

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и  
Управления АПК  
Кафедра Управление  
социально-экономическими  
системами

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
27.02.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
27.02.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологическое предпринимательство  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Экспорт продукции АПК и логистика  
международной торговли

Курс 1

Семестр (в) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Чепелева К.В., доктор экономических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02  
«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026  
г.

Зав. кафедрой д-р.экон.наук, профессор Чепелева К.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии канд.экон.наук, доцент Далисова Н.А.

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
Чепелева К.В, д-р. экон. наук., профессор

«24» февраля 2026г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>
<i>Изменения</i> .....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 для подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4; ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, развитием и коммерциализацией инновационных технологических проектов. Она направлена на формирование компетенций и навыков, необходимых для реализации высокотехнологичных бизнес-идей, управления стартапами и управления экспортно ориентированными инновационными проектами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практические задания, опрос, доклад и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18), практические (18), и (72) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 для подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: Теория и практика управления, Методы исследований в менеджменте, Мировые аграрные рынки, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Теория и методология логистики.

Особенностью дисциплины «Технологическое предпринимательство» является то, что исследования представлены как междисциплинарная и прикладная отрасль знания, изучающая различные аспекты бизнес-моделирования предпринимательской деятельности с целью повышения эффективности деятельности предприятия планирующего экспортную деятельность.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение с знаний и умений в сфере технологического предпринимательства и реализации инновационных проектов, приобретение новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение особенностей технологического предпринимательства;
- изучение этапов создания и развития стартапа;
- систематизация методов позиционирования продукта;
- выработка навыков построения бизнес-модели отвечающей рыночным условиям ведения бизнеса;
- выработка навыков генерации идей, адекватной оценки потребностей рынка;
- выработка навыков анализировать перспективу разработки и выпуска на рынок нового наукоемкого высокотехнологичного продукта;
- выработка навыков разработки комплекса мероприятий по полному циклу коммерциализации продукта.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК 4.2 Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации ОПК 4.3 Разрабатывает и анализирует бизнес- модель организации, формирует карту бизнес-процессов.	Знать: особенности технологического предпринимательства. Уметь: генерировать идеи и давать адекватную оценку потребностям рынка Владеть: методами позиционирования продукта

<p>ПК-7 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды</p>	<p>ПК 7.1 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды          ПК 7.2 Разрабатывает конкурентную стратегию (лидерство по издержкам, дифференциация или фокусирование) с учетом специфики глобальных игроков          ПК 7.3 Оценивает финансовую эффективность стратегии освоения рынка и моделирует сценарии возврата инвестиций при различных рыночных рисках</p>	<p>Знать: этапы создания и развития стартапа.          Уметь: анализировать перспективу разработки и выпуска на рынок нового наукоемкого высокотехнологичного продукта, формировать бизнес-модели отвечающей рыночным условиям ведения бизнеса.          Владеть: разрабатывать комплекс мероприятий по полному циклу коммерциализации продукта.</p>
---	---	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			18/6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			30	
самоподготовка к текущему контролю знаний			33	
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>9</b>	9	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Методологические основы технологического предпринимательства</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Особенности технологического предпринимательства	14	2	2	10
Модульная единица 1.2 Технологический стартап как проект	32	6	6	20
<b>Модуль 2. Основы оценки жизнеспособности бизнес-идей</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
Модульная единица 2.1 Поиск идеи для технологического предпринимательства	23	4	4	15
Модульная единица 2.2 Анализ продукта и его позиционирование	30	6	6	18
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Методологические основы технологического предпринимательства**

Модульная единица 1.1 Особенности технологического предпринимательства

Тема 1. Сущность и процесс создания технологического стартапа.

Тема 2. Источники финансирования стартапа.

Модульная единица 1.2 Технологический стартап как проект

Тема 3. Процесс развития стартапа.

Тема 4. Этапы подготовки проекта. Зависимость ресурсов от этапа проекта.

**Модуль 2. Основы оценки жизнеспособности бизнес-идей**

Модульная единица 2.1 Поиск идеи для технологического предпринимательства

Тема 5. Создание бизнес-идеи. Методы поиска идей для технологического предпринимательства.

Тема 6. Ценностное предложение в технологическом предпринимательстве

Модульная единица 2.2 Анализ продукта и его позиционирование

Тема 7. Структура продукта. Стратегия позиционирования продукта.

Тема 8. Этапы и схемы позиционирования продукта

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы технологического предпринимательства</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Особенности технологического предпринимательства	Лекция № 1. Сущность и процесс создания технологического стартапа.	опрос	1
		Лекция № 2 Источники финансирования стартапа.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Технологический стартап как проект	Лекция № 3. Процесс развития стартапа.	опрос	2
		Лекция № 4. Этапы подготовки проекта. Зависимость ресурсов от этапа проекта.	опрос	4
2.	<b>Модуль 2. Основы оценки жизнеспособности бизнес-идеи</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Поиск идеи для технологического предпринимательства	Лекция № 5 Создание бизнес-идеи. Методы поиска идей для технологического предпринимательства.	опрос	2
		Лекция № 6. Ценностное предложение в технологическом предпринимательстве	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Анализ продукта и его позиционирование	Лекция № 7. Структура продукта. Стратегия позиционирования продукта.	опрос	4
		Лекция № 8. Этапы и схемы позиционирования продукта	опрос	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы технологического предпринимательства</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
2.	<b>Модульная единица 1.1</b> Особенности технологического предпринимательства	Занятие № 1. Сущность и процесс создания технологического стартапа.	опрос	1	
		Занятие № 2. Источники финансирования стартапа.	опрос	1	
	<b>Модульная единица 1.2</b> Технологический стартап как проект	Занятие № 3. Процесс развития стартапа.	опрос	2	
		Занятие № 4. Этапы подготовки проекта. Зависимость ресурсов от этапа проекта.	опрос	4	
	<b>Модуль 2. Основы оценки жизнеспособности бизнес-идеи</b>			<b>зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Поиск идеи для технологического предпринимательства	Занятие № 5. Создание бизнес-идеи. Методы поиска идей для технологического предпринимательства.	опрос	2	
Занятие № 6. Ценностное предложение в технологическом предпринимательстве		опрос	2		
<b>Модульная единица 2.2</b> Анализ продукта и его позиционирование	Занятие № 7. Структура продукта. Стратегия позиционирования продукта.	опрос	4		
	Занятие № 8. Этапы и схемы позиционирования продукта	опрос	2		
<b>ИТОГО</b>			<b>зачет</b>	<b>18</b>	

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (18 часов). Самостоятельная работа (72 часов) проводится в форме самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины и самоподготовки к текущему контролю знаний. Форма контроля: 2 семестр – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические основы технологического предпринимательства</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Особенности технологического предпринимательства	1. Сущность и процесс создания технологического стартапа. 2. Источники финансирования стартапа.	10
		Анализ статей (по материалам печатных и электронных СМИ, Интернет)	3
		Эссе (по материалам учебников и учебных пособий)	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Технологический стартап как проект	3. Процесс развития стартапа 4. Этапы подготовки проекта. Зависимость ресурсов от этапа проекта.	20
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	20
2.	<b>Модуль 2. Основы оценки жизнеспособности бизнес-идеи</b>		<b>33</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Поиск идеи для технологического предпринимательства	5. Создание бизнес-идеи. Методы поиска идей для технологического предпринимательства. 6. Ценностное предложение в технологическом предпринимательстве	15
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	
	<b>Модульная единица 2.2</b> Анализ продукта и его позиционирование	7. Структура продукта. Стратегия позиционирования продукта. 8. Этапы и схемы позиционирования продукта	18
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-4	1-8	1-8			зачет
ПК-7	1-8	1-8			зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Управление социально-экономическими системами

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли»

Дисциплина Технологическое предпринимательство

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические занятия	Технологическое предпринимательство: учебник для вузов	В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова	Москва: Издательство Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/book/technologicheskoe-predprinimatelstvo-589866">https://urait.ru/book/technologicheskoe-predprinimatelstvo-589866</a>
	Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов	А. Н. Асаул, [и др.]	Москва: Издательство Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/book/analiz-i-prognozirovaniye-rynka-588903">https://urait.ru/book/analiz-i-prognozirovaniye-rynka-588903</a>
<b>Дополнительная литература</b>										

Лекции, практические занятия	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Чернышева, А. М.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/book/marketing-ovye-issledovaniya-i-situacionnyy-analiz-589478">https://urait.ru/book/marketing-ovye-issledovaniya-i-situacionnyy-analiz-589478</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. - Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

### **Информационные справочные системы:**

1. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. - Информационно – аналитическая система «Статистика»

## **6.3 Программное обеспечение**

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
  - а) выполнение домашних заданий;
  - б) выполнение тестовых заданий;
  - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, решение конкретных ситуаций.

Промежуточный контроль – зачет, в форме теста

*Текущие* задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада, тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

Рейтинговая система для студентов направления  
38.04.02 «Менеджмент», направленность: «Экспорт продукции АПК и логистика  
международной торговли»  
дисциплина «Технологическое предпринимательство»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	48	45
ДМ <sub>2</sub>	51	40
Итоговый контроль (зачет)	9	15
Итого	108	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет (проводится в тестовой форме)

– 15/20 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### **Рейтинг-план 2 семестр**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	20	10	10	5		45
ДМ <sub>2</sub>	20	10	10			40
Зачет					15	15
Итого	40	20	20	5	15	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 2 семестра по дисциплине – Зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачет) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 45 - 85 баллов.

**Критерии оценивания итогового тестирования:**

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговое количество баллов по зачету.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: <https://kgau.ru/ieu/student/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Компьютерный класс 1-19** (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

15 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN.

**Компьютерный класс 3-13** (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

11 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе

обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Технологическое предпринимательство» предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

