АПК https://e.lanbook.com/book/108320	В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий	Санкт-Петербург : Лань,	2018		+	+		1 электронный	1 электр
	Основы предпринимательства и бизнес-моделирования	Чепелева К.В., Овсянко Л.А.	Красноярский ГАУ	2016	+		+		15	70
	Организация предпринимательской деятельности Учебно-методический комплекс. http://www.kgau.ru/new/student/do/	И.Н. Ермакова	КрасГАУ	2010		+	+		1 электронный	1 электр
	Дополнительная									

	Предпринимательское право.	под ред. Г. Ф. Ручкиной	М. : Юрайт	2015	+		+		7	10
	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.	КолосС	2008	+		+		7	50
	Организация предпринимательской деятельности	С. И. Грядов	КолосС	2005	+		+		7	59
	Бизнес-планирование на предприятии АПК.	К. С. Терновых, Н. А. Звягин, А. В. Шалаев	КолосС	2008	+		+		7	60

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических заданий.

Промежуточный контроль: экзамен

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	23	12
Модуль 2	29	17
Модуль 3	34	17
Модуль 4	32	21
Модуль 5	26	13
Зачет	36	20
Итого	180	100

Оценка освоения дисциплины студентом включает виды работ:

1) на каждом практическом занятии студент может получить от 0,1 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий;

2) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов, составление глоссария, кроссвордов, библиографический поиск и пр.) – от 1 до 2 баллов за одну самостоятельно изученную тему;

3) тестирование по модулям: Модуль 1– 4 балла, Модули 2,3,4,5 – по 7 баллов.

4) Зачет.

Студенты, набравшие в течение календарного модуля менее 60 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие менее 40 баллов к зачету, не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам. В ходе проведения зачета студенту предлагается ответить не менее, чем на пять вопросов, заданных преподавателем из общего списка (с соблюдением требования охвата тем каждого Дисциплинарного модуля).

Студент, давший правильные ответы на 87-100% материала в соответствии с заданными вопросами, сопровождающий свой ответ практическими примерами, получает максимальное количество баллов – 20 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 73-86% материала в соответствии с заданными вопросами, демонстрирующий понимание особенностей практического применения изученного материала получает 16 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% материала, получает 12 баллов.

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала, не набирает баллов и приходит на зачет снова

Выставление промежуточной аттестации по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план освоения дисциплины в приведен ниже:

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса (СРС)	выполнение заданий на практических занятиях	тематическое тестирование	Экзамен	

Модуль 1	2	6	4		12
Модуль 2	2	8	7		17
Модуль 3	2	8	7		17
Модуль 4	4	10	7		21
Модуль 5	2	4	7		13
Зачет		-	-	20	20
ИТОГО	12	36	32	20	100

Итоговая оценка выставляется на основе набранных студентом баллов (с учетом баллов по результатам зачета). Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствии со следующей шкалой: «зачтено» - 60-100 баллов; «незачтено» - менее 60.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Класс деловых игр 4-27 – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.

Практические занятия	Класс деловых игр 4-27– учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И). Ауд.4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И) Помещение для самостоятельной работы Б1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является охват широкого круга вопросов, посвященных теории и практике предпринимательской деятельности с учетом особенностей агропромышленного комплекса.

Преподавателем материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применени-

ем. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

Обучающимся следует уделить особое внимание на Модуль 3 «Создание предпринимательской фирмы» и модульные единицы: М - 3.2 «Формирование бизнес-идеи и технология принятия предпринимательских решений», М- 3.4 «Стратегия предпринимательской фирмы». В модульной единице М-3.2 следует особый акцент сделать на методы генерирования бизнес-идей.

При организации СРС преподаватель должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание кратких эссе; написание конспекта первоисточника; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление сводной обобщающей таблицы по изучаемому модулю; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенного шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

Ермакова И.Н., к.э.н., доцент.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «**Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе**» для подготовки магистров по направлению «Экономика» (профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Ермаковой И.Н.

Дисциплина «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе» является обязательной дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению «Экономика» (профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых учебным планом компетенций.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривают использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, деловые игры, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», может быть включена в образовательную программу и использоваться в учебном процессе подготовки магистров по направлению «Экономика» (профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

к.э.н., доцент кафедры
международной и
управленческой экономики ИЭГУиФ
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»



Ермакова И.Н.

О.Л. Егошина

