

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра «Теории и истории государства и  
права»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭУ АПК  
  
З.Е. Шапорова  
"10" "02" 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
  
Пыжикова Н.И.  
"10" "02" 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научных исследований**

для подготовки бакалавров по программе

---

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Управление муниципальными образованиями

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: заочная

Институт экономики и управления АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Фролова Ольга Яковлевна, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«18» 02 2016 г.

Рецензент:\*

Александровичева М. В. к. юр. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
*зав. каф. конституционного и права.*

«18» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: Управление муниципальными образованиями

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №

2016 г.

1 «18» 02

Зав. кафедрой Чудинов Олег Олегович, к.э.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«18» 02 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИУ АТМ  
\_\_\_\_\_ протокол № 6 «18» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии Белова Л. А.   
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности)\* Колесняк А. А., д.э.н., и.о. профессора  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_ «18» 02 2016 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ. . . . .	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД .....</b>	<b>18</b>

## АННОТАЦИЯ

Развитие национальной экономики во многом определяется расширенным воспроизводством трудовых ресурсов, развитием интеллектуального потенциала работников. Современный управленец должен быть готов к конкурсному участию на рынке труда, представлять творческую личность, способную соединять природные, финансовые и трудовые ресурсы в производственной среде, обеспечивающие инновационное развитие организационных систем. Реализация учебной дисциплины «Основы научных исследований» обусловлена особенностями функционирования организаций в условиях инновационной активности, где профессиональная активность персонала формирует поступательное развитие организаций. Инновационная восприимчивость персонала может быть обеспечена при органическом единстве учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Их формирование составляет суть социального заказа современного общества системам образования.

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в вариативную часть, является факультативной по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями» и реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика». Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК – 2):

Дисциплина представлена следующими модулями:

Модуль 1 – Содержание методологии научного исследования;

Модуль 2 – Организация научного познания систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, зачёт. Программой курса предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости – в форме активности на лекционных и практических занятиях;

промежуточный контроль успеваемости – в форме письменного зачёта (кейс структурно-логическая матрица научной проблемы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Зачётных единиц – 2. Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 2 часа (из них в интерактивной форме 2 ч), практические – 4 часа, самостоятельная работа студента – 62 часа. Промежуточный контроль – зачет (4 часа).

## **1. Требования к дисциплине**

### ***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Основы научных исследований» лежит в основе экономической природы управления организационными системами и формирует целостное представление в управлении творческой, профессиональной активностью персонала, организационным поведением работника и процессами, определяющими инновационное развитие организаций. Дисциплина «Основы научных исследований» является факультативным курсом и формирует у бакалавров научное представление о профессиональной деятельности в области экономики управления народным хозяйством.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль. Дисциплина «Основы научных исследований» входит в вариативную часть ФТД по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: управление муниципальными образованиями и реализует требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана последующим компетенциям:

ПК – 2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

### ***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Научное исследование является деятельностью, направленной на выяснение сути вещей на основе системного подхода. Дисциплина представлена в вариативной части ФТД и обеспечивает расширение знаний о сути явлений и их применение на практике. Изучение учебной дисциплины «Основы научных исследований» базируется на общеобразовательных и общекультурных знаниях: «Обществознание», «Экономическая теория», «Экономика организации».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины является формирование у студентов процесса самостоятельного мышления по кругу направлений профессиональной деятельности в области решения управленческих задач. Изучение элементов познания и их применения в логической взаимосвязи при «установления сути вещей» формирует навыки у бакалавров в принятии рациональных управленческих решений. Дисциплина «Основы научных исследований» даёт представления о формировании у студентов процесса самостоятельного мышления по кругу направлений профессиональной деятельности, способствует приобретению навыков творческого поиска и понимания практических приёмов для самостоятельной учебно-исследовательской, и научно-исследовательской работы.

При изучении дисциплины перед бакалавром ставятся следующие **задачи в изучении дисциплины:**

- приобретение методологического представления об организации научных исследований, применение ключевых категорий познания, связанных с пониманием роли научной работы в коллективном творческом процессе;
- формирование навыков теоретического исследования (формулировать проблему исследования; систематизировать знание, расширять профессиональную лексику, выделять основные законы и закономерности развития организационных систем, определять особенности, концепции, парадигмы развития производительных сил);
- приобрести базовые навыки в сборе информации, обработке научной литературы, ведении профессиональной дискуссии и т.д;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

### **Знать:**

- формы организации научного знания, элементы теории познания;

### **Уметь:**

- формулировать предмет, объект, задачи научного исследования в области управления организационными системами;

### **Владеть:**

- навыками научной дискуссии на основе профессиональной лексики и научной терминологии;
- элементами научного познания, дающими представление о порядке принятия управленческих решений на основе научного поиска;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:  
ПК – 2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для

организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
лекции (Л)		2	2	
практические занятия (ПЗ)		4	4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		42	42	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
<b>Подготовка и сдача зачёта</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>	Зачёт			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	<b>Модуль 1.</b> Методология научного поиска	34	2	2	30	зачёт
2	<b>Модуль 2.</b> Организация научного познания систем	34	-	2	32	зачёт
	<b>Подготовка и сдача зачёта</b>	<b>4</b>	-	-	-	
	Итого	72	2	4	62	



#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Методология научного поиска</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1. Введение в теорию познания.	10	-	-	10
Модульная единица 1.2. Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска	24	2	2	20
<b>Модуль 2. Организация научного познания систем</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
Модульная единица 2.1. Структуризация полученного научного знания и результатов исследования	14	-	2	12
Модульная единица 2.2. Имитационное построение организационных моделей практической деятельности в управлении системами	20	-	-	20
Подготовка и сдача зачёта	4	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Содержание методологии научного исследования

**Модульная единица 1.1. Введение в теорию познания.** Организация научно-исследовательской работы в России. Государственная политика РФ в области науки. Образовательные технологии в профессиональной карьере. Выбор профессии – как социальная задача. Основы методологии научной деятельности. Смена парадигм учения в системе управления организационными системами. Структура научного знания. Принципы научной деятельности. Принципы научного познания. Особенности научной деятельности. Средства и методы научного исследования. Организация процесса исследования. Фазы научного исследования (проектная, технологическая, рефлексивная). Проблемы теории и практики управления творческой активностью персонала в организационных системах.

**Модульная единица 1.2. Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.** Методика организации собственного исследования. Классификация отраслей науки. Классификация научных направлений. Оценка научной дея-

тельности. Механизмы управления научными проектами. Формирование информационной базы по научной проблеме. Основные источники научной информации, их характеристика. Выбор темы научного исследования. Этапы подготовки научной работы.

## **Модуль 2. Организация научного познания систем**

**Модульная единица 2.1. Структуризация полученного научного знания.** Фазы проектирования научного исследования (выявление противоречий, формулировка проблемы, объект и предмет исследования, тема исследования, качественный и количественный подходы, цель исследования, формирование критериев оценки достоверности результатов исследования, построение гипотезы исследования). Технологическая фаза научного исследования (анализ, систематизация библиографических источников и статистических данных, формирование понятийного аппарата, построение структуры исследования (концепции), апробация и оформление результатов, реферат, научная статья, стендовый доклад, монография, научный отчет, семинар, конференция, конгрессы, научные школы). Рефлексивная фаза научного исследования (самооценка результатов исследования, новизна полученного знания).

**Модульная единица 2.2. Имитационное построение организационных моделей практической деятельности в системах.** Значение интеллектуальной собственности в развитии систем. Образование персонала в управлении профессиональной карьерой. Написание и оформление научных работ (язык и стиль, сокращение слов, оформление таблиц, изложение иллюстративного материала, оформление библиографического списка, понятийного аппарата). Особенности подготовки и демонстрации результатов исследования (научные статьи, доклады, технические задания). Апробация результата исследования, формирование системы аргументаций. Регистрация результатов научных исследований.

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Методология научного поиска</b>				<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Введение в теорию познания.	Лекция № 1. Основы теории научного познания. Предметная область дисциплины.	Тест-опрос	-
		Лекция № 2. Методология научного исследования.	-//-	-
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	Лекция № 3. Основы научной этики в профессиональной деятельности	-//-	-
		Лекция № 4. Планирование научно-практической деятельности в профессиональной работе.	-//-	2
<b>Модуль 2. Организация научного познания систем</b>				<b>-</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структуризация полученного научного знания.	Лекция № 5. Формирование навыков изложения результатов собственного исследования.	-//-	-
		Лекция № 6. Методы первичной оценки научной проблемы, их апробация на практике.	-//-	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имитационное построение организационных моделей практической деятельности в системах	Лекция № 7. Патентная грамотность в научно-практической деятельности.	-//-	-
		Лекция № 8. Оформление научных результатов.	-//-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>

1

Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методология научного поиска</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Введение в теорию познания.	Занятие № 1. Исследовать понятийный аппарат научной теории в условиях профессиональной дискуссии (понятия, категории, методы, механизмы управления, правовое регулирование).	Подготовка опорной презентации	-
		Занятие № 2. Изучить паспорт специальности и формулу постановки научной проблемы.	-//-	-
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	Занятие № 3. Научная информация: источники, сбор, систематизация.	-//-	2
		Занятие № 4. Подготовка, оформление и защита научных результатов в студенческих работах (статьи, рефераты, доклады, курсовые работы)	-//-	-
2	<b>Модуль 2. Организация научного познания систем</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структуризация научного знания.	Занятие № 5. Подготовительный этап научной исследовательской работы (выбор темы научного исследования, актуальность, предмет, объект исследования).	Кейс (структурно-логическая матрица научной проблемы)	2
		Занятие № 6. Постановка и решение управленческой задачи.	-//-	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имитационное построение организационных моделей практической деятельности в системах	Занятие № 7. Формирование логической структуры решения научной проблемы.	-//-	-
		Занятие № 8. Демонстрация моделей нового знания на основе специфики собственных исследований.	-//-	-
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

<sup>2</sup>

Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, профессиональную дискуссию, а также формирования профессиональных навыков. . Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим и практическим материалом;
- работа с научной литературой, научными журналами и сборниками трудов;
- подготовка к зачету.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Методология научного поиска</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Введение в теорию познания.	Роль науки в обществе. Роль науки в международных отношениях. Роль науки в развитии международных экономических отношений. Основные направления научных исследований в Российской Федерации (в целом по стране, по региональной дислокации научных школ). Регулирование изобретательской деятельности в законодательстве РФ (Конституция РФ, ТК РФ).	10
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	Управление организационными системами с неопределенностью. Цикл управленческой деятельности, оценка его элементов. Критерии эффективности управленческой деятельности. Типы управления, их характеристика. Виды управления организационными системами. Характеристика базовых механизмов организации (смешанного финансирования, противозатратный механизм, оптимизации сети поставок, выбора). Характеристика базовых механизмов стимулирования (стимулирования за индивидуальные результаты стимулирования встречных планов, стимулирования за коллективные результаты, унифицированного стимулирования, информационного управления, бригадной мотивации). Характеристика базовых механизмов оценки и контроля (комплексного оценивания, опережающего самоконтроля). Управление образовательными проектами. Диагностика регионального развития. Роль патентоведения в условиях развития законодательства в области изобретательства.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 2. Организация научного познания систем</b>			<b>22</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структуризация научного знания.	Источники информации в научных исследованиях. Интернет-ресурсы как один из перспективных источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований. Научные исследования по заказу аспирантов кафедры и соискателей степени кандидата наук при согласовании с ведущим преподавателем. Характеристика базовых механизмов планирования (последовательного распределения ресурсов, активной экспертизы, информационного управления в активной экспертизе, внутренних цен, конкурсный механизм). Методология управления изменениями (инновации, реструктуризация, консервация), их роль в условиях эксперимента. Экспериментальные исследования, классификация, типы и задачи эксперимента	12
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Имитационное построение организационных моделей практической деятельности в системах	Источники инвестиционного обеспечения научных исследований. Прикладные исследования по привлечению инвестиционного потенциала организации. Научные исследования по заказу предприятий, организаций, учреждений, отдельных предпринимателей. Направления использования методов НИОКР в сфере международного менеджмента.	10
<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>20</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>62</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы учебным планом не предусмотрены**

не предусмотрены.

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 7

#### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК- 2	1-8	1-8	Модуль 1 Модуль 2	Зачёт

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***6.1 Основная литература***

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 280400 - "Природообустройство", 280300 - "Водные ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 222 с.

### ***6.2 Дополнительная литература***

2. Воробьев, Ю.Л. Логика и методология науки: учебно-методическое пособие / Ю. Л. Воробьев. - Курск: Курская ГСХА, 2015. - 84 с.

### ***6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям***

Организация изучения дисциплины «Основы научных исследований» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

### ***6.4 Программное обеспечение***

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Управления и маркетинга в АПК».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.Дисциплина: Основы научных исследований . Количество студентов: 20Общая трудоемкость дисциплины 72 часов: лекции 2 часа; практические занятия 4 часа; СРС 62 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований и изобретательства	Рыжков, И.Б.	Санкт-Петербург: Лань	2013	+		+		10	6
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Логика и методология науки	Воробьев, Ю. Л.	Курск: Курская ГСХА	2015	+		+		5	ЭБС «Лань»

Зав. библиотекой


Председатель МК  
института


Зав. кафедрой





## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль – зачёт.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров - в 1 семестре. На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуального плана научных исследований.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Формирование профессиональных навыков в условиях научного поиска.	Л	Презентация: мультимедиа	1
Научная информация: источники, сбор, систематизация.	Л	Презентация: мультимедиа	1

## РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу учебной дисциплины «Основы научных исследований», для квалификации выпускника – бакалавр, по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями», разработана в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», разработчик – Фролова Ольга Яковлевна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры.

Современный управленец должен быть готов к конкурсному участию на рынке труда, представлять творческую личность, способную соединять природные, финансовые и трудовые ресурсы в производственной среде, обеспечивающие инновационное развитие организационных систем. Дисциплина «Основы научных исследований» обусловлена необходимостью развития профессиональной активности с позиции научного творчества, развитием интеллектуального потенциала работников. Реализация учебной дисциплины «Основы научных исследований» обуславливает формирование инновационной активности, где профессиональная компетентность персонала определяет поступательное развитие организаций.

Инновационная восприимчивость персонала может быть обеспечена при органическом единстве учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина «Основы научных исследований» является факультативным курсом и формирует у бакалавров научное представление о профессиональной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством. Важность учебной дисциплины «Основы научных исследований» входит в вариативную часть ФТД по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований», соответствует требованиям ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями» (далее по тексту Программа);

2. Представленная на рецензию Программа, оформлена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению Программ по стандартам ОПОП ФГОС ВО. По структуре Программа содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программам по учебной дисциплине;

3. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин ОПОП ВО в Учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль: «Управление муниципальными образованиями» исключает дублирование с другими дисциплинами, поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, предполагает использование современных образовательных технологий. Дисциплина представлена следующими модулями: Модуль 1 – Содержание методологии научного исследования; Модуль 2 – Организация научного познания систем.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** Структура и содержание Рабочей программы по учебной дисциплине «Основы научных исследований», для квалификации выпускника – бакалавр, по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями», разработанная Фроловой О.Я., доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика», соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:**

кандидат исторических наук, доцент, зав.каф. политологии и права  
ФГБОУ ВО КГПУ имени В.П. Астафьева

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Константинова М.В.

заверяю

*М.В. Константинова*

ак. № 16

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2018 г.	Аннотация	В рамках оптимизации организационной структуры университета, направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализуется кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.	
27.03.2020 г.	6.1. Основная литература	Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444445">https://urait.ru/bcode/444445</a>	
27.03.2020 г.	6.4. Программное обеспечение	Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).	
28.09.2020 г.	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	

Зав.кафедрой ГМУ и КП  
канд. с.-х. наук, доцент

*Фомина*

Л.В. Фомина