

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.  
"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика организации

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

«19» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>19</b>

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины по подготовке бакалавра в рамках ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина «Экономика организации» входит в вариативную часть / дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.02) студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль Управление муниципальными образованиями. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Экономика и агробизнес.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 и профессиональных ПК-18 компетенций выпускника.

В рамках данной дисциплины определяются функции, место и роль организации при формировании отраслевых и территориальных комплексов, а также развитии национальной экономики в целом; изучаются вопросы экономической деятельности организации в соответствии с их размерами, отраслевой специализацией и формами собственности; рассматриваются способы, цели и основные мотивы создания, расширения и ликвидации отдельных организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестировании, решение ситуационных задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические – 8 часа, из них 6 часов активных методов обучения и 157 часа самостоятельной работы студента, экзамен (9 часов).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика организации» включена в ОПОП в вариативную часть дисциплин /дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.09.02).

Реализация в дисциплине «Экономика организации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление муниципальными образованиями» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся, в результате освоения дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)» ОПОП подготовки бакалавра.

В свою очередь, данный курс является теоретической и методологической базой для дальнейшего изучения дисциплин «Экономика государственного и муниципального сектора», «Прогнозирование и планирование», «Управление проектами», «Региональная экономика».

Особенностью дисциплины является ее опора на базовые положения дисциплины «Экономическая теория».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью учебной дисциплины «Экономика организации»** является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения его эффективности.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний и сформировать у студентов общее представление о современной теории «Экономики организации»;
- определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации;
- сформировать навыки использования методов оценки показателей экономической деятельности организации;
- приобрести практические навыки расчета основных показателей деятельности организации, основ их анализа и расчета.

**Дисциплина ориентирована на формирование у студентов, следующих компетенций:**

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

сущность организации как основного звена экономики отраслей;  
 основные принципы построения экономической системы организации;  
 организацию производственного и технологического процессов;  
 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  
 способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;  
 принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования,  
 механизмы ценообразования;  
 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

***Уметь:***

находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  
 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  
 находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

***Владеть:***

навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;  
 навыками находить организационно-управленческие решения и оценивать результаты;  
 способностью принимать участие в проектировании организационных действий.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>5,0</b>	<b>180</b>		180
<b>Контактная работа</b>	<b>0,35</b>	<b>14</b>		14
Лекции (Л)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Семинары (С)				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4,4</b>	<b>157</b>		157
в том числе:				
самоподготовка к лекциям, семинарским занятиям и промежуточному тестированию		26		47
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины		46		110
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		9
<b>Вид контроля</b>				Экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1 Экономические основы функционирования организации	55	2	2	51	тест, экзамен
2	Модуль 2 Ресурсы организации и показатели их использования	58	2	2	54	тест, экзамен
3	Модуль 3 Результаты деятельности организации и их экономическая оценка	58	2	4	52	тест, экзамен
	Итого	171	6	8	157	Экзамен
4	Экзамен	9				
5	Всего	180	6	8	157	Экзамен

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Экономические основы функционирования организации</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>51</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	14	2	-	12
<b>Модульная единица 1.2</b> Производственный процесс и принципы его организации	13	-	-	13
<b>Модульная единица 1.3</b> Организационно-правовые формы предприятий	14	-	-	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.4 Формы организации производства на предприятии	14		2	12
<b>Модуль 2 Ресурсы организации и показатели их использования</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
Модульная единица 2.1 Ресурсы организации	17	-	-	17
Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) организации	15	-	2	13
Модульная единица 2.3 Оборотные средства организации.	17	-	-	17
Модульная единица 2.4 Персонал организации	15	2	-	13
<b>Модуль 3 Результаты деятельности организации и их экономическая оценка</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
Модульная единица 3.1 Издержки организации и себестоимость продукции	15	2	-	13
Модульная единица 3.2 Ценовая политика организации	13	-	-	13
Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	15	-	2	13
Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организации	15	-	2	13
<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>157</b>
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>157</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования организации**

*Модульная единица 1.1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики*

Понятие «фирма», «организация». Организация как основной субъект рыночной экономики. Понятие и признаки организации в условиях рынка. Общая характеристика организации: цели, задачи, функции и структура. Классификация организаций. Государственные организации: особенности их функционирования в рыночной экономике. Малые организации. Совместные (с иностранным капиталом) организации.

Конкурентная среда организации. Внешняя среда и внутренние условия деятельности организации. Организационная и производственная структура организации.

*Модульная единица 1.2 Производственный процесс и принципы его организации*

Производственный процесс и его основные компоненты. Типы организации производства. Производственный цикл: понятие, состав, структура.

### **МОДУЛЬ 2 Ресурсы организации и показатели их использования**

*Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) организации*

Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов

*Модульная единица 2.3 Оборотные средства организации.*

Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования

средств. Методика определения потребности организации в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

*Модульная единица 2.4 Персонал организации*

Сущность и состав трудовых ресурсов организации. Кадровый потенциал организации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов Методика расчета численности работников организации. Формы и системы оплаты труда.

**МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организации и их экономическая оценка**

*Модульная единица 3.1 Издержки организации и себестоимость продукции*

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.

*Модульная единица 3.2 Ценовая политика организации*

Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы ценообразования. Ценовая конкуренция.

*Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации*

Понятие эффективности, виды, показатели. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.

Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.

*Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организации*

Инвестиции. Виды инвестиций. Формы организации инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиций. Показатели оценки инвестиционных проектов.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы функционирования организации</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Организация как основное звено рыночной экономики	Лекция № 1 Организация как основное звено рыночной экономики	<b>тестирование</b>	2
2.	<b>Модуль 2. Ресурсы организации и показатели их использования</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.4 Персонал организации	Лекция № 2 Персонал организации	<b>тестирование</b>	2
3.	<b>Модуль 3. Результаты деятельности организации и их экономическая оценка</b>		<b>тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки организации и себестоимость продукции	Лекция № 3 Издержки организации и себестоимость продукции	<b>тестирование</b>	2
	ИТОГО		<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### *4.4 Практические занятия*

### **МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования организации**

#### **Модульная единица 1.1 Организация как основное звено рыночной экономики**

*Практическое занятие 1.* Типы организаций. Признаки классификации организаций. Внешняя среда и внутренние условия деятельности организации.

#### **Модульная единица 1.2 Производственный процесс и принципы его организации**

*Практическое занятие 2.* Определение размера реализованной (РП), валовой (ВП) и чистой продукции (ЧП). Организация простого производственного процесса.

#### **Модульная единица 1.3 Организационно-правовые формы предприятий**

*Практическое занятие 3.* Основные организационно-правовые формы организаций и их характеристика, особенности и отличительные признаки (формирование капитала, учредительные документы, ограничения, оплата уставного капитала, ликвидация и реорганизация).

#### **Модульная единица 1.4 Формы организации производства**

*Практическое занятие 4.* Показатели, характеризующие размеры организации. Специализация производства: понятие, виды и показатели. Показатели уровня специализации. Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства.

### **МОДУЛЬ 2 Ресурсы организации и показатели их использования**

#### **Модульная единица 2.1 Ресурсы организации**

*Практическое занятие 5.* Классификация ресурсов. Земельные ресурсы предприятия: состав и структура, натуральные и стоимостные показатели эффективности использования земельных ресурсов.

#### **Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) организации**

*Практическое занятие 6.* Показатели обеспеченности, движения, состояния и эффективности использования основных фондов

*Практическое занятие 7.* Показатели экономической эффективности использования основных фондов. Расчет амортизации основных фондов.

#### **Модульная единица 2.3 Оборотные средства организации.**

*Практическое занятие 8.* Определение состава и структуры оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения.

#### **Модульная единица 2.4 Персонал организации**

*Практическое занятие 9.* Определение средней списочной численности работников. Показатели, характеризующие наличие и движение кадров. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения.

*Практическое занятие 10.* Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников организации

### **МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организации и их экономическая оценка**

#### **Модульная единица 3.1 Издержки организации и себестоимость продукции**

*Практическое занятие 11.* Состав общих, постоянных и переменных издержек. Расчет постоянных и переменных затрат. Определение состава и структуры затрат на производство продукции.

*Практическое занятие 12.* Методика расчета себестоимости продукции. Определение снижения себестоимости и полученной экономии. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.

#### **Модульная единица 3.2 Ценовая политика организации**

*Практическое занятие 13.* Структура и элементы цены. Определение величины отдельных элементов цены. Расчет цены продукции. Определение цены и стоимости товара.

**Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации**

*Практическое занятие 14.* Методика расчета прибыли организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции.

*Практическое занятие 15. Оценка финансового состояния организации.*

**Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организации.**

*Практическое занятие 16. Расчет ставки дисконтирования. ЧД и ЧДД. Норма доходности. Понятие чистой приведенной стоимости. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.*

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы функционирования организации</b>		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.4 Формы организации производства на предприятии	Практическое занятие № 1. Показатели размера организации. Определение специализации организации	тестирование, ситуационная задача	2
2.	<b>Модуль 2 Ресурсы организации и показатели их использования</b>		тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) организации	Практическое занятие № 2 Показатели обеспеченности, движения, состояния и эффективности использования основных фондов	ситуационная задача, тестирование	2
3.	<b>Модуль 3 Результаты деятельности организации и их экономическая оценка</b>		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	Практическое занятие 3 Расчет прибыли организации. Показатели рентабельности.	ситуационная задача	2
	Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организации.	Практическое занятие 4 Показатели эффективности инвестиционных проектов.	тестирование	2
	ИТОГО		Экзамен	8

*4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>110</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Экономические основы функционирования организации</b>		<b>36</b>
	Модульная единица 1.1 Организация как основное звено рыночной экономики	Внешняя среда и внутренние условия деятельности организации. Организационная и производственная структура организации	9
	Модульная единица 1.2 Организационно-правовые формы организации	Основные организационно-правовые формы предприятий и их характеристика, особенности и отличительные признаки	9
	Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации	Производственный процесс и его основные компоненты. Типы организации производства на предприятии. Производственный цикл: понятие, состав, структура. Организационная и производственная структура организации	9
	Модульная единица 1.4 Формы организации производства	Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Организация обслуживания производственного процесса.	9
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Ресурсы организации и показатели их использования</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 2.1 Ресурсы организации	Состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования Основные характеристики ресурсов организации. Формирования производственных ресурсов.	6
	Модульная единица 2.2 Основные средства (фонды) организации	Производственная мощность организации. Определение производственной мощности организации. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.	7
	Модульная единица 2.3 Оборотные средства организации	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования средств. Методика определения потребности организации в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	
	Модульная единица 2.4 Персонал организации	Рабочее время и его использование. Методы выявления резервов улучшения использования кадров организации.	7
<b>3</b>	<b>МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организации и их экономическая оценка</b>		<b>22</b>
	Модульная единица 3.1 Издержки организации и себестоимость продукции	Особенности учета затрат в условиях рынка. Методы планирования себестоимости продукции.	8
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика организации	Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы ценообразования	
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	Эффективность деятельности организации: понятие, сущность, показатели. Финансовые ресурсы организации. Структура финансовых ресурсов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации. Пути повышения рентабельности.	4
	Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организации	Собственные и заемные средства для финансирования инвестиционных проектов. Опыт зарубежных корпораций в управлении инвестициями	10
<b>Самоподготовка к лекциям, семинарским занятиям и промежуточному тестированию</b>			<b>47</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>157</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки организаций. Создание и юридическое оформление нового организации. Реорганизация и прекращение деятельности организации.</li> <li>2. Банкротство организаций: понятие, процедура банкротства, пути выхода из банкротства</li> <li>3. Организационно-правовые формы хозяйствования организаций</li> <li>4. Предпринимательская деятельность организации. Факторы внутренней и внешней среды организации</li> <li>5. Производственная структура и инфраструктура организации</li> <li>6. Формы организации производства на предприятии</li> <li>7. Производственный потенциал организаций: формирование и развитие в условиях рынка</li> <li>8. Материально-техническая база организаций и основные направления формирования устойчивости ее развития</li> <li>9. Основные средства организации и эффективность их использования. Оценка, износ и амортизация основных средств.</li> <li>10. Оборотные средства организации и пути улучшения их использования. Определение потребности организации в оборотном капитале</li> <li>11. Трудовые ресурсы организации, его структура.</li> <li>12. Организация и нормирование труда на предприятии</li> <li>13. Производительность труда и пути ее повышения. Показатели определения производительности труда</li> <li>14. Формы и системы оплаты труда на предприятии.</li> <li>15. Производственный процесс организаций. Типы организации производства</li> <li>16. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности организации.</li> <li>17. Рентабельность производства продукции и пути ее повышения на организации.</li> <li>18. Повышение эффективности производства продукции</li> <li>19. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения в организации.</li> <li>20. Ценовая политика организации</li> </ol> <p>Тема 11. Пути повышения финансовых результатов организации</p> <p>Тема 12. Пути повышения производительности труда на примере организации.</p> <p>Тема 13. Финансовые ресурсы организации</p> <p>Тема 14. Формирование и распределение прибыли на примере организации.</p>	1-3

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Модуль 2-3		тестирование, экзамен
ПК-18	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3		тестирование, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература

1. Ключкова, Е.Н. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой; Моск. гос. ун-т вузов, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; под ред. А. П. Гарнова; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. – 302 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

3. Экономика предприятия (организации): учебник: для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. Б. Акуленко и др.]; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 638, [1] с.

#### 6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Экономика организаций» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

#### 6.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Экономики и агробизнеса».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Экономика организаций. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 180 часов: лекции 6 часов; практические занятия 8 часа; СРС 157 часа. Экзамен: 9 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятия	Клочкова, Е.Н.	Москва: Юрайт	2014	+		+		10	20
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятия	Гарнов, А.П.	Москва: Юрайт	2014	+		+		10	20
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятия (организации)	Акуленко, Н.Б.	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		5	12

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Для допуска к экзамену, обучающемуся заочной формы обучения необходимо изучить теоретический материал по вопросам лекционного материала и СРС в ЭИОС Moodle ЭОК «Экономика организации»

Для допуска к экзамену в 1 семестре студенту необходимо сделать и сдать преподавателю контрольную работу (тематика см. п. 4.5.2).

### Критерии оценивания контрольной работы

Критерии	Требования	Максимальное количество баллов
Формальные критерии	Соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок, наличие иллюстрационного материала, использование современной литературы	10
Содержательные критерии	Соответствие разделов работы требованиям, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, диапазон используемого пространства (студент использует большое количество различных источников)	20
Представление презентации	Включает в себя умение подать материал, оформление презентации, структурированность, наличие статистических данных	10

Максимальное количество баллов, которое студент может получить – 40.

**Промежуточная аттестация** по результатам 2 сессии по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

#### **Критерии оценивания итогового тестирования:**

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 52 - 60 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 44 - 51 балл;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 36 - 43 балл0;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные за контрольную работу, суммируются с баллами, полученными по итоговому тестированию и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций. Все студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике. Все компьютеры ВУЗа объединены в университетскую компьютерную сеть и подключены к системе «Интернет», что дает свободный выход к нужным источникам информации (ЭУМК и т.д.).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен»

в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к зачету или экзамену следует не просто разобраться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы;

на экзамене в процессе подготовки к ответу, прежде чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

при ответе на теоретические вопросы на экзамене постарайтесь раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решении; в этом случае преподаватель вправе задать уточняющие вопросы).

## 10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика организации» используются следующие образовательные технологии:

**Стандартные методы обучения:** лекции, практические занятия, консультации преподавателей.

**Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** презентация, решение ситуационных задач.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Экономические основы функционирования организации	Л	Лекция-беседа, презентация	2
Модуль 2 Ресурсы организации и показатели их использования	ПЗ	решение ситуационных задач	2
Модуль 3 Результаты деятельности организации и их экономическая оценка	ПЗ	решение ситуационных задач	2
<b>Всего в интерактивной форме</b>			<b>6</b>

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Экономика организаций»  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(очной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организаций» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика организаций» в учебном плане подготовки бакалавров института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

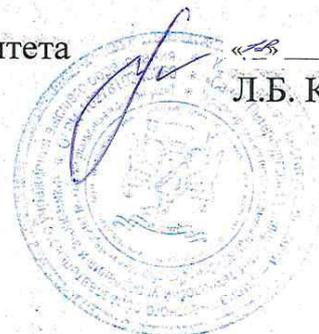
Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика организаций» рассматриваемым соответственно изучаемым компетенциям будущих специалистов бакалавров. Важное место в программе занимает второй, третий модули, посвященные актуальным вопросам использования ресурсов организаций и эффективности ее деятельности. Хорошо раскрыты экономические основы функционирования организаций.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических и семинарских занятий.

В целом, рабочая программа «Экономика организаций» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика организаций», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения дисциплины студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент

к.э.н., доцент кафедры экономики  
Красноярского института экономики  
филиала ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета  
технологий управления и экономики»



«28 02 2016 г.  
Л.Б. Кухар