

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Шапорова З.Е.
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранные инвестиции

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(шифр – название)

Направленность (профиль) Экспорт продукции АПК и логистика
международной торговли

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Овсянко Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Чепелева К. В., д-р. экон. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии канд.экон.наук, доцент Далисова Н.А.

«24» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Чепелева К.В, д-р. экон. наук., профессор

«24» февраля 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	15
6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
<i>Изменения.....</i>	<i>23</i>

Аннотация

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: сущности и видов иностранных инвестиций; особенностей инвестиционной деятельности и инвестиционной политики страны; показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность и инвестиционный климат страны; методов анализа и оценки эффективности иностранных инвестиций, а также управления портфелем таких инвестиций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, выполнения контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме курсовой работы и экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа), контроль – 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Иностранные инвестиции*» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Иностранные инвестиции*» являются «Теория и практика управления» «Принятие управленческих решений», «Государственное регулирование экспортной деятельности», «Мировые аграрные рынки», «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием».

Дисциплина «*Иностранные инвестиции*» может быть использована в ряде вопросов прохождения преддипломной практики и при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности формирования, анализа и управления иностранными инвестициями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «*Иностранные инвестиции*» является формирование у студентов знаний в области масштабов, темпов текущего развития иностранных инвестиций, а также их влияния на деятельность российских организаций.

Задачи курса:

- ✓ изучение теорий прямых иностранных инвестиций (ПИИ), тенденций мирового рынка ПИИ;
- ✓ изучение роли иностранного капитала в процессе структурной перестройки экономики в различных странах;
- ✓ рассмотрение и анализ особенностей функционирования коммерческих организаций с иностранными инвестициями (в соответствии с федеральным и региональным законодательством);
- ✓ изучение специфических сфер привлечения иностранных инвестиций (концессии, соглашения о разделе продукции, иностранные инвестиции в свободных (особых) экономических зонах и др.);
- ✓ анализ типов финансирования и методов оценки эффективности международных инвестиционных проектов и др.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 – Способен осуществлять стратегическое планирование экспортной деятельности организации и разрабатывать программы по реализации экспортных стратегий	ИД-1 ПК-9.1 - Разрабатывает программу мероприятий по реализации экспортной стратегии, включая сроки, ответственных и бюджет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического планирования в контексте экспортной деятельности; - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - методы анализа внешней и внутренней среды организации в контексте экспорта; - инструменты государственной поддержки экспорта и механизмы их использования; - особенности выхода на международные рынки; - принципы формирования экспортной стратегии и разработки программ её реализации; - методы мониторинга и оценки результатов реализации экспортной стратегии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ для разработки экспортной стратегии; - формулировать цели и приоритеты экспортной деятельности; - разрабатывать корпоративные,
	ИД-2 ПК-9.2 - Определяет систему сбалансированных показателей для контроля реализации экспортной программы	
	ИД-3 ПК-9.3 - Формирует сценарии корректировки стратегии при существенном изменении геополитической или	

	экономической ситуации на внешних рынках	<p>конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учётом экспортного направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты и ключевые факторы развития экспортной деятельности; - взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития и координации действий сотрудников, занятых в реализации экспортной программы; - управлять ресурсами организации для реализации экспортной стратегии; - выявлять и анализировать риски, связанные с экспортной деятельностью, и разрабатывать мероприятия по их минимизации; - использовать современные методы и инструменты для сбора, обработки и анализа информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения стратегического анализа в организации, включая анализ экспортной деятельности; - навыками разработки программ реализации экспортных стратегий – включая формирование конкретных мероприятий, мероприятий и дорожной карты для достижения поставленных целей; - методами оценки эффективности экспортной стратегии и программ её реализации; - навыками координации действий сотрудников и управления ресурсами, задействованными в экспортной деятельности; - навыками мониторинга и контроля выполнения экспортной стратегии, а также подготовки предложений по её корректировке при необходимости; - навыками работы с нормативными документами (включая международные акты и законодательство РФ).
ПК-7 – Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды	<p>ИД-1 ПК-7.1 Определяет факторы конкурентоспособности продукции в условиях глобальной среды</p> <p>ИД-2 ПК-7.2 Разрабатывает конкурентную стратегию (лидерство по издержкам, дифференциация или</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки потенциала новых рынков; - принципы функционирования глобальной экономики и модели вывода бизнеса на новые рынки; - факторы, определяющие конкурентоспособность организации в бизнес-среде. - методы прогнозирования конкурентоспособности и новых рыночных возможностей; - особенности глобальной конкурентной

	фокусирование) с учетом специфики глобальных игроков	<p>среды. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить анализ и оценку потенциалов новых рынков в разных типах конкурентных сред; –формулировать стратегические и операционные управленческие решения с учётом прогноза поведения конкурентов и изменений на рынке; –разрабатывать актуальные стратегии освоения новых рынков, учитывая специфику глобальной среды, локализацию, адаптацию бизнес-моделей и другие факторы; –использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы; –учитывать факторы экономического, коммерческого, политического риска и неопределённости при принятии решений на международном рынке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками стратегического анализа и синтеза в процессах международной (коммерческой, маркетинговой, логистической) деятельности; – методами формулирования и реализации стратегий на разных организационных уровнях; – приёмами анализа и учёта тенденций изменения рынка и экономического развития в стратегическом менеджменте; – навыками оценки текущего состояния организации и бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений; – умением оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.
	ИД-3 ПК-7.3 Оценивает финансовую эффективность стратегии освоения рынка и моделирует сценарии возврата инвестиций при различных рыночных рисках	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5,0	180	180	
Контактная работа	2,0	72	72	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
В том числе				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		36 6	36 6	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		36 12	36 12	
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72	
в том числе:				
курсовая работа (проект)		20	20	
подготовка к контрольным работам и текущему контролю знаний		20	20	
самостоятельная подготовка к лекциям и лабораторным работам, промежуточному тестированию		15	15	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		17	17	
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	36	
Вид контроля		Экзамен		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Особенности развития иностранных инвестиций на современном этапе	72	18	18	36
Модульная единица 1.1. Общая характеристика и тенденции развития иностранных инвестиций	24	6	6	12
Модульная единица 1.2. Экономические методы стимулирования экспорта и импорта иностранных инвестиций	24	6	6	12
Модульная единица 1.3. Особенности развития российского рынка прямых иностранных инвестиций	24	6	6	12
Модуль 2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций	72	18	18	36

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.1. Система приема иностранного капитала странами-импортерами	22	6	4	12
Модульная единица 2.2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций	24	6	6	12
Модульная единица 2.3. Транснациональные компании как основные участники мирового инвестиционного процесса	26	6	8	12
Итого по модулям	144	36	36	72
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	180	36	36	72

4.2. Содержание тем дисциплины

Модуль 1. Особенности развития иностранных инвестиций на современном этапе

Модульная единица 1.1. Общая характеристика и тенденции развития иностранных инвестиций

Сущность и общая характеристика иностранных инвестиций. Понятие прямых иностранных инвестиций, их виды и масштабы осуществления. Портфельные иностранные инвестиции. Прочие иностранные инвестиции. Международное регулирование иностранных инвестиций. Оценка инвестиционного климата страны, факторы, влияющие на неё.

Модульная единица 1.2. Экономические методы стимулирования экспорта и импорта иностранных инвестиций

Стимулирование вывоза капитала странами-экспортерами. Экономические методы стимулирования и привлечения иностранного капитала. Финансовые методы стимулирования и привлечения иностранного капитала. Нефинансовые методы стимулирования и привлечения иностранного капитала. Особые экономические зоны (ОЭЗ): специфика их деятельности, классификация и особенности функционирования в РФ. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР). Отличия ТОСЭР от ОЭЗ

Модульная единица 1.3. Особенности развития российского рынка прямых иностранных инвестиций

Анализ структуры и динамики потоков прямых иностранных инвестиций, входящих на территорию РФ. Отраслевая структура прямых иностранных инвестиций. Анализ процесса интеграции российских организаций в мировую экономику. Характеристика крупнейших российских ТНК. Формы интернационализации российских организаций по характеру конкурентных преимуществ. Формы интернационализации российских производителей по группам в зависимости от характера преимуществ.

Модуль 2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций

Модульная единица 2.1. Система приема иностранного капитала странами импортерами

Специфические черты системы приема капитала в разных странах. Характеристика стран со свободным режимом приема иностранного капитала. Факторы, благотворно воздействующие на инвестиционный климат в стране. Факторы, отрицательно воздействующие на инвестиционный климат в стране. Характеристика стран со свободным режимом приема иностранного капитала. Характеристика системы

приема капитала странами, жестко контролирующими приток иностранных инвестиций в экономику. Характеристика системы приема капитала странами с дифференцированным подходом к доступу прямых иностранных инвестиций в экономику

Модульная единица 2.2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций

Создание совместных предприятий как одна из форм привлечения иностранного капитала. Актуальность создания совместных предприятий в современных условиях. Цели создания, преимущества и недостатки совместных предприятий. Особенности концессионных договоров. Достоинств концессионной формы управления инвестиционными объектами. Понятие франчайзинга, его законодательное регулирование в РФ. Виды франчайзинга. Международный лизинг.

Модульная единица 2.3. Транснациональные компании как основные участники мирового инвестиционного процесса

Транснациональные компании (ТНК) как субъект иностранных инвестиций. Основы правового регулирования ТНК. Эволюция ТНК. Основные организационные формы зарубежных и дочерних филиалов компаний. Конкурентные преимущества ТНК.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Особенности развития иностранных инвестиций на современном этапе			18
	Модульная единица 1.1. Общая характеристика и тенденции развития иностранных инвестиций	Лекция № 1. Общая характеристика и тенденции развития иностранных инвестиций	тест, курсовая работа, экзамен	6
	Модульная единица 1.2. Экономические методы стимулирования экспорта и импорта иностранных инвестиций	Лекция № 2. Экономические методы стимулирования экспорта и импорта иностранных инвестиций	тест, курсовая работа, экзамен	6
	Модульная единица 1.3. Особенности развития российского рынка прямых иностранных инвестиций	Лекция № 3. Особенности развития российского рынка прямых иностранных инвестиций	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	6
2.	Модуль 2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций			18
	Модульная единица 2.1. Система приема иностранного капитала странами-импортерами	Лекция № 4. Система приема иностранного капитала странами-импортерами	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	6
	Модульная единица 2.2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций	Лекция № 5. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3. Транснациональные компании как основные участники мирового инвестиционного процесса	Лекция № 6. Транснациональные компании как основные участники мирового инвестиционного процесса	тест, решение задач, курсовая работа, экзамен	6
ИТОГО			Экзамен	36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Особенности развития иностранных инвестиций на современном этапе			18
	Модульная единица 1.1. Общая характеристика и тенденции развития иностранных инвестиций	Занятие № 1. Оценка инвестиционного потенциала субъекта Российской Федерации в части развития экспорта продукции АПК*	тест, курсовая работа, экзамен	4
	Модульная единица 1.2. Экономические методы стимулирования экспорта и импорта иностранных инвестиций	Занятие № 2. Нормативно-правовая база осуществления инвестиционной деятельности в РФ.	тест, курсовая работа, экзамен	6
2.	Модульная единица 1.3. Особенности развития российского рынка прямых иностранных инвестиций	Занятие № 3. Основные элементы инвестиционного рынка. Рыночная конъюнктура.	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	8
	Модуль 2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций			18
	Модульная единица 2.1. Система приема иностранного капитала странами-импортерами	Занятие № 4. Сущность и классификация инвестиционных проектов и портфелей.	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	6
	Модульная единица 2.2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций	Занятие № 5. Формирование, анализ и управление портфелем реальных инвестиционных проектов.	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3. Транснациональные компании как основные участники мирового инвестиционного процесса	Занятие № 6. Организационная и информационная поддержка инвестора. 2. Финансовые гарантии и страхование частных инвестиций. 3. Каналы скрытого перевода прибылей за границу. 4. Методы предотвращения открытого вывоза прибыли.	тест, контрольная работа, курсовая работа, экзамен	6
ВСЕГО				36

*Практическая подготовка (по модульной единице 1.1 предусмотрено выполнение задания на примере конкретного региона «Оценка инвестиционного потенциала Красноярского края в части развития экспорта продукции АПК»).

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольным работам;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			17
1.	Модуль 1. Особенности развития иностранных инвестиций на		5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			17
современном этапе			
1.2.	Модульная единица 1.3. Особенности развития российского рынка прямых иностранных инвестиций	Состояние и особенности функционирования российского рынка прямых иностранных инвестиций	5
2. Модуль 2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций			12
2.1.	Модульная единица 2.2. Организационные формы привлечения иностранных инвестиций	Мониторинг инвестиционных проектов по развитию экспорта продукции АПК, в том числе с привлечением иностранных инвестиций*	6
2.2.	Модульная единица 2.3. Транснациональные компании как основные участники мирового инвестиционного процесса	Основы правового регулирования ТНК. Эволюция ТНК. Основные организационные формы зарубежных и дочерних филиалов компаний.	6
Курсовая работа			20
Контрольные работы			20
Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, промежуточному тестированию			15
ИТОГО			72

*Практическая подготовка (по модульной единице 2.2 предусмотрено выполнение задания на примере конкретного инвестиционного проекта «Анализ и оценка инвестиционного проекта по развитию экспорта продукции АПК»).

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Развитие мирового рынка инвестиций на современном этапе.	6.1-6.3
2.	Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики	
3.	Оценка инвестиционного климата Сибирского Федерального округа.	
4.	Особые экономические зоны в России	
5.	Роль портфельных инвестиций в мировом хозяйстве.	
6.	Методы и инструменты государственного регулирования иностранных инвестиций.	
7.	Группа Всемирного банка: роль в регулировании	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	иностраннных инвестиций, основные направления деятельности.	
8.	Международный валютный фонд: его роль в регулировании иностранных инвестиций.	
9.	Инвестиционная деятельность российских ТНК за рубежом	
10.	Франчайзинг: сущность, преимущества и недостатки для участников.	
11.	Иностранные инвестиции в агропромышленный комплекс страны	
12.	Методы регулирования трансфертного ценообразования.	
13.	Лизинговые операции в инвестиционной деятельности многонационального предприятия.	
14.	Международные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики.	
15.	Финансовые и страховые риски при осуществлении прямых иностранных инвестиций.	

Также студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в сфере иностранных инвестиций.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Курсовая работа	Вид контроля
ПК-9	1-6	1-6	2.1., -3.2.	Т. 1-15	Курсовая работа, экзамен
ПК-7	1-6	1-6	2.1., -3.2.	Т. 1-15	Курсовая работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ *Управление социально-экономическими системами* Направление подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*»,
 Дисциплина *Иностранные инвестиции*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Иностранные инвестиции: учебник	Ю.М. Склярова	М.: Лань	2024		+	+	+	15	https://e.lanbook.com/book/510218
Л, ПЗ, СРС	Иностранные инвестиции: учебное пособие	Н.В. Ведин, Г.Р. Багманова	М.: Лань	2021		+	+	+	15	https://e.lanbook.com/book/248945
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Анализ инвестиционных проектов	Л.А. Овсянко, А.В. Овсянко, Э.М. Лубкова, Г.С. Ермолаева	КрасГАУ	2023	+		+	+	15	30
Л, ПЗ, СРС	Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебник для вузов	Н.И. Диденко, Д.Ф. Скрипнюк, Н.А. Конахина, К.Н. Киккас	М.: Юрайт	2026		+	+	+	15	https://urait.ru/bcode/588592

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka (Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторной работы по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- ситуационные задачи;
- контрольные работы;
- ответы на коллоквиумах;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

Рейтинг – план дисциплины «Иностранные инвестиции»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	72	40,0
М ₂	72	40,0
Экзамен	36	20,0
Итого часов	180	100,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Текущая работа				Экзамен	
	посещение лекций	освоение теоретического курса	тестирование	контрольная работа		
М ₁	6,0	6,0	12,0	16,0		40
М ₂	6,0	6,0	12,0	16,0		40
Экзамен					20	20
ИТОГО	12,0	12,0	24,0	32,0	20	100

Критерии формирования оценок по курсовой работе

Оценка курсовой работы включает в себя:

1. Оформление:

20 баллов - максимальная оценка по данному критерию (работа оформлена в соответствии с требованиями к ее структуре, оформлению глав, разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию курсовой работы);

10 баллов – ставится за оформление работы с незначительными отклонениями от требований;

0 баллов – оформление работы не соответствует требованиям.

2. Содержание:

40 баллов – максимальная оценка (работа написана на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, логики изложения материала)

30 баллов – ставится за работу, соответствующую все требованиям для оценки «отлично», но имеющую неисправленные недостатки, отмеченные преподавателем;

20 баллов – студент получает за работу, в которой использована устаревшая литература, допущены некоторые ошибки и неточности при раскрытии темы, отсутствует аналитический материал по теме;

0 баллов – студент допустил существенные ошибки, нарушил логику изложения материала, не раскрыл тему.

3. Защита:

40 баллов - студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на все поставленные вопросы;

30 баллов – студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на поставленные вопросы, но не всегда уверенно и четко;

20 баллов – студент сделал хороший доклад, но не мог аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечал не на все вопросы;

0 баллов – студент показывает незнание материала, не может аргументировано отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения даже с помощью наводящих вопросов, не владеет профессиональной терминологией.

Итоговая оценка по курсовой работе получается суммированием полученных баллов:

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
100	<60	60-72	73-86	87-100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инвестиционный менеджмент».

Промежуточный контроль по результатам 7 семестра по дисциплине – **экзамен** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Иностранные инвестиции» (20 тест-заданий, в т.ч. две задачи в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle».

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 16 балла.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 12 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по дифференцированному зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Компьютерный класс 1-19:

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

15 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN.

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).

Лекционный зал 5-13:

(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

1 компьютер Intel Pentium G6400/4Гб/DDR4, монитор BenQ GW2480-B.

Проектор BenQ MW550.

Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).

Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.

Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).

Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: Yandex (браузер).

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РІД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Иностранные инвестиции»
для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Экспорт
продукции АПК и логистика международной торговли».

Рабочая программа по дисциплине «Иностранные инвестиции» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Экспорт продукции АПК и логистика международной торговли» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе основной целью курса является формирование у студентов знаний в области масштабов, темпов текущего развития иностранных инвестиций, а также их влияния на деятельность российских организаций.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами оценки эффективности и управлению международным портфелем инвестиций.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки магистров.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть магистр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строится с учетом соблюдения педагогических и методических принципов и может быть рекомендована для изучения дисциплины «Иностранные инвестиции» в высшем учебном заведении.

Рецензент:

Специалист по ИТ-активам
ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России



Бородавкин
Василий Андреевич