

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления  
АПК  
Кафедра управления  
социально-экономическими системами

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27" 02.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27" 02. 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКСПОРТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Экспорт продукции АПК и логистика междуна-  
родной торговли

Курс 1

Семестр (в) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Сочнева Е. Н., канд.экон.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент и профессиональных стандартов:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 г. № 248н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению"».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Чепелева К. В., д-р. экон. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии канд.экон.наук, доцент Далисова Н.А.

«24» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д-р. экон. наук, доцент Чепелева К. В.

«24» февраля 2026г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>14</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
<i>Изменения.....</i>	<i>21</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Государственное регулирование экспортной деятельности» является частью формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Обязательная часть) 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Управление социально-экономическими системами».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-1, ПК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области государственной поддержки организаций АПК с целью их социально-экономического развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, самостоятельная работа студента (54 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное регулирование экспортной деятельности» включена в ОПОП, в часть формируемую участниками образовательных отношений блока ФТД.

В рамках освоения дисциплины «Государственное регулирование экспортной деятельности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретические аспекты государственного регулирования экспортной деятельности.

2. Механизмы государственной поддержки экспортной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью курса** «Государственное регулирование экспортной деятельности» является: приобретение обучающимися знаний в области государственного регулирования экспортной деятельности в агропромышленном комплексе, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при управлении организаций.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучить понятийный аппарат применяемых в государственному регулированию экспортной деятельности;

- овладеть методологией исследования процессов реализации государственной поддержки экспортной деятельности в агропромышленном комплексе;

- развить способности к оценке и выбору наиболее эффективных форм регулирования экспортной деятельности в АПК.

Таблица 1

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

<p>ПК-1 Способен принимать обоснованные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы</p>	<p>ПК-1.1 Определяет критерии эффективности интеграции бизнес-процессов в различных секторах экономики</p> <p>ПК-1.2 Использует показатели оптимизации (сокращение времени цикла, снижение издержек, рост производительности) для выбранного решения в организации любой организационно-правовой формы</p> <p>ПК-1.3 Реализует механизмы взаимодействия подразделений после проведения оптимизационных изменений в организации любой организационно-правовой формы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и нормативно-основы подготовительных мероприятий к заключению внешне-торгового контракта;</li> <li>- основные особенности документооборота при заключении внешне-торговых контрактов;</li> <li>- основные принципы реализации контрактов в международной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и заключать контракты во внешне-торговой деятельности;</li> <li>- использовать источники информации необходимые для принятия эффективных решений;</li> <li>- анализировать систему взаимоотношений между субъектами бизнеса в международной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения экономического исследования;</li> <li>- методиками расчета и анализа показателей экономической эффективности.</li> </ul>
---	--	---

<p>ПК-2. Способен организовать работу по подготовке к заключению внешнеторгового контракта и обеспечить его документальное сопровождение</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает проект внешнеторгового контракта, согласовав ключевые условия: базис поставки, порядок расчетов, арбитражную оговорку и форс-мажор</p> <p>ПК-2.2 Определяет риски внешнеторговой сделки (валютные, логистические, правовые) и способы их минимизации</p> <p>ПК-2.3 Формирует полный комплект товаросопроводительной документации (инвойсы, упаковочные листы, сертификаты происхождения, транспортные накладные и др.)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и нормативно-основы подготовительных мероприятий к заключению внешнеторгового контракта;</li> <li>- основные особенности документооборота при заключении внешнеторговых контрактов;</li> <li>- основные принципы реализации контрактов в международной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и заключать контракты во внешнеторговой деятельности;</li> <li>- использовать источники информации необходимые для принятия эффективных решений;</li> <li>- анализировать систему взаимоотношений между субъектами бизнеса в международной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения экономического исследования;</li> <li>- методиками расчета и анализа показателей экономической эффективности.</li> </ul>
--	--	---

<p>ПК-5. Способен решать задачи и осуществлять контроль исполнения международных стандартов и требований к продукции (в том числе инновационной), реализуемой на экспорт</p>	<p>ПК-5.1 Определяет правовые основы защиты интеллектуальных прав при экспорте высокотехнологичных товаров</p> <p>ПК-5.2 Реализует алгоритм прохождения процедуры подтверждения соответствия (сертификации/декларирования) в стране импорта</p> <p>ПК-5.3 Формирует пакет документов (технический файл), подтверждающий соблюдение международных требований при реализации экспортных контрактов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и нормативно-правовые аспекты экспортноориентированной деятельности;</li> <li>- основные особенности функционирования предприятий сферы АПК на международных рынках;</li> <li>- основные принципы осуществления бизнес-процессов в АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимосвязи, выбирать приоритетные направления развития экспортноориентированной компании;</li> <li>- использовать источники информации необходимые для принятия эффективных решений;</li> <li>- анализировать систему взаимоотношений между субъектами бизнеса в международной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения экономического исследования;</li> <li>- методиками расчета и анализа показателей экономической эффективности.</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК-1 - Способен принимать обоснованные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы</p>	<p>ПК-1.1 Определяет критерии эффективности интеграции бизнес-процессов в различных секторах экономики</p> <p>ПК-1.2 Использует показатели оптимизации (сокращение времени цикла, снижение издержек, рост производительности) для выбранного решения в организации любой организационно-правовой формы</p> <p>ПК-1.3 Реализует механизмы взаимодействия подразделений после проведения оптимизационных изменений в организации любой организационно-правовой формы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы принятия эффективных решений по оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>- формы и виды государственной поддержки в современной экономике;</li> <li>- направления и меры государственной поддержки;</li> <li>- организационно-правовые основы осуществления государственной поддержки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативно-правовую документацию по вопросам государственной поддержки;</li> <li>- пользоваться цифровыми ресурсами взаимодействия организаций и органов государственной власти, осуществляющих государственную поддержку.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга и анализа источников государственной поддержки и изменений нормативно-правовой среды;</li> <li>- компетенциями по выбору наиболее эффективных мер поддержки.</li> </ul>
---	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		25	25
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка и сдача зачета		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Теоретические аспекты государственной регуляции экспортной деятельности	53	9	18	26	опрос, задания, кейс
2	Механизмы государственной поддержки экспортных сельскохозяйственных производителей	55	9	18	28	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>Диф. Зачет</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Теоретические аспекты государственной регуляции экспортной деятельности.**

**Модульная единица 1** Экспортоориентированные сельскохозяйственные производители и условия функционирования во внешней среде. Основы государственного управления и регуляции экспортной деятельности в АПК

**Модульная единица 2** Государственная поддержка экспортоориентированных предприятий АПК и формирование ее во внешней среде.

**Модуль 2 Механизмы государственной поддержки экспортных сельскохозяйственных производителей.**

**Модульная единица 1** Формы и условия предоставления государственной поддержки экспортоориентированным производителям в сфере АПК.

**Модульная единица 2** Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для экспортной деятельности среды.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты государственной регуляции экспортной деятельности</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>9/2</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Экспортоориентированные сельскохозяйственные производители и условия функционирования во	Лекция 1 - Теоретические аспекты экспортоориентированного предпринимательства, формы, виды (лекция-беседа)	опрос	2/1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	внешней среде. Основы государственного управления и регулирования экспортерной деятельности в АПК	Лекция 2 - Технологии взаимодействия с внешней средой (лекция-беседа)	опрос	2/1
	<b>Модульная единица 2</b> Государственная поддержка экспортоориентированных предприятий АПК и формирование ее во внешней среде.	Лекция 1 - Понятие и сущность государственной поддержки экспортоориентированной деятельности в сельском хозяйстве.	опрос	2
		Лекция 2 – Виды государственной поддержки в экспортоориентированной деятельности.	опрос	3
2.	<b>Модуль 2 Механизмы государственной поддержки экспортных сельскохозяйственных производителей</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>9/4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Формы и условия предоставления государственной поддержки экспортоориентированным производителям в сфере АПК	Лекция 1 – Формы предоставления грантов и субсидий на поддержку сельскохозяйственных производителей, работающих на экспорт.	опрос	2
		Лекция 2 – Бизнес-план как основной документ по предоставлению государственной поддержки.	опрос	2/4
	<b>Модульная единица 2</b> Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для экспортной деятельности среды	Лекция 1 - Источники, формы и этапы финансирования проектов экспортоориентированной направленности.	опрос	2
		Лекция 2 - Социально-экономический эффект от государственной поддержки экспортоориентированных организаций в АПК.	опрос	3
	<b>Итого</b>		<b>Диф.Зачет</b>	<b>18/6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты государственной регуляции экспортной деятельности</b>		<b>кейс, тестирование</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Экспортоориентированные сельскохозяйственные произ-	Занятие № 1 - Теоретические аспекты экспортоориентированного предпринимательства, формы, виды (лекция-беседа)	Практическое задание	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	водители и условия функционирования во внешней среде. Основы государственного управления и регулирования экспортной деятельности в АПК	Занятие № 2 - Технологии взаимодействия с внешней средой (лекция-беседа)	Практическое задание	4
	<b>Модульная единица 2</b> Государственная поддержка экспортоориентированных предприятий АПК и формирование ее во внешней среде.	Занятие № 1 - Понятие и сущность государственной поддержки экспортоориентированной деятельности в сельском хозяйстве.	Практическое задание	4
		Занятие № 2 – Виды государственной поддержки в экспортоориентированной деятельности.	Практическое задание	6
2.	<b>Модуль 2 Механизмы государственной поддержки экспортных сельскохозяйственных производителей</b>		<b>кейс, тестирование</b>	<b>18/12</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Формы и условия предоставления государственной поддержки экспортоориентированным производителям в сфере АПК	Занятие № 1 – Формы предоставления грантов и субсидий на поддержку сельскохозяйственных производителей, работающих на экспорт.	Практическое задание	4/4
		Занятие № 2 – Бизнес-план как основной документ по предоставлению государственной поддержки.	Практическое задание	4/4
	<b>Модульная единица 2.</b> Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для экспортной деятельности среды	Занятие № 1 - Источники, формы и этапы финансирования проектов экспортоориентированной направленности.	Практическое задание	4/4
		Занятие № 2 - Социально-экономический эффект от государственной поддержки экспортоориентированных организаций в АПК.	Практическое задание	6
	<b>Итого</b>		<b>Диф. Зачет</b>	<b>36/12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические аспекты государственного регулирования экспортной деятельности</b>			<b>10</b>
1	<b>Модульная единица 1</b> Экспортноориентированные сельскохозяйственные производители и условия функционирования во внешней среде. Основы государственного управления и регулирования экспортной деятельности в АПК	Внутренние и внешние (заемные) источники финансирования экспортноориентированной деятельности. Бюджетное финансирование экспортных организаций РФ. Гибридное финансирование.	5
2	<b>Модульная единица 2</b> . Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде	Особенности финансирования субъектов предпринимательства экспортной деятельности в РФ. Создание экспортноориентированного бизнеса.	5
<b>Модуль 2 Механизмы государственной поддержки экспортных сельскохозяйственных производителей</b>			<b>10</b>
1	<b>Модульная единица 1</b> Формы и условия предоставления государственной поддержки экспортноориентированным производителям в сфере АПК	Инновационное и венчурное финансирование экспортноориентированных предприятий: механизмы и формы реализации в РФ. Государственно-частное партнерство как направление финансирования экспортного бизнеса в экономике современной России.	5
2	<b>Модульная единица 2.</b> Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды	Льготы для предприятий экспортной направленности. Критерии эффективности государственной политики поддержки экспортных компаний. Кредитование экспортных компаний.	5
подготовка к текущему контролю знаний			<b>20</b>
подготовка к зачету			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>

### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 Способен организовать работу по подготовке к заключению внешнеэкономического контракта и обеспечивать его документальное сопровождение	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет
ПК-5 Способен решать задачи и осуществлять контроль исполнения международных стандартов и требований к продукции (в том числе инновационной), реализуемой на экспорт	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет
ПК-1 Способен принимать обоснованные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2	М1, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### 6.3. Программное обеспечение

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Управления социально-экономическими системами Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли»

Дисциплина «Государственное регулирование экспортной деятельности»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Организация консультационной деятельности в АПК	Кошелева В.М.	Юрайт	2024		+			10	<a href="https://urait.ru/book/organizaciya-konsultacionnoy-deyatelnosti-v-agropromyshlennom-komplekse-468849">https://urait.ru/book/organizaciya-konsultacionnoy-deyatelnosti-v-agropromyshlennom-komplekse-468849</a>
Лекции, практические занятия	Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов	ответственный редактор М. Ф. Ткаченко	Юрайт	2026		+			10	<a href="https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-475265">https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-475265</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

**Рейтинг – план дисциплины «Основы государственного регулирования и меры поддержки АПК»**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	53	40
2	Модуль № 2	55	40
	Зачет		20
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

### • Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуационные задания	Опрос	Тестирование	кейс	зачет	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10	-	40
	Зачет	-	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### **Промежуточный контроль (диф. зачет)**

*Промежуточный контроль* по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Государственное регулирование экспортной деятельности» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

55 – 70 – удовлетворительно;

70-85 – хорошо;

85-100 – отлично.

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

Компьютерный класс (ауд. 2-09)

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

16 компьютеров Intel Core i3-9100F/3600МГц/1000Гб/RAM 8ГБ, монитор BenQ GW2480-B.

Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

Интерактивная доска Smart technologies 660.

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 4 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в доступной форме, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Сочнева Е. Н. канд.экон.наук. доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Государственное регулирование экспортной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Экспорт  
продукции АПК и логистика международной торговли»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программе в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональному стандарту.

Дисциплина «Государственное регулирование экспортной деятельности» является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области государственной поддержки экспортоориентированных предприятий.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экспортной деятельности» по направлению 38.04.02 Менеджмент

**Рецензент:**

кандидат технических наук,  
главный инженер КФХ «Лесная долина»,  
директор ИП Кирюшин Е.В.



Евгений Валерьевич  
Кирюшин