

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Региональная экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Газизов Р.М., ст. преподаватель

«27» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «27» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

«27» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	<b>19</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте экономики управления АПК кафедрой «Управление и маркетинг в АПК».

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «**Региональная экономика**» нацелена на формирование **компетенций**:

*общекультурных:*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*профессиональных:*

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой компетенций, определяющих личную способность студентов решать определенный класс профессиональных задач, формирование навыков обработки данных при исследовании экономических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: чтение лекций, опросы и собеседования на практических занятиях, оценка защиты рефератов, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к практическим занятиям.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, выполнение и защита реферата, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, выполнения и защиты рефератов и промежуточный контроль в форме зачета. Мониторинг знаний студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зач. ед., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов), зачет 4 часа.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1 Внешние и внутренние требования**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Региональная экономика», включена в ОПОП, в дисциплины по выбору, в вариативную часть.

Реализация в дисциплине «Региональная экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

***общекультурных компетенций:***

— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

***профессиональных компетенций:***

— способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональная экономика» являются «Экономическая теория (микрoэкономика и макроэкономика)», «Социология управления», «Социально-экономическое развитие региона» и др.

Дисциплина «Региональная экономика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Региональное управление и территориальное планирование».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания дисциплины «Региональная экономика» является формирование у студентов системы знаний о теории и практических аспектах в области региональной экономики, получение целостного представления о теоретических основах региональной экономики, региональных особенностях развития отдельных территорий страны, экономической региональной политики государства, проводимой на современном этапе.

Основными **задачами** при изучении дисциплины являются:

- изучить принципы и факторы развития регионов;
- изучить методы регионального анализа и моделирование региональной экономики;
- выработать представление об особенностях территориального развития Российской Федерации и региональной политики государства, а также специфике управления экономикой региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы региональной экономики и типологии региональных образований;
- тенденции и факторы развития региональной экономики;
- приемы анализа, моделирование межрегиональных связей;
- роль государственного управления в экономическом развитии регионов;
- корпоративную организацию и управление саморазвитием регионов;
- проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в вопросах развития экономики регионов.

### **Уметь:**

- анализировать современное социально-экономическое состояние регионов РФ, проводить сравнительный анализ;
- на основе анализа выявлять проблемы в развитии территории;
- осуществлять поиск информации, связанной с экономикой регионов и методами их обработки и анализа;
- применять механизмы управления на региональном уровне.

### **Владеть:**

- навыками анализа, происходящих явлений и процессов в сфере развития регионов, выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и принятия на этой основе эффективных управленческих решений.

Реализация в дисциплине «Региональная экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

### **общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**профессиональные компетенции:**

—умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>14</b>	
Лекции (Л)		6	
Практические занятия (ПЗ)		8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>90</b>	
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		60	
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	
контрольная работа		9	
подготовка к тестированию		3	
<b>Подготовка и сдача зачёта</b>		<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>	<b>Зачет</b>		

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов в трудоёмкости	В том числе			Формы контроля
			Л	Пр	СРС	
2	ДМ1- Теоретические основы и методы региональной экономики	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	Тестирование, опрос, реферат
3	ДМ2- Региональная экономика и региональная политика	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	Тестирование, опрос, реферат
4	ДМ3- Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	Тестирование, опрос, реферат
	Зачет	<b>4</b>				-
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы и методы региональной экономики</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> (Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления)	13	1	2	10
<b>Модульная единица 1.2</b> (Показатели и методы регионального анализа)	11,5	0,5	1	10
<b>Модульная единица 1.3</b> (Региональная диагностика как научная база региональной политики)	11,5	0,5	1	10
<b>Модуль 2. Региональная экономика и региональная политика</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> (Региональная политика государства)	12	1	1	10
<b>Модульная единица 2.2</b> (Региональная финансовая политика)	11	0,5	0,5	10
<b>Модульная единица 2.3</b> (Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов)	11	0,5	0,5	10
<b>Модуль 3. Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> (Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов)	12	1	1	10
<b>Модульная единица 3.2</b> (Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг)	11	0,5	0,5	10
<b>Модульная единица 3.4</b> (Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения)	11	0,5	0,5	10
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>



### **4.3. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Теоретические основы и методы региональной экономики**

##### **Модульная единица 1.1. Предмет, задачи и теории региональной экономики, территория как объект изучения и управления**

Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина. Исторические этапы развития отечественной региональной науки. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства.

##### **Модульная единица 1.2. Показатели и методы регионального анализа**

Показатели социально-экономического развития страны и регионов. Методы сравнительного и системного анализа. Математические модели и методы исследования. Метод районирования и картографические методы исследования. Метод классификации.

##### **Модульная единица 1.3. Региональная диагностика как научная база региональной политики**

Диагностика факторов регионального развития. Диагностика отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.

#### **Модуль 2. Региональная экономика и региональная политика**

##### **Модульная единица 2.1. Региональная политика государства**

Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов. Цели, задачи и законодательная база региональной политики. Методы государственного регулирования регионального развития. Стратегическое планирование и прогнозирование.

##### **Модульная единица 2.2. Региональная финансовая политика**

Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона. Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений в регионе.

##### **Модульная единица 2.3. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов**

Понятие конкурентоспособности региона и пути ее совершенствования. Инвестиционная привлекательность регионов России. Территориальная структура инвестиций. Региональный маркетинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности территории и конкурентоспособности региона.

#### **Модуль 3. Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства**

##### **Модульная единица 3.1. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов**

Потенциал экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Демографический и трудовой потенциал. Инфраструктурный потенциал. Образовательный и инновационный потенциал.

##### **Модульная единица 3.2. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг**

Отраслевые пропорции национальной экономики и факторы формирования товарных рынков. Топливо-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов.

##### **Модульная единица 3.3. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения**

Роль экологического фактора и его учет в стратегиях регионального развития. Эколого-экономические проблемы развития регионов России. Экономический механизм решения проблем природопользования и охраны окружающей среды.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

<b>№</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы и методы региональной экономики</b>		Тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Предмет, методы и основные задачи региональной экономики и управления)	Лекция 1. Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина. 1.2. Исторические этапы развития отечественной региональной науки. 1.3 Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства.	Тестирование, зачет	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Показатели и методы регионального анализа)	Лекция 2. Показатели социально-экономического развития страны и регионов. 2.2 Методы сравнительного и системного анализа. 2.3 Математические модели и методы исследования. 2.4 Метод районирования и картографические методы исследования. 2.5 Метод классификации.	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
	<b>Модульная единица 1.3</b> (Региональная диагностика как научная база региональной политики)	Лекция 3. Диагностика факторов регионального развития. 3.1 Диагностика отраслевой и территориальной структуры хозяйства. 3.2 Диагностика уровня социально-экономического развития региона.	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Региональная экономика и региональная политика</b>		Тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Региональная политика государства)	Лекция 4.. Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов. 4.1 Цели, задачи и законодательная база региональной политики. 4.2 Методы государственного регулирования регионального развития. 4.3 Стратегическое планирование и прогнозирование.	Тестирование, зачет	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b>	Лекция 5. Сущность региональной финансовой политики и ее роль в	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(Региональная финансовая политика)	решении социально-экономических проблем субъектов РФ. 5.1 Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона. 5.2 Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений в регионе.		
	<b>Модульная единица 2.3</b> (Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов)	Лекция 6. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее совершенствования. 6.1 Инвестиционная привлекательность регионов России. 6.2 Территориальная структура инвестиций. 6.3 Региональный маркетинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности территории и конкурентоспособности региона.	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства</b>		Тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> (Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов)	Лекция 7. Потенциал экономико-географического положения. 7.1 Природно-ресурсный потенциал. 7.2 Демографический и трудовой потенциал. 7.3 Инфраструктурный потенциал. 7.4 Образовательный и инновационный потенциал.	Тестирование, зачет	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> (Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг)	Лекция 8. Отраслевые пропорции национальной экономики и факторы формирования товарных рынков. 8.1 Топливо-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов.	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
	<b>Модульная единица 3.4</b> (Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения)	Лекция 9. Роль экологического фактора и его учет в стратегиях регионального развития. 9.1 Эколого-экономические проблемы развития регионов России. 9.2 Экономический механизм решения проблем природопользования и охраны окружающей среды.	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>			<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы и методы региональной экономики</b>		Тестирование, зачет	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Предмет, задачи и теории региональной экономики, территория как объект изучения и управления)	Занятие № 1 Предмет, задачи и теории региональной экономики, территория как объект изучения и управления	Тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Показатели и методы регионального анализа)	Занятие № 2 Показатели и методы регионального анализа	Тестирование, зачет	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.3</b> (Региональная диагностика как научная база региональной политики)	Занятие № 3 Региональная диагностика как научная база региональной политики	Тестирование, зачет	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Региональная экономика и региональная политика</b>		Тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Региональная политика государства)	Занятие № 4 Региональная политика государства	Тестирование, зачет	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Региональная финансовая политика)	Занятие № 5 Региональная финансовая политика	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> (Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов)	Занятие № 6 Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства</b>		Тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> (Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов)	Занятие № 7 Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов	Тестирование, зачет	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> (Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг)	Занятие № 8 Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
	<b>Модульная единица 3.3</b> Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения	Занятие № 9 Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения	Тестирование, зачет	<b>0,5</b>
<b>Итого</b>			Зачет	<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>60</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Основы управления государственной и муниципальной собственностью</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Предмет, задачи и теории региональной экономики, территория как объект изучения и управления)	1. Население и трудовые ресурсы России	30
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Темперамент человека и его влияние на процесс подготовки и реализации управленческих решений</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Региональная политика государства)	2. Методы проведения региональной политики	10
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Региональная финансовая политика)	3. Территориальное сводное финансовое планирование	20
<b>3</b>	<b>Модуль 3 Социально-экономический потенциал, отраслевая и территориальная структура национального хозяйства</b>		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> (Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов)	4. Перспективы использования ресурсного потенциала России	10
	<b>Модульная единица 3.2</b> (Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг)	5. Перспективы развития рынков товаров и услуг	20
<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>18</b>
<b>контрольная работа</b>			<b>9</b>
<b>подготовка к тестированию</b>			<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В качестве форм организации самостоятельной работы рекомендуются: написание рефератов, подготовка к лекциям, к практическим занятиям, посещение консультаций и подготовка к сдаче зачета.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	М 1 (2)	М 3 (1)	М 2 (1)	Тестирование, Зачет
— умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)	М 3 (1)	М 3 (2)	М 3 (1)	Тестирование, Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник: [для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) - "бакалавр")] / Р. А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2015. – 286 с.

### 6.2 Дополнительная литература

2. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015. - 237 с.

### 6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Региональная экономика» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

### 6.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Управления и маркетинга в АПК».

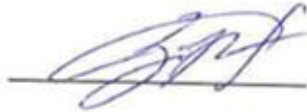
Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Региональная экономика. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 18 часов; практические занятия 36 часа; СРС 54 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Региональное управление и территориальное планирование	Попов, Р.А.	Москва: ИНФРА-М	2015	+		+		10	20
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление	Белокрылова, О.С.	Москва: Альфа-Москва: Инфра-М	2015	+		+		5	20

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой





## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Тестирование.

Для допуска к зачёту студенту необходимо выполнить и защитить контрольную работу, которая является допуском к итоговому тестированию.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения выполняется в соответствии с методическими указаниями, которые находятся в ЭОК «Региональная экономика» в ЭИОС Moodle.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Региональная экономика» (35 тест-заданий в одном варианте).

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

менее 50% - не зачтено.

51 и более – зачтено.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Региональная экономика как наука: объект, предмет и методы исследования.
2. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов.
3. Региональные исследования в трудах российских учёных.
4. Понятие, виды и условия формирования регионов.
5. Основные принципы и методы районирования и административно-территориального деления государств.
6. Региональная экономическая политика: определение и этапы развития.
7. Основные характеристики региональной экономической политики.
8. Методы и инструменты государственного воздействия на развитие регионов.
9. Региональная экономическая политика в Российской Федерации и направления её совершенствования.
10. Особенности региональной экономической политики зарубежных стран.
11. Основные элементы и принципы обеспечения экономической безопасности регионов.
12. Определение и регулирование уровня экономической безопасности регионов.
13. Важнейшие принципы и компоненты устойчивого развития регионов, предпосылки их реализации.
14. Характеристика и концепции развития городов.
15. Модели развития городов. Технологии реализации концепции развития городов.
16. Градостроительство и районная планировка.
17. Выбор стратегии развития населённых мест.
18. Региональная экономическая диагностика и её роль в регулировании развития регионов.
19. Индикаторы развития регионов.
20. Методы диагностики и анализа развития регионов.
21. Анализ структуры и динамических характеристик региона.
22. Характеристика ресурсного потенциала регионов.
23. Природно-ресурсный потенциал регионов и его хозяйственная оценка.
24. Экологические проблемы регионов Российской Федерации и пути их решения.
25. Механизм природопользования в Российской Федерации и особенности его реализации на региональном уровне.
26. Трудовые ресурсы. Рынок рабочей силы и проблемы занятости в регионе.

27. Потенциал сферы обеспечения (инфраструктуры) регионального развития.
28. Характеристика и особенности развития социальной инфраструктуры региона.
29. Финансовые ресурсы регионов и финансовая самостоятельность.
30. Местные бюджеты и особенности их формирования.
31. Межбюджетные отношения и финансовое выравнивание развития регионов.
32. Прогнозирование и планирование развития финансовой системы регионов.
33. Предмет, цели и задачи регионального прогнозирования и планирования.
34. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования.
35. Методы регионального прогнозирования и планирования.
36. Организация разработки территориальных планов-прогнозов.
37. Характеристика основных прогнозных и плановых документов, разрабатываемых и реализуемых в регионах.
38. Характеристика и направления развития межотраслевых комплексов регионов.
39. Характеристика и направления развития промышленности регионов.
40. Характеристика и направления развития агропромышленного комплекса регионов.
41. Характеристика и направления развития строительного комплекса и инвестиционной деятельности регионов.
42. Организационные и методические основы развития научно-технического потенциала регионов.
43. Региональные особенности функционирования транспорта.
44. Анализ развития транспортной сети в регионах.
45. Прогнозирование и планирование внутрирайонных и внутригородских перевозок.
46. Характеристика и перспективы развития транспортной системы регионов Российской Федерации.
47. Характеристика и классификация свободных экономических зон.
48. Порядок создания свободных экономических зон в Российской Федерации.
49. Деятельность свободных экономических зон в Российской Федерации.
50. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
51. Роль и место предпринимательства и малого бизнеса в экономике регионов.
52. Место малого бизнеса в экономике промышленно развитых стран.
53. Особенности развития малого бизнеса в регионах Российской Федерации. Факторы, тормозящие развитие малого предпринимательства в регионах федерации.
54. Жилищно-коммунальное хозяйство регионов, его состав и особенности функционирования.
55. Прогнозирование и планирование развития жилищного хозяйства в регионе.
56. Прогнозирование и планирование развития коммунального хозяйства в регионе.
57. Характеристика и особенности функционирования бытового обслуживания населения. Основные направления развития рынка бытовых услуг в Российской Федерации.
58. Методы регулирования сферы бытового обслуживания населения.
59. Классификация домашних хозяйств, их роль в развитии рыночных отношений. Состав и направления развития домашних хозяйств.
60. Методологические подходы и показатели, характеризующие благосостояние домашних хозяйств в регионах федерации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» – Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии ознакомить студентов с данной рабочей программой, критериями рейтинговой оценки для формирования промежуточной оценки «зачтено».

Сориентировать студентов на:

Пользование ЭУМК, размещенного на сайте вуза;

Получение основной литературы в библиотеке вуза;

Выдать перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, сориентировав по графику учебного процесса и модульной единице срок их подготовки и проверки;

Возможно ознакомление студентов со всем банком тестовых заданий в хаотичной последовательности, но в рамках каждого модуля;

Обозначить четкие сроки проведения тестирования в соответствии с графиком учебного процесса;

Отметить, что в начале каждой лекции проводится 5-7 минутный блиц-опрос по изученному на прошлой лекции и семинарском занятии материалу;

Сформировать заранее перечень вопросов для выборочного блиц-опроса 3-5 по каждой лекции(на усмотрение преподавателя), предполагающих очень краткий лаконичный ответ;

В течение семестра каждый студент должен быть охвачен блиц-опросом (без заранее определенного срока), что стимулирует подготовку к каждому семинарскому занятию и повторению материала лекции;

Учитывать факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Студентам предлагается использовать указанную литературу и методические рекомендации, разработанные сотрудниками кафедры «Управление и маркетинг в АПК» для более прочного усвоения учебного материала, изложенного на лекциях, а также для изучения материала, запланированного для самостоятельной работы. Студентам необходимо выполнить индивидуальные задания по основным темам курса. Задания, вынесенные на самостоятельную работу, проверяются преподавателем в течение семестра. Оценки за индивидуальные задания и самостоятельную работу учитываются при выставлении оценок на экзаменах.

Целью самостоятельной работы, т.е. работы, выполняемой студентами во внеаудиторное время по заданию и руководству преподавателя является глубокое понимание и усвоение курса лекций и практических занятий, выполнению семестрового задания, к сдаче зачета, овладение профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модульная единица 1.1.</b> (Предмет, задачи и теории региональной экономики, территория как объект изучения и управления)	Л, ПЗ	Деловая игра ««Расширенное воспроизводство»»	2
<b>Модульная единица 2.1.</b> (Региональная диагностика как научная база региональной политики)	Л, ПЗ	<i>Деловая игра</i> «СИЛУЭТ»	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>
из них, в интерактивной форме			4

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Региональная экономика»  
для подготовки бакалавров в рамках ФГОС ВО  
направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре «Управление и маркетинг в АПК»

Газизов Р.М., старший преподаватель.

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а так же организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Дисциплина «Региональная экономика», для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», входит в ОПОП, в вариативную часть, в блок дисциплин по выбору.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Региональная экономика» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Региональная экономика» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:  
д.э.н., доцент,  
профессор каф. Экономики и планирования  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

 Демченко С.К.



ФГАОУ ВО СФУ  
Демченко С.К. заверяю  
руководитель общего отдела  
«18» 02/2016 г.