

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭУ АПК

З.Е. Шапорова
"20" 02 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

Пыжикова Н.Н.
"20" 02 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Управление муниципальными образованиями»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители:

Козулина Н.С., к.с.-х.н. доцент

«18» 02 2016 г. Ольга

Рецензент:

Жихова Е.М. к.п.н., доцент

Елена «18» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями»


Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека протокол № 1 «18» 02 2016 г.

Заведующая кафедрой психологии, педагогики и экологии человека
Козулина Наталья Станиславовна, к.с.-х.н.

Ольга «18» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИУАТМ
_____ протокол № 6 «18» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии Белова Л. А. 
_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности)* Колесняк А. А., д.э.н., и.о. профессора
_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «18» 02 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.4. Программное обеспечение	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД	19

Аннотация

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление муниципальными образованиями» является факультативным курсом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 часа), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа (62 часа). Промежуточный контроль – зачет (4 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в базовую часть обязательных дисциплин ФТД.В.01. Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление муниципальными образованиями» должна формировать следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

– способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В свою очередь дисциплина «Профилактика зависимого поведения» дает знания является основополагающей для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия дисциплины: «профилактика», «зависимое поведение», «зависимость», «здоровый образ жизни», «психоактивные вещества»;
- составляющие здорового образа жизни;
- основные типы зависимостей, их сущность и специфику;
- теоретические основы профилактики зависимого поведения.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, в выборе жизненной позиции;
- выражать свою позицию по вопросам, связанным с зависимым поведением.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		6	6	
лекции (Л)		2	2	
практические занятия (ПЗ)		4	4	
в том числе интерактивные				
семинары (С)				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	62	62	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		62	62	
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Подготовка и сдача зачёта		4	4	
Вид контроля:	Зачёт			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	26	2		24	тест
2.	Профилактика зависимости от ПАВ	26		2	24	Тест
3	Зависимости, не связанные с ПАВ	26		2	24	опрос
самоподготовка к текущему контролю знаний						
Итого		68	2	4	62	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	26	2	-	24
Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни				
Модульная единица 1.3. Факторы, формирующие здоровье человека				
Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ	26	-	2	24
Модульная единица 2.1. Профилактика наркомании				
Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма				
Модульная единица 2.3. Профилактика табакокурения				
Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ	26	-	2	24
Модульная единица 3.1. Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение				
Модульная единица 3.2. Компьютерная и Интернет-зависимость				
Модульная единица 3.3. Иные виды зависимости: зависимость от азартных игр, от приема пищи, клептомания, склонность к бродяжничеству и т.д.				
Самоподготовка к текущему контролю знаний				
ИТОГО	68	2	4	62

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни

Модульная единица 1.1. Понятие «Профилактика», его определения. Типы профилактик. Понятие профилактика зависимого поведения. Типы зависимого поведения. Аддиктивность. Формы зависимого поведения. Зависимости от психоактивных веществ. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ. Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ. Профилактические технологии (подходы).

Модульная единица 1.2. Понятие «Образ жизни». Условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни. Коллективное здоровье. Показатели коллективного здоровья. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.

Модульная единица 1.3. Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание. Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.

Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ

Модульная единица 2.1. Наркомания. Основные признаки наркомании. Статистика распространенности наркомании. Личность наркомана: факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков. Симптомы употребления человеком наркотиков. Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.

Модульная единица 2.2. Алкоголизм. Влияние алкоголя на организм. Свойства алкоголя. Причины алкоголизма. Стадии алкоголизма. Стадии развития алкогольной зависимости. Группы людей употребляющих алкоголь. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.

Модульная единица 2.3. Табакокурение и здоровье человека. Основные последствия курения. Причины курения. Психологическая и физическая зависимость от сигарет. Мифы о курении. Стадии никотиновой наркомании. Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения. Стадии и динамика курения в России. Пассивное курение и его вред.

Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ

Модульная единица 3.1. Взгляд на сексуальное поведение человека в истории человеческой цивилизации. Сексуальная зависимость и нормальное сексуальное поведение, и их отличия. ЗППП как болезни поведения, группы риска, факторы. Профилактика заболеваний ЗППП. Динамика заболеваемости в СССР и в России. Сифилис, гонорея – симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса. Хламидиоз. Трихомоноз. Герпес гениталий. Остроконечные кондиломы – симптомы и пути передачи. Краткая характеристика СПИДА. ВИЧ – инфекция и СПИД. Вирусные гепатиты – причины и пути передачи.

Модульная единица 3.2. Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы. Интернет – зависимость. Причины интернет – зависимости. Профилактика интернет – зависимость. Зависимость от интернет игр.

Модульная единица 3.3. Ониомания. Причины и симптомы ониомании. Профилактика ониомании. Зависимость от приема пищи. Лудомания. Признаки лудомании. Профилактика лудомании. Трудоголизм. Признаки трудоголизма. Профилактика трудоголизма. Клептомания. Причины kleптомании. Профилактика kleптомании.

Таблица 4

4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		тестирование	2
	Модульная единица 1.1.	<i>Лекция № 1. Общее</i>	тестирование	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Общее представление о профилактике зависимого поведения	представление о профилактике зависимого поведения		
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни	<i>Лекция №2.</i> Понятие о здоровом образе жизни	тестирование	
	Модульная единица 1.3. Факторы, формирующие здоровье человека	<i>Лекция №3.</i> Факторы, формирующие здоровье человека	тестирование	
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		тестирование	-
	Модульная единица 2.1. Профилактика наркомании	<i>Лекция № 4.</i> Профилактика наркомании	тестирование	
	Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	<i>Лекция № 5.</i> Профилактика алкоголизма	тестирование	
	Модульная единица 3.3. Профилактика табакокурения	<i>Лекция № 6.</i> Профилактика табакокурения	тестирование	
3.	Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ		опрос	-
	Модульная единица 3.1. Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Лекция № 7.</i> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	опрос	
	Модульная единица 3.2. Компьютерная и Интернет-зависимость	<i>Лекция № 8.</i> Компьютерная и Интернет-зависимость	опрос	
	Модульная единица 3.3. Иные виды зависимости: зависимость от азартных игр, от приема пищи, kleptomания, склонность к бродяжничеству и т.д.	<i>Лекция № 9.</i> Иные виды зависимости: зависимость от азартных игр, от приема пищи, kleptomания, склонность к бродяжничеству и т.д.	опрос	
Итого				2

4.5. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		тестирование	-
	Модульная единица 1.1.	<i>Практическое занятие № 1.</i>	тестирование	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Общее представление о профилактике зависимого поведения	Организация эффективной коммуникации в группе		
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни	<i>Практическое занятие № 2.</i> Образ жизни студентов	тестирование	
	Модульная единица 1.3. Факторы, формирующие здоровье человека	<i>Практическое занятие № 3..</i> Стиль жизни, уклад жизни, уровень жизни и здоровье	тестирование	
2	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Профилактика наркомании	<i>Практическое занятие № 4.</i> Наркомания в современном мире	тестирование	
	Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	<i>Практическое занятие № 5.</i> Алкоголизм как форма аддиктивного поведения	тестирование	
	Модульная единица 2.3. Профилактика табакокурения	<i>Практическое занятие № 6.</i> Табакокурение и здоровье населения	тестирование	
3	Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ		опрос	2
	Модульная единица 3.1. Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Практическое занятие № 7.</i> Венерические заболевания, ВИЧ-инфекция и СПИД, вирусные гепатиты	опрос	
	Модульная единица 3.2. Компьютерная и Интернет-зависимость	<i>Практическое занятие № 8.</i> Зависимость от компьютерных игр и Интернета как глобальная проблема	опрос	
	Модульная единица 3.3. Иные виды зависимости: зависимость от азартных игр, от приема пищи, клептомания, склонность к бродяжничеству и т.д.	<i>Практическое занятие № 9.</i> Многообразие форм зависимостей в современном мире	опрос	
Итого				4

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самоподготовка к выполнению тестов текущего контроля по всем темам программы;
- подготовка к зачёту.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		24
	Модульная единица 1.1.	Профилактика заболеваний как биологическая и социальная проблема.	6
	Модульная единица 1.2.	Ценностно-ориентационные основы здорового образа жизни, их деформация в современном обществе.	8
	Модульная единица 1.3.	Психологические составляющие здорового образа жизни. Стресс и здоровье.	8
2	Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ		24
	Модульная единица 2.1.	Мотивы употребления наркотических и токсических веществ учащейся молодежью. Социальные факторы, детерминирующие употребление наркотических и токсических веществ учащейся молодежью.	6
	Модульная единица 2.2.	Социальные факторы, детерминирующие употребление алкоголя учащейся молодежью. Мотивы употребления алкоголя учащейся молодежью.	8
	Модульная единица 2.3.	Психология и психологическая зависимость курения. Пассивное курение.	8
3	Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ		24
	Модульная единица 3.1.	Психология интимных отношений.	6
	Модульная единица 3.2.	Характеристика гэмблинговых аддикций. Типы гэмблинговых аддикций.	8
	Модульная единица 3.3.	Зависимость от электронных СМИ и музыки (фоно-зависимость). Допинг-зависимость от методов воздействия деструктивных сект.	8
Итого			62

4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	Практические занятия	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-6	1-9	1-9	-		тестирование, опрос, зачет
ОК-7	1-9	1-9	-		тестирование, опрос, зачет
ОПК-4	1-9	1-9	-		тестирование, опрос, зачет
ОПК-6	1-9	1-9	-		тестирование, опрос, зачет
ПК-19	1-9	1-9	-		тестирование, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Психология делового общения: методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. С. В. Тимофеева. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 51 с.
2. Психология делового общения: методические указания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. С. В. Тимофеева. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 51 с.

6.2 Дополнительная литература

3. Гнатюк, О.Л. Основы теории коммуникации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование" / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2012. – 255 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Профилактика зависимого поведения» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии

и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Психология, педагогика и экология человека».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Профилактика зависимого поведения . Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа: лекции 2 часа; практические занятия 4 часа; СРС 62 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Психология делового общения	Тимофеева С.В.	Красноярск: КрасГАУ	2012	+		+		10	12
Л, ПЗ, СРС	Основы психологии	Столяренко Л.Д.	Москва: Проспект	2010	+		+		10	50
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Основы теории коммуникации	Гнатюк О.Л.	Москва: Кнорус	2012	+		+		5	12

Зав. библиотекой



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>) в следующих формах: опрос, тестирование.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающему необходимо пройти тестирование по вопросам самостоятельной работы в Moodle. Зачёт – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам.

Итоговое оценивание зачета проводится по следующим критериям:

Зачтено: обучающийся, давший правильные ответы на 70-100 % материала и прошел тестирование по вопросам в Moodle.

Не зачтено: обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала и не прошел тестирование по вопросам в Moodle приходит на зачет снова.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о профилактике и ее типах. Зависимое поведение как разновидность девиантного поведения. Типы зависимого поведения, черты зависимой личности.
2. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ.
3. Основные модели профилактики злоупотребления ПАВ. Традиционные и психосоциальные подходы профилактических технологий.
4. Понятие «образ жизни» и связанные с ним (условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни). Индивидуальное и коллективное здоровье, показатели коллективного здоровья.
5. Здоровый и нездоровый образ жизни, позиции их оценки. Факторы, определяющие здоровье населения.
6. Медицинская активность и питание. Проблемы питания, условия правильного питания.
7. Режимы труда и отдыха. Понятия «утомление», «переутомление» и «усталость». Отдых в режиме рабочего дня.
8. Двигательная активность и закаливание. Типы закаливания и его польза.
9. Роль семьи в соблюдении здорового образа жизни. Функции семьи, факторы супружеского счастья.
10. Наркомания как особо опасный вид зависимого поведения. Динамика наркомании в СССР и в России.
11. Симптомы употребления человеком наркотиков, факторы риска, ведущие к употреблению, модели поведения наркоманов.
12. Характеристика наркотических средств (наркотические средства конопляной, опийной, кокаиновой группы, ЛСД, МДМА, эфедрон).

13. Алкоголь и организм человека. Свойства этилового спирта. Опасности, не связанные с влиянием на организм.
14. Причины или факторы алкоголизма, общие и на различных жизненных этапах. Стадии алкоголизма. Группы людей, употребляющих алкоголь, до клинической стадии болезни.
15. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом. Динамика алкоголизма в СССР и в России.
16. Табакокурение и здоровье населения. Динамика курения в России.
17. Причины и психология курильщика. Мифы о курении. Пассивное курение.
18. Стадии курения, рекомендации по борьбе с психологической зависимостью. Физическая и психологическая зависимость.
19. Сексуальное поведение человека и сексуальная зависимость.
20. ЗППП как болезни поведения, группы риска. Профилактика заболеваний. Динамика заболеваемости в СССР и в России.
21. Сифилис, гонорея. Симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса.
22. Хламидиоз, трихомониаз, герпес гениталий, остроконечные кондиломы. Симптомы, пути передачи.
23. ВИЧ-инфекция и СПИД, пути передачи, симптомы. Профилактика. Мифы о СПИДе. СПИД в России.
24. Вирусные гепатиты. Пути передачи, симптомы.
25. Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы: Интернет-зависимость и зависимость от компьютерных игр.
26. Ониомания («шопоголизм»), зависимость от азартных игр, «трудоголизм».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: Средства мультимедиа (мультимедийный комплекс - ноутбук компьютер, проектор, экран).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга обучающегося осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершённых модулей и проведение по ним текущей аттестации.

При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

К зачёту допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что обучающийся по каждому виду набрал количество баллов не менее зачётного минимума. Студент допускается к зачету, если сумма баллов составит 60 и более.

10. Образовательные технологии

Интерактивные технологии учебным планом не предусмотрены

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине **«Профилактика зависимого поведения»** для направления подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление», профиль
«Управление муниципальными образованиями»



Рецензируемая рабочая программа по дисциплине **«Профилактика зависимого поведения»** соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентностным подходом.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам.

В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине **«Профилактика зависимого поведения»** полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
канд.пед.наук
заместитель директора по УМиН
Красноярского филиала автономной
некоммерческой организации высшего образования
«Университет Российского инновационного образования»




Е.М.Зыкова
« 2016 г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
01.09.2018 г.	Аннотация	В рамках оптимизации организационной структуры университета, направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализуется кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.	
27.03.2020 г.	6.1. Основная литература	Дрешицкий, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрешицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438362	
27.03.2020 г.	6.4. Программное обеспечение	Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF & #8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).	
28.09.2020 г.	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и металлические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	

Зав.кафедрой ГМУ и КП
канд. с.-х. наук, доцент

Л.В. Фомина

Л.В. Фомина