

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра Управление
социально-экономическими
системами

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
27.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
27.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые аграрные рынки
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Экспорт продукции АПК и логистика
международной торговли

Курс 1

Семестр (в) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Чепелева К.В., доктор экономических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» января 2026 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой д-р.экон.наук, профессор Чепелева К.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии канд.экон.наук, доцент Далисова Н.А.

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д.э.н., профессор Чепелева К.В.

«24» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20
<i>Изменения</i>	20

Аннотация

Дисциплина «Мировые аграрные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 для подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает широкий спектр вопросов, связанных с функционированием глобальных агропродовольственных систем, международной торговлей, регулированием и влиянием на них различных факторов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практические задания, опрос, доклад и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 экзаменных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16), практические (32), и (24) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые аграрные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 для подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли».

Особенностью дисциплины «Мировые аграрные рынки» является то, что она направлена на изучение статистических данных, экспертных опросов, анализ кейсов и практических ситуаций, связанных с экспортной деятельностью и функционированием агропромышленных комплексов разных стран.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания о функционировании мировых аграрных рынков, специфике деятельности их участников, а также практические навыки работы с данными из различных источников (отечественных и зарубежных) для проведения экономических расчётов в этой сфере, включая исследование рынков сельскохозяйственной продукции и средств производства для АПК.

Задачи:

1. Ознакомление с понятиями, структурой и механизмами функционирования мировых аграрных рынков, включая институциональную составляющую и ключевые факторы, влияющие на них.

2. Исследование факторов, определяющих конъюнктуру аграрных рынков, механизмов ценообразования, циклических колебаний и ценовых шоков.

3. Исследование инфраструктуры и товародвижения. Охват вопросов инфраструктуры рынков, логистики, организации торговли сельскохозяйственной продукцией.

4. Изучение основных тенденций развития. Анализ современных трендов в агропродовольственном секторе, включая изменения в производстве, торговле и регулировании.

5. Ознакомление с основными мировыми рынками. Рассмотрение рынков ресурсов для производства сельхозпродукции, сырьевых и продовольственных рынков продукции растительного и животного происхождения (зерно, мясо, масло, кофе, овощи, фрукты и др.).

6. Ознакомление с государственной политикой в аграрной сфере. Изучение мер поддержки и регулирования аграрного производства, международной торговли, инструментов сглаживания ценовых колебаний (контроль экспорта, картелирование, создание запасов, диверсификация экспорта и др.).

7. Формирование навыков анализа и прогнозирования. Развитие умений работать с данными, проводить экономические расчёты, интерпретировать показатели, отражающие ситуацию на целевых рынках, а также строить сценарии развития аграрного сектора.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды	<p>ПК 7.1 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды</p> <p>ПК 7.2 Разрабатывает конкурентную стратегию (лидерство по издержкам, дифференциация или фокусирование) с учетом специфики глобальных игроков</p> <p>ПК 7.3 Оценивает финансовую эффективность стратегии освоения рынка и моделирует сценарии возврата инвестиций при различных рыночных рисках</p>	<p>Знать: структуру и механизм функционирования мировых аграрных рынков, включая институциональную составляющую и ключевые факторы, влияющие на них.</p> <p>Уметь: исследовать факторы, определяющие конъюнктуру аграрных рынков, механизм ценообразования.</p> <p>Владеть: навыками работы с данными, интерпретировать показатели, отражающие ситуацию на целевых рынках, а также строить формировать сценарии развития аграрного сектора.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,7	54	54	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			32/10	
Самостоятельная работа (СРС)	0,3	24	24	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			30	
самоподготовка к текущему контролю знаний			33	
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Типологизация информации для анализа мировых аграрных рынков	28	6	12	10
Модульная единица 1.1 Товарные балансы производства и потребления на мировых рынках	10	2	4	4
Модульная единица 1.2 Прикладная аналитика мировых аграрных рынков	18	4	8	6
Модуль 2. Методология исследования мировых аграрных рынков	44	10	20	14
Модульная единица 2.1 Исследование мировых аграрных рынков	20	6	8	6
Модульная единица 2.2 Оценка мирового спроса и экспортного потенциала	24	4	12	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	108	16	32	24

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Типологизация информации для анализа мировых аграрных рынков

Модульная единица 1.1 Товарные балансы производства и потребления на мировых рынках

Тема 1. Экономическая информация о международных отношениях

Тема 2. Роль товарных балансов в мировой торговле

Модульная единица 1.2 Прикладная аналитика мировых аграрных рынков

Тема 3. Международная статистика и анализ мировой торговли

Тема 4. Факторы, определяющие конъюнктуру мировых аграрных рынков

Модуль 2. Методология исследования мировых аграрных рынков

Модульная единица 2.2 Исследование мировых аграрных рынков

Тема 5. Методы и стадии исследования мировых аграрных рынков

Тема 6. Сегментация мировых аграрных рынков

Модульная единица 2.1 Оценка мирового спроса и экспортного потенциала продукции АПК

Тема 7. Оценка экспортного потенциала страны с учетом глобального спроса на мировом рынке продовольствия

Тема 8. Оценка экспортного потенциала продукции АПК

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Типологизация информации для анализа мировых аграрных рынков		экзамен	6
	Модульная единица 1.1 Товарные балансы производства и потребления на мировых рынках	Лекция № 1. Экономическая информация о международных отношениях	опрос	1
		Лекция № 2. Роль товарных балансов в мировой торговле	опрос	1
	Модульная единица 1.2 Прикладная аналитика мировых аграрных рынков	Лекция № 3. Международная статистика и анализ мировой торговли	опрос	2
		Лекция № 4. Факторы, определяющие конъюнктуру мировых аграрных рынков	опрос	2
2.	Модуль 2. Методология исследования мировых аграрных рынков		экзамен	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Исследование мировых аграрных рынков	Лекция № 5 Методы и стадии исследования мировых аграрных рынков	опрос	2
		Лекция № 6. Сегментация мировых аграрных рынков	опрос	4
	Модульная единица 2.2 Оценка мирового спроса и экспортного потенциала продукции АПК	Лекция № 7. Оценка экспортного потенциала страны с учетом глобального спроса на мировом рынке продовольствия	опрос	2
		Лекция № 8. Оценка экспортного потенциала продукции АПК	опрос	2
		ИТОГО	экзамен	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Типологизация информации для анализа мировых аграрных рынков		экзамен	12
	Модульная единица 1.1 Товарные балансы производства и потребления на мировых рынках	Занятие № 1. Экономическая информация о международных отношениях	опрос	2
		Занятие № 2. Роль товарных балансов в мировой торговле	опрос	2
	Модульная единица 1.2 Прикладная аналитика мировых аграрных рынков	Занятие № 3. Международная статистика и анализ мировой торговли	опрос	4
		Занятие № 4. Факторы, определяющие конъюнктуру мировых аграрных рынков	опрос	4
2.	Модуль 2. Методология исследования мировых аграрных рынков		экзамен	20
	Модульная единица 2.1 Исследование мировых аграрных рынков	Занятие № 5. Методы и стадии исследования мировых аграрных рынков	опрос	4
		Занятие № 6. Сегментация мировых аграрных рынков	опрос	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Оценка мирового спроса и экспортного потенциала продукции АПК	Занятие № 7. Оценка экспортного потенциала страны с учетом глобального спроса на мировом рынке продовольствия	опрос	4
		Занятие № 8. Оценка экспортного потенциала продукции АПК	опрос	8
		ИТОГО	экзамен	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов), практические занятия (32 часа). Самостоятельная работа (24 часов) проводится в форме самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины и самоподготовки к текущему контролю знаний. Форма контроля: 1 семестр – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче экзамена, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Типологизация информации для анализа мировых аграрных рынков		10
	Модульная единица 1.1 Товарные балансы производства и	1. Экономическая информация о международных отношениях 2. Роль товарных балансов в мировой торговле	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	потребления на мировых рынках	Анализ статей (по материалам печатных и электронных СМИ, Интернет) Эссе (по материалам учебников и учебных пособий) самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	
	Модульная единица 1.2 Прикладная аналитика мировых аграрных рынков	3. Международная статистика и анализ мировой торговли 4. Факторы, определяющие конъюнктуру мировых аграрных рынков самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	
2.	Модуль 2. Методология исследования мировых аграрных рынков		14
	Модульная единица 2.1 Исследование мировых аграрных рынков	5. Методы и стадии исследования мировых аграрных рынков 6. Сегментация мировых аграрных рынков самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	15
	Модульная единица 2.2 Оценка мирового спроса и экспортного потенциала продукции АПК	7. Оценка экспортного потенциала страны с учетом глобального спроса на мировом рынке продовольствия 8. Оценка экспортного потенциала продукции АПК самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	18
Подготовка к экзамену			36
Всего			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7	1-8	1-8			экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

практические занятия	Международный маркетинг. Практика: учебник для вузов	Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+	+			https://ura.it.ru/book/mezhdunarodnyy-marketing-praktika-584478
----------------------	---	-----------------------------------	-------------------------------	------	--	---	---	--	--	---

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3 Программное обеспечение

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение тестовых заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, решение конкретных ситуаций.

Промежуточный контроль – экзамен, в форме теста

Текущие задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада, тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

Рейтинговая система для студентов направления
38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции АПК и логистика
международной торговли»
дисциплина «Мировые аграрные рынки»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	48	45
ДМ ₂	51	40
Итоговый контроль (экзамен)	9	15
Итого	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; экзамен (проводится в тестовой

форме) – 15/20 баллов. Выставление экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 1 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Экзамен	
ДМ ₁	20	10	10	5		45
ДМ ₂	20	10	10			40
Экзамен					15	15
Итого	40	20	20	5	15	100

Промежуточная аттестация по результатам 1 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамен) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 45 - 85 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговое количество баллов по экзамену.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: <https://kgau.ru/ieu/student/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс 1-19 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

15 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN.

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Компьютерный класс 3-13 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

11 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN.

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Мировые аграрные рынки» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной

подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

