

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04.
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Бармашова Т.И., д.ф.н., профессор

«25» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «25» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

«25» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием мировоззрения человека. Проблематика курса предполагает изучение истории философских воззрений, понимание сущности и предназначения человека, основных философских понятий и категорий, а также рассмотрение онтологических, гносеологических, аксиологических и экзистенциальных аспектов бытия в системе человек-мир, формирование индивида как личности в социальной действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 час.), практические (8 час.) занятия, самостоятельная работа студента (90 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б1.Б.07 учебного плана по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», профилю «Управление муниципальными образованиями» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются история, политология.

Наименование дисциплины	Предметное поле дисциплины	Основные разделы и темы философии
История	Основные концепции общественного развития. Сущность исторического процесса. Социальная трансформация общества. Глобализация общественных процессов. Исторические типы общности людей.	Сущность материалистического понимания общества. Общественное развитие как цивилизационный процесс.

Политология	<p>Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Политические партии.</p>	<p>Понятие политической жизни общества и ее место в социальной структуре. Политическая система и ее основные элементы. Политическое сознание как форма общественного сознания.</p>
-------------	---	--

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о мире; использовать роль философских знаний в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- философской методологией познания, используя ее как основу для реализации исследовательских и практических задач; навыками философского анализа проблем государственного и муниципального управления.

Освоить общекультурные компетенции (ОК), обеспечивающие:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**).
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК – 2**).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,4	14	14
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90
Самостоятельное изучение разделов тем		69	69
Самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Контрольная работа		9	9
Подготовка к тестированию		3	3
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	семинарские занятия	СРС	
1.	Философские проблемы гносеологии и онтологии	36	2	4	30	зачет
2.	Философские проблемы общества	34	2	2	30	зачет
3.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	34	2	2	30	зачет
	Зачет	4				
	Всего часов:	108	6	8	90	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии	36	2	4	30
Модульная единица 1.1. Введение в философию	13	1	2	10
Модульная единица 1.2. Онтология	11,5	0,5	1	10
Модульная единица 1.3. Гносеология	11,5	0,5	1	10
Модуль 2. Философские проблемы общества	34	2	2	30
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	12	1	1	10
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	11	0,5	0,5	10
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	11	0,5	0,5	10
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	34	2	2	30
Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области государственного и муниципального управления	12	1	1	10
Зачет	4	1	1	20
ИТОГО:	108	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции.		1
	Модульная единица 1.2. Онтология	Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии.		0,5

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Лекция № 3. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.		0,5
		Лекция № 4. Основные положения теории познания.		
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Лекция № 5. Материалистическое понимание общества.		1
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Лекция № 6. Сущность и структура общественного сознания.		0,5
		Лекция № 7. Личность, культура, цивилизация.		
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Лекция № 8. Смысл истории. Прогресс и регресс в общественном развитии.		0,5
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной		Тестирование	2
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области государственного и муниципального управления	Лекция № 9. Государственное и муниципальное управление в контексте философских проблем общества.		2
	ИТОГО:		зачет	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		Тестирование	4
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе		2
		Занятие № 2-5. Исторические типы философии		

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие № 6. Понятие бытия в философии		
		Занятие № 7. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени		
		Занятие № 8. Взаимосвязь сознательного и бессознательного в отражательной активности человека		
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие № 9-10. Законы и категории диалектики		2
		Занятие № 11. Формы и методы познания		
		Занятие № 12. Проблема истины в философии		
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие № 13. Материальное производство как основа существования общества.		1
		Занятие № 14. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания.		
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие № 15. Гуманизм как мера духовных критериев исторического прогресса		0,5
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие № 16. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества		0,5
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		Тестирование	2
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области государственного и муниципального управления	Занятие № 17 – 18. Учение К. Маркса о государстве и управлении.		2
	Итого:		зачет	8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			69
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии			20
1	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).	10
2	Модульная единица 1.2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (конспект).	4
3	Модульная единица 1.3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ). Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнительный анализ).	6
Модуль 2. Философские проблемы общества			20
4	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально-философский анализ). Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	10
5	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе). Духовная культура Российского общества.	4
6	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор). Экологические проблемы современности (подгото-	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			69
вить материалы для дискуссии).			
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности			29
7	Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области государственного и муниципального управления	Экономическое сознание как форма общественного сознания (философский анализ). О возможности влияния философских знаний на государственное и муниципальное управление как сферу деятельности и науку (подготовить материалы к беседе).	29
Самоподготовка к текущему контролю знаний			9
Подготовка к тестированию			9
Подготовка к зачету			3
ВСЕГО:			90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество.	1-3
	Научная, философская и религиозная картины мира.	
	Роль философии в жизни личности и общества.	
	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени.	
	Эволюция форм жизни на Земле.	
	Соотношение мышления, логики и языка.	
	Рациональное и иррациональное в познании.	
	Научные революции и проблема смены типов рациональности.	
	Научное и художественное познание.	
	Взгляды определенного философа в области онтологии и гносеологии	
	Круг и характер социально-философских проблем.	
	Гражданское общество и государство.	
	Роль социальных революций в общественном развитии.	
	Наука как важнейшая часть культуры.	
	Моральный принцип «категорического императива» И. Канта.	
	Духовная культура Российского общества.	
	Социальное предвидение и прогнозирование.	
	Эсхатологические идеи в русской философии.	
	Гуманизм как критерий духовного развития общества и личности.	
	Взгляды определенного философа на социальные проблемы.	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Генезис государственного и муниципального управления в процессе развития научных знаний.	
	О возможности влияния философских знаний на сферу государственного и муниципального управления.	
	Философия и государственное и муниципальное управление: черты сходства.	
	Выдающиеся ученые в области государственного и муниципального управления.	
	Общие методы в философии и в сфере государственного и муниципального управления.	
	Влияние идей К. Маркса на государственное и муниципальное управление.	
	Этический аспект деятельности в области государственного и муниципального управления.	
	Проблема государства в контексте философского знания.	
	Проблема управления как философская проблема.	
	Проблемы управления в современной России.	

Критерии оценивания контрольной работы

– **«зачтено»** получает студент в том случае, если он глубоко проник в исследуемую проблему, раскрыл ее суть, исследовал исторический аспект проблемы, отечественную и зарубежную теорию и практику, выявил тенденции и закономерности исследуемых вопросов, имеющиеся недостатки, обосновал способы их устранения, познакомился с выводами различных философских школ по своей проблеме, изучил достаточное количество литературы, сделал собственные выводы по дискуссионным проблемам, безупречно оформил контрольную работу, вёл аргументированную дискуссию в ходе защиты.

– **«не зачтено»** получает студент в том случае, если его работа не соответствует требованиям, изложенным выше, переписанную с одного или нескольких источников (учебников), если студент допустил существенные ошибки, нарушил логику изложения материала, не раскрыл тему, надлежаще не оформил работу. Такая работа должна быть коренным образом переделана или студент должен выбрать новую тему и пройти весь путь написания и защиты контрольной работы повторно.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
ОК – 1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	1 - 9	1 - 18	1 - 7	зачет

ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1 - 9	1 - 18	1 - 7	зачет
--	-------	--------	-------	-------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.
2. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: [для студентов вузов] / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.

6.2 Дополнительная литература

3. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2010. - 588 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Философия» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.
- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Философии».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.Дисциплина: Философия. Количество студентов: 20Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 6 часов; практические занятия 8 часа; СРС 90 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Философия	Лавриненко, В. Н.	учебник / М.: Юрайт	2014	+		+		10	99
Л, ПЗ, СРС	Философия	Сpirкин, А.Г.	учебник / М.: Юрайт	2014	+		+		10	60
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Философия	Алексеев, П.В.	Москва: Проспект	2010	+		+		5	50

Зав. библиотекой


Председатель МК
института


Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

Для допуска к зачёту студенту необходимо выполнить и защитить контрольную работу, которая является допуском к итоговому тестированию.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения выполняются в соответствии с методическими указаниями, которые находятся в ЭОК «Философия» в ЭИОС Moodle.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Философия» (35 тест-заданий в одном варианте).

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

- до 65 – минимальное количество баллов – «не зачтено».
- свыше 65 - «зачтено».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.) - ауд. 4-17, ауд. 5-24 (ИЭиУ АПК), ауд. 1-18 (ИАЭТ) а также фонд библиотеки.

Используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (плакаты, схемы, наглядные пособия).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов

организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие 8.	Интерактивные формы (презентация)	2
Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие 11.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие 14.	Интерактивные формы (деловые и ролевые игры)	2
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие 15.	Интерактивные формы (дискуссия)	2
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие 16.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Занятие 17.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	2
ИТОГО в интерактивной форме практических занятий:			4

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Философия»
для направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное
управление», профилю «Управление муниципальными образованиями»
(очной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки бакалавров института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», профилю «Управление муниципальными образованиями» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Подпись Н.И. Лобанова Заведующий

Начальник общего отдела Т.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.И. Лобанова