

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор Шапорова З.Е.

23 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

31 марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность Экономика и организация бизнес-предпринимательства в
АПК

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения Очно-заочное

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 17» 02. 2022 г.
Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
« 17» 02. 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 21» 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2022 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

Аннотация

Дисциплина Б1.В.01 «Инновационное развитие бизнеса» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций:

Универсальных компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Профессиональных компетенций:

- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом. (ПК-1);
- Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими (ПК-3);
- Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных внедрением инноваций и инновационных процессов для развития бизнеса. Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), 90 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Инновационное развитие бизнеса» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: Цель дисциплины дать возможность магистрам овладеть ключевыми

теоретическими и практическими знаниями по вопросам выбора инновационных стратегий, инвестирования в инновационные проекты, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности затрат на инновации, управления инновационным развитием.

Задачи дисциплины:

- освоение новых подходов к развитию бизнеса на инновационной основе;
- формирование современного представления об инновационной деятельности в АПК;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых решений в области развития инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения Уметь: • определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов • осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Уметь: • оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников • находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта • определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Уметь: • осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии • разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-1 Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области	ПК-1.И.-1. Осуществляет подготовку и оценку информации для осуществления аналитического проекта в	Знать/уметь: определять проблему в области экономики, требующую аналитического метода решения;
		Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для подготовки аналитического

экономики	области экономики	проекта; Владеть/уметь: Умеет оценивать релевантность полученной информации.
	ПК-1. И-2. Осуществляет самостоятельный аналитический проект в области экономики	Знать/уметь: сформулировать цели и задачи проекта; Уметь: выбрать и обосновать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий; Владеть/уметь: осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета.
ПК-3 Способен выявлять и оценивать риски инвестиционного проекта, разрабатывать стратегию и мероприятия по управлению ими	ПК-3.И-1 Выявляет факторы рисков, идентифицирует риски в проектной деятельности на всех стадиях жизненного цикла, дает им качественную и количественную оценку	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения семейства стандартов ГОСТ/ISO «Менеджмент риска», принципы использования, а также область их применения; • основные методы и технологии идентификации, анализа источников и факторов риска, сравнительной оценки, а также формирования отчетности и документации рисков проектов в различных сферах деятельности.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные положения стандартов менеджмента риска для идентификации, выявления основных характеристик, источников и факторов риска, а также уровня воздействия на них; • на основе использования стандартных и специальных методик, проводить анализ и получать качественные и количественных характеристики рисков и рискованных ситуаций.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • стандартной базой терминов в области менеджмента риска; • методами идентификации, анализа, а также качественной и количественной характеристики рискованных событий, факторов, влияющих на результаты проекта на стадиях жизненного цикла. 	
	ПК-3.И-2. Определяет стратегические решения по снижению влияния рискованных ситуаций и факторов на результаты проекта, разрабатывает мероприятия по управлению рисками по стадиям жизненного цикла проекта.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные последствия, вероятностные и качественные характеристики рискованных событий, их влияние на результаты проекта; • базовые и специфические критерии эффективности решений, способы определения эффектов от применения методов обработки рисков.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ставить цели реализации проекта, а также определять механизмы их достижения с учетом фактора неопределенности и последствий проявления рискованных событий; • определять специфические критерии эффективности управленческих решений по применению различных методов обработки рисков.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами постановки целей проекта, определения стратегических результатов от его реализации с учетом фактора неопределенности и возможных рисков событий; • навыками принятия управленческих решений по снижению влияния неопределенности на результаты проекта, а также сокращению потенциального ущерба от рисков событий и факторов.
<p>ПК-4Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ПК-4..И.-1. Осуществляет структурирование инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла</p>	<p>Знать: принципы структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла</p>
		<p>Уметь: определять содержание и последовательность реализации операций инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла</p>
	<p>ПК-4. И-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Владеть: навыками структурирования инвестиционного проекта на отдельные операции по стадиям жизненного цикла</p>
		<p>Знать: методические подходы к оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла</p>
		<p>Уметь: выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционного проекта по стадиям жизненного цикла</p>
		<p>Владеть: навыками оценки и регулирования эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Инновационное развитие бизнеса» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 18 часов – лекции, 36 часа – практические занятия, 90 часов – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90
в том числе:			
консультации			
самостоятельное изучение разделов		27	27

дисциплины				
самоподготовка к текущему контролю знаний		27	27	
самоподготовка к лекциям, семинарам		27	27	
Подготовка и сдача зачета		9	9	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Основы инновационной деятельности	72	9	18	45
Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	24	3	6	15
Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	24	3	6	15
Модульная единица 1.3 Инновационные стратегии организации	24	3	6	15
Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса	72	9	18	45
Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	24	3	6	15
Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	24	3	6	15
Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	24	3	6	15
Итого:	144	18	36	90

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы инновационной деятельности

Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере

Понятие новации, новшества и инновации. Классификация инноваций. Виды инноваций в АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики, механизм ее реализации. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного менеджмента. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Патентное право, авторское право. Защита промышленной собственности.

Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы

Понятие, виды и направление инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла организаций. Этапы инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационных процессов. Понятие стартапа. Финансирование стартапов. Экосистема инновационной деятельности.

Понятие и состав инновационной инфраструктуры.

Модульная единица 1.3 Инновационные стратегии организации

Понятие стратегии. Формирование стратегической цели. Цели стратегического управления инновационным развитием. Подходы к стратегическому анализу организации. Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Стратегия виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.

Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса

Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности

Производственная структура организации. Организационная структура. Научно-исследовательские институты (НИИ), конструкторские бюро (КБ), проектно-технологические институты (ПТИ). Проектно-конструкторские институты. Научно-производственные объединения (НПО). Межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), венчурные организации. Малые инновационные предприятия. Инкубаторы, технопарки и технополисы.

Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности

Принципы финансирования инновационной деятельности. Государственное финансирование. Источники собственных средств промышленных организаций. Венчурные инвестиции. Финансирование стартапов. Посевные инвестиции. Кредиты на инновационные проекты. Этапы финансирования инновационных проектов. Финансирование НИОКР. Лизинг инновационного оборудования.

Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности

Показатели экономической эффективности инноваций. Коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты. Эффективность инновационной деятельности. Дисконтирование доходов и расходов по инновационной деятельности.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	9
	Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Лекция № 1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Опрос	3
	Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Лекция № 2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Опрос	3
2.	Модульная единица 1.3 Инновационные стратегии организации	Лекция № 3 Инновационные стратегии организации	Опрос	3
	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		Тестирование	9
	Модульная единица 2.1 Организационные формы	Лекция № 4. Организационные формы инновационной	Опрос	3

инновационной деятельности	деятельности		
Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	Лекция № 5. Финансирование инновационной деятельности	Опрос	3
Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Лекция №6. Оценка эффективности инновационной деятельности	Опрос	3
Итого:		Зачет	18

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	18
	Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Занятие №1 Исследование уровня инновационного развития экономики региона	Решение индивидуального задания	6
	Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Занятие №2. Анализ инновационной деятельности организации	Решение индивидуального задания	6
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Занятие № 3 Выбор и разработка инновационной стратегии для организации	Решение кейсов	6
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		Тестирование	18
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Занятие № 4 Изучение организационных форм инновационной деятельности	Решение кейсов	6
	Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	Занятие №5 Расчет потребности в финансировании инновационных проектов	Решение индивидуального задания	6
	Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Занятие № 6 Изучение методических подходов к оценке эффективности инновационной деятельности	Решение кейсов Решение индивидуального задания	6
Итого:			Зачет	36

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			27
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		13
	Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Особенности аграрного сектора экономики	5
	Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Понятие и виды предпринимательской деятельности	4
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Стратегии ведения и развития бизнеса	4
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		14
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Организационно-правовые формы ведения бизнеса	6
	Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	Основы финансовых расчетов	4
	Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Показатели оценки эффективности инвестиций	4
Подготовка к текущему контролю знаний			27
• подготовка к опросам			13
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			14
Подготовка к лекциям, семинарам			27
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции			13
• подготовка к практическим и семинарским занятиям			14
Подготовка к сдаче зачета			9
Всего по СРС			90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-1	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-1	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

ПК-3	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-4	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880>
2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — Режим доступа: urait.ru/bcode/509174
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489019>

6.2 Дополнительная литература

1. Балабанов В. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Балабанов, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. - Элит, 2014. - 245, [1]
2. Инновационный менеджмент / Е. Н. Кочеткова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 179 с.
3. Инновационный менеджмент/ О. В. Зинина, З. Е. Шапорова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 127 с.:
4. Инновационный менеджмент/ К. В. Чепелева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 38 с.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность):

38.04.01 Экономика, Дисциплина: Инновационное развитие бизнеса

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Ка ф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Е. Н. Кочеткова	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.		20	49
	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Инновационный менеджмент	О. В. Зинина, З. Е. Шапорова	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	Электр.	Библ.		20	30
	Инновационный менеджмент	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Электр.	Библ.			2
	Инновационная экономика	Е. Ю. Сидорова	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/507880
	Инновационный менеджмент	С. В. Мальцева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509174
Инновационный менеджмент	О. М. Хотяшева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489019	

Директор библиотеки _____ Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
M ₁	72	30
M ₂	72	30
Зачет		40
Итого часов	144	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Опросы по лекциям

Решение индивидуальных заданий

Решение кейсов

Тестирование по модулям

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (опрос по темам лекций) – 1 балл за 1 опрос по лекции; решение индивидуальных заданий – 3 балла; решение кейсов – 3 балла; тестирование по модулям – 30 баллов; зачет - 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа				Зачет	Итого
	Опрос	Работа на практических занятиях				
		Решение индивидуальных заданий	Решение кейсов	Тематическое тестирование по модулям		
M ₁	3	6	6	15		30
M ₂	3	6	6	15		30
Зачет	-			-	40	40
Итого	6	12	12	30	40	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущей аттестации может рассчитывать получить зачет автоматически.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инновационное развитие бизнеса».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	
--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание
Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инновационное развитие бизнеса» для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа «Инновационное развитие бизнеса» составлена для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института Менеджмента и международного бизнеса, Сибирского государственного университета науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

