

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

"10" марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология управления

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.04.  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Кубасова Я.В., ст. преподаватель

«25» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление муниципальными образованиями».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «25» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

«25» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 « 10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А., ст. преподаватель  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Фомина Л.В., канд. с.-х. наук, доцент

«27» февраля 2020 г.

## Оглавление:

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.3.1. Содержание лекционного курса	10
4.3.2. Практические занятия	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
6.4. Программное обеспечение	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплин	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10. Образовательные технологии	18

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология управления» входит в Блок 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.01) для подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление муниципальными образованиями». Дисциплина реализуется кафедрой Философии.

Дисциплина «Социология управления» нацелена на формирование компетенций, таких как: ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-19 - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Целью курса «Социология управления» является формирование целостного представления о специфике социологического подхода в общей теории управления, а также навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний. Изучение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов комплексного видения управленческих проблем имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций необходимых для разработки социально значимых проектов.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5.0 зач. ед., 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов, из них интерактивной форме 2 часа), практические занятия (8 часов, из них интерактивной форме 2 часа), самостоятельная работа студентов (160 часов).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Социология управления» нацелена на формирование общекультурных компетенций, таких как:

- *общепрофессиональные:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

- *профессиональные:*

ПК-19 - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Социология управления» опирается на знания полученные в следующих дисциплинах: «История», «Культурология», «Социология». Изучение дисциплины «Социология управления» способствует дальнейшему освоению дисциплины «Философия». Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью курса** «Социология управления» является формирование целостного представления о специфике социологического подхода в общей теории управления, а также навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний.

**Задачами дисциплины** в соответствии с целью являются следующие необходимые действия:

- 1) Формирование представлений о социологии управления как отрасли социологического знания, изучающей процессы и механизмы управления в контексте социальных отношений и взаимодействий индивидов и социальных групп;
- 2) Формирование базовых навыков социологического анализа процессов и результатов социального управления;
- 3) Освоение базовых категорий социологии управления как отрасли социологической науки;
- 4) Знание методов социального управления, прогнозирования и проектирования развития социальных объектов, процессов и явлений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные классические и современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микромакроуровнях.

#### **Уметь:**

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа

данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;

- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

#### **Владеть:**

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;

- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

**Реализация в дисциплине «Социология управления» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Управление муниципальными образованиями») должна формировать следующие компетенции:**

- *общепрофессиональные:*

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

- *профессиональные:*

ПК-19 - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по сессиям
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	0,2	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
<b>Самостоятельная работа (СРС):</b>	<b>4,4</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
В том числе:			
Самостоятельное изучение тем и разделов	3,3	120	120
Самоподготовка к текущему контролю знаний	1,1	40	40
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Теоретические и методологические основы социологии управления	88	4	4	80	Устный опрос, Доклад, Глоссарий
2	Разновидности социального управления	48	4	4	40	Устный опрос, Доклад, Эссе, Глоссарий
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	40	-	-	40	
	<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>164</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы социологии управления</b>				
Модульная единица 1.1. Социология управления как отрасль научного знания	14			14
Модульная единица 1.2. Основные этапы становления социологических концепций управления	14			14
Модульная единица 1.3. Структура управленческого процесса	14	2	2	10
Модульная единица 1.4. Ценности и мотивы личности в системе управления	14			14
Модульная единица 1.5. Социальное прогнозирование и проектирование	14			14
Модульная единица 1.6. Стратегическое и кризисное управление	18	2	2	14
<b>Итого на модуль 1:</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 2. Разновидности социального управления</b>				
Модульная единица 2.1. Социальный контроль как функция социального управления	14	2	2	10
Модульная единица 2.2. Государство как институт управления. Управленческая деятельность в системе государственной службы.	10			10
Модульная единица 2.3. Социальные функции регионального управления	10			10
Модульная единица 2.4. Управление знаниями	14	2	2	10
<b>Итого на модуль 2:</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>40</b>			<b>40</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>4</b>	—	—	—
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>160</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Теоретические и методологические основы социологии управления.**

Объект, предмет и основные категории социологии управления. Управление как специфический процесс, способ социального действия, внутреннее свойство организованных социальных общностей. Взаимосвязь социологии управления с общей теорией управления, с прикладными и специальными социологическими дисциплинами.

Донаучный, преднаучный и научный периоды управленческой мысли. Основные парадигмы и теоретические подходы в социологии управления. Классическая или административная школа: А. Файоль, Л. Урвик, Д. Муни. Школа научного управления: Ф. Тейлор, Г. Форд, Г. Эмерсон. Теория рациональной бюрократии (М. Вебер).

Групповая динамика. Групповые роли. Виды групп: условные и реальные, большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные, референтные группы. Руководство как разновидность власти. Понятие власти и авторитета. Структура власти (компоненты и ресурсы власти). Централизация, децентрализация, делегирование власти. Роль и функции руководителя. Стили руководства. Оценка эффективности демократического, авторитарного и попустительского стилей. Решетка стилей руководства Р. Блейка и Д. Моутона.

Сущность мотивации как функция управления. Понятие мотивации и мотива. Потребности, интересы, ценности. Основные теории мотивации. Классические мотивационные теории (тейлоризм, школа «человеческих отношений»). Теория «ХУ» Макгрегора. Теория «Z» Оучи. Содержательные (внутриличностные) теории мотивации.

Роль и значение социального прогнозирования в управленческом процессе. Принципы прогнозирования (объективности, альтернативности, комплексности, системности, релевантности, непрерывности, верификации). Социальное проектирование как управленческая деятельность. Виды социального проектирования. Принципы и методы проектирования.

Состояние объекта стратегического управления в предплановый период. Анализ внутренней и внешней среды. Потенциал. Ресурсы. Методы оценки среды. Уровни социального планирования: федеральный, региональный, уровень организаций. Виды социального планирования: стратегическое и текущее (оперативное). Факторы и признаки кризисных

явлений в управленческой системе. Типы кризисов. Диагностирование и предупреждение конфликтов. Основные стратегии обращения с конфликтами. Стили, методы и технология конфликтного поведения. Динамика конфликта. Методы управления конфликтами.

### **Модуль 2. Разновидности социального управления.**

Социальный контроль как механизм поддержания социального порядка. Власть и социальный контроль. Социальный контроль: сущность, понятие и функции. Социальные нормы и социальные санкции как формы социального контроля.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Социальные функции государства. Договорная теория государства и ее следствия для государственного управления. Противоречия отношений «принципал-агент». Социальная структура общества и ее динамика как объект управления. Основные концепции бюрократии. Социальный статус государственного служащего. Государственная служба как социальный институт. Организационные принципы государственной службы.

Цели и задачи регионального управления. Методы и инструменты обеспечения социальной политики на региональном уровне. Социальная дифференциация российских регионов и управленческие методы «выравнивания». Внешние и внутренние факторы дезинтеграции. Социальные целевые государственные программы развития регионов. Региональные программы социальной защиты населения. Оценка эффективности регионального управления на основе статистических и социологических показателей.

Управление знаниями: сущность и понятие. Информационное общество: необходимость управления знаниями. Изменение парадигмы управления людьми как носителями знаний: появление новых типов работников в экономике знаний.

Таблица 4

#### **4.3.1. Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы социологии управления</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.3. Структура управленческого процесса	Лекция №1. Основные особенности групповой деятельности.	Устный опрос (УО)	2
	Модульная единица 1.6. Стратегическое и кризисное управление	Лекция №2. Логика стратегического управления.	УО	2
2.	<b>Модуль 2. Разновидности социального управления</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1. Социальный контроль как функция социального управления	Лекция №3. Социальный контроль как механизм поддержания социального порядка.	УО	2
	Модульная единица 2.4. Управление знаниями	Лекция №4. Управление знаниями: сущность и понятие.	УО	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>

#### 4.3.2. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы социологии управления</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.3. Структура управленческого процесса	Практическое занятие №1. Универсальные принципы управления. Основные функции управления.	Доклад	2
	Модульная единица 1.6. Стратегическое и кризисное управление	Практическое занятие №2. Комплексные социальные программы и социальные проекты в системе социального управления.	Доклад	2
2.	<b>Модуль 2. Разновидности социального управления</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1. Социальный контроль как функция социального управления	Практическое занятие №3. Шкала социальных норм. Методы социального контроля.	Доклад	2
	Модульная единица 2.4. Управление знаниями	Практическое занятие №4. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Управление знаниями и инновациями.	Доклад Эссе	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- подготовка к докладу;
- устный опрос;
- написание эссе;
- глоссарий.

**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.**

**Таблица 6**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы социологии управления</b>			<b>80</b>
1.1.	Социология управления как отрасль научного знания	1. Изучение глоссария. 2. Самостоятельное изучение тем: Социология управления и менеджмент: сходство и различие. Функции социологии управления. Управление как вид социальной деятельности. Сущность, типология и структура власти.	14
1.2.	Основные этапы становления социологических концепций управления	1. Изучение глоссария. 2. Самостоятельное изучение тем: Классическая и административная школы научного управления (Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Форд, А. Файоль). Концепция «человеческих отношений» (Э. Мейо, М. Фоллет) и содержательные мотивационные теории (А. Маслоу, Ф. Херцберг). Системный анализ управленческих отношений (Т. Парсонс, Г. Саймон). Этапы становления социологии управления в России.	14
1.3.	Структура управленческого процесса	1. Подготовка к устному опросу по лекции №1. 2. Подготовка к докладу (темы указаны в ФОС) 3. Изучение глоссария. 4. Самостоятельное изучение тем: Индивидуальное управление и управление группой. Основные особенности групповой деятельности. Роль и функции руководителя. Оценка эффективности стилей руководства.	10
1.4	Ценности и мотивы личности в системе управления	1. Изучение глоссария. 2. Самостоятельное изучение тем: Сущность мотивации как функции управления. Основные элементы механизма мотивации: потребности, интересы, ценности. Стимулы и установки. Основные теории мотивации.	14
1.5.	Социальное прогнозирование и проектирование	1. Изучение глоссария. 2. Самостоятельное изучение тем: Исследование алгоритма управленческих действий в предвидении, прогнозировании, проектировании, планировании. Роль социального прогнозирования в управленческом процессе.	14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
		Поисковое и нормативное прогнозирование. Качественные и количественные методы прогнозирования. Принципы и методы социального проектирования. Виды социальных проектов.	
1.6.	Стратегическое и кризисное управление	1. Подготовка к устному опросу по лекции №2. 2. Подготовка к докладу (темы указаны в ФОС). 3. Изучение глоссария. 4. Самостоятельное изучение тем: Цели задачи стратегического управления. Уровни социального планирования. Зависимость эффективности социального планирования от разработки, обоснования и применения социальных показателей, нормативов, стандартов. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	14
<b>Модуль 2. Разновидности социального управления</b>			<b>40</b>
2.1.	Социальный контроль как функция социального управления	1. Подготовка к устному опросу по лекции №3. 2. Подготовка к докладу (темы указаны в ФОС) 3. Изучение глоссария. 4. Самостоятельное изучение тем: Социальный контроль: сущность, понятие и функции. Власть и социальный контроль. Институты социального контроля. Методы социального контроля.	10
2.2.	Государство как институт управления. Управленческая деятельность в системе государственной службы.	1. Изучение глоссария. 2. Самостоятельное изучение тем: Социальные функции государства. Социальный статус госслужащего. Мотивация профессиональной деятельности госслужащих.	10
2.3.	Социальные функции регионального управления	1. Изучение глоссария. 2. Самостоятельное изучение тем: Цели и задачи регионального управления. Критерии социальной дифференциации российских регионов. Цели и задачи регионального управления. Оценка эффективности регионального управления.	10
2.4.	Управление знаниями	1. Подготовка к устному опросу по лекции №4. 2. Подготовка к докладу (темы указаны в ФОС) 3. Подготовка к выполнению задания «Эссе» (темы указаны в ФОС). 4. Изучение глоссария. 5. Самостоятельное изучение тем: Информационное общество: причины появления управления знаниями.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол. часов
		Управление знаниями: сущность и понятие. Возникновение и развитие рынка интеллектуальной собственности. Управление интеллектуальной собственностью. Интеллектуальный и социальный капитал. Интеллектуальный капитал как часть нематериальных активов компании.	
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		<b>40</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>160</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1.3,1.5,1.6,2.1-2.4	1.3,1.5,1.6,2.1-2.4	1.6, 2.1-2.4	доклад, устный опрос, зачет с оценкой.
ПК-19 - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	1.3-1.5, 2.1-2.4	1.3-1.5, 2.1-2.4	Весь материал	доклад, устный опрос, зачет с оценкой.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное управление: Учебное пособие. – М.: Дело и Сервис, 2010.
2. Граждан В.Д. Социология управления: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Добренков В.И., Жабин А.П., Афонин Ю.А. Социология менеджмента: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2010.
4. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления: учеб. Пособие для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Ксенофонтова Х.З. Социология управления М.: КноРус, 2010
6. Клементьев Д.С. Социология управления: Учебное пособие. – М.: МГУ, 2010.
7. Николаев А.А. Социология управления. – М.: Альфа-М., 2011.

8. Полушкина Т.М. Социология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
9. Социология управления : учебник для академического бакалавриата / В. И. Башмаков [и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
10. Тавокин Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учеб. Пособие для бакалавриат и магистратуры. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
11. Тощенко Ж.Т. Социология управления. Учебник. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. [Электронный ресурс] / Центр социального прогнозирования и маркетинга. Режим доступа: <http://www.socioprognoz.ru/files/File/publ/Toschenko.pdf>
12. Фененко Ю.В. Социология управления: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Агапов П. В., Афанасьев В. В., Качура Г. Н. Социальное прогнозирование. – М.: Канон +; РООИ Реабилитация, 2009.
2. Антикризисное управление. Учебник под ред Э.М. Короткова - М.: ИНФРА–М, 2008.
3. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб.: Питер, 2009.
4. Байдалова О.В. Социология регионального управления: теория и практика: Учебное пособие. – Волгоград, 2005.
5. Барнард Ч. Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации. – М., Челябинск: Социум, ИРИСЭН, 2009.
6. Вебер М. Хозяйство и общество / Пер. с нем под научн. ред. Л.Г. Ионина.- М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2007.
7. Виханский О.С. Стратегическое управление: Учебник. – М.: Гардарики, 2002.
8. Воеводина Н.А., Данилова И.А., Нуриева Р.Н. Социология и психология управления: Учебное пособие.- М.: Омега – Л, 2010.
9. Деханова Н.Г. Социология государственной службы. Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2011.
10. Дресвянников В.А. Управление знаниями организации: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2010.
11. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология /Под ред. В. Л. Иноземцева. М.: Academia. 1999.
12. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. - СПб.: Евразия, 1999.
13. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2006.
14. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Пер. с англ. – М.: Дело, 1993.
15. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. Прудникова А.С.: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2009.
16. Мильнер Б.З. Управление знаниями в инновационной экономике: Учебник. – М.: Экзамен XXI в; Экономика, 2009.
17. Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА – М, 2011.
18. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов: [Учеб. пособие для вузов по гуманит. спец.] / Ю.М. Плотинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Логос, 2001.
19. Смирнов Э.А. Управленческие решения. – М.: Инфра-М, 2010.
20. Социология управления: стратегия, процедуры и результаты исследований / Отв. ред. А.В. Тихонов. – М.: Канон, 2010.
21. Социология управления: стратегии, процедуры и результаты исследований / отв. ред. А.В.Тихонов и др. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.

22. Черкашина Т.Ю. Оценка социальных проектов и программ: Учеб.-метод. пособие. – Новосибирск.: Новосиб. гос. Ун-т, 2009.
23. Штомпка П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; пер. с англ. под ред. В.А Ядова; Ин-т «Открытое о-во». Москва: Аспект Пресс, 1996
24. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. – М.: Логос, 2005.
25. Шермерорн Дж., Хант Дж., Осборн Р. Организационное поведение. – СПб: Питер, 2004.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

#### Периодические издания

1. <http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»
2. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»
3. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования»
4. <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/> - журнал «Социология и социальная антропология»

#### Интернет-ресурсы

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту
2. [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам
3. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата
5. [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) – журнал «Социология управления»

### 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License	1	Лицензия
2	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
3	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
4	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
5	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
6	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
7	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
8	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T	15	Лицензия
9	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R	2	Лицензия
10	CorelDRAWGraphics Suite X4 Education License ML	20	Лицензия
11	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
12	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
13	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.	30	Лицензия
14	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full	15	Лицензия

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление»

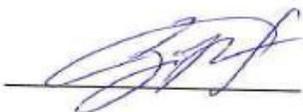
Дисциплина: социология управления Количество студентов: 25

Общая трудоемкость дисциплины: всего 180ч.; лекции – 8 ч.; практические занятия – 8 ч.; СРС – 160 ч.

Таблица 8

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Требуемое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ, СР	Социология управления: учебник для бакалавров.	Граждан В.Д.	Издательство Юрайт	2019		+				
Л, ПЗ, СР	Социология и психология управления: учеб. Пособие для академического бакалавриата.	Ильин, Г. Л.	Издательство Юрайт	2019		+				
Л, ПЗ, СР	Социология управления	Тощенко Ж.Т.	Центр социального прогнозирования и маркетинга	2011		+				
Л, ПЗ, СР	Социология управления	Фененко Ю.В.	Юнити-Дана	2015	+					10

Зав. библиотекой



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, устный опрос, эссе, глоссарий). Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в ходе учебного процесса активных форм проведения занятий в сочетании с работой, направленной на формирование и развитие требуемых компетенций обучающихся. Контактная работа предполагает использование таких форм проведения занятий как: дискуссия, презентации, разбор конкретных ситуаций и др. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных текстов социологов и управленцев;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания аспектов, различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы (либо их разделы) классических и современных социологов управления. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам социологии и другим разделам курса. Специфика дисциплины предполагает предельно широкий взгляд на происходящие в мире события, как в ретроспективе, так и в перспективе. Это необходимым образом требует от студентов установления собственного отношения к ним, приобретения умений как анализировать, так и синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт понимания и объяснения законов существования человека и мира. Более тщательного социологического анализа и рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях требуют вопросы, связанные с пониманием общества как целостной, саморазвивающейся системы, а также социальной системы как единства её элементов и их взаимоотношений.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.3. Структура управленческого процесса	Л	дискуссия	2
Модульная единица 2.4. Управление знаниями	ПЗ	работа в малых группах	2
<b>Итого: интерактивные формы</b>		-	<b>4</b>

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Социология управления»  
для подготовки обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
разработанную старшим преподавателем кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Кубасовой Яной Васильевной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общекультурной компетенции, связанной с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к докладам, устным опросам и творческому заданию, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рецензент:  
д-р филос.наук, профессор,  
зав.каф. философии, социологии и религиоведения  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Викторук Е.Н.

Подпись Е.Н. Викторук \_\_\_\_\_

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина \_\_\_\_\_