

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Государственное и муниципальное  
управление и кадровая политика

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Шапорова З. Е.  
«10» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н. И.  
«26» марта 2020 г.

**Программа производственной практики  
«Научно-исследовательская работа»**

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»

Профиль «Управление муниципальными образованиями»

Курс: 5

Семестр: 9

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Составитель Колесняк А.А.

протокол № 7 от «10» марта 2020 г.

Директор института Шапорова З.Е.

## Содержание

1 Общие положения производственной практики «Научно-исследовательская работа» .....	4
2 Нормативная документация производственной практики «Научно-исследовательская работа» .....	5
3 Термины, определения, обозначения и сокращения производственной практики «Научно-исследовательская работа» .....	6
4 Содержание структурных элементов программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» .....	6
4.1 Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	6
4.2 Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата .....	8
4.3 Формы и место проведения производственной практики ....	8
4.4 Структура, содержание и выполнение программы производственной практики .....	9
4.5 Образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые при прохождении производственной практики .....	10
4.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике .....	10
4.7. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа») .....	11
4.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	12
4.9 Материально-техническое обеспечение производственной практики .....	13
5 Требования к оформлению отчета .....	14
5.1 Общие требования .....	14
5.2 Структура текстового документа .....	15
5.3 Общие к оформлению основной части .....	15
5.4 Построение таблиц .....	16
Приложение А .....	17

## **1 Общие положения производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Современные требования к специалистам в области государственного и муниципального управления обуславливают особую важность воспитания у выпускников бакалавриата познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками развитой конкурентоспособности личности. В этой связи важно, чтобы студенты разбирались в специальных и научных областях знаний, умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию. Научно-исследовательская работа студентов основывается на их участии в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению практических умений, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Производственная практика» является обязательным и направлен на закрепление теоретических и практических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение производственного опыта путем личного участия в работе предприятий (организаций); приобретение практических навыков. Производственная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в органах государственного и муниципального управления, сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика студентов проводится в организациях (на предприятиях), соответствующих направлению 38.03.04 «Государственное и

муниципальное управление» на основе прямых договоров, которые заключаются в обязательном порядке между предприятием и вузом, в соответствии с которыми, предприятия обязаны предоставить места для прохождения практики студентам университета. Также в форме самостоятельного практикума: студент может самостоятельно находить предприятие в качестве базы практики, информируя кафедру о месте ее нахождения. Студенты, заключившие договор с работодателями, производственную практику проходят в этих организациях (предприятиях).

Распределение студентов инвалидов с ограниченными возможностями по местам практики осуществляется кафедрами с учетом пожеланий студентов связанных с их научным интересам к той или иной тематике исследований. Студенты имеют право самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае студент должен предоставить с предполагаемого места практики письмо о том, что организация готова принять студента-инвалида для прохождения производственной практики. Особое значение при профориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями. в целях обеспечения специальных условий для прохождения производственной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

В соответствии с Учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» разработана программа практики.

## **2 Нормативная документация производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

Программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402);

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 23.04.2012);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) от 10.12.2014 г. №1567;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положением о программе производственной практики обучающихся Красноярский ГАУ СМК, утверждено Приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 5 июля 2017 года, протокол № 12;
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

### **3 Термины, определения, обозначения и сокращения производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования;

СМК – система менеджмента качества;

КрасГАУ – Красноярский государственный аграрный университет;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **4 Содержание структурных элементов программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

#### **4.1 Цели и задачи производственной практики производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основными целями данной практики являются:

- формирование и развитие практических навыков и компетенций, связанных с выбранным направлением профессиональной деятельности;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента;

- приобретение навыков для решения задач научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики:

- изучение научных, методических, нормативно-справочных и нормативно-правовых материалов по теме выпускной квалификационной работы;

- аргументация актуальности темы исследования;
- систематизация информационного материала;
- обработка материала по исследуемой проблеме;
- оценка и интерпретация результатов исследования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

**а) общекультурных:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**б) общепрофессиональных:**

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

**в) профессиональных:**

организационно-управленческой деятельности:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

Требования к знаниям и умениям обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для успешного прохождения данной практики приведены ниже.

Студент должен знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и её отличия от частной организации;

- роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

- принципы целеполагания, виды и методы планирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве.

Студент должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Студент должен владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками деловых коммуникаций;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

Результаты, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа», должны составлять основу исследования выпускной квалификационной работы.

#### **4.2 Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Прохождение производственной практики невозможно без знаний дисциплин «Деловые коммуникации», «Принятие и исполнение государственных решений», «Основы делопроизводства», «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», «Управленческий консалтинг», «Государственная и муниципальная служба», «Связи с общественностью в органах власти» и др.

#### **4.3 Формы и место проведения производственной практики**

Прохождение производственной практики предполагает:

- изучение деятельности организации-объекта исследования для сбора информации и ознакомление практики решения вопросов управления;
- работу в территориальном органе федеральной службы государственной статистики для сбора официальной информации;
- работу в библиотеках, в интернете для поиска информации.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном



процессе конкретного предприятия (организации). Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего: направлением его подготовки; будущей темой выпускной квалификационной работы. А также учитывать то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

Производственная практика бакалавра проводится в организациях различного профиля деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса: в государственных и муниципальных учреждениях, в министерствах и ведомствах, департаментах различных межведомственных Комитетов, предприятиях, фирмах, корпорациях, консалтинговых фирмах, научно-исследовательских институтах и центрах, вузах и в других структурах.

#### 4.4 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Примерный календарный план прохождения производственной практики

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Вид производственной работы (в часах)	Форма контроля
1	Организация практики	Ознакомительная беседа, инструктаж по технике безопасности (3 часа)	Дневник, подписанный директором института, руководителем от кафедры, руководителем службы охраны труда
2	Оформление на практику в органы государственного и муниципального управления, учреждения, организации, предприятия	Знакомство со структурой и задачами, особенностями работы органа государственного или муниципального управления, учреждения, организации, предприятия (6 часов)	Дневник, подписанный руководителем практики от университета, руководителем учреждения, организации, предприятия
3	Производственный	Изучение нормативной, расчетной, учетной и отчетной документации отдела органа государственного управления, учреждения, организации, предприятия (15 часов)	Беседа с руководителем практики
4	Исследовательский	Сбор и анализ полученной информации, обработка фактического и литературного материала (25 часов)	Отчет о проделанной работе руководителю практики
5	Обработка полученной информации	Систематизация собранной информации (17 часов)	Отчет (беседа) о выполненной работе руководителю
6	Подготовка отчета	Оформление и представление отчета на проверку руководителю производственной практики от органа	Отчет руководителю практики

		государственного и муниципального управления или организации, учреждения, предприятия (6 часов)	
7	Всего		1 неделя (72 часа)
8	Сдача отчета на кафедру	Защита отчета	В десятидневный срок после прохождения практики

#### **4.5 Образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые при прохождении производственной практики**

Для достижения планируемых результатов при прохождении данной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии: - использование мультимедийного оборудования при прохождении практики; - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно; - метод ИТ - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. - проблемные лекции и семинары; - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи; - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи; - контекстное обучение; - обучение на основе опыта; - междисциплинарное обучение.

3. Личностно ориентированные технологии обучения - консультации; - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента; - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях; - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

#### **4.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике руководителем практики от университета предполагается:

– установление контакта с руководителем практики от организации (учреждения),

– решение организационных вопросов,

– согласование с руководителем практики от организации (учреждения) рабочей программы,

– согласование сроков прибытия обучающихся, а также дату и часы проведения инструктажа по технике безопасности и режиму работы;

– обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику;

– в процессе проведения организационных собраний освещение: целей и задач практики, содержания программы, календарного плана, порядка заполнения дневника, прав и обязанностей обучающегося-практиканта, требований к отчету по практике, а также порядка приема дифференцированного зачета.

– организация, планирование и контроль за ходом практики;

– консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;

– проверка аналитических материалов и отчетов о прохождении практики;

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике руководителями практики от организации предполагается:

– консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;

– решение организационных вопросов,

– определение порядка и последовательности прохождения обучающимся практики в отделах и структурных подразделениях учреждения (организации).

#### **4.7 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа»)**

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики, в том числе отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы на последней неделе практики.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть практики и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику в период студенческих каникул. Может быть рассмотрен вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

#### **4.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

##### *А) Основная литература*

1. Аврамчикова, Н.Т., Адукова А.Н., Колесняк А.А. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н.Т. Аврамчикова, А.Н. Адукова, А.А. Колесняк; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 198 с.

2. Баранчеев В. П. Управление инновациями [Текст]: учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – 710.

3. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 431 с.

4. Каширин В. П. История и методология науки [Комплект] : [учебное пособие] / В. П. Каширин ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 184 с. ;

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформ

5. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011.

6. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления / В. Е. Чиркин. – 4-е изд., пересмотр. – М.: Норма, 2009. – 431 с.

7. Основы научных исследований [Текст] : методические указания к практическим работам / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Л. И. Виноградова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 51 с.

8. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 242, [1] с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 242-243

##### *Дополнительная литература*

1. Мазуркин П. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / П. М. Мазуркин ; Марийский гос. ун-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2006. - 410 с.

2. Кузнецов И. Н. Научное исследование [Текст] : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 427,

3. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с.

4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. Уч. пос. для ВУЗов. – М.: ЮНИТА – ДАНА, 1999 – 317 с.

#### *Б) Программное обеспечение*

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask

3. Photoshop CS3 EXT Russian 10 AcademicEdition Band T 5,000+

4. Acrobat Professional Russian 8 AcademicEdition Band R 1-999

5. Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1

6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

7. "1С:Предприятие 8 Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях"

### **4.9 Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для прохождения учебной практики студенты кафедры «Управления и маркетинга в АПК» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 2-15, 2-30), учебным аудиториям (4-15, 4-30) и специализированным учебным классам (2-09, 4-17, 2-17), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0 – 3,4 GHz, оперативная память от 1-4 Гб – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500 E 3 и Epson EB-XB 2500. Студенты кафедры во время прохождения практики и написания отчета имеют свободный доступ к компьютерным классам 4-17, 2-09 оснащенным многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 Гб.

Помимо оригинального программного обеспечения, в учебном процессе реализуются стандартные пакеты компьютерных программ: Microsoft Office 2007; Adobe Reader, Projectlibre, Statistica 6.

В компьютерных классах для обеспечения учебного процесса имеется выход в Интернет через поисковые системы Yandex, Google, Rambler на образовательные ресурсы и научные библиотеки:

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края <http://www.kraslib.ru>

Электронная библиотека <http://www.rucont.ru>

### **5 Требования к оформлению отчета**

## **5.1 Общие требования**

1. Текстовые документы выполняются любым печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 25, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15–17 мм.

2. Ошибки, помарки и графические неточности допускаются исправлять аккуратной подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью рукописным способом. Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

3. Допускается не более пяти исправлений на странице.

4. Нумерация страниц текстового документа должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.

5. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

6. Перед переплетом и последующим предъявлением текстового документа на кафедру (преподавателю) студенту необходимо проверить:

- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;

- правильность подкладки листов (их последовательность, размещение относительно корешка);

- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей;

- отсутствие наличия карандашных пометок или элементов оформления в карандаше;

- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

## **5.2 Структура текстового документа**

1. В общем случае пояснительная записка отчета по практике должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение (выводы по работе);
- библиографический список;
- приложения.

2. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, на которых начинаются элементы работы.

3. Введение должно содержать цель, задачу, основание и исходные данные.

4. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

5. В заключение должны содержаться оценка результатов, выводы о проделанной работе.

6. Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении текстового документа.

При отсылке к источнику, упоминание которого включено в библиографический список, в тексте документа после упоминания о нем (или после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке, при необходимости указать том, страницу и т.п.. Например: [7, т.1, с. 20]. таким образом формируют так называемый библиографический список по порядку упоминания.

7. В приложении должен помещаться материал, дополняющий текст документа и носящий информационный характер.

### **5.3 Общие требования к оформлению основной части**

1. Содержание основной части текстового документа следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

2. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего документа, за исключением приложений.

*Пример – 1, 2, 3 и т. д.*

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

*Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.*

3. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

4. Введение, заключение и список использованных источников не нумеруются.

#### **5.4 Построение таблиц**

1. Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Допускается приводить в таблицах текстовый материал. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

2. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

3. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера следующим образом: «...в таблице 1.1».

4. Над левым верхним углом таблицы с абзацного отступа помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы.

5. Таблица должна иметь название, которое следует помещать после слова «Таблица». Название должно быть кратким, четким и полностью отражать содержание таблицы. Перенос слов в названии таблиц не допускается. Точка в конце названия таблицы не проставляется.



## АНКЕТА работодателя (руководителя практикой)

Для улучшения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», а также с целью интеграции требований рынка труда и образовательного процесса, ликвидации разрыва между содержанием образования и практической деятельностью, просим ВАС ответить на вопросы предлагаемой анкеты

### 1. Укажите пожалуйста основные данные Вашей организации (предприятия):

Название \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Ф.И. О. руководителя \_\_\_\_\_

Конт. телефон \_\_\_\_\_

### 2. Укажите сферу деятельности организации (предприятия)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> сельское хозяйство        | <input type="checkbox"/> пищевая и перерабатывающая промышленность |
| <input type="checkbox"/> туризм и гостиничное дело | <input type="checkbox"/> страхование                               |
| <input type="checkbox"/> менеджмент                | <input type="checkbox"/> продажи                                   |
| <input type="checkbox"/> логистика                 | <input type="checkbox"/> промышленность                            |
| <input type="checkbox"/> маркетинг, реклама        | <input type="checkbox"/> IT и коммуникации                         |
| <input type="checkbox"/> юридические услуги        | <input type="checkbox"/> государственная служба                    |
| <input type="checkbox"/> банковская деятельность   | <input type="checkbox"/> бухгалтерский учет, анализ и аудит        |

другое \_\_\_\_\_

*(укажите какая)*

### 3. Специалисты каких направлений подготовки (специальностей) наиболее востребованы в Вашей организации?: \_\_\_\_\_

*(укажите направление подготовки, специальность)*

### 4. Является ли полученная специальность соискателя его конкурентным преимуществом при трудоустройстве в Вашу организацию?

- ДА     НЕТ

### 5. Работают ли выпускники университета у Вас в организации (на предприятии)?

- ДА     НЕТ

Укажите их количество \_\_\_\_\_ (человек), в том числе последних 5-ти лет \_\_\_\_\_ (человек)

Конкретизируйте ответ по выпускникам последних 3-5 лет (Ф.И.О., специальность по диплому, занимаемая должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста? (выделите несколько, наиболее важных на Ваш взгляд факторов)**

- готовность и способность к дальнейшему обучению, анализу информации;
- уровень практических знаний и умений;
- способность работать в команде;
- уровень профессиональной, общетеоретической подготовки, базовых знаний и навыков;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ;
- осведомленность в смежных областях полученной специальности;
- способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;
- владение иностранным языком;
- направленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- другое: (активная жизненная позиция, эрудированность, общая культура и пр.) \_\_\_\_\_

**7. Уровень профессиональной, общетеоретической и практической подготовки.**

- Отличный                       Хороший                       Удовлетворительный

**8. Уровень базовой подготовки студентов и выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ к самостоятельной работе по своей специальности**

- Отличный       Хороший       Удовлетворительный       Не готовы

**9. Уровень владения иностранным языком**

- Отличный       Хороший       Удовлетворительный       Низкий       Не нужен

**10. Уровень владения ПК, знание необходимых в работе программ** \_\_\_\_\_

(укажите эти программы)

- Отличный                       Хороший                       Удовлетворительный

**11. Какой период, на Ваш взгляд, необходимо выпускнику для включения в деятельность предприятия (организации)?**

- До 1-го месяца       От 1-го до 3-х месяцев       От 3-х до 6 месяцев

**12. Уровень коммуникабельности, умение работать в команде, личные качества и другие \_\_\_\_\_**

*(отметьте какие)*

- Отличный     Хороший     Удовлетворительный     Не проявились

**13. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие выпускника**

- Отлично сформировались     Хорошо сформировались     Плохо сформировались

**14. Укажите основные направления взаимодействия с университетом**

- участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;
- размещение заявок, вакансий на подбор персонала на сайте и в центре практического обучения и трудоустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
- организация (предприятие) является базой учебной и производственной практики;
- проведение презентаций организации (предприятия) в институтах агроуниверситета;
- предоставление мест для работы для студенческого отряда;
- участие в конференциях, круглых столах по проблемам трудоустройства;
- сотрудничество напрямую с директорами институтов и заведующими кафедрами.

**15. Готовы ли Вы проводить в организации (на предприятии) совместно с Красноярским ГАУ «День карьеры», «День предприятия» и другие мероприятия?**

- ДА                       НЕТ

**16. Укажите, пожалуйста, свои данные:**

---

*(Должность; Фамилия, Имя, Отчество)*

**Надеемся на дальнейшее сотрудничество в решении вопросов обеспечения квалифицированными специалистами Вашей организации (компании, предприятия)**

**СПАСИБО!**

**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями» очной и заочной форм обучения

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Структура программы выстроена следующим образом:

- обозначены цели и задачи производственной практики;
- выделены компетенции, формируемые в результате прохождения практики;
- представлена структура и содержание производственной практики;
- раскрыто учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной практики;
- описаны формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики состоит из основной и дополнительной литературы, списка нормативных документов и информационных ресурсов.

В ВУЗе применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний, в связи с этим в программе приведены критерии оценивания отчета по производственной практике, критерии оценивания защиты отчета и рассчитаны баллы по каждому критерию.

Представленная программа Производственной практики (Научно-исследовательская работа) для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована к использованию.

Начальник административного отдела  
Красноярскстата



С.И. Шарабыров