

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и  
Управления АПК  
Кафедра УСЭС

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Шапорова З.Е.  
"27"02.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27"02. 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управленческая экономика  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код, наименование)

Направленность (профиль) Экспорт продукции АПК и логистика  
международной торговли

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Паршуков Д. В., канд.экон.наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Чепелева К. В., д-р. экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 «24» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии канд.экон.наук, доцент Далисова Н.А.

«24» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Чепелева К.В, д-р. экон. наук., профессор

«24» февраля 2026г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1 Внешние и внутренние требования .....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1 Структура дисциплины .....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3 Содержание лекционного курса .....	11
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1 Основная литература .....	15
6.2 Дополнительная литература .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>

## Аннотация

Дисциплина Б1.0.1 «Управленческая экономика» для магистров по направлению по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Стратегическое управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Курс «Управленческая экономика» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию основ проведения анализа экономических процессов и применения результатов в принятии управленческих решений. Как область знаний «Управленческая экономика» раскрывает место анализа экономических процессов в управленческой деятельности.

Преподавание дисциплины «Управленческая экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, Зачет с оценкой.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальных консультаций по организации самостоятельной работы студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), 54 часа самостоятельной работы студента.

### 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** «Управленческая экономика» заключается в формировании знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений на основе анализа экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности предприятия;

- выбирать необходимые методы анализа
- экономических процессов, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ОПК-1.1 -Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные термины и понятия экономической, организационной и управленческой теорий.</li> <li>• Современные подходы и модели, используемые в данных областях знаний.</li> <li>• Практики управления и их критический анализ на основе теоретических знаний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и применять теоретические концепции для решения профессиональных задач.</li> <li>• Анализировать и обобщать передовые мировые практики управления.</li> <li>• Оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками применения инновационных подходов в управленческой деятельности.</li> <li>• Методологией рациональных инновационных подходов, основанных на результатах организационно-управленческой теории.</li> <li>• Способностью разрабатывать и внедрять систему общих и частных методов управления организацией.</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2 -Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные достижения в области экономической, организационной и управленческой теорий.</li> <li>• Инновационные подходы и методы, применяемые в профессиональной деятельности.</li> <li>• Практические примеры успешного внедрения инноваций в управлении организациями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять инновационные подходы для решения конкретных профессиональных задач.</li> <li>• Анализировать и оценивать эффективность инновационных решений.</li> <li>• Разрабатывать и обосновывать способы внедрения инновационных методов в управленческую практику.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками практического применения инновационных подходов в управлении.</li> <li>• Методами анализа и адаптации передовых практик управления.</li> <li>• Способностью интегрировать инновационные решения в деятельность организации</li> </ul>

		для повышения ее эффективности и конкурентоспособности.
	ОПК-1.3 - Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы и подходы к проведению критического анализа управленческих практик.</li> <li>• Основные принципы и этапы обобщения управленческих практик.</li> <li>• Методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и обобщать информацию о практиках управления.</li> <li>• Проводить критический анализ управленческих решений и их последствий.</li> <li>• Применять результаты анализа для разработки и обоснования профессиональных решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками критического мышления и анализа управленческих практик.</li> <li>• Методологией проведения исследований и оценки управленческих решений.</li> <li>• Способностью интегрировать результаты анализа в процесс принятия решений для повышения их эффективности и социальной значимости.</li> </ul>

## 1. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
Лекции (Л)		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ)		36/12	36/12	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54	
в том числе:				
консультации				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		18	18	
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18	
др. виды		18	18	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	<b>Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка</b>	54	10	20	24	Тестирование
2	<b>Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением</b>	54	8	16	30	Тестирование
4	Итого:	104	18	36	54	Зачет с оценкой

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка</b>	54	10	20	24
<b>Модульная единица 1.1</b> Анализ рыночных структур	28	6	12	10
<b>Модульная единица 1.2</b> Экономические основы принятия управленческих решений	26	4	8	14
<b>Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением</b>	54	8	16	30
<b>Модульная единица 2.1</b> Теория потребительского поведения	28	4	8	16
<b>Модульная единица 2.2</b> Количественный анализ спроса	26	4	8	14
Итого:	108	18	36	54

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка**

##### **Модульная единица 1.1** Анализ рыночных структур

Понятие фирмы и ее роль в обществе. Альтернативные модели поведения управляющего фирмой: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных

издержек в принятии управленческих решений. Производство и производственная функция. Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства. Максимизация прибыли и минимизация убытков как экономические цели менеджмента.

### **Модульная единица 1.2 Экономические основы принятия управленческих решений**

Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений.

Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей.

Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта. Эквиваленты определенности.

## **Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением**

### **Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения**

Понятие полезности экономического блага. Кривые безразличия. рациональное поведение потребителей. Закон убывающей полезности. Бюджетные возможности потребителя. Кривые Энгеля. Модель «черный ящик» потребительских предпочтений. Кардиналистский и с ординалистский подходы к анализу потребительского поведения.

### **Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса**

Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. Степени эластичности спроса. Факторы эластичности. Влияние эластичности на цену и размеры производства. Эластичность спроса на факторы производства. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах. Эластичность спроса и доход. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары. Эластичность спроса по доходу. Другие показатели эластичности.

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка</b>		Тестирование	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Анализ рыночных структур	<b>Лекция №1</b> Фирма и ее экономическое поведение	Тестирование	2
		<b>Лекция №2</b> Оценка производства и издержек	Тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономические основы принятия управленческих решений	<b>Лекция №3</b> Оценка и анализ рисков	Тестирование	2
<b>Лекция №4</b> Разработка инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска		Тестирование	2	
2.	<b>Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением</b>		Тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Теория потребительского поведения	<b>Лекция №5</b> Теория полезности	Тестирование	2
		<b>Лекция №6</b> Анализ потребительского поведения	Тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Количественный анализ спроса	<b>Лекция №7</b> Оценка и прогнозирование спроса	Тестирование	2
		<b>Лекция №8</b> Значение эластичности в принятии решений	Тестирование	2
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

## Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка</b>		Тестирование	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Анализ рыночных структур	<b>Занятие 1</b> Исследование альтернативных моделей поведения фирмы	Кейс-стади, Решение задач	4
		<b>Занятие 2</b> Выработка управленческих решений на	Решение задач	4

		основе анализа прибыли организации		
		<b>Занятие 3.</b> Применение анализа производства и издержек в принятии управленческих решений	Решение задач	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономические основы принятия управленческих решений	<b>Занятие №4</b> Оценка и анализ экономических рисков.	Решение задач, Кейс-стади	4
		<b>Занятие 5.</b> Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска.	Решение задач	4
2.	<b>Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением</b>		Тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Теория потребительского поведения	<b>Занятие 6</b> Исследование функций полезности	Анализ ситуаций	4
		<b>Занятие 7</b> Моделирование потребительского поведения	Решение задач	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Количественный анализ спроса	<b>Занятие 8</b> Оценка и прогнозирование спроса	Анализ ситуаций	4
		<b>Занятие 9</b> Принятие решений на основе анализа эластичности спроса	Кейс-стади, Решение задач	4
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>18</b>
1.	<b>Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Анализ рыночных структур	Фирма как институциональная единица. Организационно-правовые формы. Функциональный и процессный подход к управлению фирмой.	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Экономические основы принятия управленческих решений	Альтернативные издержки. Транзакционные и трансформационные издержки. Равновесие Парето, Нэша. Управление расширением производства и эффект масштаба.	4
2.	<b>Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b>	Иррациональность экономических агентов.	4

	Теория потребительского поведения	Управление транзакциями. Теория контрактных отношений.	
	<b>Модульная единица 2.2</b> Количественный анализ спроса	Классификация спроса. Законы спроса и предложения.	6
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>18</b>
	• подготовка к опросам		9
	• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		9
<b>Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам</b>			<b>18</b>
	• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		9
	• подготовка к практическим и семинарским занятиям		9
<b>Всего по СРС</b>			<b>34</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5	1-8	1-10	Модуль 1, 2		Тестирование, кейс-стади, решение задач, анализ ситуаций, Зачет с оценкой

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература

1. Васильцова, В. М. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (программа "Производственный менеджмент") / В. М. Васильцова. - М. [и др.]: Питер, 2014. - 254 с.

2. Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I [Текст]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 108, [1] с.

3. Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для магистров : для студентов вузов, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 302 с.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов магистрата ВПО обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 325, [1] с.

5. Земцова Л. В. Институциональная экономика/ Л. В. Земцова. Томск: ТУСУР, 2012 г. , 168 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

6. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. - Москва : Инфра-М, 2013. - 414, [1] с.

7. Пужаев, А. В. Управленческие решения [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / А. В. Пужаев. - Москва : КноРус, 2016. - 185 с.

8. Чепелева, К. В. Управленческая экономика [Комплект]: методические указания / К. В. Чепелева ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 31 с.

9. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика" / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011.

10. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2010. – 463 с.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики с/х пр-ва

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина Управленческая экономика

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Васильцова, В. М.	М. [и др.]: Питер	2014	Печ.		Библ.		25	50
Л, ПЗ, СРС	Макроэкономика-I	Воронин, А. Ю.	Москва: ИНФРА-М	2012	Печ.		Библ.		10	17
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятия	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник	Москва: ИНФРА-М	2012	Печ.		Библ.		10	17
Дополнительная литература										
ПЗ, СРС	Институциональная экономика	А. Н. Олейник	Москва: Инфра-М	2013	Печ.		Библ.		1	1
СРС	Управленческие решения	А. В. Пужаев	Москва: КноРус	2016	Печ.		Библ.		5	5
СРС	Управленческая экономика	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2013	Печ.		Библ.			
СРС	Экономическая теория	Грязнова А. Г и Соколинский В. М.	М.: КноРус	2010	Печ.		Библ.		20	50
Электронные ресурсы										
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Николаева И. П.	Москва: Дашков и К°	2012		Электр.				e.lanbook.com
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Земцова Л.В.	Томск: ТУСУР,	2012 г.		Электр.				www.ibooks.ru

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета с оценкой студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	54	30
М <sub>2</sub>	54	30
Зачет с оценкой		40
Итого часов	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- Опрос по лекции;
- Решение задач на практических занятиях;
- Кейс-стади;
- Анализ ситуаций;
- Тестирование по модулям.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (опрос по темам лекций) – 1 балл за 1 опрос по лекции; решение задач на практических занятиях – 2 балла за решенные задачи; 3 балла за решение кейс-стади; 2 бала за анализ ситуаций; тестирование по модулям – 20 баллов; Зачет с оценкой – 40 баллов. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

### Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа					Промежуточная аттестация	Итого
	Освоение теоретического курса	Работа на практических занятиях					
		Решение задач	Кейс-стади	Анализ ситуаций	Тематическое тестирование		
М <sub>1</sub>	5	5	5	5	10	-	30
М <sub>2</sub>	5	5	5	5	10	-	30
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	40	40
Итого	10	10	10	10	20	40	100

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме тестирования. Для допуска студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.

Зачет проводится в форме тестирования, которое содержит вопросы теоретического характера и вопросы, требующие практических навыков проведения соответствующих расчетов. Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Оценка выставляется по количеству набранных баллов за текущую и промежуточную аттестацию в соответствии со следующей шкалой:

100 – 87 балла - 5 (отлично);

86 – 73 балла - 4 (хорошо);

72 – 60 балла - 3 (удовлетворительно).

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Управленческая экономика».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное</p>	660130, Красноярский край, г.

<p>место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
---	--

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент (подпись)

---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
**«Управленческая экономика»**  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Дисциплина " **Управленческая экономика** " является элементом обязательной части учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют развивать у будущих управленцев экономическое мышление, сформировать необходимые компетенции для анализа и решения проблем развития организации через освоение методических подходов к оценке стратегического положения.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине " **Управленческая экономика** " по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Рецензент:

кандидат технических наук,  
главный инженер КФХ «Лесная долина»,  
директор ИП Кирюшин Е.В.



Евгений Валерьевич  
Кирюшин