

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04.

«Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

«14» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

«14» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
6.4. Программное обеспечение.....	16
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ...	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>22</b>

## Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина нацелена на формирование компетенций, таких как:

- (ОК-9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Целью изучения дисциплины является изучение общих вопросов безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания. Задача дисциплины – научить идентифицировать опасные и вредные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, изучить средства и способы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, вооружить теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, научить прогнозировать чрезвычайные ситуации по защите населения, производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, научить студентов выживать в экстремальных природных условиях. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса, проверки домашних заданий и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), лабораторные занятия (8 часов, из них в интерактивной форме 4 часа), самостоятельная работа студентов (90 часов). Промежуточный контроль – зачет (4 часа).

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина Б1.Б.08. «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в цикл базовых дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление должна формировать общекультурные компетенции.

Бакалавр должен обладать общекультурными компетенциями, включающими в себя:

- (ОК-9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ**

Основной **целью** образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей

среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

- (ОК-9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** ЧС мирного и военного времени, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактные занятия</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Лекции (Л)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		8		8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов, тем		18		18
подготовка к лекциям, практическим занятиям		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		52		52
выполнение контрольной работы		10		10
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>				<b>Зачет</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	Конспекты лекций, тестирование, индивидуальные задания
2	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
3	<b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	
4	<b>Модуль 4</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	
5	<b>Зачет</b>	<b>4</b>	—	—	—	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>Зачет</b>



#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	7	1	—	6
<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	8	—	1	7
<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	—	1	7
<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	12	1	1	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	11	—	1	10
<b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	12	1	1	10
<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	17	1	1	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 4</b> Управление безопасностью жизнедеятельности	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	12	1	1	10
<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	17	1	1	15
<b>зачет</b>	<b>4</b>	—	—	—
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Лекция № 1.</b> Теоретические основы БЖД	тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	<b>Лекция № 2.</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	тестирование, зачет	—
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Лекция № 3.</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	тестирование, зачет	—
2.	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них			
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Лекция № 4.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Лекция № 5.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	тестирование, зачет	—

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	<b>Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
	<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<b>Лекция № 6.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	<b>Лекция № 7.</b> Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	тестирование, зачет	1
4.	<b>Модуль 4 Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			
	<b>Модульная единица 4.1</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	<b>Лекция № 8.</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>Лекция № 9.</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	тестирование, зачет	1
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Занятие № 1.</b> Исследование загазованности и запыленности воздуха рабочей зоны	тестирование, зачет	—

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	<b>Занятие № 2.</b> Исследование микроклимата на рабочем месте	тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	<b>Занятие № 3.</b> Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений и рабочих зон	тестирование, зачет	1
2.	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них			
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	<b>Занятие № 4.</b> Исследование уровня шума и эффективности звукопоглощающих материалов <b>Занятие № 5.</b> Исследование вибрации на рабочем месте	тестирование, зачет	2
3.	<b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	<b>Занятие № 6.</b> Исследование эффективности огнезащитных средств	тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	<b>Занятие № 7</b> Первичные средства пожаротушения. <b>Занятие № 8.</b> Оценка химической и радиационной обстановки	решение задач	1
4.	<b>Модуль 4</b> Управление безопасностью жизнедеятельности			
	<b>Модульная единица 4.1</b> Правовые, нормативно-технические и	<b>Занятие № 9.</b> Определение ущерба от производственного травматизма и	тестирование, зачет	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	организационные основы обеспечения БЖД	профессиональных заботлений. Определение затрат на мероприятия по охране труда		
	<b>Модульная единица 4.2</b> Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>Занятие № 10</b> Оказание экстренной доврачебной помощи пострадавшим	тестирование, зачет	1
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды текущего контроля знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и другие виды контроля знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:</b>		<b>18</b>
1.1	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		<b>9</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в РФ	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.2	<b>Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них</b>		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	2
1.3	<b>Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> ЧС и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация	3
	<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. РОО. Прогнозирование радиационной обстановки. ХОО. Химический контроль и химическая защита	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	2
<b>2.</b>	<b>Подготовка к лекциям, практическим занятиям</b>		<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Выполнение контрольной работы</b>		<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>52</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Не предусмотрены.

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
(ОК-9) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

#### 6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.

2. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

3. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.

5. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

6. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

7. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

8. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

9. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

## *6.2. Дополнительная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

## *6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

Организация изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

## *6.4. Программное обеспечение*

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).



Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра БЖД Направление подготовки (специальность) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление  
 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины 14 часов : лекции 6 час.; практические занятия 8 час.; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Безопасность жизнедеятельности	З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2011	+	+		+	15	60
	Безопасность жизнедеятельности	В.И. Акимов и др.	М.: Высшая школа	2007	+		+		15	50
	Безопасность жизнедеятельности (электр. ресурс)	З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2007		+	+		15	
	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук [и др.],	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2014	+	+	+		15	2
	Гражданская оборона	Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман	Новосибирск: АРГА	2011	+		+		15	15
	Основы медицинских знаний	Р.И. Айзман [и др.]	Новосибирск: АРГА	2011	+		+		15	13
	Основы обороны государства и военной службы	И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров	Новосибирск: АРГА	2011	+		+		15	5
	Безопасность жизнедеятельности	П.П. Кукин	М.: Высшая школа	2007	+		+		15	8

Зав. библиотекой


Председатель МК  
института


Зав. кафедрой



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

*Промежуточный контроль* по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного ответа на теоретические вопросы.

Зачет проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит два теоретических вопроса из представленного перечня и задачу. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке, согласно установленному регламенту.

### Вопросы к зачету

1. Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций и какой основной объект этой защиты.
2. Виды защиты населения от чрезвычайных ситуаций
3. Сущность мероприятий инженерной защиты при чрезвычайных ситуациях.
4. Основные меры защиты от землетрясений и наводнений
5. Что понимается под радиационной и химической защитой населения
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Основные мероприятия, обеспечивающие радиационную и химическую защиту населения.
9. Для чего проводится эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях
10. Виды ущерба по объекту воздействия поражающих факторов
11. Основные механизмы возмещения ущерба от ЧС физическим лицам.
12. Основные механизмы страхового возмещения ущерба от ЧС
13. Формы возмещения экологического ущерба
14. Основные объекты страхования
15. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
16. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
17. Классификация работ по тяжести и вредности.
18. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
19. Характеристика и классификация опасных зон в сельскохозяйственном производстве.

20. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
21. Сигнализация и ее виды.
22. Система цветов и знаков безопасности.
23. Предупредительные плакаты и надписи.
24. Защитное заземление.
25. Защитное отключение.
26. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
27. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
28. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
29. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
30. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
31. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
32. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
33. Огнегасительные вещества.
34. Технические средства для тушения пожаров.
35. Правила применения первичных средств пожаротушения.
36. Молниезащита зданий и сооружений.
37. Защита от статического электричества.
38. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);

- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);

- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются следующие интерактивные методы: лекция-дискуссия, информационный поиск, разбор конкретный ситуаций, тестирование, презентации.

**Образовательные технологии**

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	ПЗ	Лекция-дискуссия, информационный поиск (анализ состояния БЖД в России и за рубежом)	1
Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	ПЗ	Лекция-консультация, разбор конкретных ситуаций, информационный поиск	1
Тема 3.1. ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности	ПЗ	Информационная лекция, разбор конкретной ситуации	1
Тема 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	ПЗ	Лекция-консультация, разбор конкретных ситуаций	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>
из них, в интерактивной форме			4

**10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Электронные ресурсы библиотеки университета: электронные версии пособий, методических разработок, указаний, текстовых заданий.
4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
5. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
6. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
9. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

**10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Обучающие компьютерные программы:
  - программное обеспечение «Техэксперт: Охрана труда» - информационно-справочная система;
2. Компьютерная программа проверки знаний по безопасности жизнедеятельности.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФБГОУ ВО КрасГАУ Орловским С.Н. для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для студентов очной формы обучения, квалификация выпускника – бакалавр.

Программа содержит 27 страниц, содержит 8 таблиц. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть цикла профессиональных дисциплин.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для студентов очной формы обучения.

Целью дисциплины являются: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий жизнедеятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях; обеспечению безопасности при обращении с ядовитыми веществами и при работе в природной среде, а также к действиям и способам защиты населения, рабочих и служащих объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения учебного процесса в течение семестра.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе Красноярского ГАУ.

Рецензент: Карнаухов А.И., канд. техн. наук,  
доцент ВАК, доцент кафедры ТМП ФБГОУ  
ВО «Сибирский государственный университет  
науки и технологий им. академика М.Ф. Ре-

шетнёва»

УПРАВЛЕНИЕ  
КАДРОВ

(подпись) *04.09.16 г.*

*Подпись АИ Карнаухов*  
*Заместитель ректора*