

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и
Управления АПК
Кафедра управления
социально-экономическими
системами

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"27"02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27"02. 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ
ПРЕДПРИЯТИЕМ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Экспорт продукции АПК и логистика
международной торговли

Курс 1

Семестр (*yl*) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026

Составители: Сочнева Е. Н., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профессиональных стандартов:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. № 248н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению"».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Чепелева К. В., д-р. экон. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии канд.экон.наук, доцент Далисова Н. А.

«24» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д-р. экон. наук, доцент Чепелева К. В.

«24» февраля 2026г.

Оглавление

Аннотация	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i>	
4.5.1. <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
<i>Изменения.....</i>	<i>20</i>

Аннотация

Дисциплина «**Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «**38.04.02 Менеджмент**». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Управление социально-экономическими системами».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способность разрабатывать стратегию и тактику развития предприятия, эффективно управлять ресурсами и использовать меры государственной поддержки, применять современные инструменты анализа и принятия решений, обеспечивать конкурентоспособность предприятия (ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Значение антикризисного управления рисками в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.

2. Сущность, виды рисков при антикризисном управлении.

3. Анализ и оценка деятельности предприятия.

4. Методы управления рисками в производственной деятельности организации.

5. Процесс антикризисного управления деятельностью сельскохозяйственной организации.

6. Антикризисное управление рисками в производственной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *диф. зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов, в т.ч. интерактивные 6 часов), практические (18 часов, в т.ч. интерактивные 12 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Производственная практика (технологическая)», «Производственная практика (организационно-управленческая)», «Производственная практика (преддипломная)».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием» дать студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления предприятием, инструментах и методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с практическими инструментами и методами антикризисного управления в системе функционирования бизнес-процессов организации;
- приобрести навыки выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать их влияние на финансовое состояние организации;
- обладать умением проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-2) Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта обеспечить его документальное сопровождение	ПК-2.1 Разрабатывает проект внешнеэкономического контракта, согласовывая ключевые условия: базис поставки, порядок расчетов, арбитражную оговорку и форс-мажор	Знать: – основные понятия, цели и задачи антикризисного управления; – основные инструменты и методы управления рисками в системе менеджмента организации
	ПК-2.2 Определяет риски внешнеэкономической сделки (валютные, логистические, правовые) и способы их минимизации	Уметь: – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.
	ПК-2.3 Формирует полный комплект товаросопроводительной документации (инвойсы, упаковочные листы, сертификаты происхождения, транспортные накладные и др.)	Владеть: – современной терминологией защиты от рисков и угроз; – инструментами и методами управления рисками в системе менеджмента организации; – навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать финансовые показатели фирмы.
(ПК-7) Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды	ПК-7.1 Определяет факторы конкурентоспособности продукции в условиях глобальной среды	Знать: – основные понятия, цели и задачи стратегического управления; – основные инструменты и методы управления потенциалом развития организации.
	ПК-7.2 Разрабатывает конкурентную стратегию (лидерство по издержкам,	Уметь: – оценивать воздействие макроэкономической

	<p>дифференциация или фокусирование) с учетом специфики глобальных игроков</p> <p>ПК-7.3 Оценивает финансовую эффективность стратегии освоения рынка и моделирует сценарии возврата инвестиций при различных рыночных рисках</p>	<p>среды на функционирование организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной терминологией стратегического управления сельскохозяйственной организацией; - инструментами и методами антикризисного управления рисками в системе менеджмента организации; – навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски стратегического развития сельскохозяйственной организации.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,0	36	36	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/12	18/12	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		42	42	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
Вид контроля:		Диф. зачет	Диф. зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Сущность и значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	36	6	6	24
Модульная единица 1.1 Значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	18	3	3	12
Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков для сельскохозяйственной организации и их классификация.	18	3	3	12
Модуль 2 Инструменты и метод антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.	36	6	6	24
Модульная единица 2.1 Анализ и оценка финансового состояния деятельности сельскохозяйственной организации.	18	3	3	12
Модульная единица 2.2 Методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.	18	3	3	12
Модуль 3 Организация управлением рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	36	6	6	24
Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	18	3	3	12
Модульная единица 3.2 Организация управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	18	3	3	12
ИТОГО	108	18	18	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сущность и значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации

Модульная единица 1.1 Значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации. Основные определения и понятия антикризисного управления. Категории «риск» и «доходность». Функции антикризисного управления сельскохозяйственной организации. Организация антикризисного управления сельскохозяйственной организации. Правила антикризисного управления. Расчет показателей банкротства.

Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков для сельскохозяйственной организации и их классификация.

Классификация рисков по их функциональной направленности. Особенности рисков функционирования предприятия сферы АПК. Воздействие рисков на деятельность сельскохозяйственной организации.

Модуль 2. Инструменты и методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.

Модульная единица 2.1 Инструменты и методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией. Идентификация и концептуальные направления анализа

рисков сельскохозяйственной организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как инструмент антикризисного управления. Качественный анализ. Количественная оценка. Этапы идентификации и анализа рисков. Методы оценки риска: количественный и качественный. Анализ показателей банкротства.

Модульная единица 2.2 Методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией. Классификация методов антикризисного управления. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. Разработка плана развития. Стратегия компании. Развитие с использованием государственной поддержки сельскохозяйственных организаций.

Модуль 3. Организация управлением рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.

Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации. Процессы управления риском. Основные элементы и этапы управления риском. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Эффективность управления риском.

Модульная единица 3.2. Организация управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации. Позиции применения риск-менеджмента. Выбор методов управления риском с учетом особенностей сельскохозяйственной организации. Исполнение выбранного метода управления риском. Организация управления предприятием с учетом оценки рисков. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. Информационное обеспечение риск-менеджмента.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Сущность и значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.			6
	Модульная единица 1.1 Значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	Лекция № 1. Значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков для сельскохозяйственной организации и их классификация.	Лекция № 2. Сущность, виды рисков для сельскохозяйственной организации и их классификация.	тестирование, коллоквиум	3
2.	Модуль 2 Инструменты и методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.			6
	Модульная единица 2.1 Анализ и оценка финансового состояния деятельности сельскохозяйственной организации.	Лекция № 3. Анализ и оценка финансового состояния деятельности сельскохозяйственной организации.	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 2.2 Методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.	Лекция № 4. Методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией Методы управления рисками в системе менеджмента организации.	тестирование, коллоквиум	3

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Модуль 3 Модуль 3 Организация управлением рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.			6
	Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	Лекция № 5. Процесс управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 3.2 Организация управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	Лекция № 6. Организация управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной предприятия.	тестирование, коллоквиум	3
	ИТОГО		Диф. Зачёт	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сущность и значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.			6
	Модульная единица 1.1 Значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	Занятие № 1. Значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	Защита практического задания	3
	Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков для сельскохозяйственной организации и их классификация.	Занятие № 2. Сущность, виды рисков для сельскохозяйственной организации и их классификация.	Защита практического задания	3
2.	Модуль 2. Инструменты и методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.			6
	Модульная единица 2.1 Анализ и оценка финансового состояния деятельности сельскохозяйственной организации.	Занятие № 3. Анализ и оценка финансового состояния деятельности сельскохозяйственной организации.	Защита практического задания	3
	Модульная единица 2.2 Методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.	Занятие № 4. Методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.	Защита практического задания	3
3.	Модуль 3. Организация управлением рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.			6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	Занятие № 5. Процесс управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	Защита практического задания	3
	Модульная единица 3.2 Организация управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	Занятие № 6. Организация управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	Защита практического задания	3
	ИТОГО		Диф. Зачёт	18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			42
1.	Модуль 1. Сущность и значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.		14
	Модульная единица 1.1 Значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения и понятия антикризисного управления. 2. Категории «риск» и «доходность». 3. Функции антикризисного управления сельскохозяйственной организации. 4. Организация антикризисного управления сельскохозяйственной организации. 5. Правила антикризисного управления. 6. Расчет показателей банкротства. 	7
	Модульная единица 1.2 Сущность, виды рисков для сельскохозяйственной организации и их классификация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация рисков по их функциональной направленности. 2. Особенности рисков функционирования предприятия сферы АПК. 3. Воздействие рисков на деятельность сельскохозяйственной организации. 	7
2.	Модуль 2. Инструменты и методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.		14
	Модульная единица 2.1 Анализ и оценка финансового состояния деятельности сельскохозяйственной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков сельскохозяйственной организации. 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как инструмент антикризисного управления. 3. Качественный анализ. 4. Количественная оценка. 5. Этапы идентификации и анализа рисков. 6. Методы оценки риска: количественный и качественный. 7. Анализ показателей банкротства. 	7
	Модульная единица 2.2 Методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация методов антикризисного управления. 2. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. 3. Разработка плана развития. 4. Стратегия компании. 5. Развитие с использованием государственной поддержки сельскохозяйственных организаций. 	7
3.	Модуль 3. Организация управлением рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.		14
	Модульная единица 3.1 Процесс управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы управления риском. 2. Основные элементы и этапы управления риском. 3. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. 4. Эффективность управления риском. 	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			42
	Модульная единица 3.2 Организация управления рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.	1. Позиции применения риск-менеджмента. 2. Выбор методов управления риском с учетом особенностей сельскохозяйственной организации. 3. Исполнение выбранного метода управления риском. 4. Организация управления предприятием с учетом оценки рисков. 5. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. 6. Информационное обеспечение риск-менеджмента.	7
Самоподготовка к текущему контролю знаний			63
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			42
- подготовка к практическим занятиям			21
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
(ПК-2) Способен организовать работу по подготовке к заключению внешнеторгового контракта и обеспечивать его документальное сопровождение	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	решение задач	тестирование, коллоквиум, зачет
(ПК-7) Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	решение задач	тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Управление социально-экономическими системами Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент
 Дисциплина Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов	В. А. Черненко	Издательство Юрайт	2024		Электр	+		10	https://urait.ru/bcode/489098
Лекции практика	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов	под редакцией Н. Д. Корягина	Издательство Юрайт	2023		Электр	+		10	https://urait.ru/bcode/488656
Дополнительная литература										
Лекции практика	Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Ю. И. Рягин.	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	https://urait.ru/bcode/492118
Лекции практика	Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов	И. П. Хоминич.	Издательство Юрайт	2022		Электр	+		10	https://urait.ru/bcode/497605

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита контрольной работы);

Промежуточный контроль – (зачёт);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- контрольная работа.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	36	30
2	Модуль № 2	36	30
3	Модуль № 3	36	30
	Зачет		10
Итого		108	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Решение задач	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
4	Зачет				10
	Итого	30	30	30	100

Оценивание решения задач осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Работа по решению задач выполнена в соответствии с утвержденным заданием, полностью раскрыто содержание вопроса, сформулированы собственные аргументированные выводы по задаче. При защите результатов решения задач обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	«5» (отлично) 8-10 баллов
Работа по решению задач выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание вопроса. При защите результатов решения задач студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	«4» (хорошо) 5-7 балла
Работа по решению задач выполнена в соответствии с утвержденным заданием, но не полностью раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы работе. При защите результатов решения задач обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	«3» (удовлетворительно) 3-4 балла
Работа выполнена не в соответствии с утвержденным заданием, не раскрыто содержание вопроса. Обучающимся не сделаны выводы результатам решения задач. При защите результатов решения задач обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	«2» (неудовлетворительно) менее 3 баллов

При успешном решении задач и защите полученных результатов обучающийся по 1 модулю может максимально получить 10 баллов, по второму и третьему модулям 10 баллов, в совокупности по 3 модулям – 30 баллов.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студент, не набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации сдает зачет по вопросам. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету

Модуль 1 Сущность и значение антикризисного управления в производственной деятельности сельскохозяйственной организации.

1. Раскройте содержание понятия «экономический кризис предприятия», охарактеризуйте его основные признаки.
2. Перечислите виды кризисов по системным целям предприятия. Приведите примеры причин их возникновения.
3. Охарактеризуйте основные стадии кризисного процесса. Экономическая формула кризиса.
4. Что такое внутренний «финансовый кризис»? Объясните причины его возникновения.
5. Раскройте содержание категорий: денежные обязательства, обязательные платежи, платежеспособность, неплатежеспособность предприятия, банкротство.
6. Назовите первые признаки банкротства предприятия.
7. Объясните влияние структуры капитала на платежеспособность и ликвидность предприятия. В чем заключается сущность правил вертикальной и горизонтальной структуры баланса?
8. В чем состоит взаимосвязь и противоречие ликвидности и рентабельности? Какое воздействие это оказывает на платежеспособность предприятия. Почему предприятия с одинаковой экономической рентабельностью могут иметь разную финансовую рентабельность?
9. В чем заключаются общие и специфические причины неплатежеспособности и возможного банкротства предприятий?
10. Обоснуйте необходимость государственного регулирования кризисного состояния коммерческих организаций.
11. Что такое система банкротства предприятий, каковы ее цели и принципы?

Модуль 2 Инструменты и методы антикризисного управления сельскохозяйственной организацией.

12. Назовите органы, занимающиеся практической реализацией механизма государственного антикризисного регулирования деятельности предприятий. В чем состоят их основные задачи и функции?
13. Изложите объективные предпосылки принятия закона «О несостоятельности (банкротстве)». Проследите эволюционный путь совершенствования данного закона. Охарактеризуйте современную тенденцию в этой области.
14. Назовите судебные признаки банкротства и перечислите состав процедур банкротства.
15. Что такое досудебная санация и проведение каких мероприятий она предусматривает?
16. Раскройте механизм осуществления процедуры наблюдения (распоряжения имуществом).
17. Раскройте сущность проведения процедуры финансового оздоровления. В чем заключается особенность составления плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.
18. Охарактеризуйте механизм осуществления процедуры внешнего управления.

19. Что входит в состав конкурсной массы и какова очередность удовлетворения требований кредиторов?
20. В каком случае вводится мировое соглашение? Проведение каких мероприятий оно предусматривает?
21. Раскройте содержание категорий: антикризисный процесс, антикризисное регулирование, антикризисное управление, антикризисное управление финансами.
22. Из каких подсистем состоит антикризисное управление финансами предприятия?
23. Что понимается под реорганизацией предприятия и какова его цель? Проведение каких мероприятий предусматривает реорганизация предприятия?
24. Назовите критерии принятия решения о реорганизации или ликвидации предприятия.
25. В чем заключаются задачи антикризисного управления финансами предприятий в период их реорганизации и от чего зависит их выбор?

Модуль 3 Организация управлением рисками в системе менеджмента сельскохозяйственной организации.

26. Назовите основные этапы антикризисного управления финансами реорганизации предприятий. Каковы главные цели на каждом из них?
27. Какие мероприятия используются для борьбы с кризисными явлениями и от чего зависит их выбор?
28. Назовите основные подходы к оценке действующего предприятия. Как определяется «справедливая цена» продаваемого предприятия?
29. Что такое финансовая устойчивость предприятия и какие показатели ее характеризуют?
30. Сформулируйте «золотое экономическое правило обеспечения финансовой устойчивости предприятия».
31. Охарактеризуйте стадии банкротства коммерческой организации. Какие качественные и количественные показатели для оценки вероятности возможного банкротства Вы знаете?
32. Обоснуйте необходимость, возможность и способы раннего обнаружения сигналов кризисного состояния предприятия.
33. Назовите основные подходы к прогнозированию вероятности банкротства. Какие из них, на Ваш взгляд, имеют наибольшее применение в отечественной практике?
34. В чем заключается сущность коэффицентного метода прогнозирования вероятности банкротства? Перечислите основные недостатки данной методики.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

Компьютерный класс (ауд. 2-09)

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

16 компьютеров Intel Core i3-9100F/3600МГц/1000Гб/РАМ 8ГБ, монитор BenQ GW2480-B.

Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.
Интерактивная доска Smart technologies 660.

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Управление социально-экономическими системами» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Сочнева Е. Н., к.э.н., доцент

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием»* для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.04.02 «Менеджмент» очной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина *«Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Реализация в дисциплине *«Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием»* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления рисками.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование современного, систематизированного и целостного представления о рисках, как системе управления предприятием, инструментах и методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки бакалавров по дисциплине *«Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием»* по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

к.э.н, доцент, директор
Института инженерной экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков