

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика государственного и муниципального сектора

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Гаврилова О.Ю., ст. преподаватель

«19» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«19» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ....	<b>23</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>24</b>
<b>ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РПД</b> .....	<b>25</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.7) подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Экономика и агробизнес.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами формирования отдельных секторов экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов (из них в интерактивной форме 2 ч.), практические 8 часов (из них в интерактивной форме 2 ч.) и 90 часов самостоятельной работы студента. Промежуточный контроль – зачет (4 часа).

## **1. Требования к дисциплине**

### ***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» включена в ОПОП, в блок 1 дисциплин вариативной части по выбору.

Реализация в дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Профессиональные компетенции:

Проектная деятельность:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### ***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» являются: Экономическая теория, Экономика организаций, Экономика города, Государственное регулирование экономики, Основы государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Управление муниципальным хозяйством, Управление государственной и муниципальной собственностью, Принятие и исполнение государственных решений, Региональное управление и территориальное планирование.

Особенностью дисциплины является умение анализировать определенные экономические тенденции и выявлять проблемы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Целью дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики предприятий и организаций государственного и муниципального сектора для принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки и прогноза в вопросах потенциала государственного и муниципального сектора;
2. Выявить характерные особенности функционирования экономики государственного и муниципального сектора.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные тенденции развития экономики государственного и муниципального сектора;
- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации;
- систему мер государственного и муниципального регулирования.

**Уметь:**

- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- навыками извлечения необходимой нормативной информации.

***Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:***

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Профессиональные компетенции:

Проектная деятельность:

ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Лекции (Л)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		8		8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов, тем дисциплины		26		26
самоподготовка к лекциям и практическим занятиям		22		22
контрольная работа		20		20
самоподготовка к текущему контролю знаний		22		22
<b>Контроль</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		зачет		зачет



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Модуль 1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	2,5	2	2	Тестирование, экзамен
2	Модуль 2. Основы экономики государственный и муниципальных предприятий и организаций	2,5	3	-	Тестирование, решение задач, экзамен
3	Модуль 3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора	7	1	6	Тестирование, контрольная работа (ситуационное задание), экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1 Понятие и сущность государственного и муниципального сектора экономики	14	2	-	12
Модульная единица 1.2 Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору экономики и его архитектура	8	-	2	6
<b>Модуль 2. Основы экономики государственных и муниципальных предприятий и организаций</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
Модульная единица 2.1 Ресурсы государственных и муниципальных предприятий и организаций	27	2	-	25
Модульная единица 2.2 Экономическая эффективность функционирования государственных и муниципальных предприятий и организаций	21	1	-	20
<b>Модуль 3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
Модульная единица 3.1 Экономика муниципального хозяйства	15	1	5	9
Модульная единица 3.2 Бюджетно-налоговая система	10	-	1	9
Модульная единица 3.3 Государственный и муниципальный заказ	9	-	-	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>
<b>Контроль (зачет)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

### **4.3. Содержание модулей дисциплины**

#### **Модуль 1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора**

##### **Модульная единица 1.1 Понятие и сущность государственного и муниципального сектора экономики**

Государственный сектор экономики: понимание в узком смысле. Система регулирования экономики государственного сектора. Модель российской экономики. Государственный сектор экономики: понимание в широком смысле. Государственный сектор и смежные с ним понятия. Экономические функции государственного сектора.

Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Перечень дополнительных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Перечень дополнительных показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, в том числе показателей, необходимых для расчета неэффективных расходов местных бюджетов.

Государственное и муниципальное предпринимательство: понятие «государственное предпринимательство»; цель государственного предпринимательства; основные характеристики и принципы функционирования унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения; основные характеристики и принципы функционирования казённого предприятия, основанного на праве оперативного управления; акционерные общества (АО) с государственным капиталом.

##### **Модульная единица 1.2 Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору экономики и его архитектура**

Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору экономики: формы собственности и секторальная структура экономики; идентификация государственного сектора; масштаб (размер) государственного сектора.

Архитектура государственного сектора экономики: зарубежные стандарты состава государственного сектора; состав российского государственного сектора.

Сравнительная характеристика основных типов предприятий государственного сектора российской экономики.

Типология моделей государственного сектора экономики.

## **Модуль 2. Основы экономики государственных и муниципальных предприятий и организаций**

### **Модульная единица 2.1 Ресурсы государственных и муниципальных предприятий и организаций**

Имущество и капитал предприятия.

Производственные фонды предприятия: Экономическая сущность производственных фондов; основные фонды предприятия; оценка основных фондов; износ и амортизация основных фондов; оборотные средства предприятия; пути повышения эффективности использования производственных фондов.

Трудовые ресурсы предприятия: Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и значение производительности труда. Пути повышения производительности труда.

Земельные ресурсы как основной фактор производства: состав и структура земельного фонда; особенности земли как средства производства; государственный земельный кадастр, экономическая оценка и мониторинг земли; пути улучшения использования земельных ресурсов.

### **Модульная единица 2.2 Экономическая эффективность функционирования государственных и муниципальных предприятий и организаций**

Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).

## **Модуль 3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора**

### **Модульная единица 3.1 Экономика муниципального хозяйства**

Экономика жилищного и коммунального хозяйства. Экономика городского транспорта. Экономика потребительского рынка. Экономика социальной сферы.

Планирование развития муниципального хозяйства.

### **Модульная единица 3.2 Бюджетно-налоговая система**

Основы организации бюджетной системы и ее роль в финансовом обеспечении государственного и муниципального сектора: бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования государственного и муниципального сектора; структура доходов и расходов бюджета; государственные внебюджетные фонды и их функции; бюджетный дефицит и методы его покрытия.

Налоговый механизм: налоги как основа доходов государственного и муниципального сектора; основные принципы построения налоговой системы.

Общественные расходы государственного и муниципального сектора: основные направления и факторы роста общественных расходов; классификация общественных расходов; оценка эффективности общественных расходов.

Бюджетный федерализм: теоретические основы бюджетного федерализма; модели бюджетного федерализма.

### **Модульная единица 3.3 Государственный и муниципальный заказ**

Цели и назначение государственного и муниципального заказа. Организация проведения торгов на размещение государственного и муниципального заказа. Финансирование государственного и муниципального заказа. Система стимулирования исполнения государственного и муниципального заказа. Экономические обязательства сторон при заключении контракта на реализацию государственного и муниципального заказа.

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Экономики государственного и муниципального сектора»</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и сущность государственного и муниципального сектора экономики	<b>Лекция № 1.</b> Понятие и сущность государственного сектора как элемента национальной экономики	тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Основы экономики государственных и муниципальных предприятий и организаций</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Ресурсы государственных и муниципальных предприятий и организаций	<b>Лекция № 2.</b> Основной капитал и производственная мощность предприятий	тестирование, решение задач	1
		<b>Лекция № 3.</b> Оборотные средства	тестирование, решение задач	0,5
		<b>Лекция № 4.</b> Кадры организации и производительность труда	тестирование, решение задач	0,5
	<b>Модульная единица 2.2</b> Экономическая эффективность функционирования государственных и муниципальных предприятий и организаций	<b>Лекция № 5.</b> Издержки производства и обращения	тестирование, решение задач	0,5
		<b>Лекция № 6.</b> Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	тестирование, решение задач	0,5
3.	<b>Модуль 3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Экономика муниципального хозяйства	<b>Лекция № 7.</b> Экономика жилищного и коммунального хозяйства	тестирование, контрольная работа (ситуационное задание)	0,5
		<b>Лекция № 8.</b> Экономика социальной сферы	тестирование	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Экономики государственного и муниципального сектора»</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору экономики и его архитектура	<b>Занятие № 1.</b> Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору экономики.	тестирование	1
		<b>Занятие № 2.</b> Архитектура государственного сектора экономики.	тестирование	1
2.	<b>Модуль 3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Экономика муниципального хозяйства	<b>Занятие № 3.</b> Планирование развития муниципального хозяйства	Контрольная работа (ситуационное задание)	5
	<b>Модульная единица 3.2</b> Бюджетно-налоговая система	<b>Занятие № 4.</b> Общественные расходы государственного и муниципального сектора	тестирование	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>Экзамен</b>	<b>8</b>

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу;
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>26</b>
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Экономики государственного и муниципального сектора»</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и сущность государственного и муниципального сектора экономики	1. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.	2
		2. Перечень доп. показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Перечень доп. показателей для оценки эфф-ти деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, в том числе показателей, необходимых для расчета неэффективных расходов местных бюджетов.	2
		3. Государственное предпринимательство.	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору экономики и его архитектура	4. Сравнительная характеристика основных типов предприятий государственного сектора российской экономики. 5. Типология моделей государственного сектора экономики.	2

2.	<b>Модуль 2. Основы экономики государственных и муниципальных предприятий и организаций</b>		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Ресурсы государственных и муниципальных предприятий и организаций	6. Земельные ресурсы как основной фактор производства	4
3.	<b>Модуль 3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора</b>		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Экономика муниципального хозяйства	7. Экономика городского транспорта	2
		8. Экономика потребительского рынка	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Бюджетно-налоговая система	9. Основы организации бюджетной системы	2
		10. Налоговый механизм	2
		11. Бюджетный федерализм	2
	<b>Модульная единица 3.3</b> Государственный и муниципальный заказ	12. Государственный и муниципальный заказ	2
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>22</b>
Подготовка к опросу			11
Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			11
<b>Подготовка к текущим занятиям</b>			<b>22</b>
Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях			11
Подготовка к практическим занятиям			11
<b>Написание контрольной работы</b>			<b>20</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Мониторинг экономического развития региона.	1-2
2.	Стратегическое планирование экономического развития региона.	
3.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	
4.	Повышение эффективности функционирования экономики муниципального образования.	
5.	Организация казначейского исполнения федерального бюджета.	
6.	Совершенствование механизма регулирования межбюджетных отношений в регионе.	
7.	Регулирование доходов муниципального образования.	
8.	Информационные системы управления государственными организациями.	
9.	Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования.	



№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
10.	Совершенствование системы управления транспортным комплексом города.	
11.	Развитие системы социальной защиты детей в муниципальном образовании.	
12.	Совершенствование методов социальной защиты инвалидов.	
13.	Государственное предпринимательство.	
14.	Государственный и муниципальный заказ.	
15.	Специализация, кооперирование и концентрация производства.	
16.	Основы исполнения бюджетов различных уровней в Российской Федерации.	
17.	Результаты функционирования общественного сектора экономики.	
18.	Теория общественного выбора.	

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в аграрном производстве.

#### **Общие требования к оформлению контрольной работы:**

Текст контрольной работы по своей структуре содержит традиционные разделы: введение, 3-4 раздела основного содержания, выводы и предложения, библиографический список, приложения. Общий объем не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала. Размер этих разделов должен быть примерно следующим по отношению к общему объему текста рукописи.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (3%).
4. Основные разделы (80-90%).
5. Заключение (4-5%).
6. Библиографический список (не менее 15 источников).
7. Приложения.

*Титульный лист* представляет собой бланк установленного образца. На нём указываются название кафедры, института, тема доклада, а ниже – фамилия, имя, отчество студента, ниже – фамилия, имя, отчество, должность и учёное звание, учёная степень руководителя.

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, на которых начинаются элементы работы.

*Введение.* В нём должны быть показаны актуальность и новизна темы; обосновываются цель и задачи работы; указываются источники информации, методы исследования, используемые при решении поставленных в работе задач, объект исследования.

*В основной части* приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. В работе целесообразно сформировать три основных раздела (главы). Содержание глав основной части должно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично, аргументировано излагать материал.

В заключении формулируется сущность исследования, его теоретическое и практическое значение, кратко излагаются результаты и выводы о проделанной работе. Этот раздел – итог всей работы, суть которой должна быть понятной и без чтения текста доклада. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношения в соответствии с общей целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении.

*Библиографический список* должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении текстового документа, включать не менее 15 литературных источников и отражать самостоятельную творческую работу студента.

При отсылке к источнику, упоминание которого включено в библиографический список, в тексте документа после упоминания о нем (или после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке, при необходимости указать том, страницу и т.п. Например: [7, т.1, с.20]. Таким образом, формируют так называемый библиографический список по порядку упоминания. Если библиографический список не нумерован, то в отсылке проставляют начальные слова библиографического описания или первые слова заглавия и год издания: (Иванов И.И., 2012), (Экономика, 2012). Данное формирование библиографического списка менее удобно.

Источники следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте документа и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

В приложении должен помещаться материал, дополняющий текст документа и носящий информационный характер, чтобы не загромождать текст основной части работы. Приложения оформляются как продолжение доклада на последних страницах.

Контрольную работу выполняют любым печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, 14 кегль, шрифт Times New Roman. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 25, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Текст контрольной работы может содержать формулы, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя разные шрифты и начертания.

Выполненная контрольная работа представляется на кафедру для проверки в установленный графиком срок.

После проверки контрольной работы она допускается или не допускается к собеседованию по исследуемой теме, о чем делается отметка на титульном листе работы.

В случае соответствия работы установленным требованиям, она допускается к собеседованию, которое проводится преподавателем по содержанию работы с учетом замечаний. Положительная оценка по итогам собеседования, является допуском для сдачи зачета, который проводится в форме решения тестовых заданий и ответов на вопросы к зачету.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклад (№)	Вид контроля
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Модульная единица 1.1; 2.1-2.2; 3.1-3.2	Модульная единица 1.1-1.2; 2.1-2.2; 3.1-3.2	Модульная единица 1.1; 2.1; 3.1,3.3	4,7-14	Тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклад (№)	Вид контроля
ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Модульная единица 1.1; 2.1-2.2; 3.1-3.2	Модульная единица 1.1-1.2; 2.1-2.2; 3.1-3.2	Модульная единица 1.1; 2.1; 3.1,3.3	1-18	Тестирование, контр.ра бота, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: учебник / А. Г. Гранберг. - 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 492 с.

### 6.2 Дополнительная литература

2. Васильев, А.А. Система муниципального управления: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / А. А. Васильев. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: КноРУС, 2013. - 733 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает следующие основные моменты:

Во-первых, практические занятия организованы так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

- дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

- одним из важнейших направлений работы является выполнение проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

### 6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Экономики и агробизнеса».

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Экономика государственного и муниципального сектора. Количество студентов: 20

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов: лекции 6 часов; практические занятия 8 часов; СРС 90 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Основы региональной экономики	Гранберг, А.Г.	М.: ГУ ВШЭ	2012	+		+		10	47
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Система муниципального управления	Васильев, А.А.	М.: КноРУС	2013	+		+		5	2

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

**Текущая аттестация** студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- выполнение контрольной работы (ситуационное задание);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

### *Вопросы к зачету*

1. Государственный сектор экономики: понимание в узком смысле.
2. Система регулирования экономики государственного сектора.
3. Модель российской экономики.
4. Государственный сектор экономики: понимание в широком смысле.
5. Государственный сектор и смежные с ним понятия.
6. Экономические функции государственного сектора.
7. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
8. Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.
9. Государственное и муниципальное предпринимательство: понятие «государственное предпринимательство»; цель государственного предпринимательства; основные характеристики и принципы функционирования унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения; основные характеристики и принципы функционирования казённого предприятия, основанного на праве оперативного управления; акционерные общества (АО) с государственным капиталом.
10. Формы собственности и секторальная структура экономики.
11. Идентификация государственного сектора.
12. Масштаб (размер) государственного сектора.
13. Зарубежные стандарты состава (архитектуры) государственного сектора.
14. Состав российского государственного сектора.
15. Сравнительная характеристика основных типов предприятий государственного сектора российской экономики.
16. Типология моделей государственного сектора экономики.
17. Экономическая сущность производственных фондов.
18. Основные фонды предприятия. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.
19. Оборотные средства предприятия.
20. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.
21. Понятие и состав трудовых ресурсов.
22. Понятие и значение производительности труда.
23. Пути повышения производительности труда.
24. Земельные ресурсы как основной фактор производства: состав и структура земельного фонда. Особенности земли как средства производства.
25. Государственный земельный кадастр, экономическая оценка и мониторинг земли.
26. Пути улучшения использования земельных ресурсов.

27. Издержки производства и себестоимость продукции.
28. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).
29. Экономика жилищного и коммунального хозяйства.
30. Экономика городского транспорта.
31. Экономика потребительского рынка.
32. Экономика социальной сферы.
33. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования государственного и муниципального сектора.
34. Структура доходов и расходов бюджета.
35. Государственные внебюджетные фонды и их функции.
36. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.
37. Налоги как основа доходов государственного и муниципального сектора.
38. Основные принципы построения налоговой системы.
39. Основные направления и факторы роста общественных расходов.
40. Классификация общественных расходов.
41. Оценка эффективности общественных расходов.
42. Теоретические основы бюджетного федерализма.
43. Модели бюджетного федерализма.
44. Государственный и муниципальный заказ: цели и назначение государственного и муниципального заказа; организация проведения торгов на размещение государственного и муниципального заказа; финансирование государственного и муниципального заказа; система стимулирования исполнения государственного и муниципального заказа; экономические обязательства сторон при заключении контракта на реализацию государственного и муниципального заказа.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы), либо в сочетании различных форм (собеседование по контрольной работе, ответ на теоретические вопросы, компьютерного тестирования, решение задач, и пр.).

По дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» видом итогового контроля является зачет. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, собеседования по выполненной контрольной работе, выполнения итогового тестового задания и устного ответа на вопросы к зачету.

Студенту в ходе промежуточной аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- график учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
- печатное и электронное пособие;
- электронный конспект лекций;
- демонстрационная презентация курса лекций, выполненная в программе Power Point;
- методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- банк тестовых заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля в форме Word;
- вопросы подготовки к экзамену.

Комплект учебно-методических материалов находится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, а также в виде электронного учебно-методического комплекса на сайте университета в разделе «Электронные учебные ресурсы».

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Internet (компьютерные классы ИЭУ АПК)

## **9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## 10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» используются следующие образовательные технологии:

**Стандартные методы обучения:** лекции, практические занятия, решение задач, обсуждение докладов, компьютерные занятия, письменные домашние работы, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей.

**Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:** анализ деловых ситуаций, электронная презентация, ситуационные задания.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Экономики государственного и муниципального сектора»</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и сущность государственного и муниципального сектора экономики	Л	Презентация	2
<b>Модуль 3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора</b>			<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Экономика муниципального хозяйства	ПЗ	Ситуационное задание (сквозная задача)	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>



## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика государственного и  
муниципального сектора»  
для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление» (очной формы обучения)  
профиль «Управление муниципальными образованиями»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО блока Б1 вариативной части дисциплин по выбору подготовки бакалавров института Экономики и управления АПК (Б1.В.ДВ 7.01). Программа разработана ст.преподавателем кафедры Экономики и агробизнеса Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области экономики. Хорошо раскрыта сущность функционирования государственного и муниципального сектора, наличие производственных ресурсов предприятия (организации) и уровень их использования, а также функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст. преподавателя О.Ю. Гавриловой «Экономика государственного и муниципального сектора» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:      Лукьянова Анна Александровна       
д.э.н., профессор, зав.кафедрой Менеджмента  
организации КГПУ им. В.П. Астафьева

«02» 02 2016 г.

